

بالونسات: لعبة ولد اسمه حسن! عبارلنعمالهاوي الغلاف والرسوم الداخلية بريشة الفنان: عبدالحليم البرجيني

بالونات:

لعبة ولد اهمه حسن!

عبالمنعمالصاوى

عارفي على النشر والعلين

، یا حسن!! یا أی حسن تكون!!

فى أى زمان أو مكان: تحبو أو تتدحرج، أو تتساند لتسير! أو تتساند لتسير! .. وحتى حين تطلق ساقيك للريح، فستظل تحلم بألعاب كثيرة ومثيرة، تتحرك أو تتكلم، أو تتثنى، لتثير ضحكاتك الصافية البريئة.

وستكون أمنيتك العزيزة أبدا، أن تحصل على بالونات كثيرة كثيرة جدا: صفراء وخضراء وحمراء وبيضاء، لا تهمك ألوانها ولكن يهمك أن تكون منفوخة جدا وكلما كانت أكثر انتفاخا، كلما كانت فرحتك بها أكبر!! وستضحك يا حسن من قلبك وستضحك يا حسن من قلبك .. ستجمع بالوناتك من حولك وتضحك .. وستنفخ بالوناتك لتطير، وتضحك ولكن حذار يا حسن... حذار من الضحك إن كثرة الضحك، تميت القلب!!

عبالمنعمالصاوى





أنت السمع الكلام، وكفي ا

لكن حسن لم يسملع الكلام، وظل يعربدا

يضرب الأرض بقدميه، ويملأ الجو بصيحاته، ويذاه لا تكفان عن إطلاق إشارات احتجاج وغضب.

وسميحة جالسة ترقب المشهدا

يداها مشغولتان بحسن وهو يعربد، وبأبيه وهو يحاول أن يثنيه عما أخذ يطالب به.

وشفتاها مشغولتان ـ مع ذلك ـ بابتسامة سعادة ورضى. ولم يستطع مراد أن يمضى فيما بدأه،

كان يحلم بساعات هادئة، يعيش فيها مع كتابه هذا، الذى استماره من صديقه مختار، وتعهد له بأن يعيده إليه على وجه السرعة.

ومختار قد يعرف التساهل في أي شي، إلا في كتبه إنه يعتبرها تروته الحقيقة، وهو يتفنن في جمعها، بنفس اللذة

التى يجمع بها هواة الطوابع طوابعهم، أو هواة التحف النادرة تحفهم.

000

- نعم يا صديقي مراد، الكتب هي ثروتي الحقيقة.
 - ورق · سيبلي ذات يوم ·
 - قد يبلى الورق، لكن لن يبلى ما فيها من أفكار.
 - ستموت مع الناس، عندما يموتون.
 - بعد أن تنتقل إلى ناس آخرين.
 - هذه حياة جافة يا صديقي.
 - بل هي خصبة وغنية.
 - أبهذا الصمت المطبق حولك؟
 - بل بهذا العمق الضارب في أعماق الزمن.
 - يا مختار .. إنك تزين حياتك لنفسك.
 - ولم لا؟
 - وتعوض بوهمك هذا الجفاف، وهذه الوحدة.
 - وأنت لماذا تستعيرها؟
 - لأقرأها . ثم أعيدها .

- ـ تتسلی؟
- _ وأستفيد، ثم أنتهى.
- فإن عاودك إليها حنين؟
 - _ أعود اليك.
 - فإذا لم تجدني ؟
 - أذهب إلى دار الكتب.
- _ وتنتهى من الكتاب، ثم تهجره؟ أليس كذلك؟
 - _ لأنتقل منه إلى سواه.
 - _ كالثعلب.
 - أو كالنحلة.
 - ـ النحلة تحول ما تمتصه إلى عسل.
 - وأنا أحوله إلى تجربة.
 - وتتنكر لصاحب الفضل عليك؟
 - _ وهل يريد بفضله أن يستعبدني؟
 - _ بل يريد أن تذكره له.
- وعندما أحقق التجربة به ألا يكفيه هذا ذكرا له؟

- _ تحقيق التجرية لنفسك، لا له.
 - _ وماذا تقترح؟
- _ أن تكون وفيا لصاحب الفضل عليك.
 - _ بماذا؟
 - ـ بصحبته، وبعشرته.
 - ـ الكتاب؟
 - ـ نعم. الكتاب.
 - ۔ وهل يدرك؟ هل يعي؟
 - ـ فإن لم يكن يعى، فأنت تعى.
 - ـ سيفسطة. هذه سيفسطة.
 - _ بل قلها .. خيانة .. هذه خيانة .
 - ـ خيانة الكتاب؟
 - وغدر بالفكر داخل الكتاب،
 - ... وكذلك غدر؟
 - وسلسلة من الجرائم لا تغتفر.

قال مراد لنفسه، في نفس اللحظة التي ينحى فيها الكتاب بعيدا عنه .. خيانة .. وغدر ال

ومع حركة إغلاق ما بين دفتى الكتاب، شعر بأنه يرتكب جرما، فظل يضع أصبعين من أصابع يده اليسرى بين دفتى الكتاب، لتظل الصلة بينهما متصلة.

000

صحيح يا صديقى مختار. عندك حق. هذه خيانة. وإنى لاشعر الآن، كما لم أشعر أبدا، بأنى ارتكب خيانة.

انا أخون صديق الفكر هذا، الذي أتى إلى عندما طلبته، وتحدث إلى عندما فتحت له أذنى، واحتضننى في رفق وحنان، عندما القيت بنفسى بين يديه، وأخذ يربت على كتفى مرة، ويمسح على رأسى مرة، ويواسينى مرة، ويؤنس وحشتى أبدا،

هذا الكتاب حي.

إنى أسمعه الآن يا مختار يتحدث.

أشعر بأنفاسه فوق وجهي.

وهذه أكف الرحمة تحملني إلى آضاق بعيدة ورائعة، وتكشف لى أسرار الكون، في تواضع وأمانة.

ليست هذه الصفحات جامدة، ولا هى ميتة يا مختار.. أبدا، فإن لها صوتا ولها كذلك طعما، ورائحتها الحلوة تتضوع بين أرجاء المكان،

أنا خائن اذن وغدارا

انا أخون صديقي هذا، لأنى ضعفت أمام صيحات هذا الطفل العربيد!

أنا أغدر به، وهو معى، وبين يدى.

يا أخى يا مختار .. اسمع معى هذه الكلمات.

لقد ولدت فى الساعة الثامنة من مساء ١٦ ابريل سنة ١٨٨٩ فى حى "وولورث بلندن" وبعدها مباشرة انتقلنا إلى "وست سكوير" فى طريق سان جورج بحى لامبث.

وبناء على ما أعرفه من أمى، كانت طفولتى سعيدة، فقد كان كل ما يحيط بنا مريحا. كنا نعيش فى ثلاث حجرات مفروشة ولا زلت أذكر أننا كل ليلة، قبل أن تغادر أمى الشقة إلى المسرح، كنت وأخى سيدنى ندخل فراشنا فى رعاية مريية خاصة. وكان أخى يكبرنى بأريع سنوات، وعندما كنت فى الثالثة والنصف، كنت أتصور كل شئ ممكنا. وعندما كان

سيدنى يعلب بقطعة نقد فيتظاهر بابتلاعها ثم يستعيدها من خلف ظهره، كنت أتصور أنى قادر على القيام بنفس اللعبية، لكنى ابتعلت نصف بنس، فاضطرت أمى إلى استدعاء طبيب.

وكانت أمى تأتى لنا كل ليلة، بعد عودتها من المسرح، بأشياء لطيفة : قطعة حلوى أو بضع شطائر، لنتناولها في الصباح، سيدنى وأنا، بشرط ألا نزعجها بأصواتنا، لتظل نائمة حتى وقت متأخر.

كانت أمى مغنية منوعات، وكانت فى العشرينات من عمرها جميلة بعينيها الزرقاوين وشعرها الطويل الأسود، عمرها جميلة بعينيها الزرقاوين وشعرها الطويل الأسود، وبرغم أنها لم تكن على درجة شاذة من السحر، إلا أننا كنا نعتقد أن طلعتها مقدسة. وهؤلاء الذين عرفوها فى أيامها الاولى قالوا لى عنها أنها كانت جميلة وجذابة وعلى قدر من الإغراء. وكانت تزهو بنا، أخى وأنا، عندما تعنى بملابسنا، لتخرج بنا فى نهاية الأسبوع، كانت تضع سيدنى فى زى مدرسة أولاد الذوات المسماة ايتون، وفى بنطلون طويل، وأنا فى بدلة زرقاء قطيفة، ثم تخرج بنا للنزهة فى شارع فى بدلة زرقاء قطيفة، ثم تخرج بنا للنزهة فى شارع

لكن شيئًا حدث، ولابد أنه حدث بعد شهر أو أكثر. لقد قضت أمى النهار كله مع سيدة صديقة خارج المنزل. ثم عادت معها في حالة انفعال شديد. وكنت ألعب على الأرض، لكن الانفعال الذي سيطر عليها انتقل إلى أعماقي فهزني بعنف شدید. لقد کانت أمی تصیح وهی تبکی، وظلت تکرر -اسم آرمسترنج، آرمسرنج قال هذا، ارمسترنج قال ذاك. آرمسترنج كان غبيا! لقد كان انفعالها غريبا ومؤثرا، حتى بدأت أبكى عندما اضطرت أمى إلى أن ترفعني من الأرض لتهدئ من روعى، وبعدها ببضع سنوات، فهمت سبب هذا الانفعال. كانت أمى عائدة لتوها من المحكمة بعد أن شهدت جلسة قضية طالبت فيها أبي بنفقة لأولادها، لكن القضية لم تسسر سيرا مرضيا لها، أما آرمسترنج، فقد كان هو محامي آبي.

أبى لا أنشأ على اهتمام بأب ولا أذكر أنه عاش معنا.

لقد كان أبى بدوره ممثل فودفيل، هادئ الطبع، ذا عينين سوداوين، ولقد كانت أمى تقول عنه أنه كان يشبه نابليون. كان صوته "باراتون" خفيفا، وكان يعتبر فنانا ممتازا. وفى

تلك الايام كان يربح أربعين جنيها كل أسبوع. والمشكلة أنه كان كثير الشراب، وقد أدى هذا إلى تحطيم حياته مع أمى.

فى تلك الأيام، كان صعبا على ممثل فودفيل آلا يشرب، فقد كان الشراب يباع داخل المسارح، وبعد كل فصل من الفصول كانوا ينتظرونه عند البار ليشرب مع الزبائن. وكانت بعض المسارح تكسب من الشراب أكثر مما تكسبه من الشباك، وكثير من النجوم كانوا يتقاضون مرتبات أكبر، لا لواهبهم، ولكن لأنهم ينفقون أغلب ما يكسبون في بار المسرح، لهذا فإن كثيرين من الفنانين كانوا يتحطمون من الشراب، وقد كان أبى أحد هؤلاء. بل إنه مات من تأثير الشراب وهو في السابعة والثلاثين.

وكم كانت أمى تحكى الحكايات عنه، فى مرح، لكن فى حزن مع ذلك. كانت تتقمصه روح عدوانية إذا شرب، وفى مرة اضطرت للهرب منه إلى برايتون، فأرسل إليها بيرقية يقول فيها : ماذا أنت وراءه هناك؟ فأجابت على الفور ببرقية أخرى : موائد، وحفلات، ورحالات. يا حبيبى.

كانت أمى كبيرة أختين، أما جدى فقد جاء من أيرلندا، بخدود وردية كالتفاح وشعر أبيض. وبعد أن اشترك في ثورة

التحرير فى أيرلندا استقر فى لندن، فى محل إصلاح أحذبة، وكانت جدتى نصف غجرية، ولقد كانت تزعم أن أهلها كانوا من مستأجرى الأراضى الزراعية، وعلى كل حال فقد كانت تحمل اسم عائلة سميث، وأنى لاذكرها، كانت سيدة مسنة شقراء صغيرة الحجم، تروى لى الحكايات الطريفة، وماتت قبل أن أبلغ السادسة من عمرى، وهى الأخرى انفصلت عن جدى، لكنهما لم يكونا يحكيان سبب ذلك أبدا، ومع هذا فقد قالت خالتى «كيت» أن جدى فاجأ جدتى بحالة حب أدت إلى هذا الانفصال.

هذه هى أخلاقيات الاسرة التى نشأت فيها، ولكى نقيسها إلى المستويات المتعارف عليها، فإننا سنكون كمن يضع الترمومتر في ماء يغلى! ونظرا لهذه الظروف غير الطبيعية، فإن فتاتى الأسرة الجميلتين، تركتا المنزل إلى خشبة المسرح، لقد كانت خالتى كيت، هى الأخرى، مغنية سبرانو في مسرح منوعات، ولكنا لم نعرف غير القليل عنها، لأنها اعتادت أن تدخل حياتنا ولكن سرعان ما كانت تخرج منها على الفور، لقد كانت جميلة ولكنها كانت شديدة التقلب، ولا نعرف أنها استطاعت التفاهم طويلا مع أمى.

كانت تأتى إلينا، لكن لتغادرنا بعد شجار بسبب شئ تكون أمى قد فعلته أو قالته.

وعندما كانت أمى فى الثامنة عشرة، هاجرت مع رجل فى وسط العمر، إلى أفريقيا. وكثيرا ما كانت تحدثنا عن حياتها هناك بين الخدم والحشم فى رغد وبذخ. وفى تلك السن وضعت أخى سيدنى، وقد قيل لى أنه ابن لورد، وأنه سيرت عندما يبلغ سن الرشد مائتى ألف جنيه. وكانت هذه المعلومات تسرنى وتغيظنى معا.

ولم تطل إقامة أمى فى أفريقيا، فعادت إلى إنجلترا وتزوجت أبى، ولم تكن لدى معلومات عن الأسباب التى حملت أمى على مغادرة أفريقيا وفى أشد أيام الفقر كنت ألوم أمى لأنها تركت هذا الرغد والنعيم. وكانت أمى تقابل هذا كله بالسخرية!

أما مدى حبها لأبى، فلم أكن أعرف عن ذلك شيئا، ولكنها ما إن كانت تتحدث عنه، حتى تشعر أنها لا تتحدث عنه بمرارة، وكان ذلك يحملنى على الاعتقاد، أنها كانت موضوعيا، تحبه. ومع هذا فقد كانت تتحدث عنه في عطف مرة، وتهاجم سكره وروحه العدوانية مرة أخرى. وعندما

کانت تغضب منی کانت تصیح فی، أنی ساختم حیاتی بمأساة مثل أبی.

لقد تعرفت أمى بأبي قبل رحلتها إلى أضريقيا، وتحابا ومشلا معاعلى مسرح الميلودراما الايرلندي المسمى "شاموسس أوبريان" وبينما كانت أمى في سن السادسة عشرة، كانت تلعب أدوار البطولة، وفي أثناء جولة المسرح، قابلت الرجل الآخر، حيث ذهبت معه إلى أفريقيا، وكان لوردا غنيا، فلما عادت إلى انجلترا، وجسدت أبي في انتظارها، ضالتقطا معا بقايا الحب القديم، وتزوجا. وبعد ثلاث سنوات، ولدتني أمي، وبعسد ولادتي بسنة واحسدة، انفصلت عن أبي. ولم يكن يخطر ببال أمي أن تقاضي أبي بشأن نفقة ما، فقد كانت نجمة ساطعة تكسب كل أسبوع خمسة وعشرين جنيها، وتستطيع أن تقيم أود الأسرة بكرامة واستغناء، ولولا أنها سقطت تحت ضغط الحاجة.

لقد كانت تعانى من ضعف صوتها، وفى حالات نزلات البرد، كان صوتها بتاثر بشدة. وفى مرة استمرت النزلة عدة أسابيع، وكانت أمى تعانى، لكنها كانت مضطرة للاستمرار فى العمل، فأثر هذا على صوتها تأثيرا سيئا، حتى لم تعد

قادرة على الاعتماد عليه، ففى وسط الغناء، كان صوتها يضطرب وأحيانا يختفى فى نوع من الصفير، فيضحك المشاهدون أو يهزأون، وأدى هذا بها إلى نوع من العصبية، ونتيجة لهذا فإن ارتباطها بالمسرح ظل يتناقص حتى كاد ينتهى.

800

وبعد معك أيها الحكيم التائه. ألا تزال في شرود؟ هذا صوتها يا مختاريا صديقي:

هل تعرف صوت المنبه في الفجر أو وقت السحر؟

هل تعرف سلطان النوم، وهو يستغرقك، في هذا الوقت المبكر من مطلع النهار، وبرد خفيف يزحف عليك، فيزيدك رغبة في نوم هادئ، ودافئ؟

.. وفجأة يا صديقى يرن صوت المنبه ا

وتشعسر كأن حبرا قد سقط فوق رأسك، أو أنهم وضعوك تحت الدش البارد فجأة، وبلا مقدمات ا

هكذا كان صوتها ١

هكذا صوتها دائما يا مختارا

هكذا سميحة، التي جعلني القدر زوجها، في آخر هذا الزمان!

ما أتعسنى يا مختار، بين نقيضين ا

أنت صديق عمرى، تعيش حياة مفكر، يربى أفكاره، على الكتب والصور والنغم.

وهى رفيقة عمرى، تعيش في عداء للفكر، تستبدل به الأرانب والحمام، وكل ما يملأ البطن ويسد فراغ النفس!

وأدفع عمرى، بين صديق العمر ورفيقة العمرا

لكن هل أنا حقيقة ضيق بكما؟

هل أنا نادم على عشرتكما؟

... لا أدرى!

أنت لم تفرض نفسك على، أنت ارتبطت بى عن اختيار مطلق، الدنيا ساقتك إلى، دخلنا مدرسة واحدة، وانتمينا إلى فصل واحد، واشتركنا في "تختة" واحدة، وارتبطنا برياط لم ينفصم أبدا.

هل تم ذلك صدفة؟

هل حدث رغما عنك أو عنى؟

لكن لماذا؟

كان في المدرسة آلاف الأولاد.

وكان في الفصل عشرات التلاميذ.

فلماذا لم اختر سواك، ولم تسق الاقدار في طريقك غيري؟

هى الدنيا يا مختار، تضع كلا فى طريق وقد يتلاقى على الطريق أصحاب المزاج الواحد، وقد يتلازمان، فلا يفترقان.. وقد يتناحران ويقتتلانا

900

- _ أيها الحكيم التائه، إلى أين قادتك قدماك؟
- _ إلى حيث أستطيع أن أصدر الأحكام على الناس، إلى محكمة الرأى والضمير، يا زوجتى العزيزة،
 - _ ولعلى أنجو من أحكامك يا زوجى الغالى.
- والمحكمة لا تعرف التمييز، إنها تصدر الأحكام، لكنها تجد من الحكمة ألا تعلنها في بعض الأحيان.
 - _ من الحكمة، أم من العقل؟
 - _ العقل والحكمة واحد،

- ـ والخوف؟
- ـ نوع من الحكمة:
- ـ يا أيها الحكيم التائه! وماذا أصدرت من أحكامك اليوم؟
 - ـ أصدرت حكما بالإعدام!
 - ۔ وجرأت عليه؟
- مندما يكون الإعدام هو الحل الوحيد، فمدم اصداره يصبح خيانة.
 - خيانة لن؟
 - ـ للإنسان.

000

وعدت إلى حالة الشرود التي كنت فيها.

وتصبورت الحكم الذي أصدرته، وتصبورت ماذا سيكون له من النتائج وارتاحت نفسي إليه، عندما راجعت أسبابه.

لقد قررت أن أعدم صفحة من ذكرياتي ا

قررت أن أطمس ما فيها من حروف وكلمات وسملور، لتمود بيضاء ناصعة، كما خلقها الله، ليست كل الذكريات جميلة.. ولا كل الذكريات طيبة.. ولا كل الذكريات طيبة.. ولا كل الذكريات عزيزة.

بعض الذكريات كريه وبغيض وعفنا

والمستغلون بعلم الآثار، يدرسون شيما يدرسون أماكن · العبادة، لكنهم يدرسون إلى جوار ذلك سجون التعذيب!

وسيجدون أمامهم آثارا تحكى كيف أحب رمسيس الثانى نفرتارى، فبنى لها معبدا رقيقا إلى جوار معبده المهيب فى "أبو سمبل" لكنهم سيجدون أمامهم كذلك قصص خيانات لا تنتهى وجوانب صراع خسيس واغتيالات أنفس وحقوق وتزوير في صفحات التاريخ، واستهان رخيص للنفس الإنسانية ا

وهذه الآثار.. ما هي؟ وماذا تكون؟

ذكريات.. لا تمدو أنها ذكريات.

وهكذا تتوزع الذكريات بين الجيد والردئ • بين الجميل والقبيح، بين الخير والشر.

يا صفحة ذكرياتي..

يا هذه الصفحة التي أصدرت عليها حكم الاعدام!

اعلمى أنى من أجل الحياة أعدمك، لأنك لا تستحقين الحياة.

والسطر النجس يحتاج إلى تطهيرا ولا تطهير لنجاسة الذكرى، إلا بالإعدام.

900

لكن قل لى يا صديقى مختارا هل نحن صناع الذكريات؟ الا نشترك في صنع الذكريات؟

ألا نبنى بأيدينا ذكرياتنا؟ أم أنها شئ يهبط علينا من السماء، كأنه القضاء؟

نحن قطعا أيها الصديق الحالم مثلى، التائه مثلى، الاحكيم مثلى، الحكيم مثلى، كما تقول سميحة. نحن نساهم في صنع الذكريات، إن لم تكن صناعها بالكمال والتمام.

ألا ننمى عواطفنا بالممارسة؟

ألا نصقل وجداننا بالتجربة الواقعية؟

الحب مثلا، إذا لم نتعهده باللقاءات، والبسمات، ولهف الأحبه، ونار الشوق.

إذا لم نسمع من أجله الأنغام الرقيقة الهامسة، ونردد مع المحبين أناشيد الغرام.

إذا لم نسجله في خطابات، ونستعيد هذه الخطابات سطرا سطرا، كما نمتص قطعة من الحلوى.

إذا لم نفعل هذا، فهل نتصور أنه ينمو؟

فإن فعلنا، فهى إذن إرادتنا أيها الصديق، في صنع ما نختزنه من ذكريات.

ذكرياتنا إذا يا مختار جزء منا.

ذكرياتنا يا صديقي من صنعنا.

فإن حكمنا عليها بالإعدام، فهل يكون هذا حكما بالإعدام على أنفسنا؟

وهل تطاوعنا أيدينا، أن نعدم بالشمال ما بنيناه باليمين؟ هل نستطيع؟

هذا هو الصراع يا مختار.

وعنده كانت أطرافي ترتجف.

حكم الإعدام أصدرته، لكن على أن أتوقع أن أقع تحت وطأة هذا الصبراع مع نفسى.. مع الجنزء من إرادتى الذى صنعت به ذكرياتى.

- أنت المسئول عن كل ذلك يا حكيم الزمان.
 - ـ أنا مستول عن ذكريات أمسى يا سميحة؟
- _ ومسئول كذلك عما في الذكريات من شخوص.
 - _ لماذا؟ لماذا يا زوجتي؟
 - لأنك صانع هذه الشخوص.
 - صنعتها لتنشر الخير.
 - وغاهلتك لتبدر الشر.
 - ـ فأعدمتها.
 - ۔ وتئن مع أنينها ا
 - ۔ لأني انسان،
 - .. وفي الانسان ضعف.
 - ـ ومن الضعف تكون القوة.
 - ـ لكنك يا زوجى تلهث.
 - وتلومينني على ها أعاني من بلاء؟
 - ـ بل على ما تعطيه من غير حساب.
- أمى كانت تقول: اعمل الطيب وارميه في البحر.
 - ليطفو هوق الموج، ويجرفك.

- ـ الطيب لا يجرف، بل ينقذ.
- .. والذين يمتصون ما فيك من خير.
 - إن كانوا أخيارا، يزدادون خيرا.
 - ـ فإن كانوا أشرارا؟
- . يتحول الخير فيهم إلى عتمة تخيف.
 - ـ وتؤذي...
 - ـ أذى موقوت، سرعان ما ينحسر.
 - ـ وأثره.
- كأثر التراب على الفضة يزيدها بريقا وبهاء.

969

الله! فيما أنت شارد أيها الحكيم المجنون؟

كنت تتحدث عن صديق عمرك، لكنك لم تحك عن رفيقة عمرك،

آه.. سميحة ا

مختار ساقته إلى رحلة العمر، والمزاج الواحد، وسميحة كذلك ساقتها إلى حاجة العمر، وأيضا.. المزاج الواحدا

مختار هو العقل.. وجزء من وجداني.

وسميحة هي الإرادة.. والجزء الذي لا يستطيع مختار أن يشغله من وجداني.

عندما أكون مع مختار، أفكر وأحلم، وأناقش، وأشعر أنى سيد الكون بعقلى وإدراكى، وخيالى الخصب الواسع، الذى أستطيع أن أتتقل به كما أشاء.

نعم كما أشاء، حتى لو حاصرونى بجيش مسلح، والتفوا حولى بالحديد والنار.

وعندما أكون مع سميحة، لا أفكر، ولا أحلم، ولا أناقش، وأشعر بأنى سبيد الكون مع ذلك، عندما أسيطر عليها، وأتملكها فلا تتنفس إلا من خلالى، ولا تتحرك إلا لتلهبنى وأحس أنى قادر على أن أفعل بها ما أشاء.

نعم ما أشاء، بعد أن صارت كلها لى، وطوع بنانى، مختار وسميحة، إذًا يكملان الدائرة حولى...

بلا مختار ينضب عقلى، ويجف جزء رقيق متسام من وجدانى،

وبلا سميحة تذبل إرادتى، ويتشتت الجزء الشقى من وجدانى.

ولكى أعيش، فلا بد لى منهما معا.

لا أستطيع أن أحيا بلا عقل، أو بلا خيال.

كما لا أستطيع أن أعيش بلا قلب، وبلا غريزة.

أنا إنسان..

أكتب وأتخيل، وأشرد .. لكنى إنسان.

أفلسف ما حولى من أمور، وقد أنأى بها عن هذا الواقع الذي أعيشه، لكنى حتى في هذا إنسان.

000

وبعد يا مختار٠٠٠

لا يزال الكتاب في يدى، ولا يزال إصبعان من أصابع يدى اليسرى يمنعان أن تنطبق دفتاه كل منهما على الأخرى، ليظل الحبل متصلا بيني وبينه.

صديق فكرى هذا الرقيق، حدثنى فى تواضع، وحكى لى ما حكى فى صمت. لم يفرض على رأيا، ولا أملى إرادة، لم يحاول أن يؤثر على بصوت قد يغلظ فأخاف، وقد يرق فأرق له. ولم تصحب كلماته إشارات أو نظرات أو مؤثرات من أى نوع. إنما سرى بين أوصالى كالدم، لا تشعر به وهو يسرى،

لكنه مع هذا يسرى، كالماء الرقراق الذى يتخلل المتحنيات، ويخترق الصخر ويملأ جوانب المكان، ولا تشعر به إلا وهو معك، حيث تكون، يصل إليك، فيملأ عقلك، ويملأ قلبك، وقد يحرك إرادتك، ولو حركة سلبية لا معنى لها. قد تبكى، وقد تحزن، وقد تغضب، ثم تطبق الكتاب، وكأنما لم يحدث شئ.

لكن قل لى يا مختار، هل الدمع وهو يسيل عمل سلبى؟ هل الحزن موقف سلبى؟ هل الغضب والانطواء على النفس سلبية؟

وماذا تكون الإيجابية يا صديقى؟

وهذه العواطف الدفينة بين طيات النفس، ماذا يصنعها؟ ماذا يقيمها؟ المادة؟ أو السلوك المادى؟ أو العنف بكل ما في العنف من قسوة؟

فإن يكن صانع هذه العواطف يا صديقي شيئا آخر غير المادة والعنف والقسوة فهذه العواطف في نفسها كيان رائع كبير. العواطف يا أخى مختار تصنع الشعر والغناء.

العبواطف كنذلك تصنع الفنان نفسيه، وهو منتج الفن وميدعه.

بل العسواطف تصنع، إلى هذا، حلم العالم في حسيساة أفضل.

الذين يخترعون يا مختار، لا يخترعون إلا لأنهم يحلمون، ويشردون ويبعدون عن واقعهم هذا الزرى إلى حياة أخصب. يخلقونها لأنفسهم، لكنها أخصب، والذى يبدو اليوم حلما، قد يغدو بعد ذلك حقيقة. وقد يكون الحالمون ذهبوا، ماثوا، أو انقرضوا، أو يئسوا، لكنهم سيعودون، في أحلامهم عندما تصبح هذه الأحلام حقائق.

000

- ـ وبعد معك أيها الحكيم التائه؟
- _ ويعد معك وحسن لا يكف عن الصياح؟
- معك والعربيد الصغير قد ملاً جوانب البيت صخبا.

600

لكن من الصخب ما قد يكون أرق من الهمس وأمتع من النجوى.

وهذا الصحب الذي حولي.

بل هذا العربيد العنيد، الذي يملل حياتي صياحا، يضعني أمام موقف غريب، ورائع مع ذلك.

إنه - وأمه معه - يمثلان في حياتي الوجه المقلوب منها ا أنا أريد الهدوء، فيملآن البيت صخبا، لأبحث بين حطام الصخب عن الهدوء.

أنا أريد الخيال، فيعكران صفو حياتى بالواقع، الأجد في بحثى عن خيال.

الفقر يدفع إلى الغنى! والحاجة أم الاختراع!

والذين يتصورون شظف العيش مرارة تملأ الحلق، سيدركون أن هذه المرارة حلوة، عندما يدركون ما تتركه في نفوسهم من طاقات العمل والإنتاج.

هذا الثمر البديع، الذي نسعى إليه.. نابت من الطين! هذا الزهر الفواح، الذي نهفو إليه.. سماده يزكم الأنوف! بل الطعام لا يستوى إلا على النارا والثياب لا تنظف إلا من قذارة!

999

وبعد معك يا أيها العربيد الصغير.

انتظر حتى أفرغ من كلمات الكتاب. إن هذه الكلمات تطل على من الثفرة الصغيرة المفتوحة بين دفتيه، وأنا أضع إصبعى بين دفتيه.

كأنما هذه الكلمات وجوه كائنات صغيرة رقيقة بريئة، فيها جمال حزين.

أو كأنما هي زهرات صغيرة رقيقة في حب وكرم.

وإنى لأتصور صاحب الكتاب في هذه السطور يبكى، وأعجب له، وهو الذي اعتاد على أن يضحك ملايين الناس في كل مكان، ولمدى طويل من السنين.

000

هلا عرفته یا صدیقی؟ شارلی شابلن فی مذکراته. فى الضفحات الأولى من مذكراته الشخصية، وهو يروى ذكريات طفولته الأولى، ويصارح نفسه ويصارح قراءة بحقائق حياته.

000

ـ وتريديننى بعد هذا أن أترك الرجل العملاق، لأسكت العربيد "حسن"؟

ي يا سميحة يا زوجتي أسكتيه أنت واسكتي معه.

000

لكن لا سميحة، ولا حسن يسكتان. عربيدان، هذان المخلوقان. إنهما أنا، لكن من الخلف!

- _ ماذا.. ألا تسكت؟
- ۔ ماذا ترید یا حسن؟

999

إن حسن يريد لعبته المفضلة، ولن يسكت حسن إلا بعد أن يحصل عليها. ولن تسكت سميحة، إلا إذا سكت حسن، ولن ترتاح يا مراد، إلا إذا سكت الإثنان.

وشارلی شابلن، ومذکراته هذه التی بین یدیك؟

هل سكب الكتاب والكاتب، أم هو الآخر يصيح.. من الداخل؟







لولا أنى كاتب يا مختار أتهيب قلمى، لقلت كلاما كثيرا جدا عن هذه الحياة.

هل هذه الحياة لغز؟

هل هي مأساة؟

هل هي كوميديا كبيرة؟

هل هى سيرك، وهل الناس فيه يمشون على الحبال اوالذين لا يستطيعون منهم أن يحكموا توازنهم، يسقطون من فوق الحبل، أو يترنحون، أو يتصايحون؟

أم هى غابة، فيها عدد لا يحصى من الحيوانات، مفترس ومستأنس، هادئ الطبع وعصبى المزاج، خير وشرير، آكل لحوم البشر، ومجتر الأعواد الخضراء في أناة!

هذه الحياة، ما هي؟

ليتنى قادر على أن أكتب بحرية، ما يدور فى خلدى. لكن لا بأس، لا يستطيع الكتناب أن يكتبوا ما يريدون، وقد يهون ذلك على كتاب ممن لا يكتبون!

999

۔ هذه سفسطة يا مراد،

ب لماذا يا سميحة؟

- الكاتب كاتب، يكتب ليقرأ الناس ما يكتب.
 - والذين يكتبون داخل عقولهم؟
 - ۔ مجانین
 - ـ بل كتاب بالقوة.
 - ۔ كلام لا معنى له.
 - ـ بل له معناه.
 - ـ أي معني؟. هذا تخريف.
- ألا تشعرين، وأنت تقرأين قصة أو مقالا أو بيتا من الشعر، أن هذا الكلام أو ذاك، قد كأن على طرف لسانك، وأنك تكادين أن تنطقى به، قبل أن تقرأيه؟
 - ـ قد يحدث هذا بالفعل.

- فإن أحسست أنه كان على طرف عقلك، وأنك أوشكت أن تخرجيه إلى الواقع؟
 - ۔ توارد خواطر،
 - أبدا، إنما هي روح الكاتب تكمن في الناس جميعا.
 - _ كلهم كتاب إذاً.
 - كما أنهم جميعا فنانون.
 - _ كلام غير مقبول.
- لكنه معقول، كلهم كتاب أو فنانون بالقوة. شئ من الهام الكاتب كامن فيهم، لكنه كامن في منطقة الصمت أو الجمود، بينما هذا الإلهام عند الكاتب، في منطقة الحركة والتمدد، والقدرة على أن تظهر وتبين.
- ، ـ الكاتب إذاً لا يتميز إلا بقدرته على صياغة ما يدرى بذهنه.
- بل إن اكتشاف ما يدور بذهنه مشكلة. وأصعب منها حكمه على هذا الذى يدور، وهل يصلح مادة يكتبها كاتب، أم هو شئ لا يهم أحدا سواه.
 - _ وكذلك الفنان.

- _ وكذلك كل شئ.
- ـ هذا شئ غريب،
- ـ كل شيء موجود، كامن في ذاكرة الإنسان، منذ الأزل، ونحن لا نصنع شيئا جديدا، حين نكشف عن هذا الذي نقوله! نحن فقط، نرفع عنه الغطاء.

000

- _ وبعد معك ... الا تسكت يا حسن؟
 - ـ وبعد معك ... ماذا تريد؟

000

- اللعبة ... إنه يريد أن توفر له لعبته المفضلة.
 - م. ألم يوفرها لك أبوك، وأنت مثله؟
 - أبى مات وتركنى، قبل أن أصير مثله.
 - ولو عاش لوفرها لك.
- والآن يا سميحة.. ألا تتركاني لبعض ما أنا فيه؟
 - أما كفاك ما قضيته معه؟
 - فإن كفاني، فسأبحث عن سواه.
 - لتختزن ما في صفحات الكتب، في رأسك؟

- ـ لأستفيد مما في هذه الصفحات.
 - _ وماذا تكون ثمرة ذلك؟
 - _ أزداد علما بالأشياء.
 - _ وشعورا بالتفوق على الآخرين.
- . الذين يعلمون لا يشعرون بالتفوق على أحد.
 - _ لكنهم بالفعل يتفوقون.
- _ وكلما ازدادوا تفوقا، زادت حاجتهم إلى العلم.
- _ والآن ألا يكفيك ما تحصله.. وتلتفت لهذا العربيدا

000

وعدت أغلق دفتى الكتاب، لكن الشعور بالخيانة عاد يراودنى، فلم أستطع أن أغلق دفتى الكتاب، واستبقيت اصبعين من يدى اليسرى بينهما، لتطل من بين الثغرة الصغيرة وجوه صغيرة رقيقة لمخلوقات جميلة، تتراقص بين عينى، أو بضع زهرات يانعات تملأ الحياة حولى بهجة وأملا.

900

رُ وتردد في ذهني، أصداء ما في صفحات الكتاب.

"لقد كان ظهورى على خشبة المسرح، وأنا بعد فى سن الخامسة، نتيجة لحالة أمى التعسة.. كانت أمى قد اعتادت على أن تأخذنى معها إلى المسرح، بدلا من أن تتركنى وحدى فى حجرات البيت. وكانت تمثل فى مسرح حقير ورخيص، يطرقه الجنود، وكانوا على قدر من جفاف الطبع والغلظة.

"وبينما كنت واقفا فى كواليس المسرح فى إحدى الليالى، وأمى تغنى، تحشرج صوتها، وأصبح صفيرا، وبدأ النظارة يضحكون، وبغنون هازئين. لم أكن أدرى ماذا يدور، فقد كان كل شئ فجا. إنما ارتفعت أصوات الاستهزاء، حتى اضطرت أمى إلى الانسحاب من على المسرح. وكانت أمى على درجة كبيرة من الغضب، وبين الكواليس أخذت تصيح فى مدير المسرح، الذى اقترح أن أظهر أنا على المسرح، وكان قد سبق أن رآنى أمثل بعض الأدوار أمام أصدقاء أمى.

وانى لأذكر أنه سحبنى من يدى إلى المسرح، وبعد بضع كلمات فسر بها الموقف، تركنى وحدى على المسرح، وبدأت أغنى، بين أضواء المسرح، وعلى نغمات الأوركسترا التى كافحت مرارا لتضبط نفسها على نغماتى. وكانت الأغنية التى أطلقتها من الأغنيات المعروفة، وكانت تسمى جاك جونز، وكانت كلماتها تقول: جاك جونز رجل طيب، ومعروف من كل الناس وهو دائما فى السوق، ألا ترى... إن من الصعب أن تجد له خطأ على الاطلاق ولا حين يبدو كما اعتاد أن يكون ولكن منذ حصل على البليون الذى آل إليه تطور إلى الأسوأ وآه لو رأيت الطريقة التى يعامل بها أصدقاء القدامى.

إنها لا تملؤنى بشئ إلا الاشمئزاز، إنه يقرأ التلجراف صباح يوم الأحد وذات يوم كان سعيدا بجريدة ستار منذ دخل جاك جونز دائرة الموسرين لم يعد يعرف أين مكانه تماما ١١٠

وعندما كنت فى منتصف الأغنية، أخذ دش من النقود ينهال على المسرح. عندئذ توقفت وأعلنت أنى أوثر أن التقط النقود أولا، ثم أغنى بعد ذلك، عندئذ ارتفعت الضحكات، ودخل مدير المسرح وفى يده منديل، ليساعدنى على جمع النقود، وظننت أنه سيعطيها لى، ولكنه أخذ

النقود وخرج، فصحت أطالبه بها، فزاد ضحك النظارة، ولم أتركه يمضى بها، فتبعته، ولم أعد إلى المسرح إلا بعد أن أيقنت أنه أعطى النقود لأمى، عندئذ عدت إلى المسرح لأغنى. وشعرت بألفة شديدة مع الناس، فأخذت أحدثهم وأناقشهم وأرقص لهم على المسرح، وأغنى مقلدا حتى أمى في أغنية أيرلندية مشهورة لها، وأطربتنى الألفة مع الناس، فقلدت صوت أمى عندما تحشرج وخرج صفيرا ضعيفا لا يكاد يسمع، عندئذ طرب النظارة طربا شديدا، وانهالوا يصفقون، ويلقون مزيدا من قطع النقود على المسرح.

"وصعدت أمى إلى المسرح لتأخذني، فكان ظهورها استفزازا للنظارة الذين قابلوها بالسخط والسخرية.

"وهكذا كان أول ظهور لى على المسرح، وآخر ظهور الأمى عليه.

"وعندما تكون الحكايات عن عثرات الانسان، فإنها لا تدل لا على الرحمة ولا على العدل، وهكذا كانت حكايات أمى، أنها لم تستعد صوتها أبدا، وكما يتحول الخريف إلى شتاء، فكذلك أحوالنا تطورت من سيئ إلى أسوأ، فبعض المدخرات التي إدخرتها أمى، سيريعا ما تلاشت، وكذلك

مجوهراتها، وأيضا بعض مقتنيات كانت قد اشترتها، ومن ثلاث حجرات مريحة، انتقلنا إلى حجرتين، ثم إلى حجرة واحدة، ومع تناقص الحجرات، كانت متعلقاتنا تتناقص، بينما الجيرة التى انتقلنا اليها، كانت تسوء، مع كل انتقال.

ولجأت أمى إلى الدين، بأمل أن صوتها سيشفى. وكانت تذهب دائما لكنيسة المسيح فى طريق كوبرى وستمنستر. وفى أيام الآحاد كانت تصحبنى إلى الكنيسة لأسمع ترتيلات القس الحزينة، ولابد أنها كانت مؤثرة، فطالما رأيت أمى، وهى تمسح دمعة تدحرجت على خدها، عندما كانت تنصت إلينا.

ومنذ ذلك الحين، لم تعد لأمى علاقات بأصدقائها القدامى من الفنانين، لقد تبخرت هذه العلاقات، ولم تعد غير ذكرى، وعشنا فى ظروف صعبة، حتى لقد كان العام الواحد يبدو دهرا، وتعذر لأمى الحصول على عمل، خاصة ولم تكن تعرف شيئا إلا المسرح، لقد كانت ذات جسم صغير دقيق، شديدة الحساسية، تناضل ضد ظروف عسيرة، فى العصر الفيكتورى حيث كان الثراء والفقر كلاهما مسرفا، ولم يكن أمام السيدات الفقيرات، خيار، كان عليهن أن يقمن

بأعمال يدوية، أو يعملن عاملات في دكاكين الحلوى، وفي أحيان كانت تستطيع هؤلاء النسوة الفقيرات، أن يقمن ببعض أعمال التمريض، ولكن مثل هذه الأعمال كانت محدودة. هكذا كانت الظروف التي أحاطت بنا، على أن أمي كانت ذات خبرة في أعمال الخياطة، فقد كانت تقوم بإعداد ملابسها للمسرح بنفسها، عندئذ اتجهت إلى هذا النشاط بين أعضاء الكنيسة، لكن حصيلة عمل كهذا لم تكن تكفى ثلاثتنا. أمي وأخي وأنا.

"والدى هو الآخر ساءت حالته، نظرا لإفراطه في الشراب، ولم يعد عمله على المسرح مستمرا أو منتظما، وعندما كان يعمل، لم يكن يحصل من عمله على أكثر من عشرة شلنات في الأسبوع.

وباعث أمى كل ما تملك، ولم تحتفظ إلا بملابس المسرح، والشعر المستعار، على أمل، أن تشفى، وأن يعود لها صوتها فتعود إلى المسرح. وفي بعض الأحيان، كانت ترتدى بعض هذه الملابس، وكذلك كنا، أخى وأنا، نطلب منها أن ترتديها. وأذكر أنها ارتدت مرة ملابس قاض وباروكة شعره، وغنت بصوتها الضعيف أغنية كانت قد ألفت هي كلماتها، وكانت كلماتها تقول:

أنا سيدة قاضية وأنا قاضية جيدة أيضا وقضاياى مناسبة ولكنها كذلك نادرة وأنا أعنى أن أعلم المحامين وأنا أو شيئين وجه التحديد وأردهم على وجه التحديد ماذا تستطيع البنات أن بفعلن.

"ولم تكن أمى تكتفى بالغناء. كانت تؤدى الرقصات التى اعتادت أن تصاحب هذه الأغنيات. كانت تنسى حالتها الصحية وترقص وتغنى حتى تتقطع أنفاسها، وترتمى مجهدة، وساعتها كانت تخرج بعض الاعلانات التى كان المسرح يوزعها لترغيب الجمهور على ارتياده.

وكانت الاغلانات تقول:

مناسبة غير عادية للموهبة الفائقة "لجالي هارلي مغنية خفيفة، ومؤدية وراقصة

499

صوت المنبه يعود مرة أخرى يرن في أذني.

والعربيد المجنون يدب على الأرض بقدميه، وأحاول أن أجمع بين الحسنيين، فلا أفلح كثيرا.

إما هذا العفريت، وإما الكتاب.

ولم يكن أمامى إلا أن أترك الكتاب مفتوحا لأعود إليه، مصورا لنفسى أنى بذلك أستأذن من شارلى شابلن لبضع دقائق حتى أعود إليه.

600

- ـ نعم یا سیدی ماذا ترید؟
 - بالونة يا بأبًا،
 - بالونة٠٠مرة واحدة؟
 - بالونة كبيرة جدا..
 - ۔ ولونها؟
 - ۔ حمراء،
 - ولماذا حمراء؟

- أحسن، حمراء أحسن.
 - ۔ وتریدها کبیرة؟
 - ـ جدا جدأ يا بابا.
 - ـ تنفخها أنت؟
 - ـ لا.. أنت يا بابا.
 - ولم لا تنفخها أنت؟
- _ لأنى أريدها كبيرة قلت لك.
- _ ومتى ستعرف كيف تتفخها؟
 - . عندما أكبر مثلك.
- وستظل تحب البالونات المنفوخة؟
 - _ آ.. طبعا یا بابا،
 - أم ستنفخها لابنك.
 - ـ لنفسى، ولابنى يا بابا.
 - ۔ لنفسك ١١ حتى بعد أن تكبر؟
 - كل الناس تحب البالونات يا بابا.
 - ن ياه ۱۱ كيف؟

- وأنت أيضا تحب البالونات يا بابا.
 - أ أنا .. من قال لك؟
 - أنا عارف يا بابا.
 - طيب هات البالونة،

-

وأخذ مراد ينفخ، والبالونة تكبر.

وينفخ، والبالونة تكبر.

وينفخ، والبالونة تكبر.

وحسن يضحك، ويصفق، ويدب على الأرض برجليه، فرحا بالبالونة هذه المرة، لا غضبا ولا احتجاجا،

والبالونة تكبر، وتكبر، حتى صارت كالكرة الأرضية ولم يعد أمام حسن أكبر منها.

مراد نفسه، كان يشعر بأن عليه أن ينفخ، ثم ينفخ أكثر.. ويستريح قليلا ثم ينفخ، ويسد منفذ الهواء، ليظل الهواء في البالونة، ليعود فينفخ، حتى خيل إليه أنه نفخ الدنيا كلها، في بالونة!

وبين هدير حسن، وهو يضحك، وتهليله وهو يرى البالونة قد كبرت حتى كادت تملأ الغرفة، أخذ مراد يتحسس جسم البالونة الأحمر، ليتأكد من أنه لم يترك مجالا لمزيد من هواء ينفخه فيها.

وما عاد مراد يذكر شيئالا

البالونة ألهته حتى عن نفسه!

البالونة ألهته كذلك عن كتابه ا

وما عاد يذكر شيئا، فأخذ يضحك ملء شدقيه، وحسن يضحك معه.

ولما فرغ من نفخه، أمسك البالونة بأصابعه وأطبق على فوهتها تماما، ثم مد يده إلى خيط رفيع كان حسن يمسكه له، فربط عنقها ربطا محكما، وظل طرف الخيط طويلا، ليمسك به حسن إذا أراد، فلا تطير منه البالونة، في الهواء الطلق الفسيح.

وضحك حسن من قلبه وضحك مراد، وأقبلت سميحة، في هذا الجو المرح الصاخب، فلم يلتفت إليها، لولا أنها رفعت صوتها تصيح:

_ مراد .. مراد .. صاحبك منتظر في الصالون .

ولم ينتبه مراد، ولا سكت حسن.

وعاد صوت سميحة يرتفع:

ـ مراد .. يا مراد . صديقك مختار ينتظرك .

وانطلق مراد يجيب وهو يضحكا

ـ مختار؟ وهل هو غریب یا سمیحة، دعیه یدخل یتفرج معنا ویلعب، دعیه.

وأجابت سميحةا

_ لكنه ليس وحده.. معه ناس آخرون.

وانتبه مراد، توقف عن اللعب والصياح وانتبه يسأل:

_ ناس؟ أي ناس؟ تعرفينهم؟

_ لا . . لم أرهم من قبل .

وأصلح مراد من شأنه ومضى إلى الصالون.

000

ماذا أتى بهؤلاء إليه؟

ماذا بريدون؟

إنه زاملهم فى المدرسة، فى مراحل عديدة من حياته الدراسية، لكنه لم يكن يطيقهم، كما أنهم لم يكونوا يعيرونه أى التفات.

كانوا من الصنف الشاذ من البشر، فيهم غلظة، وفيهم جفاف.

وهو لا يذكر أنه اهتم بهم يوما أو أنهم اهتموا به.

مات له عم عزيز فعنزاه التلاميذ جميعا، إلا هؤلاء الأجلاف ولما كان يمرض، كان مختار يلازمه كظله، وأكثر الطلبة كانوا يمرون عليه، ومنهم من كان يحمل معه بعض فاكهة الموسم مجاملة له، لكن هؤلاء ما كانوا يشعرون بهذه المشاعر، أو يحسون أن للزمالة حقوقا.

ماذا أتى بهؤلاء؟

لقد دخلوا المدرسة، ورحلوا عنها، دون أن يشعر لهم بوجود. كذلك لابد أنهم لم يشعروا به ولا بمختار، ولا بأمثالهما من التلاميذا

وعندما كانوا يضطرون إلى حضور بعض المناسبات المدرسية كانوا يتطلعون إلى مراد ومختار وامثالهما من التلاميذ الأدباء، في شئ غير قليل من الامتعاض.

كانوا يتصورون أن الأدب إهانة، وأن الذين يصابون به، لابد أن يكونوا من شواذ الناس!

وكانت المدرسة تردد عنهم أنهم أغنياء، وأنهم ثلاثة من أولاد الأعمام، أرسلوهم لجرد قضاء الوقت، حتى لا يزعجوا أهليهم بهذا التجهم المخيف!

أحدهم: سليم، كان نحيف القوام، ممشوق العود، أبيض البشرة، أحمر الخدين، كأنه من أبناء الأتراك، ولابد أن أمه كانت من الأتراك.

والثانى: سماح، كان بدينا مليئا، مستدير الوجه غائر العينين، يطيل النظر إلى الناس في كثير من الارتياب.

والثالث: قمر الزمان، كان كالصقر المعقوف ذا منقار، طويل عريض المنكبين، حاد النظرات، مقوس الأنف، يعمد إلى أن يسمع دون أن يتكلم.

هؤلاء التلاثة كانوا أبناء عمومة.

ويقال أنه قد كان لهم أقارب بعدد النمل. كانوا هم أبناء البطن الأول، أما الصغار فكثيرون.

بعضهم كان يدعى خليل، والآخر عقيل، وشئ ثالث اسمه عدلى أو سيلمان أو ابراهيم، وآخرون يحملون أسماء الأتراك. مدحت أو جودت، أو عصمت أو أسماء أخرى

نسيها مراد، من طول ما مر من سنين، أو لفرط ما كان ثقلها على اللسان.

000

ماذا أتى بهؤلاء اليوم؟

ولماذا جاء مختار معهم، دون أن يخطره بشئ عن هذه الزيارة؟

وما شانه هو بناس أغنياء، يتحدثون عن الشروات والأطيان مما لا يخطر بذهنه أبدا.

وأنت يا صديق عمرى يا مختار، لماذا جئت معهم؟ أنسيت ماذا كنا نقوله عنهم ونحن صغار.

000

- _ يقولون أنهم من أولاد الذوات.
- ـ ماذا تعنى كلمة أولاد الذوات؟
- _ أغنياء يرفلون في حلل السعادة والهناء.

والله لا أصدق شيئا لا عن ثراوتهم، ولا عن سعادتهم.

ـ لاذا؟ وماذا يشككك فيهم؟

- ـ السعادة يا صديقى ليست ضردية، والسعداء لأ يحتكرون السعادة، ويحرمون منها الآخرين.
 - _ صحيح. هذا صحيح.
- ـ إذاً لو كانوا سعداء، لما استطاعوا أن ينعزلوا على هذه الصورة الغريبة.
 - _ فإذا لم تكونوا سعداء.
 - _ فهم إذاً تعساء مثلنا.
 - _ أو باحثون عن السعادة، لعلهم واجدوها.
 - أو خائفون على أنفسهم منها .
 - ـ يخافون السعادة!!
 - الإنسان يخاف ما لا يعرف،
 - _ وهل السعادة تحتاج إلى معرفة؟
 - طبعا تحتاج إلى معزفة، وإلى ممارسة .. ككل شئ.
 - وماذا تظن هؤلاء؟
 - ـ لا أدرى. قد يكونون أغنياء، وفقراء،
 - ۔ يا أخى أنت تحير.
 - أو أغنياء المال وفقراء الضمير.

- لماذا؟.. أغنياء الثروة، وفقراء القلوب.
 - أو أغنياء الجيوب، فقراء الخطوب.
 - ٠ ـ أنت شاعر.
 - شاعر بالفاقة؟ مضبوط.
 - وبالمأساة يا صديقى.
 - _ وبالغيرة من هؤلاء.
- لا لا لا ١٠٠ هؤلاء لا يثيرون غيرة أحد.
 - أقصد يثيرون الخوف.
 - والاشمئزاز.

000

وفى مرة أخرى يا مختار همس فى أذننا ولد من الأولاد بكلام لم نصدقه أول الأمر، لكنا ـ مع هذا ـ اهتممنا به غاية الاهتمام.

- أولاد تجار مخدرات¹¹
- لا يمكن.. وكيف لا يقبض عليهم البوليس؟
- البوليس؟ وهل يقبض البوليس على كل المهربين؟
 - إن البوليس لا يقبض على الأغنياء والكبار.

- _ ولأنهم يعزون ويذلون.
- أسمعت حكاية السوق السوداء؟
- تعنى الاتجار في مواد التموين؟
 - والاتجار بأقوات الشعب.
- ـ يا أخى، المهرب الذي يهرب الحشيش والأفيون والهروين، لا يتورع أن يتجر في الأقوات؟
 - لأن التجارة في الأقوات شئ سيئ.
 - فإن كانوا يمارسون الأسوأ!
 - ۔ على رأيك.
 - ـ لكن هذا مستحيل، مستحيل،
 - _ كلام الناس كثير.

900

وكاد مراد يصيح فيهم:

لماذا أنتم هنا. وماذا أتى بكم اليوم؟

لكنه عاد فتذكر أنه لا يجوز أن يكون هكذا استقبال الضيوف. وأيا كان الأمر، فقد كان هؤلاء زملاء دراسة ذات يوم.

ونظر إلى مختار، فوجده باسم التغر، فاطمأن قليلا، وأقبل يصافح الضيوف الثلاثة في ود وترحيب،

واستعاد روح التلميذ القديم ومرحه وخفة دمه، فأخذ يتساءل عن كل منهم بأسلوبه الساخر المعروف:

- أنت يا سليم.. ألا زلت فظا غليظ القلب؟
- ـ يا راجل.. وهل هذا سؤال ١٦ ولماذا تسأله؟
 - ـ لأنفض من حولك.

وضحكوا جميعا من قلوبهم.

- _ وأنت با سماح.. ألا تزال ترسم على وجهك قناعا أسود؟.
 - _ یا شیخ.. اسود؟
 - _ طبعا أسود .. يا أسود !!

وانطلقت ضحكات الزملاء القدامي

- _ وأنت يا قمر .. لا لست قمرا . أنت نجمة بالكاد .
 - ـ نجمة .. أي نجمة .
 - ـ نجمة مسرحا

وبينما كانوا يضحكون، كان قمر الزمان يشير إشارات احتجاج، وكان مراد يرد عليه:

ـ احمد ربنا، "حد يطول"؟!!

000

وبعد أن مرت لحظات الترحيب هذه، خيمت عليهم سنحابة صمت ثقيلة، وكان كل منهم ينتظر مراد ينتظر أن يفتحوا هم موضوع الزيارة،

ليس عندى بنات، ولا حتى صبيان إلا حسن، وحسن لا يصلح للزواج مثلا، هذا إذا كنتم أتيتم تخطبون.

ومختار كذلك كان ينتظر، فقد فاجأوه كما فاجأوا" "مراد" وطلبوا منه أن يأتى معهم ليزوروا "مراد". فيم؟ لماذا؟ ما اهتم بأن يسأل، بل ما هم كذلك بأن يسأل.

وأولاد الأعهمام الشلاثة كانوا ينتظرون أن يسالوا ليجيبوا والمالم المالية المال

وأخذ مراد يفرك كفيه..

وأشعل سيجارة، وجذب منها نفسا عميقا ... `

"وتتحنح" مختار.. ثم سعل، ثم ابتلع ريقه ا

ووصلت إليهم حيث كانوا جلبة حسن، وهو يضحك ملء شدقيه، من البالونة الحمراء، وهى تطير منه فى جو الغرفة التى اعتاد مراد أن يقرأ فيها ويكتب، ويلعب، ويجلس مع زوجته، ويأكل، ويكاد ـ لولا ضيق مساحتها ـ أن يحولها كذلك إلى ملعب لأية لعبة من الألعاب، ليتسلى إذا تعب!!

ونظر مراد إلى الباب، كأنما يعتذر لهم عن الجلبة. وكأنما كانت النظرات دعوة للحديث.

تكلم سليم وهو يتلعثم..

كانت كلماته تخرج من فمه كسيحة!

وحبات عرق سالت على جبينه، من شدة الانفعال! قال :

أنا قادم إليك يا أخى مراد، لتعاوننى على ما أنا فيه، أنت وصديقك مختار، طبعا نحن زملاء قدامى، ونعلم مدى ما بينكما من صداقة وارتباط، أنتما الإثنان اللذان ستنقذاننا مما نحن فيه،

ولم يفهم مراد شيئا، لا هو ولا مختار.

ظلا ينظران اليه فى تشجيع، ليمضى فى الكلام، وهو يتلعثم، ويضطرب، وتتوه منه الكلمات، ويحمر خداه، ويغسل العرق صفحة وجهه.

واستأنف سليم الحديث.

وارتفع صوت حسن، ووصلت جلبة لعبه إليهم في الصالون،

قال سليم بسأل!

ـ ما شاء الله . عندك أسرة كبيرة يا مراد؟

قال مراد:

ـ ولد واحد عربيد متمرد كأبيه.

وضحك الجميع في مرح، والتفت سليم إلى مختار قائلا

_ أما أنت، فأنت كما أنت.. أعزب.

وأسرع مختار يصححا

مستقل، أنا مستقل لا أعزب، إن كلمة أعزب هذه ثقيلة جدا، أنا مستقل وحر، ولن أسمع لأحد، بأن يقتحم على حياتى، ليشاركنى فيها.

وعم الضحك، وتمايل الضيوف كل على الآخر، لحظة ثم عاد الحديث يتصل.

وفجأة دوى صوت انفجار هائل، فانخلعت قلوب الضيوف الثلاثة، وهم يتساءلون: ماذا.. ما هذا الانفجار؟

قال مراد وهو يطمئنهم: بسيطة لا تخافوا.

وظل سليم يتساءل : خير. لعله خير. ماذا حدث؟

قال مراد: لعبة. إنها لعبة.

وصاح قمر الزمان : لعبة .. ولها هذا الدوى ١١

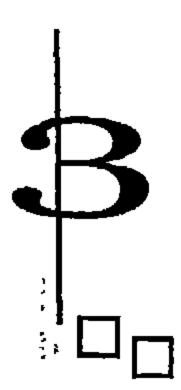
قال مراد: بالونة كبيرة "فرقعت"! قلت لعبة.

قالوا: لعبة من؟

قال مراد:

ـ لعبة ولد: اسمه حسن.





أمسك مراد قلمه، وأخذ يكتب دون توقف.

أريد أن أكتب لكن أى شئ اكتب شئ فى صدرى مخنوق بريد أن ينفجر! هذا كابوس أعمى، أحاول أن أغريه بالخروج من صدرى، فيغوص إلى أعمق أعماقى : إنه يرى، ألا يرى!!

أهو هذا الشئ الذي يقولون عنه غصة؟

لكن الغصبة في الحلق، وهذا الشيّ في صدري، يمزق صدري وحلقي جميعا!

أنا مخنوق، أريد أن أقطع هذا الحبل المشدود حولى المولات أملك الأأنت يا قلمى، فساعدنى الكلم بلسانى وحدث وحدثتى لتخفف عنى المدينة وحدثتى لتخفف عنى المدينة وحدثتى المناهدة عنى المناهدة وحدثتى المناهدة عنى المناهدة وحدثتى المناهدة والمناهدة وحدثتى المناهدة والمناهدة والمناه

لكن ماذا أكتب؟

لا عقل اليوم لمقال القد ولا لنقد ولا لفكر مسطور على ورق المسواء عشنا في مجتمع لصوص أو بين أفاقين، فهذا

شئ لا يثيرك الآن يا قلمي الفيزيف الناس الحياة الفيزوروا كل ما في الحياة اليختلط الحابل بالنابل، وتتوه الحقيقة بين الأكاذيب لا عقل اليوم، ليقارن، وليحلل، وليجد الأسباب التي تنبني عليها النتائج الا عقل. لا منطق. لا شئ على الاطلاق أنا نفسى متناقض، مخنوق. مشدود إلى شئ ثقيل، ومقيد بالسلاسل والذين يعانون من محنة تكون قد تحكمت فيهم، فإنهم لا يناقشون محنة الآخرين الاالذين فقدوا الحرية، لا يطالبون بها للآخرين المحتاجون إلى العطف والشفقة للآخرين العطف العطف والشفقة للآخرين العطف العطف المنافقة للآخرين العطف المنافقة للآخرين العطف العطف المنافقة ا

لتكن قصيدة شعرا

لكن شيطان الشعر لثيم، وعنيدا

٠٠ أين أنت يا شيطاني؟

أمدد إليك جناني

تزيل دمع دموع حزين

في لجة بلا شيطان

... ثم يتوقف القلم، عما يتصور أن يكون شعرا!! إذاً، لا شيئ إلا القصة!!

القصة وأية قصة وبناء القصة وأحداث القصة والصراع والأماكن، والشخصيات هل يستطيع في حالته هذه أن يحبك أطراف قصة التخرج القصة عملاً فنيا متكامل الشخصية ، مسبوك البناء ، لا يهتز ولا يهوى إلى القاع؟

إنه إن كتب قصة فلن تكون هناك إلا قصة واحدة، أراد أو لم يرد. قصة أولاد الأعمام الأجلاف، الذين وجدوا أنفسسهم فحاة، يملكون كل شئ، يقدرون على كل شئ، يرغبون في كل شئ، فأخذوا كل شئ.

وهز مراد رأسه أسفا، وقال لنفسه:

لتكن يا حكيم آخر الزمان مرسلا زفراتك كلمات، أطلقها رؤية شاعر، أو حكمة فيلسوف، أو كشف نبى.

- _ فماذا أقول؟
- ـ قل مسا تقسول. فسأنت تريد أن تسسقط هذا السنم المحبوس، على سطح الكون. كلمة كلمة.
 - _ والكلمة قد تكون أحد من سكين.
 - _ وأبعد من عيار من نار.

- . وأحمى من الجمر.
 - _ وأتعس من النكبة.

... نعم الكلمة تقتل، والكلمة تبعث شهداء الكلمة، ليردوا الثأر إلى شرف الكلمة.

لأحرار الكلمة

ولشرفاء الهدف المرسوم

ولمن قالوا: لا، للمتجبر!!

إذاً لتكن الحكم هي ما ترسله يا مراد، تنفس بها عما في نفسك.

000

طاوعنى با قلمى، وأرسل حكمة بعد حكمة، لا يهم أن تتبط الواحدة منها بالأخرى، المهم أن تفسل بها همك.

000

- * عندما يمرض الناس، يلجأون إلى الله، وعندما تشتد. أعوادهم، يذهبون إلى الشيطان!
- * بعض الناس _ إذا انتصروا _ سيجدوا لله، وبعضهم _ اذا انتصروا طالبوا الآخرين بأن يسجدوا لهم!

- * ما أقبح المغلوب، عندما يصور للناس.. أنه غالب! * الكذاب يرتكب حماقتين : يستغفل نفسه ويستغفل الناس!
 - * لى صديق يتصور أن كرامته، في ذله!
- * شجاع جدا، ذلك الذي يقبض راتبه آخر الشهر، وهو
 يعرف أنه.. صدقة ١١
 - * الحب قوة طاغية، تحتاط لأيام الضعف.. بالزواج!
 - * الأولاد ليسوا مجبنة دائما، لكنهم.. مصيدة!
- * لابد للصياد من عشرة الكلب، لكن بعض الكلاب تعض أصحابها، عندما تصاب بسعار!!
 - * يا عجبى ا ذات يوم، كان «أمس» الذى نعيبه، حاضراً بعيب «أمساً سبقه!
- * ويا عجبى عندما يصبح الحاضر أمساً، يتصبب عرقاً من هجوم لا يملك دفعه ا
- * یا عجبی اعندما ینسی الماضی والحاضر والمستقبل جمیعا، اننا قد نستطیع أن ندخل علی الناس بعض شئ أو ندخل كل شئ على كل ندخل كل شئ على كل

الناس بعض الوقت، أما أن ندخل كل شي، على كل الناس، طول الوقت، فمستحيل! ويقينا هذه هي عظمة التاريخ، وصمام الأمن فيه.

* المال المسروق، بلا طعم ولا رائحة. أما الفكر المسروق، فرائحته تزكم الأنوف!

* عندما ضاع منه كل شئ حتى الكرامة، تصور أنه قادر على أن يسترد ذلك بالدعوات، في بيت الله الحرام!!

* قد يمكن استبدال العمل بعمل آخرا بل وقد يمكن استبدال الصديق بصديق آخر، أما ما لا يقبل الاستبدال، فهو الشرف والكبرياء ١١

* الفكرة كجواز السفر، من السهل أن تكشف ما في كل
 منهما من تزويرا!

* جهود الآخرين، كأبنائهم، تحمل ملامحهم لتفضيح الأدعياء!!

* بعض الكتب ثابته النسب، ويعضها ـ بالرغم من وجود اسماء عليها ـ ليس لها شهادة ميلاد!! وأرتفع صوت حسن، لينبه إلى وجود العربيد الصغير.

لكن العربيد الصغير لم يدب على الأرض بقدميه هذه المرة، ولم يملأ المكان صخبا على عادته، ولا هو استعان بأمه عليه.

وإنما نظر الصنير إليه، وكأنما فهم عنه.

حتى أنت يا حسن، تفهم ما أعانيه!

وكأنما حسن قد سمع، وقد فهم، وقد أجاب.

إن للحظات العبادة قدسية، ولها كذلك تأثيرا على كل القلوب، وصغار اليوم، وكبار الغد، وعقل الرجل، قد كان من قبل مودعا في دماغ صبى، ولابد أنه قد مر بمراحل تمهيد طويلة ليستطيع أن يستوعب مثل هذه المواقف الحزينة.

000

- _ عجبا الايتكلم، ولا يعربدا
- _ وأعجب أنه يشرد في شئ لا يعرفه،
- ۔ وأشد العجب ،أنه يطبق ما بين جفنيه، كأنما هو يواسى أباه فيما هو فيه،
- ـ وأبعد ما كان يتصوره أن حسن .. الصغير حسن .. العربيد حسن .. المجنون بالبالونات حسن، قد أتى له بكتاب

شارلى العظيم، الذى قدم فيه قصة حياته، وانحنى هو على ألعاب أخرى، لا تحتاج إلى نفخ!!

900

وضتح مسراد صفحات الكتاب، ليلتقط بعض أطراف القصة الحزينة التي يعرضها شارلي شابلن، والتي تستدر من عينيه الدموع، فتخفف عنه.

وعجب مراد، كيف لم يتنبه إلى هذا الكتاب من قبل. كيف لم يدفن همه بين صفحاته؟

وكيف لم يجد في دموع المثل الرائع، بعض ما يخفف عنه؟ لكن كثيرا ما يجد الإنسان في البحث عن شئ، وهو بين يديه، كالحشاش الذي وضع ساقا على ساق، ثم أخذ يبحث عن ساقه الأخرى، ليستطيع أن يقف على ساقيه، ويعود عليهما إلى داره القد بحث، دون جدوى العحث معه زملاؤه دون جدوى واستعان بصاحب القهوة دون جدوى وفكر في النداء على العسكرى، فخاف. وأخيرا نادى العسكرى يستغيث به، فأغاثه وأمسك بساقه، وأنزلها على الأرض، فثار إعجاب الحشاش أوأصحابه بالعسكرى، وأصروا على أن يجلس معهم، حتى لا تضيع منه الساق مرة أخرى الم

على كل حال مده هى الساق، والذى دلك عليها، ليس هو عسكرى الحراسة، لكنه حسن العربيد حسن الشيطان حسن.

وهذا هو شارلی بین یدیك .. فماذا یقول؟

000

إنى أذكر ذلك ألمساء، فى حجرتنا الوحيدة فى البدروم، فى شارع أوكلى، كنت راقدا فى الفراش، فى حالة نقاهة من حمى، وكان أخى سيدنى قد خرج ليحضر دروسا فى مدرسة مسائية، وكنا وحيدين أمى وأنا.

وجلست أمى تقرأ وظهرها للناهدة. كانت تقرأ وتمثل وتشرح على طريقتها الخاصة، وكان ما تقرأه عن المسيح، وحبه وعطفه على الفقراء والأطفال الصغار ربما كانت عواطفها نابعة من مرضى، لكنها أعطت أجمل وأعظم تعبير عن المسيح، ومما لم أشهد له نظيرا من قبل. تحدثت عن فهمه العميق للمرأة التي أخطأت، وتجمع حولها الناس يحاولون أن يرجموها بالحجارة، وروت كلماته لهم : من كان منكم بلا خطيئة، فليرجمها بحجر.

"أخذت أمى تقرأ فى ظلمة المساء. لم تتوقف إلا لتنير الحجرة، ثم عادت تروى كيف كان المسيح بملأ المرضي بالإيمان فيشفون بمجرد أن يلمسوا سترته.

" وتحدثت عن الغيرة والحقد في قلوب كبار الرهبان، وكيف أدت بالمسيح إلى المحاكمة، ثم كيف نجعوا في القبض على المسيح، لكنه واجه المحاكمة في هدوء واحترام حتى لقد قرر قضاته براءته. وكانت الدموع تترقرق في عينيها وهي تروى قصة عذاب المسيح، حتى انتهت إلى كلماته الأخيرة لحوارييه، فشاركت أمي الدموع من أجله.

" وقد ختمت أمى قصة المسيح بقولها: ألا تري أنه كان مثلنا جميعا، عندما قاسي من الشك والريبة؟

" وقد تأثرت بما قالته أمي إلى حد أنى تمنيت أن أموت في تلك الليلة لأقابل المسيح، لكن أمى لم تتحمس لأمنيتي وقالت أن المسيح يريدك أن تعيش وأن تملأ الدور الذي لك في الحياة. وفي تلك الحجرة المظلمة في بدروم أحد بيوت شارع أوكلي، قدمت لي أمى ذاك المساء أطيب ضوء عرفته الدنيا من قبل، وهو الضوء الذي أضاء الطريق للأدب والسرح في أغنى ما أخرجاه للناس: الحب والرحمة والانسانية.

"وعندما غرقنا في الفقر أكثر من ذي قبل، كنت أتساءل، بجهل طفل، لماذا لا تعود أمي للمسرح؟ وكانت تبتسم وتقول أن حياة المسرح كلها مزيفة وصناعية ا وفي مثل هذه الحياة، فإن من السهل على الناس أن ينسوا الله ا ومع ذلك، فما إن كنا نتطرق إلى الحديث عن حياة المسرح، حتى كانت تنسى نفسها، وتتعاطف مع هذه الحياة مرة أخرى.

"وكان الشتاء يطرق الأبواب، ولم يكن لدى سيدنى ملابس، لهذا صنعت له أمى جاكتة من بالطو قديم كان لها، وكان ذا أكمام حمراء وسوداء، كما كانت له كسر عند الكتفين، وقد حاولت أمى أقصى ما تستطيع لتتخلص من هذه العيوب في جاكتة ولد، ولكنها لم تستطع أن تتخلص منها.

"ماذا سيقول الأولاد عن هذا في المدرسة؟ كمان هذا سيقوال أخي، لكن أمي أجبابت : ومن ذا الذي يهمتم بما يقولون؟ ومع هذا فإن الرداء يبدو ممتازا.

وعلى كل حال، فقد كان على سيدنى أن يرتدى البدلة لكن كان عليه فى نفس الوقت أن يدخل فى معارك شديدة فى الدرسة بشأنها القد أخذ الأولاد يسخرون منه فى

المدرسة، كما تعرضت لنفس السخرية من ملبسى أنا أيضنا.

وبدأت أمى تعانى نزلات قاسية من الصداع، أرغمتها على التوقف عن الخياطة، بل كان عليها أن ترقد فى سريرها فى حجرة مظلمة، وعلى عينيها كمادات من تفل الشاى. وإذا كان بيكاسو قد مر بعهد أزرق، فها نحن أولا نمر بعهد أسود، حيث عشنا بالفعل على الصدقة!

وأخذ سيدنى يبيع الصحف بين ساعات الدراسة. لكن مكسبه لم يكن إلا قطرة في الإناء! لكن لكل محنة نهاية، تأتى بعد أن تبلغ الذروة، والنهاية التي صادفتنا كانت نهاية سعيدة.

ذلك أننا ذات يوم، وأمى لا تزال فى دور النقاهة، وعلى عينيها كانت كمادات الشاى، اقتحم سيدنى الحجرة المظلمة، ورمى بصحفه على أرض الحجرة وقال وهو يلهث : لقد وجدت محفظة!

"وناول سيدنى المحفظة لأمى، فما إن فتحتها حتى لمحت نقود فضية وبرونزية تلمع، فأغلقتها ثانية، واستلقت على السرير من الانفعال!

"كان سيدنى يصعد الأتوبيسات ليبيع الصحف، وفي الطابق العلوى لواحد منها، رأى محفظة على مقعد خال.

وفى الحال ألقى صحيفة على المحفظة، كأنما قد وقعت منه، والتقط المحفظة بسرعة شديدة ونزل من الأتوبيس.

وتوقف ثانية وراء أحد الأعمدة، فلما فتح المحفظة ورأى النقود الفضية والبرونزية تلمع، شعر بقلبه يكاد يقفز منه، فجرى إلى المنزل!

ولما شفيت أمى، أفرغت ما فى المحفظة، لكنها كانت لا تزال ثقيلة لقد كان فيها جيب خفى، فلما فتحته أمى، وجدت فيه سبع قطع ذهبية. وبلغت فرحتنا حد الجنون، ولم يكن فى المحفظة عنوان، وكان ذلك فضلا من الله. وإلا لكانت الروح الدينية فى أمى، قد غيرت الموقف. عندئذ قالت أمى: هذه من الله، أرسلها لنا، كنوع من الرحمة بنا والعطف علينا.

وعلى الأثر شفيت أمى اخلال أسبوع شفيت المائد وعلى الأثر شفيت أمى المائد والشنورة أن نقضى إجازة على شاطئ البحر، ورأيت البحر الأول مرة في حياتي البحر،

•••

وشرد مراد، وعلى شفتيه ابتسامة.

وعاد يقطب جبينه، يعتذر عن تلك الابتسامة التي داعبت ثمقتيه!

قال مراد لنفسته:

كل هذا واجهته أيها العملاق الضحوك الساخر؟

كل هذا عانيته؟ وتسخر؟ وتضحك؟ وتمثل في براعة أدوارك الخالدة لتحيل حياة الناس إلى بسمات؟

كيف استطعت هذا؟

أم أن الابتسامة أصلها دمعة كانت في الأصل دمعة تبخرت، حتى صارت دخانا، وتكاثف الدخان في الشفاه بسمات؟

هل لابد للساخرين، من محن تمهد الطريق للسخرية؟ إن عمق السخرية لابد أنه قد كان في الأصل جرحالا وهن مراد رأسه، اليفيق!

ومع هزة رأسه، وجد سميحة أمامه وفي يدها حسن.

- ن وبعد يا سلطان التاريخ أنت. هل هرغت؟
 - ما أظنني سأفرغ أبدا.

- ـ مم .. جولة جديدة في أعماق النفس؟
 - ـ بل في أعماق أخرى متناقضة.
 - ۔ ما هي يا زوجي الفيلسوف؟
- _ هل تستطيعين أن تضحكي وأنت تدمعين؟
 - _ إية؟ جننت؟ هل جننت؟
 - _ أو تدمعين وعلى شفتيك ابتسامة؟
 - _ ماذا یا مراد؟
 - ـ أنا شارد في فلسفة الدمعة والضد
 - ـ وهل لهما فلسفة واحدة.
 - ـ بل هما من منبع واحد.
 - _ يا رجل ، عيب ا من قال هذا؟
 - ۔ شارلی شابلن،
- ۔ اسمع .. علیك أن تتابع حلقات صدیقك شارئی شابلن فی مكتبك .
 - _ هل ضقت به یا سمیحة؟
 - .. بل بك، كلما خلوت به،

- ۔ کیف هذا؟
- إنه يؤثر عليك تأثيرا بالغا.
- _ حياته التعسة كانت منبع سخريته وضحكاته.
 - ـ لهذا فاحتفظ به في مكتبك.
 - وأحرم عليه اقتحام بيتى؟ أهذا عدل؟
 - ـ هل يضايقك كلامى؟
 - _ على كل حال .. ماذا وراءك؟
 - ـ هذا العفريت،
 - ـ وماذا بريد؟
 - . لعبته المفضلة .
 - _ البالونة؟ ولم لا تتفخينها أنت له؟
 - _ لا يثق في. أنت الذي تنفخها.
 - لماذا؟ هل أضع فيها هواء معطرا؟
 - بل تضع فيها نفسك المكدود،
 - _ ونفسى قد لا يجذى، من تعبه ا
 - ـ بل هو الوحيد الذي يجدى.

كانا يجلسان متجاورين، في إحدى القاعات العامة. وفي همس، أخذا يضحكان.

مراد ومختار، فى أحد الصفوف الأمامية، وحولهما أعداد أخرى من الناس، من كل الطبقات والمهن والأعمال، وأعداد أخرى تدخل لتحتل فى صفوف القاعة.

وزاغت نظرات الصديقين، بين أعداد الناس، الذين أقبلوا.

وتاهت منهما النظرات، عندما بدأت تفوح روائح عطرة بديعة، تتخلل الصفوف في رقة لتصل إلى الأنوف تحمل مع العطر نوعا من المخدرا

والعطر وحده حلو، لكنه أحلى عندما يهب من وجه جميل! فإذا كان الوجه الجميل، في إطار من الألوان والخطوط والشعر البديع المرسل في أناقة فهو إذا نوع من البنج، لا يزول إلا بعد أن تتم العملية، ويستأصل جراح القلوب الداء!

ومرب الثواني والدقائق، وكانت طويلة، من غناها.

وبين زيغ العيون والتيه المسيطر على الوجدان، شد كل منهما نفسا طويئلا.. ربما ليستعيد الشعور أنه حي ا

- ما هذا؟ من أين له هذا العدد من الحسان؟ هكذا قال مختار.
- م أتغار أيها الكاتب المجنون؟. يا مستقل! أتغار؟ واتصل الحوار بين الصديقين، هامسا كأنه النجوي.
 - ـ سليم .. سليم، يحضر هذا المدد ليسمعه؟
 - ـ سليم بك يا جاهل ١٠٠٠
 - أنا جاهل؟ أم أن الناس هم المحدوعون؟
 - ـ مخدوعون؟ ولا تخجل؟١
 - _ من فضلك ... هذا يكفى.
 - _ تشاركون في تزوير التاريخ، ثم تلومون الناس ا
 - التاريخ لا يزور .. أبدا ..
 - التزوير الموقوت تزوير حتى ينكشف.
 - طالما أنه سينكشف، فلا ضير.
 - والضحايا الذين يقعون تحت تأثير التزوير.
 - ـ ستتكشف لهم الحقيقة ذات يوم.
 - ـ ليقعوا تحت تأثير أسوا.
 - أسبوأ 15 أسبوأ مم 15

- ـ من التزوير.
- ما هو هذا الشئ الذي هو أسوا؟
 - الشك في كل شي.
 - ولماذا الشك؟
- عندما يتبين الناس الحقيقة، وتزول عنهم أقنعة الزيف ويدركون أن ما عاشوا يؤمنون أنه صحيح قد انكشف، فإنهم يفقدون الثقة في كل شئ. يقتلهم الشك، ويحطمهم ويمزق نفوسهم.
 - وأصبيح أنا الملوم.
 - وأنت وأنا وكل من شارك في تزوير التاريخ.
 - الكنك تنسى حقيقة أخرى هامة وخطيرة.
 - ـ ما هي؟ أية حقيقة؟
 - الهدف مما تسميه تزويرا.
 - أى هدف يا صديقى؟
 - ـ الهدف الجليل الذي نسعى إليه؟
 - وتصنفه بالجلال، وهو تابع من العفن؟
 - . فإن حقق الخير للناس، مع هذا؟

- الخير لا بأتى من شر أبدا.
- _ لكن الدواء أصله علقم وسم.
- ـ وهو في صيغته الجديدة، قد صار دواء.
 - _ وقبل أن يصبح دواء كان سما.
- هذا تزوير جديد، يلجأ إليه الأذكياء من أمثالك.
 - ـ بل هي الحقيقة أيها الصديق،

وعندما دخل سليم القاعة، ودوت جنباتها بالتصفيق، وأخذ ينحنى في أدب، ويتلفت ذات يمين وذات يسار، وهو يبتسم.

وعندما جلس بعد فترة، ومصباح أخضر، يلقى نورا أبيض على مجموعة من الأوراق أمامه، ويلقى ظله الأخضر على وجهه الحليق، وكوب من ماء مثلج يلمع تحت ضوء الصباح.

عندما حدث هذا كله في ثانية، اختلط تصفيق الناس بصوت العربيد حسن.

ولم يدر مراد لماذا..

· لماذا يسمع التصفيق ونداءات حسن تختلط في سمعه:

- _ بالونة يا بابا ٠٠ بالونة يا بابا ٠
 - بالونة لونها أحمر.
 - _ بالونة كبيرة ١٠٠٠ كبيرة جدا .
- _ بالونة منفوخة .. منفوخة خالص يا بابا .

وظل صوت حسن يختلط بتصفيق الناس، في مقاطع كثيرة من حديث سليم، وكذلك عندما انتهى من كلامه.

وتجمع الناس, حول سليم، وأحاطوا به يشيدون بما قال.

وكان مراد ومختار بين الناس الذين تجمعوا حول المتحدث، بعد انتهاء الحديث،

لكنهما كانا واقفين في أطراف الحلقة، كاللون الباهت المتردد في اللوحة، هو جزء منها، لكنه ليس محسوبا من الألوان الميزة لها!

وسمعا كلاما كثيرا، وعجبا مما أخذا يسمعان.

000

حتى أنت يا رجل الصناعة، والمال ، والنفوذ.

حتى أنت تنافق!! وتدعى أن هذا أول تحليل تسمعه في موضوع هام وخطير!!

وأنت يا رجل العلم والحجا؟ أنت أيضا تنافق؟ أوأنت كذلك يا مولانا؟

أنت إمام، وانت حجة يستفتيك الناس فى أمور دينهم ودنياهم ال أنت يا جليلا، يا مهيبا، يا مسموع الكلمة. أنت تنضم إلى مواكب المنافقين؟ ا

وأنت يا هنان، يا رقيق المشاعر، يا حلو الشمائل، يا عبق البرائحة. يا مبدع، يا منشئ، يا حارس عواطف الناس.

تجرى في الركاب مع الكذابين١٩

وأنت با سبيدتى، يا حلوة يا جسيلة ... يا ربة الأسرة، والمثل لمدد من الأبناء والبنات، أنت أيضا، لا تحترمين نفسك، تحافظين على توازنك فتهبطى مع الهابطين إلى القاع؟ ا

كلكم منافقون، وكذبون، وأدعياء الأ وسليم بينهم سعيد.

وسماح ينظر إلى الجمع في ارتياح. وقمر الزمان يتمالى كالطاووس. وأنا وأنت يا مختار، لا نستطيع أن نهرب من الموقف، ولا نستطيع كذلك أن ننضم إلى مواكب النفاق هذه:

رجل في الجنة، ورجل في النار، يا مختار. هذا قضاء يا مختارا

000

ووقف سليم منفوذا .. منفوذا جدا.

تعال با حسن الله به عربيد با حسن الست مولما بالأشياء المنفوخة المنفوخة جدا؟ الا تضحك ملء شدقيك، وأنت تتحسس أجسامها المشدودة، الناعمة المساء؟!

وأخذ سليم يروى تفصيلات حول الحديث الذي تلاه منذ لحظات!

التفصيلات الحقيقية كثيرة جدا، وأنا كنت مشفقا علي نفسي وعليكم منها.

وكنت كذلك حائرا، هل أهدم كل شيّ، لأكون أمينا للعلم ولكم؟ أم أقدم بعض النماذج، وأترك الباهي لكم أو لفرصة أخرى، قد تكون قريبة بإذن الله؟

يا خي ال

ودرات رأس مراد، وهو يسمع، وبين حين وحين ينظر إلى من مختار، الذي استند إليه، حتى لا يهوى إلى الأرض من الدوار الذي أصابه هو الآخر.

لكن سليم مضى.

والعالم الكبير الذي يسمع إليه يقول له:

وهل نستطيع أن نفسر هذه التفسيرات؟ هل نستطيع أن نصل إلى هذه الاستنتاجات؟ البركة فيك يا سليم بك، أنت الذى تتابع هذا الجهد العلمى الناضج، وتقدم لنا مزيدا من هذه الدراسات.

ويبتسم سليم، في تؤدة العالم، وهو يتابع الحديث:

لا أدرى.. هل نعالج الموضوع فى سلسلة أحاديث ومحاضرات؟ هل ندعو إلى ندوة يدور فيها حوار مفيد ومثمر؟ هل نطبع كتابا لهذه الدراسات يمكن الرجوع إليه، الحقيقة أنا بين هذه الاحتمالات حائر.

وترتفع أصوات رجل الاعمال، ورجل الدين، ورجل الأدب، ورجل الأدب، ورجل الأمن، ورجل الشابة، ورجل الأمن، ورجل الفن، وسيدة المجتمع، والمعلمة الشابة، والباحثة، ومديرى الحسابات والأفراد والتنظيم.

بل لابد من سلسلة من المحاضرات.

الندوات؟ أية ندوات؟ وهل لدينا هذا المستوى لنفتح الباب إلى ندوة يشترك فيها آخرون، هل عندنا آخرون؟! إننا معتمدون بعد الله عليك يا سليم بك. تقول المحاضرات، لنستمتع بها جميعا، ثم تطبعها بعد ذلك في كتاب. سيقبل عليه طلاب العلم في شغف، وسيكون مصدرا هاما من مصادر التعريف بهذا الموضوع الهام.

ويصبيح رجل العلم: وتكون لى نسخة مهداة.

ويصيح رجل الدين : وأنا كذلك نسختى لابد أن تكون ممهورة بالتوقيع الكريم.

ويصيح رجل الاعمال: ولا تنس نسختى يا سليم بك.

ويصيح رجل الفن، ويصيح رجل الامن، ويصيح الأديب، وتصيح كل وتصيح سيدة المجتمع، ويصيح الصحفى الكبير، ويصيح كل شئ في المكان.

الجدران تصبيح، الكراسى تصبيح، لمبات النور تصبيح: ونسختى..

ولابد من التوقيع على نسختي.

هدية قيمة ستكون.

سأعتز بها طوال الحياة.

سأعتبرها مصدر فخر دائم،

وسأزهو بها على أقراني وأورثها أولادي.

ومراد صنامت، رأسه تدور ا

ومختار صامت. مخة يغلى!

وصوبت مسعبوس في حلق كل منهما يود لو يستطيع أن ينطلق في حرية، وبغير أن يتعرض للكروه.

لكن المكروه منعقق، لو انطلق هذا الصوت المحبوس.

واكتفس مراد، بأن أدار لسانه في حلقه، بيبتلع كلمات، كانت قد قفزت إلى طرف لسانه.

وكانت الكلمات تقول :

.. مناهقون ا كذابون ا مزيفون ا

كلكم منافقون وبلا استثناء كلكم مدعون ال

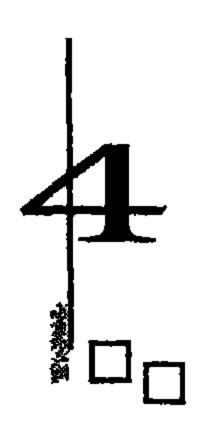
709

قال محستار، وهما يسيران وحدهما في طريق تحفه اشعبار البلوط من كل جانب، في ظلال كثيف يلف الكائنات بنوع من السواد، كأن ذلك حداد :

- ألا يستحى المنافق من نفسه؟
 - بلا وألا يستحى من زملائه؟
- الغريب أن كلا منهم يعرف أن الآخرين ينافقون.
- ۔ وأكثر من هذا يعرف أن هؤلاء الآخرين يعرفون أنه هو أيضا ينافق.
 - ولا هو يستحى، ولا هم يستحون.
- تعارفوا على هذا يا صنديقى، فلم يعودوا يشعرون بشئ.
 - وسليم، ألا يعرف أنهم ينافقون...
 - ـ بالقطع يعرف.
 - ـ كما يمرف حقيقة نفسه.
 - أم تراه نسبى، إنه يتلو كلاما مسطورا .. لا يفهمه.
 - وعنده من الشجاعة ما يجعله يتلوه كأنه صانعه.
 - _ ويدافع عما فيه من نظريات.
 - _ وهل يحتاج لدفاع؟ المنافقون يدافعون له.
 - ـ ضد من يا أخى، والكل منافقون كذابون ا

- المهم أنه يصور لنفسه وللناس أنه صاحب هذا الكلام.
 - والويل لمن يذيع الحقيقة،
 - ومن الذي يصدق هذه الحقيقة؟
 - _ التاريخ.





مراد لا ينسى تلك الليلة أبدا.

كانا لا يزالان طالبين في الجامعة : مختار وهو.

وكانا على عادتهما، شديدى الاتصال، كل منهما بالآخر. يستذكران معا، ويخرجان معا، ويذهبان إلى الملاهى معا.

ويكادان أن يعيشا معا، لولا أن مراد كان يعيش عند قريب من أقربائه، ولم تكن ظروفه تساعده على الحياة المستقلة، أو المشتركة مع صديقه مختار،

على أن هذه الظروف لم تمنعه من الاتصال بصديقه، فى الكلية التى التحقا بها معا، وخارج الكلية حيث يعيش مختار وحده فى حجرة صغيرة متواضعة، فى طرف حديقة بيت عتيق من بيوت الجيزة.

وكان مختار ومراد معا يريان في هذه الحجرة جمالا فريدا، فهي مستقلة في الحديقة، ولها حمام صغير، لكنه كاف بل ويزيد عن الحاجة وإلى جوار الحجرة كان جراج البيت، حيث تقبع سيارتان، تكسران هذا الهدوء المطلق، بحركتهما وهما تخرجان أو تعودان، وبما تحدثه كل منهما من ضجيج!.

أما الحديقة فكانت مهملة نوعا، ومع ذلك كانت تدل على عز قديم. شابت، لكن مسحة الجمال لا تزال تسرى في اوصالها، إلى جوار هذا الصلف اللطيف. أحيانا الوكانت هذه الحديقة تحوط بالبيت من كل جانب، حتى هذه الحجرة النائية في طرف منها.

وكأنت الحجرة أول الأمر لسائق، لكن السائقين قد صاروا متعبين ومرهقين الالم يعودوا كما كانوا بالأمس، يطردون أو يبقون ال

لم يعوذوا كذلك ينحتون الأي كالام يسمعون ال

لم يعودوا سمر الوجود، في أيديهم قفازات بيضاء، وعلى رؤوسهم طرابيش داكلة، كالبلح الزغلول قبل أن يصبح رطبالا لم يعودوا حتى سائقين، يحاسبون على السيارات، وينظفونها بالقدر الكافى، وينتظرون الأوامر التي تصدر إليهم! لا

نعم لم يعودوا مبتلما كانوا، بل صاروا أفندية، كأصحاب السيارات الواصابهم داء العصر، فأسرعوا كالمجانين السيوقون فيسرعون ا تنتهى مواعيد عملهم، فينصرفون مسرعين الترتب لهم تأمينات، فيطالبون بها مسرعين ا

تصبح لهم حقوق، فيؤكدونها مسرعين الاشئ على مهل الاشئ على مهل الاشئ يؤدى برفق وأناة اداء العصر قد أصاب السائقين، فلم يعد لهم مكان عند الذين يتمهلون ا

وانتقل السائقون إلى القطاع العام، يسوقون السيارات لرؤساء مجالس الإدارة، والمديرين، وهؤلاء وأولئك يأمسرون من يدفعون! فيدفعون!!

وتقول الست نازك في لهجشها العظيمة الشامعة : تماما كما فعل الحدم، ذهبوا يعملون في الفنادق، وتحولوا إلى موظفين!

وتعقب السب نازك على هذا قائلة في عناد : وظلوا أننا سنركع لهم ليحودوا، لكن الذين رباهم الأتراك لا يركسون أبدا!

لقد كان أهلنا يشركوننا ننام ليلة كل أسنبوع على حصيير، ناشف، يعمل الضلوع، وكانوا يرددون الحديث الشريف، «إن

النعمة لا تدوم». من أجل هذا، تعودنا على أن نعمل كل شئ لأنفسنا. أنا مثلا أسوق السيارة، وأطبخ، بنتى إقبال كذلك تعمل شغل البيت كله وتسوق السيارة، الشئ المزعج مسح البلاط والأعمال الأخرى التي من هذا النوع. وهذه نستأجر لها واحدة سب كل أسبوع مرتين أو ثلاث، وهذا يكفى. ماذا جرى لنا إذا ؟ الحمد لله. تعمل الحكومة ما تريده، فسنعيش المكرامتنا سنعيش المنعيش الم

وكان مختار يقول للسنت نازك :

والبهوات . . لماذا ٢٠٠٠

وقبل أن يتم كانت الست نازك تقاطعه:

لماذا لا يساعدوننا؟ البهوات مثل السائقين، راحوا للقطاع العام، واحد استغل في شركة، مديرا ريما وواحد سافر ولم يعد (ا وواحد معيد في الجامعة، يقول أنه مشغول بعلمه ومعمله، ماذا نعمل معهم؟ الدنيا دائما على هذه الوتيرة، تشغل الناس، ولابد أن قوانينها تمشى لو أن الناس تجمعوا دائما، لكانت الحركة تقل الابد كل واحد يعمل شيئا غير الذي يعمله الآخرون (الله المناه الآخرون)

وتختم الست نازك كلامها قائلة وابتسامة طيبة على شفتيها:

الحمد لله على كل حال، من كان يدرى؟ جائز كنا جعنا، لا نزال قادرين على الأكل، واللبس، ولدينا سيارات، والأشيا رضى!

000

وكانت الحجرة فى وسط هذه الحديقة، أشبه بالنقطة فوق أحد حروف الهجاء، لو أزلتها لالتبس عليك أمر الحرف لا تعرف إن كان رأء أو زايا مثلا.

- طیب ولماذا سکنوها .. هؤلاء ناس مبسوطون، ولیسوا محتاجین إلی أجرة الحجرة، وهی قروش؟
- لماذا؟ لا أدرى؟ لا أدرى وجهة نظرهم أو حاجتهم، لكنى أدرى شيئا واحدا.. أن أقع أنا في بئر من المحنة.
 - _ و"أنت تطول"؟١
 - ـ "عشان أنت على البر"!

...

وكانت هذه الجملة تثير فضولى. لكن مختار كان غريب الأطوار، كنت أعرف عنه كل شئ. أعرف أدق مشاعره. أزماته مع أخواته. بل مع أمه. كلانا قد شب يتيما، فترملت أمه وهي صغيرة، وتحملت مسئولية الأم والأب معا.

وحكى لى أن أمه قد عاشت بعد ترملها قصة حب عنيفة، كادت تدفع بها إلى زواج ثان، بعد أبيه.

وكان مختار يحكى لى كيف هوت أمه مع صديق من أصدقاء والده، وأخذت تلتقي به كل يوم، وتذهب معه إلى الحدائق، وتدخل مسه الملاهي. ولم يجد تدخلنا كلنا، ولا ذكري أبي،ولا الخوف على كيان الاسرة، ولا البنات أخواتي، وما قد يتأثر به مستقبلهن، لو عرفت قصة هذا العشق، وما ينتهى إليه من زواج، كل هذا لم يجد، غير أنها ذات يوم، رأته مع زوجته الأولى صدفة. كان يسير معها في نفس الأماكن التي يصحبها إليها .. كان متيما إلى جد الخدر، فلم يرها وهي تسير. كان أقرب إلى المراهقين منه إلى الرجل المسئول. عندئذ شعرت أنه يتسلى بها، وأنه يخدعها، ويملأ بها فراغا في نفسه، وحكى مختار كيف ثارت أمه، وبكت وطردته من حياتها طردا عنيفا جداء كذلك حكى أنهم عرفوا القصة من موقفها العنيف مع الرجل الذي أوقع بها. مثل هذا حكاه مختار لي في صدق وبساطة. وأحسست ساعتها أننا أخوان، وأن قصة أمه، أمانة لدى، ودفنتها مع ذكريات أخرى لا يجوز أن تحكى.

لكن مختار. على دقة ما اعتاد أن يرويه لى عن أسرته، وكيف يعيشون على ديون الجيران، أغلب شهور السنة، وقف عند هذا السر. ولم يشأ أن يتحدث عنه.

وكعادتنا، لم يطل بنا حديث الفضول هذا. لقد عشت ومختار صداقة بريئة صادقة، يروى كل منا للآخر، ما يقرر بإرادته أن يرويه. وتعود كل منا ألا يسأل كثيرا، وألا يتدخل في سر لا يريد الآخر الحديث عنه. يسمع أحدنا للآخر ما يريد أن يرويه، فإذا رأى أن يصمت عن شئ، قابل المستمع هذا الصمت بالاحترام.

لهذا سنكت. أبديت فضولى، فظل على صمته، فاعتبرت الموضوع منتهيا، ولم يكن لهذا أى تأثير على ما بيننا من علاقة.

إن لكل واحد منطقة محرمة اليودع فيها ما يريد من أسرارا وقد كانت المنطقة المحرمة عند صديقى مختار مشغولة بشئ غامض لا علم لى به، إلا أنه شئ يرتبط بالحجرة، وهذه الحديقة، والسيدة نازك وابنتها أقبال، أما ماذا يكون هذا الشئ تماما، فلم أكن أدرى (ا

لكن شيئا من هذا كان يهمنى جدا، مختار صديقى، لقد صدار مختار حزينا، صار شاردا، فارقته الابتسامة، وفارقته كذلك روح المرح التى عرف بها، وصار يبدو تعسا جدا.

- هل أنت مريض؟ . . مختار هل أنت مريض؟
- أنا ، مريض ، وماذا يحملك على السؤال؟
- ـ أنت تائه يا أخى عن الدنيا. أنت أيضا شاحب..
- ـ تائه.. لا لا.. أنت بالقطع تمرح! أما الشحوب، فهذه ملاحظة ليست في محلها يا مراد.
 - ـ هل تخفی عنی شیئا یا صدیقی؟
- ـ أى شئ؟.. لا شئ يستحق أن يخفى.. لا شئ على الاطلاق.

000

وعدت أحترم المنطقة المحرمة التى يختزن فيها شيئا ما، يكتمه عن الناس، حتى عنى،

لكنى كنت قلقا عليه مع هذا.

ولاحظت أنه بدأ يكتب في نوتة صنفيرة كأنت معه. وأخذت أرقب في حذر، فقد اعتدنا على أن يحترم كل منا سر الآخر.

لكن مختار كان يكتب أحيانا، وفي عينيه دموع ا كان يكتب، وهو يبكي ا

والحظت أن كتابته في النوتة كانت على طريقة الشعراء.

ولم يزعجنى أن يصبح مختار شاعرا. إنه كثيرا ما يكتب الشعر من قبل، وكان شعره رقيقا جدا، ومؤثرا. لكنه لم يكن يكتب الشعر ويبكى.. أبدا ما عهدتك يا صديقى تكتب شعرك بدمعك.

وهفت نفسى إلى أن أتطلع إلى ما يكتبه.

أسترق النظر وأرى ماذا يكتب.

وكنت أعلم أن ذلك عـمل غـيـر لائق، لكنى كنت أشـد حرصا على مختار، من حرصى على أى شئ آخر.

ولمحت كلماته عطشي، وتعسة ا

أهو الحرمان؟ أهذا صدى حرمان الصبديق الرقيق، الذى عاش محرومًا، حرم عطف الأب عندما مات الأب، وكان لا يزال في ريعان الشباب، وحرم عطف الأم عندما وقعت الأم في محنة حب مزيف بعد أبيه، ثم وقعت بعد ذلك في محنة الندم على ما ارتكبت من حماقة، وحرم عطف الأخوة

والأخوات، الذين انشغلوا على مصائرهم، بتصرفات الأم المخدوعة اكله حرمان، والرحلة كانت شاقة على نفس صبى. هل تتحمل يا صديقى جولة أخرى تتعرض فيها للحرمان؟ ا

900

وتلك ليلة لا تنسى ... أبدا .

شعر مراد أنه ضيق بكل شئ .. ضيق بالكتب التى أمامه، والمذكرات التى تحت بصره، ضيق بنفسه وبالناس الذين ينزل عندهم. ضيق بالحجرة، بالفراش .. بالغطاء.

ضيق بكل ذلك حتى لقد كاد يختنق.

وخرج إلى عرض الطريق، والظلام كثيف.. كثيف جدا. ومشى، بلا هدف، كان لا بد له من أن يمشى، يتحرك.. يتقل.،

ووجد نفسه فجأة، وبغير ادراك، في الجيزة، بل أمام البيت العتيق العريق، الذي يسكن مختار منه الحجرة الوحيدة التي تقبع في ركن الحديقة إلى جوار الجراج.

وتنفس الصعداء، وهو يدخل الحديقة الواسعة، ليتجه إلى حجرة صديقه مختار.

لم يكن غريبا أن تكون الحديقة مضيئة، فكلاهما مختار وهو ممن يسهرون الليالي يقرأون. إذا انتهيا من دروسهما وجدا دائما صفحات أخرى تنتظرهما على جمر.

...

يا ترى تقرض الشعر الآن وتبكى، أم تقرأ القريض... وأيضا تبكى؟

وجاءه الرد من الأصوات الهامسة التي وصلت أذنيه.

أما هذا فصوته، صوت مختار أعرفه من بين ملايين الأصوات، وأما الصوت الآخر، فصوت من يا ترى؟ صوت من؟ صوت من؟ صوت من؟

600

- _أنت يا مختار كأولادي.
- ـ ليتني كنت واحدا منهم.
 - _ أنا كأمك.
 - _ وأنا محتاج إلى أم.
- ـ البركة في أمك، رينا يطيل لك في عمرها.
 - لا تخرجيني عن عالى الجميل الرائع.

- ب هذا عالم أمس يا مختار.
- _ وأمس قد يكون أجمل من اليوم.
 - ـ لكنه سيظل هو أمس.
- _ وبعض الأمس يمتد ليصبح اليوم كذلك،
 - ـ لكن طعم القدم منه يفوح.
 - ـ عبق يملأ النفس رضى . .
 - ـ ولا يعطر الحاضر.
 - _ فإن طال أمده ، وامتد به العمر.
 - ـ يظل هو الماضي،، وهو حيا
 - ـ وجزءا من الحياة التي نحياها.
 - ـ بقية من عمر مضى،
 - _ أو سطرا في مستقبل مخبوء.
- مكتوب بالهيروغليفية أو اليونانية القديمة،
 - ـ ولا يقدره إلا عارفوه.
 - _ عارفوه!! وتظلم عارفيه!
 - ـ بل أقدم لهم ما يحبون.

- فإذا خلوا إلى أنفسهم؟
 - _ ماذا؟. ماذا يريدون؟١
- أن يعيشوا في دنيا الناس.
 - ـ ليعيشوا كما يعيشون.
 - ـ في العصر الذي يعبرون.
 - _ إنك تبالغين.
- أبدا . . بل أنت صغير يا مختار .
- _ وأود أن أعيش صغيرا، وأموت صغيرا.
 - _ لكنى أريدك أن تتمو.
 - _ لأستحقك؟
 - ـ بل لتستحق الحياة، وهي دائما تسير.
 - _ فإن لم أسر معها؟
- ـ تتجاوزك، لتدور حول نفسك في فراغ.
 - ـ بل في جنتي وحدي.
- _ جنتك جزء من الحياة، ويوم تتجاوزها الحياة.
 - ـ تزداد جمالا.

- ـ بل تصبيح مقبرةا
- ـ أرجوك يا سيدتى .. قدرى ..
- أقدر كل ما تحمله نحوى من عاطفة. أو تظن أنى أعطيتك هذه الحجرة، إلا لأنى أقدر عاطفتك؟
 - _ اذاً ... تمضين معى، في هذا الطريق الجميل.
 - ـ منذ رأيتك مع أمك، وأنا معجبة بك، مقدرة لصمتك.
 - ـ وكانت أمى خائنة.
 - ـ لا تلمها يا مختار، إنها معذورة، قدر ظروفها،
 - ـ تدافعين عنها لأنها قريبتك.
- بل لأنى انسانة، ثم إنها قريبة من بعيد، نوع من المصاهرة البعيدة ، تربطنى بها ، لكن أهم من هذه الرابطة أنى أشفقت عليها مما كانت فيه ، ولم أشأ أن أعنفها أو أحرمها من شئ تحبه ، بالقوة ، كنت أعرف صديقها ، وفى الحقيقة هو أقرب إلى منها ، ولقد عرفت حكايتها منه ، وكنت أعلم أنه جائع ، يسد بها جوعه إلى المرأة . على أنى قدرت أنى لو قلت لها ذلك لظنت أنى أغار منها . ونحن أرملتان أنى لو قلت لها ذلك لظنت أنى أعار منها . ونحن أرملتان تفهم كل منا الأخرى . وقد أكون أصغر قليلاً منها . لهذا انتظرت عليها حتى كشفت حقيقة صديقها ، وعندئذ

تدخلت لأخفف عنها. لماذا أحكى لك هذا الآن وأنا أعرف أنك لا تحب أن تسمعه؟ شئ واحد أريد أن أذكرك به، إنى أشفقت عليك من أول يوم رأيتك فيه. كنت يا مختار صامنا وحزينا، كانت دموعك مختفية بين أهدابك في مآقيك، وكنت أراك، فأشعر أنى أحب أن آخذك في حضني وأقبلك. عيناك المسبلتان، المتبتلتان، كانتا منطوبتين على نداء وشفتاك المضطربتان بالغيظ والضيق، كانت مطبقتين على جمرا وأحببتك يا مختار.

- _ وأنا أحببتك يا سيدتى .. أحببتك .
- _ لكن حذار، لقد تصورتك واحدا من أولادى.
- ـ لأكن واحدا من أولادك، لتكونى أمى، أحبينى يا أمى، خذينى فى حضنك يا أمى، لا تتكلمى كثيرا يا أمى، أحبينى حب أم، حب أخت، حب امرأة. حب فتاة، حب ولية، حب تقية. حب فنانة، حب شاعرة، أى حب تتخيرين لكن أحبينى.. أحبينى، أحبينى، وحذار أن تصرفينى أو تهجرينى، أو تتركينى، يا أمى، يا أختى، يا ملهمة الروح، أحبينى،

وشعر مراد من مكانه في الحديقة أنه يبكي.

دموعه ملأت عينيه، فلم يعد قادرا على أن يخفيها.. وعمن يخفيها؟. ولماذا يخفيها؟ تركها تتدحرج على خديه، وعاد من حيث أتح١١

ومضى عائدا إلى حيث ينزل عند أقاربه.

'الطبيعة حوله رطبها الندى، وعيناه رطبتها الدموع، وخلاء لا يشغله شئ، لكنه كان زحاما، تضطرب فيه العواطف والمشاعر، ومختار بينها كالطيف، شارد وتائه وحزين!

•••

يا مختاريا صديقى. ٠

انظم ما تشاء من الشعر، وقل ما تشاء من القريض، فإن ما لديك يملأ دواوين هذا العصر شعرا.

مسكين يا أخي.

إنك تبحث عن أم، تريد لك أما، تشعر معها بدفء العاطفة ورقة المشاعر، وحنان الأم.

ومن أجل هذا تكتم عنى قرابتها لأمك، مهما تكن بعيدة؟ وتكتم عنى هذه العاطفة المتأججة في قلبك؟ لكنك مسكين يا مختار. أنت وهى، وظروف قاسية لا ترحم، وفرق ما بينكما .. فرق السن والمستوى والثراء.

كل ذلك كيف تواجهه؟

لا سبيل إلا أن تقع .. في بئر من المحنة كما قلت لي يا مختار .

هل تدرى يا صديقى أنى وقعت معك فى بئر المخنة تلك؟ وقعت حتى كدت أغرق!

خيل إلى أن أصارحك، وأناقشك، لنتفق معا على ما تفعل. لكنى أعلم مقدما ما يمكن أن يكون وقع ذلك عليك.

إن حساسيتك المفرطة يا صديقى، لن تسمح بمثل هذه المفاجأة. إذا أتركك؟ وتعانى ما تعانيه وحدك؟

على كل حال، قد أخذت أرقبك، وأنا أعيش معك في بئر المحنة، لكنى لم أكن أجرؤ على تصرف يدل على أنى أعرف شيئا عنه اوكان شعورى مؤلما وبائسا يا صديقى. أنت جزء منى، وأنت صديق عمرى، لكن كان على أن أطوى نفسى على كتمان، وأمضى أمثل على نفسى وعليك.

كذلك كنت أرقبها، وأرثى لها.

إن السيدة نازك، ارتفعت في نظري إلى مستوى الملائكة. انها تحبك، لكنها تقدر ظروفك، وتناقشك بهذا القدر من الرقة، وتصرفك عن أن تتورط معها، وهي تحبك.

لو كانت امرأة أنانية، لأغرقت كهولتها فى شبابك والمرأة يا مختار إن أحبت نسيت نفسها، فلم تعد تعترف بفارق من أى نوع. لا تصدق أن المرأة ـ عندما تحب ـ تشعر بكهولة، ولا بمشيب، إنها تعود إلى وراء، فتاة نضرة، تريد أن تقفز فى مريلة المدرسة الثانوية، وتتغزل بمنطق العامرية ليلى، وتستمتع بالتشبيب، بل وتفخر به على نفسها وقريناتها.

ونازك يا مختار امرأة، ومن يدرى كيف كانت حياتها الأولى؛ ربما عانت نوعا من الحرمان؛ وربما زوجوها بعجوز اعتصر شبابها لنفسه، ثم تركها ومات، ومع هذا، فلحظات السعادة في حياة الرجل والمرأة يا مختار، ليست حكما بقفل الباب، ولا هي حقنة يتحصن بها الناس ضد طوارئ المستقبل، وفي السعادة لا يصاب الناس بالتخمة أبدا. لا يشبعون سعادة، ثم يرفضون بعدها أية سعادة أخرى! والحب سعادة يا مختار، الحب ألذ أنواع السعادة، ولا أوان للحب يا صديقي، يأتي وقتما يشاء، وقد لا يأتي أبدا. للحب يا صديقي، يأتي وقتما يشاء، وقد لا يأتي أبدا.

نازك.. أيتها السيدة الجليلة نازك.

ما أتعسك! تحبين، وتتمنين لو تركوك تتمتعين بمن تحبين، لكنك ياسيدتي لا تستطيعين!!

ظلم.. هذا ظلم يا سيدتى، وأنت لا شك مظلومة المطلوم معك فتاك يحبك، لكن عليه أن يواجه فى الحب قدره المحب، ولا يحب ليحب فى الحقيقة، ولا يحب أمام المجتمع المجتمع المجتمع المحتمع المحتم المحتم

000

وأخذت يا مختار أرقبك وأرقبها من بعيد.

وسامحنى يا مختار، أنى أسترقت السمع إليك وإليها في بعض الأحيان. في المرة الأولى، ثم ذلك صدفة.

ثم الصدفة وضعت صدفة

ومن الصدفة كانت لوعة

وإذا اللوعة دعوة

تصدق مرة

وتكذب مرة

وتصير الدعوة نزوة

ما كان أتعسكما: أنت وهى، تكرران نفس الكلمات، وتعيدان اليوم ما كنتما تقولانه أمس، وأنا أسمع بين الحين والحين ما يدور بينكما من حوار.

- _ قلت أحبك.. ألا تصدقين؟
- _ وأنا كذلك أحبك .. ثم ماذا؟
 - _ هل لابد للحب من ماذا؟
 - ـ نتيجة ينتهى إليها وغاية.
 - فإذا كان شيئا بلا نهاية.
 - كالبحر بلا شطئان.
 - _ وفيم الحاجة إلى شطئان.
 - _ الأمان.
 - _ وحياة الخطر.
 - ۔ خطر.
 - _ والمغامرة ما عيبها؟
 - _ غير مضمونة العواقب.

- وفيم الحرص على العواقب؟
 - طبائع الأشياء.
- فإذا تجاوزنا طبائع الأشياء.
 - ـ لم نعد أشياء.
 - ـ نصبح ماذا؟
 - ـ شيئا لا يسمى.
- _ ليكن .. ما أجمل أن نعيش حياة بلا اسما
 - ـ وبلا نسب.
 - ـ وبلا أهل.
 - ـ كاللقطاء.
 - _ اللقطاء لهم أهل.
 - ۔ لکنهم ينكرونهم.
 - _ هذا لا ينفى الحقيقة.
- الحقيقة المجردة المطلقة، لا يعرفها الناس.
 - ., ـ لكنها موجودة.
 - ـ في المطلق.

- والواقع قد كان من قبل مطلقا.
- _ حتى حدده الإطار الملموس الذي صار فيه.
 - ـ فاذا رفعنا الإطار.
 - ـ عاد ما كان.
 - ويظل له كيانه،
 - _ في منطقة انعدام الوزن.
 - ـ وما ضير ذلك؟
 - ـ أن يسير بلا ضابط.
 - ـ بلا قيد تقصدين،
 - ـ والقيد ضابط.
 - ـ لكنه قي*د ،*
 - _ والخروج على القيد تحلل.
 - ـ وتحرر.
 - وانحلال مع ذلك.
 - _ هذا ما أعارضه منك.
 - _ لأنه يتنافى مع رغبتك وهواك.
 - _ كذلك يتنافى مع رغبتك أنت وهواك.

- _ لكنى أعود إلى ضوابط نفسى
 - ـ لتقيدي وجدانك.
 - ـ بل لأعيده إلى دنيا الواقع.
 - _ وحبى،
 - ـ مطلق،
 - ـ فأنت أردته واقعا.
 - ـ استفز منطق الأشياء.
 - ـ ليكن ما يكون.
 - نحن تعيش على الأرض.
 - ـ أعرف هذا -
 - _ ولسنا وحدنا عليها.
 - ب نعم . ، وبعد ؟
- ولكى ترتاح نفوسنا، علينا أن نعيش كما يعيش الناس.
 - ـ والناس يحبون.
 - _ ومنهم من يتعذبون.
 - ـ ومنهم من يسلعدون ـ

- ـ في الإطار الموضوع.
- ـ والحب لا يعرف الإطارات.
- ـ بل هو نفسها إطار الوجدان.
 - ـ إذًا ترفضين حبى؟
 - ـ لا أرفض حبا اتبادله معك.
 - ـ إذًا ماذا تريدين؟
- ـ أريدك أن تحنب واحدة مثلك.
 - ـ فقيرة؟
 - ـ بل صغيرة.
 - لتلمب
 - ـ لتحبك،
- فان كنت تحبينني .. فلماذا الشرك؟
- أمك أيضا تحبك، فهلا تحب سواها من سنك.
- ـ لكنك أنت أمى، وأختى وصديقتى، وعشيقتى، وهواى الذى لا أستطيع له دفعا.

آه يا مختار يا صديقى.

آه منها عليك وآه منك عليها ١

إن أحدا لم يكن ليستطيع أن يقاوم مثل هذه العاطفة الدافئة الرائعة. وأيا كانت مقاومتها، فقد كان طبيعيا أن تلين أمام صدقك.

وأنت كنت كبيرا في حبك يا مختار.

كان هذا الحب ماضيك وجاضرك ومستقبلك جميعا.

كنت تنمو، وحبك ينمو معك.

هى كذلك كانت تنمو، وحبها ينمو معها، ولكن الغريب أنها كانت تصغر! كانت تستعيد شبابها وتصغر!

ومرت بكما سنوات حلوة جميلة، أنت تقفز درجات السلم إلى سعادة لا إلى نهاية الدراسة، وهي تقفز درجات السلم إلى سعادة لا نظير لها.

وتخرجنا يا مختار، انتهت دراستنا في الجامعة، وبدأنا نستعد لمارسة حياتنا، كتابا حالمين،

وسمعت آخر ما كان بينكما من حوار.

- كنت قبل طالبا، وكان عندك عذرك. أما وقد تخرجت؟
 - لا تزال أمامى الطالب الفتى الصغير.
 - هل أذهب لأحضر لك شهادة الليسانس لتصدقيني.
 - ـ يا مختار أنت حبيبي، وأنا أصدقك.
 - ـ اذاً نتزوج..
 - وأنت ابنى؟
 - ـ لست ابنك.
 - ـ أنت كابني.
 - ـ النبى تزوج واحدة من سن أمه أو تكاد.
 - ـ كان ذلك من نبي.
 - والحب نبوة.
 - ـ وشهوة كذلك.
 - ـ لو كان شهوة لاشتهيت سواك.
 - كما اقترحت عليك.
 - نعم صغيرة وحلوة، ومن سنى.
 - ـ لتسعدك.
 - أتتهكمين يا سيدتي من عاطفتي؟

- ـ ليتنى أستطيع.
- لم يعد أمامك عدر.
 - ـ لزواج؟
 - ـ لهناء دائم لا يزول.
- .. ويضحك علينا الناس.
 - ـ ويعجب بنا آخرون.
 - ـ لأننا شجعان.
 - ۔ وأحرار،
 - ـ إلى حد النزق.
- ـ قلت لا عدر. لم يعد هناك عدر.
- وأولادى. الرجال منهم ثلاثة، بين مدير ومهاجر وأستاذ،
 - _ وإقبال؟
 - .. قد تقبل إقبال عواطف امرأة، أما الرجال.
 - ـ فستكون فرصتهم ليتدخلوا.
 - ـ تعنى ليسخروا.

- تريدنني أن أقتنع؟
- ـ تحبنى كما أحبك، كما تشاء وأشاء.
 - _ وبلا زواج؟
 - ـ نعم بلا زواج.
 - _ وأموت من حرماني؟
 - ـ ماذا أقول؟ هل أحرضك على إثم؟
 - ـ نتزوج...
 - _ افهمنی..
- _ نتزوج... قلت نتزوج. سأتفق مع المأذون ليستعد.
 - ـ وبعد معك.
- _ وغندما يحضر، سارسل أطلبك، وسأطلب مراد وصديقا آخر ليشهدا على أنبل زواج على وجه الأرض،

000

لكنك يا مختار لم ترها بعد ذلك أبدا.

أرسلت تحضر المأذون فحضر.

وأرسلت إلى، فحضرت

وسألت فيم هذه الدعوة؟ فلم تشأ أن تجيب، واكتفيت بأن قلت مفاجأة، وجلست أنا وزميل آخر ننتظر المفاجأة،

وأنت كذلك جلست معنا تنتظر هذه المفاجأة.

لكن المفاجأة لم تتم يا مختار.

أبدا، ولم تحضر السيدة نازك، لتتم المفاجأة ١١

000

أما أنت يا صديقى مختار، فقد تحولت إلى حطام. لم تعد مختار الشاعر، ولا مختار الساخر.

الشعر تحول بين شفتيك إلى لهب، والسخرية صارت دموعا تتساقط على خديك.

وصرت ـ وأنت الشاعر ـ في حاجة إلى شاعر يتحدث عنك.. إليك فقد يكون حديثه عزاء،

وصرت وأنت الساخر في حاجة إلى ساخر آخر، يستطيع أن يعيد الابتسامة إلى شفتيك.

يا أخى وصديقى مختار.

لينتنى ما جئتك فى هذا اليوم، ولينتى ما رأيتك على ما كنت عليه من حال.

لقد تحولت في غمضة عين إلى شبح. ولم يعد يجدى معك كلام، ولا سلام.

.. أنت با مختار تحولت إلى شى لم أر له من قبل نظيرا. وذابت نظراتك، بين جمرات نفسك ا

ثم انكفأت على وجهك، بلا دموع!

ماذا كنت تقصد؟ وماذا كنت تريد؟

على أتى يا مختار لم أملك حتى أن أواسيك.

لم أكن أريد أن أدخل في نفسك لأواسيك.

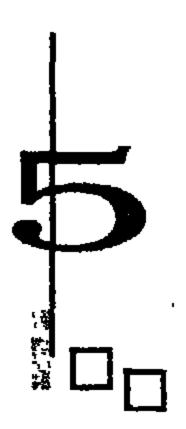
النطقة المحرمة من نفسك، ظلت م - - تعلى لا أقتحمها حتى لا أؤذى مشاعرك.

وظللت إلى جوارك صامتا لا أتكلم.

... بل تعمدت ألا أتنفس!

كنت أريد أن أجنبك حستى هذا النفس الذي يتردد في صدري!





أنت لم تقتلها يا صديقي١

أبدا ما قتلتها يا مختارا

لقد لبت نداء عمرها، وأسرعت إلى أبرع نهاية رسمها قدرها!

000

لكنك أيها الصديق التعس ظللت مع هذا تهذى تقول وتحكى ترسل زفراتك كلمات الموحدى الذى يسمعك، ويبتلع ما يسمعه منك ا

لقد خرجت نازك هانم عقب حديثك معها، وهى لا تدرى ماذا تفعل. كنت تخاف أن تصدمك، إذا هى هربت منك، وكانت مع هذا تخاف أن تصطدم هى بالمجتمع كله، إذا هى لبت دعوتك كانت تحبك انزك هانم كانت يا صديقى يا مختار، مولعة بك. كانت راغبة فيك، كانت تتمنى لو

أغمضت عينيها، فتحتهما، فوجدت نفسها فجأة فى جزيرة نائية، بعيدة عن البشر، وليس فيها من الناس إلا هى وأنت. حينئذ كانت تتزوجك، كما تزوج آدم وحواء. وحينئذ كانت تسعد بك وتنجب منك كل أبناء البشر من الناس، من كل الأديان والأجناس. ويمتد وجودكما الرائع إلى العالم العريض الواسع، لتكرر صورتكما فى كل لمسة حنان، أو المسة عشق، أو نجوى أو شكوى أو زفرة تخرج محمومة من صدر مخنوق.

لكنها كانت تتطلع حواليها فتجد أن لها رجالا كبارا، وأن لهؤلاء الرجال أولادا، وأن عليها أن تحترم سنها ومكانتها. وابنتها اقبال الرائعة ذات الجمال الفاتن الاخاذ، ماذا تقول؟ وماذا يقولون عنها؟ عندما تتزوج أمها ممن يصغر كل ابنائها، حتى إقبال نفسها؟

كانت نازك هانم مرتبكة الخطى، مضطربة الأنفاس، تقود سيارتها، دون أن ترى أى طريق تسلكه، لتخرج إلى مكان آمن.

وفجاة، وضع القدر نهاية لها، فكانت حادثتها، وكانت عودتها مهشمة الضلوع، وعدد من الاصابات، ونزيف الدم لا

يقف، حتى أسلمت الحياة قبل أن يصل طبيب أو سيارة إسعاف.

لقد كانت تلك إرادتها، أن تعود إلى المنزل لتراك، ولتعتذر لك عن غيبتها الشهاد بهذا الباب أمام فرصة إنقاذها الك عن غيبتها كانت تريد أن تموت، لتعيش أنت.

ونازك هانم كانت تريد أن تسرفى أذنك كلمة لم يسمعها أحد سواك، صرخت على أثرها، وذهبت في غيبوبتك هذه تهذى وتحكى، لا يسمعك أحد سواى.

000

أنا الذي قتلتها! أنا الذي قتلتها! بيدي هاتين قتلتها! فتكت بها! قضيت عليها!

000

أبدا يا صديقى مختار، أنت لم تقتلها، بل إنك بعثت فيها الأمل، وأعدت إليها الصبا، هل كان ذلك الذى فعلته لها، شيئا قليلا يا مختار؟ الحب الذى قدمته لها، أتظنه شيئا قليلا؟ لقد أخرجتها من سواد الحداد الطويل، وحولتها من وقف جامد، إلى نبض هائل يتحرك وبعد أن كانت تعيش

حياة أرملة، لا تملك إلا الذكريات، جعلتها تحيا للمستقبل. تتطلع إلى الغد، في شئ غير قليل من الأمل. كان أملا باهتا يا مختار. كان سرابا ربما. لكن لا تصدق المرأة، حين تعتذر · عن حب إنها تعتـ ذر عن سلوك، لكنها تُستــيــقي الحب، وتمتصه، وتعيش هيه، قد تصرفك، قد تحاول أن تصرفك لتحمي سلوكها، أو لتدافع عن سمعتها، لكن وقع كلمة الحب في قلبها سيغور كما يغور النصل في قالب من الزبدا وقد يذوب قالب الزبد، وقد يتساقط على جانبي القالب كالدموع، وتظل المرأة ترفض، ويظل الحب يغور. والمرأة ترفض، والحب يغورا حتى يقضى القالب ويذوب، ولا يبقى غينر النصل الحاد يبحث عن زبد آخر، ليغور إلى القاع... يلمس سطح القالب في همس، ثم يغور .. يبحث عن قلب يستقبله، فيغور ليجد القلبان

أو تسمع هذا الشعر؟ أو تقبل هذا المنطق؟ يا مختار أنت لم تفعل شيئا، الا أنك أحببت. ونازك هانم لم تفعل شيئا، إلا أنها أحبت. وأردت أنت أن تخضع سلوكها لحبك، لتصبح لك.

لكنها أرادت أن تمنحك الحب، وتمنع عنك سلوكها، فكانت كقالب الزيد، ونصل الحب النصل يفور، والزيد يذوب، حتى يقضى، ويبقى النصل.

الكن نصلك اليوم صدى يا فتي ا

000

أنا الذي قتلتها! أنا الذي قتلتها! بيدى هاتين قتلتها! فتكت بها! قضيت عليها!

600

أنت يا مختار أحببتها، أنت أحيبت الأمل في قلبها. أنت منحتها أحلى لحظات العمر، وأرق نسمات الصبا. أنت أحلتها إلى فتاة يانعة تتنظر قطر الندى، لتتفتح ورقاتها.

ولقد ماتت سعيدة بحبك، تدعو لك بالسعادة والهناء.

وعوضت بك سنوات الضنى في عمرها . أو تعرف قصتها يا هذا الذي سقط مفشيا عليه لا يفيق؟

اذاً فلتعلم أيها الصديق، أنها ما عرفت السعادة إلا معك. كان زوجها مهما. مشهورا، غنيا، ذا جاه. كان نجما من نجوم المجتمع. كان ذكيا وقادرا على أن يهد الكون إذا أراد.

يسقط الحكومات، ويقيم الحكومات. لكنه كان عاجزا عن إسعادها، مع ذلك. بل لم يكن يعبأ بأن يسعدها، لم يكن هذا مما يدخل له في حساب. وما كان ليتصور أنها محتاجة _ بعده ـ لشئ. لم يكن ليتصور أنها بعده، تتطلع لسعادة! كانت كل فتاة تتمناه. أميرات كن يتمنينه. فتيات قصور جميلات ثريات، أجنبيات طموحات، فنانات مشهورات، مغامرات، ومقامرات اجميلات، وساحرات افانتات، وممشوقات اكلهن وغيرهن كن يتمنين أن يكن من نصيبه. لكنه اختار نازك هانم. لم تعجبه واحدة إلا نازك هانم، ونازك هانم إن لم تكن تعلم كأنت عاشقة محترفة! كانت أنثى جدا! كانت تحب الحب ا وتعشق العشنق، وتذوب وجدا، في الغرام، تهيم في الهيام، وغرامها غرام! كانت مهيأة لطاقة من الحب أكبر. كانت مستعدة لتذوق كل لحظة حبا، لكن زوجها المشهور الغنى، كان مشغولا عنها بأشياء أخرى، بلعبة السلطة، يضع هذا هنا، ليخلع هذا من هناك. يجمع هذا مع ذاك، ليتحاربا حتى يسقطا معا شهيدين العبته المفضلة، كانت خلق الله ا كان متآمرا من طراز فريدا كان شيطانا محترفاا

ولم تمض إلا شهور، وشعرت هي بالجوع، الحب الذي يمنحه زوجها لها لم يكن يكفيها الهو كذلك شعر بالجوع.

لهب التآمر الذى قضى حياته فيه، لم يكن كافيا ليسد رغباته!

وعاش كل منهما جائعا، أما هو فقد وجد ضالته فى حياة التآمر التى حذقها، وأما هى، فقد صبرت على جوع قلبها.

وصار الجوع عادة، حتى لقد جفت أمعاؤها.

وأنجبت ولدا وولدا ثم أنجبت إقبال، وجوعها كما هو، يزداد عمقا في حياتها.

فلما ترملت سدت منافذ الجوع إلى الحب، وعاشت حياة الأرملة الغنية حتى رأتك، أثناء هفوة أمك، عندئذ شعرت بنداء الحب في عينيك، فلبت هذا النداء.

وعندما دخلت الجامعة، وتهيأ لك أن تكون فى القاهرة، منحتك الحجرة الصغيرة فى حديقة منزلها، لتكون إلى جوارها، تراك كلما هفت نفسها إليك.

...

أنا الذي قتلتها! أنا الذي قتلتها! بيدى هاتين قتلتها! فتكت بها! قضيت عليها!

•••

صدقنى يا مختار، أنت أضأت النور فى حياتها. حياتها فبلك كانت ظلاما، فلما رأتك، رأت فيك القبس الذى يهدى خطوها. لقد كانت ميتة، وأنت الذى أحياها، مثلما كان المسيح يجيى الموتى.

لكنها يا مختار أرادتك للحب، للشئ المجرد الذي يحسه الناس، ولا يستطيعون أن يعرفوه، أو يحددوه، ولم تستطع نازك هانم يا مختار أن تحدد هذا المجرد، والمطلق، في إطار، حتى لو كان الإطار هو أنت الم تقتنع بهذا الانتقال، من عالم واسع فسيح، ملئ بالمشاعر والعواطف، وانفعالات الصمت، وشرود لذيذ مخدر، إلى دنيا الواقع، حيث تمسكك من كتفيك وتضع عينيها في عينيك، وتقبل شفتيك، وتعطى نفسها لك - . وأيا كانت التسمية التي تطلقها المجتمعات على هذا .. زواجا أو عشرة أو ما يكون، إلا أنه واقع.. يحدد الكيان اللانهائي، الذي لا تعرف له أول ولا آخر، ولا وسط. لا تعرف من أين بدأ، ولا إلى أين يسير ١١ لا تعرف متى بدأ ومتى يتصدع، ومتى يتهاوى ١١ لا تعرف أكان ذلك قبل آدم سلام الله عليه، أم بعده، أو لم يبدأ بعد ١١

أنت كاتب يا مختار، وأنت كذلك شاعر، وأنت قبل هذا وذاك رجل فكر تدرك هذا المجرد، بل تعيشه، وقد تصنعه

لتعيشه. وقد تعيشه لتصنع نظائره العديدة، أو عالما من المثل يكرر وجوده المطلق.

ألا تستطيع أن تدرك ماذا كان موقفها منك يا مختار؟ نازك هانم لم تكن فيلسوفة، ولا هي كانت شاعرة. لكنها كانت إنسانة، والإنسان يحوى كل ما في الإنسانية من مزايا. فيه شعر، وفيه فن، وفيه خيال. فيه همسة الكاتب، ونزعة الفنان، وعمق الفيلسوف. فيه جزء من كل ذلك، صغير أو كبير، لكنه فيه.

وقد لا يشعر الانسان به، وقد لا يحسه، وقد لا يتبينه، ولكن ذلك ليس أهم ما في الموضوع، والشئ الأهم، أنه موجود في كيان كل إنسان، موجود وقابل للتعبير عن نفسه، بالعقل أو بالقلب، أو بالغريزة في بعض الأحيان.

نازك هانم لم تكن إذا فيلسوفة، ولا كانت محتاجة لأن تكون فيلسوفة لتدرك هذا المطلق، ولتتبين أن ظروفها، ومكانها في المجتمع، في هذه المرحلة من عمرها، وفي هذه السن، وأمام مسئولياتها وارتباطاتها، أن تعيش معك قصة حب مطلق.

والمشكلة يا صديقى الشاعر، أنك أنت كنت تبحث عن تحديد المطلق، ووضعه فى إطار مادى تحسه، وتلمسه، السن السن الإأنت فتى عربيد كحسن، وشئ فى داخلك يريد أن يعبر عن نفسه تعبيرا ماديا .. يريد أن يعب الماء حتى الشمالة، ويلعق الطبق حتى آخر ما فيه، وإلا فالجوع والعطش قاتلانه ا

مسكينة نازك هانم امسكينة وأنت مسكينا

كانت شيئا آخر غيرك كانت على الطرف الآخر من الطريق المانت في الصفحة الاخيرة من كتاب شبابك ا

أو تظن أنها كانت ذات إرادة في هذا؟

يا مختار كان عليك أن تعرف المرأة، والمرأة يا مختار المرأة: تركية أو شركسية أو من بلاد واق الواق، أو من السماء.. هي امرأة، ونازك هانم كانت امرأة مثل كل النساء، مثل المثقفات والجاهلات، مثل الأميرات والعاملات، مثل المتبتلات والراقصات، مثل كل عالمات الذرة، وبائعات الذرة المشوى (المائة فيها كانت واقعة تحت تأثير النداء، لكن الانسانية فيها كانت تحتفظ بألمطلق المجرد، البعيد عن مادته،

لكنك يا مختار كنت مندفعا بفتوة الشباب وفورة العمر، ونزق مكبوت ادخرته لها.

أسود وأبيض .. هكذا كنتما.

بارد وحار .. كنتما هكذا يا صديقي.

وكان لابد من أن ينكسر الإناء الزجاجى الذى تعرضانه لهذا التناقض المذهل يا مختار، وانكسر بالفعل هذا الإناء. اصطدمت هى بسيارتها لتضع النهاية المحتومة، للقاء المتافرين، العاشقين مع ذلك.

000

ولا تزال يا صديقى فى غيبوبتك انعم، ولا تزال تصور لنفسك أنك قتلها العمد مر الحادث، ومضى.

بل لقد هاجرت ابنتها اقبال إلى أخيها المهاجر، لتعيش بعيدا عن رائحة الدم الذى نزفته أمها حتى ماتت.

وسقطت أنت بلا كلام، مغشيا عليك. وحملتك يا صديقى لتعيش إلى جوارى. وها أنت ذا بعيد من الدنيا كلها، بعيد عن العالم .. ها أنت ذا بعيد عن الكون، أولاه وأخراه كذلك.

أفلا تفيق أيها الصديق.

900

وأفاق مختار.

كان كأهل الكهف، آتيا من رحلة بعيدة جدا. كانت أمامه مجموعة من الرؤى الغامضة، كالذين يصحون من تأثير البنج!

لم يقل شيئا، ولم يحاول أن يسأل عن شئ.

وأدرك مراد، أنه وضع كل شئ حدث فى النطقة المحرمة من نفسه، ولم يدع حتى الهواء يقتحم هذه المنطقة، خشية أن يفسد جوها.

لكن مسراد، قد كان يتابع خطو صديقه، كان يرصد حركات نفسه، كان يحاول أن يتعرف على تطوره على مدارج النسيان،

ولم يكن يستطيع أن يسأله! لقد تعارفا على أن يحافظ كل منهما على منطقة الصمت لدى الآخر، فلا يبددها بإثارة أي ضجيج، أو بالهمس، أو بالاشارة من بعيد!

لا. السؤال بينهما حرام. حرام ا

لكن "مراد" قد كان شاعرا وأديبا. كان كاتبا يحترف حياة القلم ويعشقها مع هذا، كان خبيرا بنبضات المداد، والتعرف على خلجات القلم، وأخذ مراد يتابع ما يكتبه مختار.

ولعله عندما كتب، بعد هذا الحادث، تخير مجلة أدبية محدودة الانتشار. ولا بد أن ذلك قد حدث عن عمد!

تغاريا صديقى عليها من قرائك!

تتخير ركنا منزويا، تفرش فيه عواطفك، فتنفس عن نفسك بإخراجها، وتحتفظ بسريتها في نفس الوقت؟

ما أخبتك يا مختار، حتى في حبك ١١

ما أشد حرصك، على عاطفتك!!

لقد حملتنى على أن أكشف عن مجلتك تلك التى اخترتها حقيقة جديدة، كانت خافية على، فقد بدا لى أنها مخصصة للذين يضنون بعواطفهم على الناس. نوع من تسجيل الأعمال الأدبية، العظيمة والرائعة ربما. لكن تلك التى تؤثر ألا تعرض علانية على الناس!

ولقد أخذت أسلى نفسى، عندما كشفت هذه الحقيقة ببعض الدعابات.

قلت مثلا أن هذه المجلة يمكن أن تصدرها هيئة البريد، فبدلا من أن يكلف الناس أنفسهم مشقة إرسال الخطابات الخاصة، ويكلفوا سعاة البريد مهمة حمل هذه الخطابات، والتفتيش عن العناوين الموجهة إليها، فإن هذه المجلة تستطيع أن تختصر المسألة، وتتولى توصيل هذه الخطابات بغير هذه المشقة وهذا الجهدا

وقلت أخيرا أن الواحد يستطيع أن يستعمل هذه المجلة لارسال أى سباب، دون أن تنطبق عليه نصوص قانون العقوبات، فإن ركن العلانية فيها معدوم!

أنت با مختار بخطابك الرائع، الذى حملتنى على هذه الدعابات.

كتبت فى تلك المجلة، بعد أن استعادت نفسك أجمل وأرق رسالة قرأتها لعشاق فى محنتك.

وكانت الرسالة تحت عنوان واضح: إليها.

هل يا ترى كنت مغيبا عن نفسك وأنت تكتبها؟ هل كنت تعيم ما تقول وتكتب؟ هل كان ذلك وحيا أم كان الهاما؟

اسمع بعض ما كتبته في تلك الرسالة أيها الصديق.

-

إليها . . حيث تكون .

أن تكونى فى الأرض لا تزالين، فتقبليها زهرة حلوة، نبتت فى الأرض، لكن شذاها عبير، يتضوع فى الفضاء، ويخترق الحجب إلى السماء،

وأن تكونى فى السماء تتصاعدين، فتقبليها قطرة، تبخرت من لوعة الفراق ولهيب الهجر، لتصعد إليك، تحمل أرق العمر، ونزق اللحظة.

والقطرة يا أخت روحى قد تكون جرعة.

أو ريما دمعة.

والجرعة تبل جفاف العطشان

والدمعة تؤنس ليل الأسوان

والجرعة والدمعة والكأس الفارغ والمحروم

وكلام في النفس يعوم

ويصوم، ويقوم

يتهجد أو يتعبد، لكن ظمآن

يغرق في بحر الحرمان وينادى ـ مع هذا ـ ظمآن. ظمآن.

000

إليها .. وإلى إليها ا فوجودى ليس وجودى وجود العبد .. لديها وجود في عينيها ا ومذاق من شفتيها ا لكن وجودى ليس وجودى ا وجودى وحدى كالموعود ا وعدا لا يتحقق، لا يتدفق لكن يتمزق ا

600

إليها، وإلى لديها فأنا منها، وهي منى ولقد فرث تهرب منى

وبرغم الدم ينبض من قلبى، تهرب منى تأتى، تدهب، تهرب، تندب

منی . . هی منی . .

لا تلمنى يا صديقى لا تلمنى أبكى، أسقى حرية نفسى، وأغنى هى منى.. سأغنى هى منى! وسألقاها كل يوم، كل ساعة بل كل ثانية سألقاها لأبكى أو لأضحك أو أغنى! وهى أيضا تغنى أنت منى!

000

إليها منذ كانت وتكون يا زفرة في حنايا أضلعي كوني معى كوني معى حيث أذهب أو أكون

کون*ی* معی لست أبغى العيش هل تسمعين.. اسمعي لا تتركيني أواجه هلعي الحب.. ما الحب؟ الحب أنت .. وأنت معى! الناس عندي أنت الزهر عندى أنت الدنيا كلها أنت حيث أنت أكون ولكي أكون، كوني.. معي ا یا ابتسامة حبی، یا أدمعی!

...

إليها وهي عندي، في مقلتي أرى الدنيا، لا سواها وحدتي وسواها لن يسد وحدتي

ولست إلا بها، إلا لها یا متعتی، یا بسمتی، یا محنتی ما تكونين كوني لكن الزمى قلبى، تربعى تهوین ما تهوین، لکن.. معی ا فأنت أملى، عملى، قدرى. أرضى ، سمائى.. خبز أيامي زوجتى .. أختى .. رفيقة عمرى شدتی، أو بسمتی یا حبا لن یموت یا مداد لن یجف يا رفيق الروح في مهجتي ٠٠ وخلوتي ومقلتي.

000

وتمضى الرسالة أيها الصديق، رائعة، تفرغ فيها دمعك، وتعاهدها على الموقف الذي اتخذته من الحياة بعدها، أنت لها . أعلم أنك لها ، وأنك لن تكون لسواها . ·

أعلم هذا يا صديقى مختار، وأحترمه وأقدره كذلك.

لقد بررت بوعدك في صمت. لم تتزوج، ولم تهف نفسك أبدا الأمرأة.. أبدا. اكتفيت بالتي معك، تتصورها حية وتعيش معها كما يعيش زوجان.

وتقول بعد ذلك أنك مستقل!!

أنت مستقل يا مختار؟١

أى استقلال ذاك؟

-

أو تذكر؟

أو تذكر كلماتك يا صديق عمرى، وأنت تتطاول متحديا كل حديث عن الزواج، وتتطاول كذلك متحديا كل حديث عن العزوبة إل

لا تحب أن توصف بأنك أعزب، كما لا تحب أن توصم _ كما لا تحب أن توصم _ كما تقول _ بأنك زوج، ولك أسرة ا

لماذا تهرب من الموقفين جميعا يا مختار؟

أنا أعلم أنك لن تجيب، لكنى أعرف الجواب.

أنت مستروج با مخسار. أنت زوج ولك زوجة. وأنت يا مختار تقدس حياتك الزوجية، ولا تعرضها لأى مساس ١١

غريبة ١١ سيقول الناس عنك أنك مجنون لو قلت لهم هذا، وسيعتبرونك تلقى الكلام على مواهنه أيها الشاعر. اذا لتكن شيئا آخر. لكنك لا ترضى بكلمة أعزب. أبدا، ولا يجوز أن توصف بأنك أعزب، لأنك لا تشعر بالفعل أنك أعزب ١١

واخترت يا صديقى موقفا خاصا بك. خاصا بك وحدك، مستقل، أنا مستقل!!

ولكى تخيل للناس أن تلك حقيقة، فلا بأس من أن تلسمها ثوب الواقع، فتدعى أنك لن تسمح لواحدة بأن تقتحم عليك حياتك ال

وأنا وحدى يا مختار الذى أعرف حقيقة مشاعرك. أنا أعلم أنك تحيا مع نازك هانم، وتعاشرها كما لو كانت زوجتك، وتشعر أنك مرتبط بها، مثلما أنا مرتبط بسميحة. يجب أن تعود إليها، وأن تضع نفسك في خدمتها، وأن تؤدى واجبك نحوها. وتذكر يا مختار، يوم كنا معا فى رحلة حددنا لها أسبوعا؟

كانت الرحلة رائعة. كان كل شئ يغرى بمدها بضعة أيام. لكنك رفضت أن تطول الرحلة عما حددناه لها، وعندما قلت لك أنى اتصلت بسميحة، وأنها وافقت، قلت لى فى برود شديد: أنت اتصلت بسميحة، وهذا شأنك، أما أنا فعلى التزام آخر.

وقلت لك، من فرط شعورى بلذة المكان جميعا: أنا لا أطالبك بأن تتحلل من التزامك، ولكنك تستطيع أن تؤجله بضعة أيام.

عندئذ ثرت على با صديقة ثورة جامحة شديدة، ورفضت الإنصات إلى، وتركتنى وانصرفت ترتب حقيبتك لتعود في الموعد الذي حددناه قبل أن تبدأ الرحلة!

أنا الزوج، صاحب الأسرة والالتزامات، وأبو العفريت الشقى العربيد حسن، استطعت أن أؤجل الرحلة بضعة أيام، وأنت، ماذا أقول؟ الأعزب؟ أم المستقل؟ أنت على أى وضع تريد، لم تستطع، أو لم ترض!! لماذا يا مختار؟!

وهل تذكر يوم كنا معا ذات يوم، وكانت سميحة عند أمها، وقلت لك ونحن على وشك أن نفترق للغداء:

- آه نسبيت أن أقول لك أنى اليوم أعزب.
 - ـ يا رجل غيب، وسميحة؟
- _ عند أمها اليوم ستقضى اليوم في المرج.
 - ـ مسكين يا أعزب.
- _ مسكين ١١ الحر مسكين ١٤ المستقل مسكين ١٩
- _ عندما لا يعرف الحر قيمة الحرية يصبح مسكينا.
 - ـ من فضلك، لا داعى لطول اللسان،
 - _ ضايقتك؟ كلامي ضايقك؟
 - ـ بجدا . وأهانني كذلك.
 - ـ لماذا يا مراد؟
 - لأنك تتهمنى بأنى لم أعد أعرف قيمة الحرية.
- ـ الحرية المنزلية أعنى، حرية التحلل من الالترام بالأسرة،
 - ـ الحرية لا تتجزأ.

- تعنى أن الحريكون حرا أبدا، وعلى الإطلاق؟
- ـ والعبد يكون عبدا على الدوام مهما ادعى الجرية في بعض مواقفه.
 - وهل يجوز أن أكون كاتبا حرا وزوجا مقيدا بالأغلال؟
 - ـ لا .. مستحيل.
 - ـ بل.، ممكن،
 - ـ أرنى حالة.
 - ـ أنت،
 - أنا مقيد بالأغلال!
 - ـ ومكبل.، في الحديد،
 - ـ الله يسامحك.
 - أنت زوج مخلص ومستقيم. ·
 - والإخلاص استعباد؟
- ـ نعم. الإخلاص صفة، تصبح عندما تمارس عادة، وهي , قطعا تصبح قيدا على الحرية تصل إلى هذه الدرجة.
 - ـ لكن القيد ليس استعبادا.
 - ـ عندما يشتد يصيح استعبادا،

- _ ولكي نكون أحرارا؟
 - _ نحطم كل قيد.
 - _ حتى الفضائل..
- _ هذا هو المفهوم الحرفي للحرية.
 - ـ تعنى الفوضى.
 - ـ ليكن اسمها ما تشاء،
- _ فإن قيدنا الفوضى، لينتظم المجتمع.
- ـ لا اعتراض على شئ من هذا، وانما المهم أن نتعارف على أن القيد على الحرية، لا يكفل أن تكون هذه الحرية ، كاملة.
 - _ والقانون الذي ينظم شئون الناس؟
 - ـ قيد .
 - _ ويتنافى مع الحرية.
 - قد ينظمها ، لكنه قيد.
 - والذين يحترمون القانون؟
 - كالذين يحترمون الزواج مثلك.
 - ـ أحرار هم أم عبيد؟

- _ في دائرة القيد المفروض عليهم، عبيد -
- _ وهل يكون العبيد في حالة، أحرارا في حالة أخرى؟
 - ۔ جانر،
 - _ وتجتمع في شخص واحد الحرية والاستعباد؟
 - eلم **لا**؟
 - _ ولماذا لا يكون القانون تأكيدا للحرية؟
- _ القانون يأخذ من كل واحد شيئا، ليوفر شيئا للجميع.
- _ وعندما يتوفر هذا الشئ للجميع، فهذا تأكيد للكية الناس لشئ يشتركون فيه.
 - _ صحيح، لكن على كل فرد أن يدرك أنه فقذ شيئا.
 - _ ليعود عليه من خلال الجماعة.
 - ـ ليكن.
 - _ إذن فقد الفرد حرية تشكيله لهذا الشئ.
 - _ وضرورة تنظيم المجتمع.
 - _ واجب يحتمه التطور.
 - ـ والواجب حرية.
 - ـ ليس بالضرورة ذلك، لكنه واجب،

- ماذا ترید؟ نترك الناس فوضی بلا ضابط؟
- بل أحرارا يشكلون حياتهم بالصورة التي يريدونها.

000

وأخيرا ظل كل منا محتفظا برأيه، ولقد أنهيت المناقشة، قائلا لك إنى ذاهب معك، لأتغدى عندك، وأستريح حتى المساء، ثم نعود إلى مكاتبنا، اذا أردنا، أو أعود أنا لامرأتى وابنى.

عندئذ تاهت نظراتك عنى يا مختار.

وشردت بعيدا ، قبل أن تجيب. ولما أجبت، خرجت أجابتك مترددة، كأنما تراجع نفسك ا

وصدقنى يا مختار أنى عجبت لموقفك أشد العجب.

أنا يا مختار مراد صديقك، وأخوك. فيم كان شردوك، وفيم كان شردوك، وفيم كان ترددك؟ وهل أحتاج إلى استئذان الأزورك؟

على أن الموقف لم يطل بنا فاتجهنا إلى مسكنك، وكنت لا تزال شاردا عنى، حتى أنى هممت بأن أعتذر لك، عن دعوة نفسى عندك؟

وكان الشئ الذى تردد فى ذهنى، أنك ربما تكون قد استضفت صديقة مثلا.

وقلت : ولم لا؟ أنت رجل غير مرتبط بأحد، وقد تكون هذه حياتك.

لكنى عدت أرد على نفسى، بأنك ملترم بذكرى نازك هانم وأن من المستحيل أن تفعل ما يفعله غيرك من الشبان العزاب.

وعلى كل حال، فقد وصلنا، وحاولت أن تسبقنى إلى الدخول، فلم تفلح، ودخلنا معا.

كانت المائدة معدة، والخادم الذي عندك قد تأهب لتقديم الغداء.

ولاحظت أن المائدة مهيأة لاشينا

فلت لك:

- آکنت تنتظر أن أحضر معك؟ أم كنت تنتظر شخصا آخر؟

ولما لم ترد، وجهت السؤال إلى خادمك، وكان يعرف بطبيعة الحال علاقتى بك.

قلت له:

ـ مین یا عثمان کان جای لکم؟

وقال عثمان:

مفيش حد، إحنا دائما كده يا بيه ا

000

"دائما كده" لا ماذا يعنى عثمان؟

ونظرت إليك، فوجدت علامة تحذير، حتى لا أقترب من المنطقة المحرمة لديك.

وعندما جلست في المكان الشاني، أزحتني عنه بلطف، وقلت لي :

بل هناك، الولد لم ينظف هذه الأطباق تماما. هناك ليأتيك بأطباق نظيفة.

وظلت الأطباق الأخرى كما هي، في مكانها منك.

ودرات رأسى من العجب، ولم أستطع،تفسير ذلك، إلى أن أتى الخادم بالطعام، فإذا به يضع بعضا منه في المكان الخالي!

ونظرت إليه تؤنبه، فرفعه ا

600

وفهمت كل شئ.

إنها تعيش معك.

نازك هانم تعيش معك، وهذا مكانها على المائدة.

أنت يا مختار لا تأكل إلا معها، ولا تتناول من أصناف الطعام إلا ما تحبه، ولا تسمح لأحد بأن يحتل مكانها من المائدة، أو من حياتك.

999

وتقول يا مختار أنك حر. مستقل وحراً

أين هذا الاستقلال با مختار؟

أين محافظتك على حريتك؟

وهذا القيد الذي تضعه حول يديك، ألا يؤثر على حريتك؟

أنت إذاً لست حرا يا صديقي،

وليس فينا من هو حر، حرية مطلقة.

حتى الذين لا يتزوجون ليسوا أحرارا.

الرغبة قيد، والشهوة قيد، والنزوة أيضا قيد.

بل الجوع قيد، والعطش قيد، وحب المسكن قيد والبحث

عن العلم أيضا قيد.

أين الحرية؟ أين الأحرار؟

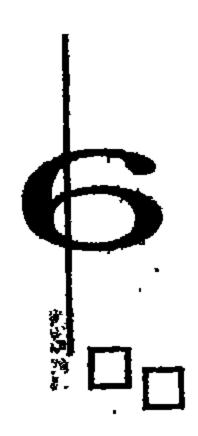
حتى هذا البدن الذى تحتله أرواحنا قيدا يمرض فيستعبده الداء، ويشفى فتبطره الصحة إلى حد الاستعباد! كل شئ في حياة البشر قيد.

والقيد والقيد والقيد يصبح سجنا.

وحول السجن يقف الحراس، وتوضع الأسلاك الشائكة. ولا تصبح هناك حرية، إلا حرية فنان يتخيل.

يحلم بالحرية، والعدل، وكرامة نفس الانسان، وحماية حق الرافض في أن يرفض. يحلم بالحب، وخيال أوسع وأمتع، يحلم، يحلم، ويظن الحلم حقيقة.





. الكن دعنى يا حسن، مع هذا الصديق العظيم بعض الوقت، وأعدك أن أعود إليك ، عندما أفرغ منه، الأنفخ لك بالونة كبيرة حمراء،

وابتسم حسن، وهو يقبلني، انتظارا لأن أبر له بهذا الوعد، وها أنذا، وشارلي شابلن وحدنا.

سميحة مشفولة بشئون البيت، وحسن مشفول بانتظارى الأفرغ له، وأنا مشفول بشارلي العظيم.

ما أبرع الرجل، وهو يصدق مع نفسه، ويروى لحظات فشله، قبل أنُّ يروى لحظات انتصاره.

أنت فنان با شارلى، والفنان لا يخفى نفسه، الفشل والنجاح لديه نهايتان تحددان أول الطريق وآخره.

والقصة طويلة، والطريق الذي سلكته أيها الصديق شاق. وليس كل الناس قادرين على أن يتحملوا ما تحملته. لكن الشئ الجسميل في الموضوع، أننا قدرون على استخراج كثير من الحكمة من بين غبار الطريق الطويل.

هأنتذا تصبيح، يا أيها الفنان العظيم، تصبيح في صاحب فرقة كارنو، التي وثبت منها إلى أول طريق النجاح ،

«إن كل ما أطلبه هو الفرصة. امنحنى الفرصة، لتحكم للى ».

كانت الفرصة مطلبك لتواجه جمهورك، ولتثبت قدرتك، فإن نجحت، مضيت، وإلا عدت تحاول مرة أخرى.

999

وعندما منحت الفرصة أيها العملاق، دخلت المسرح كما تقول بظهرك. كانت هذه فكرتك الخاصة، وكنت تبدو من الخلف فى البدلة الفراك والقبعة العالية والعصا، كأنك واحد من الأرستقراط، وأخذ الجمهور يراقبك، فلما أدرت لهم ظهرك، بأنفك الأحمر، قابلوا هذا التناقش بالضحك الطويل. وبهذا ارتبطت بالجمهور، وزالت الكلفة بينك وبينه وأخذت تصبح صيحات ميلودرامية، ثم أخذت تعبث بأصابعك ثم بالعصا، ثم بالقبعة، وضحكات الجمهور لا بتوقف، بل تزداد ارتفاعا، لترسم لك أول طريق النجاح.

هكذا كان شارلى شابلن العظيم يبحث عن فرصة. وشرد مراد، ظل الكتاب تحت عينيه لكنه شرد عنه إلى مد.

000

آه...أنا أيضا أعرف واحدا ظل يبحث عن فرصة، فلما لم يجد إلا أن يستجديها مد يده كالسائل يطلبها. لكن الفرصة في يده تحولت إلى خنجر، يطعن به الذين منحوها لها وصارت الفرصة في يده نقمة. أو مقبرة، أو مجزرة. وفي النهاية ذبح بالخنجر المسموم، نفسه!!

وأعرف واحدا آخريا شارلى دخل المسرح مثلك بظهره! وكان مسرحه قصرا كبيرا قتل صاحبه ذات يوم، وظن هو أن دخوله على طريقتك، ينجيه من نحس القصر المنحوس، وكانت النتيجة واحدة في الحالين، أنت أثرت ضحك النظارة، وهو أثار سخريتهم!!.

...

"عندما كنت في السادسة عشرة، كانت فكرتى عن الرومانسية، مستوحاة من أحد الملصقات الخاصة

بالمسرح وكان يمثل فتاة واقفة على شاطئ البحر، والريح تعبث بشعرها الطويل. وتخيلت نفسى ألعب معها الجولف، وأبثها عواطفى.. هذا كان تصورى للموقف الرومانسى، أما الحب، فقد كان شيئا يختلف: نظرة، بضع كلمات، وفي نفس الثانية يتغير طعم الحياة كلها، وتشعر أن الطبيعة تحيط المحبين بعطفها، ويكشف فجأة عن مفاتنها. وهذا ما حدث لي.

كنت فى التاسعة عشرة، بعد أن صرت ممثلا كوميديا ناجعا فى فرقة كارنو، لكن شيئا ما كان راكدا فى حياتى. جاء الخريف ومضى، ثم أقبل الصيف ليجدنى فى فراغ. كانت حياتى اليومية روتينا جامدا، وكان العالم المحيط بى خاويا. ولم أكن أرى شيئا للمستقبل، إلا الأمور العادية، والناس العاديين، ولم يكن العمل كافيا ليشغل هذا الفراغ. وشعرت أنى أنمو على غير اقتناع بهذا الفراغ، ولم يكن أمامى إلا أن أمارس رياضة السير على الأقدام فى أيام الآحاد، أستمع إلى موسيقى الحدائق، وشعرت أنى أفقد حماستى للفرقة التى أعمل فيها ولأية فرقة أخرى، وبطبيعة الحال حدث الشئ الذى كان يجب أن يحدث، وقعت فى الحب".

وتروى أيها الصديق شارلى شابلن قصة حبك الأولى التى ملأت فراغ نفسك، وكيف قابلتها في كواليس المسرح، وماذا دار بينكما من حديث، ثم كيف قابلتها بعد ذلك ظهر يوم أحد، وأين ذهبتما.

كل هذه التفصيلات الصفيرة، حرصت على أن تسجلها فى مذكراتك، لم تكن صغيرة هذه الأشياء وقتما وقعت، ولم يكن تأثيرها عليك بسيطا.

وتمضى بك رحلة الحياة يا شارلى.

تذهب إلى باريس، وإلى نيويورك، وإلى روما، وتنتج أعمالك الخالدة، وتروى تفصيلات ما قابلته من عقبات في بساطتك الطيبة.

وبعد أن تصبح نجم العالم وحديث الدنيا، والمثل الذي يتمنى كل ممثل أن يحتذيه، تختتم مذكراتك الرائعة، بعد خمسمائة صفحة مسجلا عليها بعض نفسك في صدق، فتقول في نهايتها:

" وعلى كل حال، فحياتى أليوم أكثر إثارة، أكثر مما كانت فى أى يوم مضى: صحتى جيدة، ولا زلت أنتج، ولدي خطط لمزيد من الأفلام، قد لا أنتجها بنفسى، وانما اكتبها وأديرها لبعض أفراد أسرتى الذين أتجهوا هذا الاتجاه. وهناك أشياء أخرى كثيرة أحب أن أعملها، فإلى جوار إتمام بعض الأعمال السينمائية التي لا تزال ناقصة، عندى أمل أن أكتب مسرحية وأوبرا، إذا سمحت الظروف.

قال شابنهاور أن السعادة حالة سلبية، لكني لا أوافقه، فقد عرفت خلال العشرين سنة الأخيرة، ماذا تعنى السعادة لقد أسعدني حظى بالزواج من سيدة رائعة، ولكم أتمنى لو استطعت أن أكتب عن هذا أكثر من هذا الحديث، لولا أنه سيكون حديثا عن الحب، والحب الصادق، هو أجمل ما يصيب النفس بالارهاق، لأنه أكبر من أن يوصف. وما دمت أعيش مع أونا، فإن ما في طبعها من عمق وجمال، سيضيفان سعادة دائمة لي. وحتى عندما تسير بعيدا عني على طول الممر الجانبي الضيق، في بساطتها المترفعة، وجسمها الصنغير يبدو مستقيما، وشعرها الفاحم الطويل يتراخى على كتفيها، تتخلله بعض خيوط الفضة، أشعر بموجة مفاجئة من الحب والاعجاب، وعندئذ أشعر بغصة

وفى هذه السعادة، أجلس أحيانا في الشرفة وقت غروب الشمس، وأتطلع إلى الخضرة الممتدة إلى حافة البحيرة، ثم

إلى الجبال بعدها، وفي هذه الحالة، لا أفكر في شيّ، إلا أن أستمتع بهذا الوجود الرائع البديع".

...

أنت ترى يا صديقى شارلى أن السعادة ليست حالة سلبية.

صحيح السعادة ليست حالة سلبية .. أبدا .

والذين يتصورون أنها حالة سلبية مرضى!

.. أنا سعيد .. اذاً، فانا راض عما أنا فيه وعندما أكون راضيا عما أنا فيه أستقبل كل شئ بالترحاب.

أحب الناس، وأحب الحب.

وأكره شرور البشر، وأكره أن يقتل الناس.

أحارب ليسسود الخير بنفس الانسان، وأقاتل الذين يعتدون على حريته في أن يحب، وأن ينتج، وأن يرتاح، وأن يغمض عينيه لينام في أمان.

.. وأسير أناضل كل مريض بالحقد

... أكشف سوءات الغل

وأعيش أمنى النفسن بيوم النصر

والنصر على الأعداء شئ ممكن لكن النصر الأكبر، هو ذاك النصر على النفس..

٠٠ على اليغض الأسود

على المغلولين الكفار

على أعداء الأنسان.

على جرثومة نفس الشرير يجز من الغيظ على ضرسه إن لم يقتل أحداً،

٠٠ يقتل نفسه ١١

مسكين، بل مجنون هذا المسكين ينسى يوما يأتى ونفوذ المنصب قد زال وعبيد المنصب قد ولوا ويواجه وحده غضب الناس يبكى وحده، يمشى وحده يتلفت لا يجد سوى ظله الاحتى من صنعوه، تركوه يصيح

ترتد إليه الصيحات،

لعنات.. لعنات.. لعنات.

900

أنا معك يا شارلي.

السعادة ليست حالة سلبية، لكنها واقع ايجابي.

بل ربما كانت السعادة سلعة. وسلعة الحياة هي السعادة.

000

ودخلت سميحة تقول له:

- ۔ ألم تشبع بعد؟
- ... الشبع نهاية عمرى ا
- _ يا ساتر، وتعيش العمر تجوع؟
 - الأملأ حاجات حياتى.
 - نه وما حاجات حیاتك؟
 - _ عقلی بنمو.
 - ۔ ثم؟
 - ـ وقلبي ينمو.

- ۔ ثم؟
- وأنت،
- أنا .. وما ذنبي؟
- أنت إرادة هذا الجسم.
 - ... الجسم فقط؟
 - وبعض القلب.
- _ أقتسم القلب.. تظن؟ مع من؟
 - ۔ لا تندفعی،
 - ۔ أتحب سواى؟
 - ـ طبعا،
 - ۔ وتصارحنی ۱۶
 - ـ وأصارحك...
 - . ـ من تلك .. ما حبك؟
 - ۔ فنی.. قلمی.
 - ۔ تکذب،،
 - أبدا والله.
 - هذا شئ لا أخشاه.

- _ حسنا .. القلب إذًا لكما .
- أما الجسم فلي وحدى.
 - _ طبعا يا سكنى.
 - ولم تشبع بعد؟
 - _ مم؟. أشبع مم؟
 - ۔ منی مثلا؟
- ـ قلت الشبع نهاية عمرى.
 - ۔ حتی منی؟
- _ منك، ومن كتبى، ومن قلمى.. بل من ولدى...

000

ويدخل حسن وهو يصيح يطالب بلعبته المفضلة .. البالونة يا بابا . أنت وعدتنى بالبالونة، وقلت أنها ستكون حمراء، وأنك ستنفخها .. جدا .

وقبل أن يجيب مراد، وقبل أن يفيق من كل ما كان فيه.. شارلى شابلن بمذكراته، والحديث عن سلبية السعادة بطلاوتها، والحوار مع سميحة بما يحويه من نداء، أو إغراء.

قبل أن يفيق من ذلك كله، ويتلفت إلى حسس، دخلت الخادمة الصفيرة تقول:

- ـ واحد اسمه سماح
 - ۔ ماله سماح؟
- ـ "عاوز" حضرتك.
- ۔ حاضریا ستی، حاضراا

ومضى مراد منتاقلا، ونظرات سميحة في عينيه، ولفتات العربيد الصغير، تؤنيه وهو منع هذا يردد : والبالونة يا بابا .. والبالونة ١١

600

كان "سماح" قد أقبل يطلب منه مساعدة سريعة، وأخذ مبراد يتأمل "سماح"، وهو يعجب، ولولا أنه عنده في منزله، لحدثه حديثا شديدا، ولما سمح له بأن يقتحم حياته على هذا النحو، دون تقدير لشئ.

لكن سماح مع هذا مضى. لم يحفل بلهجة مراد، ولم يهتم بما كان فيه من ضيق.

أكان يتجاهل؟ أم أنه لا يقطن بطبيعت المثل هذه الاعتبارات؟

ونظر إليه مراد، وأخذ يسمع طلبه. هذه المساعدة التي لا تحتمل الانتظار، فيقتحم من أجلها حياة الناس، ويذهب إليهم في بيوتهم دون تقدير لظروفهم.

قال مراد:

_خير إن شاء الله يا سماح.

قال سماح:

أريدك أن تقرأ معى هذه الخطبة.

قال مراد:

وما وجه العجلة في هذا؟ ألا تنتظر؟

قال سماح:

أنت تعلم أنه يحسن للواحد أن يكون مستعدا.. أحسن ا في هذه الظروف الاستعداد المبكر.. أحسن ا

وضحك مراد ساخرا وهو يقول له:

على رأيك.. الاستعداد المبكر.. أحسن اكل شئ مبكر. حسن.

ونظر إليه في اشمئزاز وهو يقول:

اتفضل . . اسمعنى .

وبدأ سماح يقرأ من ورقة كانت معه:

- سیداتی آنساتی سادتی... ·

وضحك مراد من قلبه، وهو يتصور سماح يخطب بحماسة مذيعي الراديو، وقال له:

- ولماذا كل هذا الطابور الطويل؟

قال سماح:

- كفكرى أباظة.

قال مراد:

ـ يا سلام!! طيب أكمل.

وأخذ سماح يقرأ كلاما عجيبا، لا تربطه رابطة ما، ولا يدل على معنى، كلام لا أول له، ولا نهاية. كلام مرصوص، كلأم منقول بالرسم اكأنما أتوا بواحد أمى، فنقل هذه الرسومات من جريدة مثلا، إلى هذا الورق.

وذكر ما كان يسمع من حكايات، عن الباشا الذي امتحنوه في مجلس النواب فأحضروا له كتاب القراءة الرشيدة المصور، فلما رأى صورة الثعبان صاح: "حنش" هكذا معريا بالرفعا

وصاح ممتحنه فيه: يا باشا ١١ وأصر الباشا على أن الكلمة "حنش"١

ثم قلب المتحن صفحة أخرى من صفحات الكتاب فما أن رأى الباشا صورة لدجاجة حتى صاح: "فرخة" وأيضا نطقها بحماسة وبالضم الفصيح!!

وكانت صورة الأسد عند الباشا: "سبع" ا وصورة الثعلب: "نمس" ا وكلها، كانت مرفوعة بصورة فصيحة ١١

000

وضاق مراد ذرعا بما يسمع فضاح في سماحا

- ۔ طی*ب کفی . ، ماذا* ترید؟
 - ـ تعجبك هذه الخطبة؟
 - هذه قطعة من الشعر.
- لا لا يا شيخ. هذا نثر.
- ـ يا سلام، و" ايش عرفك"؟١
 - . ـ لأ . لأ . هذا شئ واضح .
 - ۔ یا .. خی ۱۱
 - يظهر أنك غير راض.

- 19..Lif _
- ـ نعم أنت.
- ۔ أنا وحدى؟
- ـ طيب من أيضا.
- ۔ أنت مثلا راض؟
 - ب أنا أظن.
- وإن بعض الظن أثم.
 - ۔ طیب نصلحها .
- تصلح إيه وإلا إيه وإلا إيه.
 - ۔ کما تری.
- قل بصراحة. ما مناسبة الخطبة؟
- اجتماع الجمعية العمومية للشركة.
 - ـ وهذا مفروض أنه.. "إيه"؟
 - ـ توجيه عام لسياسة الشركة،
 - ـ بصفتك.. "إيه"؟
 - الأمين العام.

- ـ يا وعدى ١١ مرة واحدة.
- _ أصل الشركة.. ما أنت عارف.
 - _ شركتكم، عارف،
 - ۔ ماذا تقترح؟
- _ أكتب. أكتب، أكتب وخلصني، جاهز؟
 - ـ آ... اتفضل.
 - _ بحق. متى ستلقيها؟ متى الجمعية؟
 - _ غدا.. مساء.
 - ـ طيب اكتب.

000

وبدأ مراد يمليه وهو يكتب، وكان يتوقف في بعض الأحيان عند الكلمات الغريبة عليه، ينطقها بطريقة مضحكة، فيصحح له طريقة نطقها، ثم يعيدها على مسامعه الكريمة.

وبعد أن فرغ من هذا، سمع حسن يدب بقدميه، وهو يصيح في أمه:

- ـ بابا سابنی وراح.
- ٠ ـ بابا جاي يا حبيبي٠
 - ۔ هو فين؟
 - ـ معاه ضيف،
 - ـ وأنا مالى.
 - _ عاوز البالونة؟
 - _ حمراء إومنفوخة.
- ـ طيب أصبر عليه شويه:

000

ونظر مراد إلى ضيفه، بعد أن طرقت الكلمات آذانهما. وقال له:

ـ أظنك سمعت، الولد ينتظر، ومعه بالونة.. وهو لا يزال طفلا لا يستطيع أن ينفخها،

قال سماح في سداجة:

_ وأنت تعرف تتفخها؟

قال مراد وهو يتطلع إليه:

- وأنت مش عارف إنى أنا اللى بنفخها؟ وضحك الأبله ضحكات صاخبة وهو يغادر المنزل!

...

وفى مساء اليوم التالى، كان مراد مشغولا بقصة يكتبها.. وكان بطل القصة يروى حدوتة، حلوة أو "ملتوتة"، لكن حدوتة، لها حوادث وشخصيات وأماكن، وبطلها يدعى الشاطر حسن!!

حسن یا حسن!!

يا خولى الجنينة، ادلع يا حسن ١١

والشاطر حسن!

والعربيد الشقى الذى ينام فيحلم بالبالونات، ويصحو فيبحث عن البالونات، ويريدها دائما منفوخة.. منفوخة جدا.

کله حسن۱۱

وحسن المنظر. وحسن المحيالا وحسن الشمائل!

وحسن السير والسلوك ا

وحسن المعاشرةا

. والحدوتة من غير حسن تصبح ثقيلة الظل وسمحة، وحسن في الحدوتة، هو الولد الشاطر الشقى الذكى، الذي يفهمها وهي طائرة! والذي يأكلها والعهة! والذي يلعب بالبيضة والحجر!!

حسن یا حسن١١

يا خولى الجنينة، ادلع يا حسن ا

000

وأخذ بطل القصة يحكى الحدوتة.

وتردد مراد في أن يضعها بلغة الحواديت.

وقد تبدو غريبة في كتاب مطبوع أو صحيفة سيارة أو في مجلة، حتى لو أنها تصدر سرية كالمنشورات.

لكنه وجد أن الحدوتة لا تروى بلغة ابن قتيبة، ولا بأسلوب زكى مبارك!

وتوكل مراد على الله، وترك بطل القصة يروى الحدوتة. كان يا ما كان يا سعد يا إكرام.

ما يحلى الكلام إلا بالصلاة على النبى عليه السلام. وحدوه! اسمعوا الحدوتة.

كان فيه ولد اسمه حسن، الشاطر حسن. وكان ابن السلطان،

وكبر حسن، وأصبح كالبدر ليلة التمام. وكان أبوه السلطان شديد الحب له والتعلق بيه. رباه تربية ملوك، ليخلفه على العرش، سلطان ابن سلطان.

لكن الفتى كان بيحلم بحاجات كتير قبل الحكم والسلطان، كان فيه سرعاوز يغرفه، كان بيشوف أبوه وعمه يختلوا ببعض ويتكلموا كتير كلام غريب، وفي بعض ساعات كانوا يعيطوا ولما يشوفوا حسن، يمسحوا عينيهم ويضحكوا، ليه يا حسن؟ ما كانش بيعرف حاجة، السلطانة أمه كانت بتخبى عليه، وكان الشاطر حسن يسألها:

- ليه السلطان بيكلم عمى كلام كتير حزين؟
- ـ يا شاطر حسن أنا قلت لك كتير فيه حاجات ميصحش الأولاد الحلوين يعرفوها وهمه صغيرين،
 - أمال إمتى يعرفوها يا جناب السلطانة؟
 - ـ لما يكبروا ويبقوا رجالة كباريا شاطر حسن.
 - ـ بس أنا كان بدى أعرف يمكن أقدر أساعد السلطان،

ـ لما تكبر يا حسن، حتمرف وتعمل كل حاجة. مش انت حتيقى السلطان.

لا يا جناب السلطانة أنا عاوز السلطان يعيش كتير خالص ولا يموتش أبدا، ولا أنت كمان.

یا حبیبی یا شاطر حسن، ربنا یخلیك انت کـمان ، وتعیش متهنی. مینا مینان می

000

وحاول الشاطر حسن مع هذا يعرف إيه اللى السلطان مخبيه عنه.

وكل ما كانت الأيام بتمر، كان السلطان بيزيد حزنه، وكمان عمه كان دائم البكاء والألم.

یا ربی فیه إیه؟ فیه إیه یا ربی؟

ولما جت الدادة تغطيه قبل ما ينام، لقت الشاطر حسن لسه بره في الجنينة، وخافت عليه، فجريت تسأل عنه، لغاية ما جابته.

لیه تسهر بره یا شاطر حسن؟ إنت مش عارف إن الدنیا برد؟

برد والاحريا دادة. أنا خلاص ما بقاش يهمنى حاجة. ليه يا شاطر حسن؟ دا أنت ابن السلطان.

یا ریتنی أموت یا دادة.

وانزعجت الدادة لهذا الكلام، وأمسكت بالشاطر حسن من إيديه، وباسته في عنيه، وطبطبت عليه، وسمت عليه، ودعت له ربنا يبعد عنه السوء.

ليه يا شاطر حسن تقول كده؟ كلنا يا شاطر حسن فداك.

لیه السلطان بیخبی علیه؟ لیه بیستصغرنی؟ لیه یادادة؟ بیخبی علیك إیه یا شاطر حسن؟

السر اللي بيكلم عمى عنه.

سر إيه؟

السر اللى يخليهم يوشوشوا بعض وفي بعض ساعات يعيطوا،

لا يا شاطر حسن إياك تتدخل في عمل السلطان هوه اللي يقرر يقولك والالا، ويقولك إمتى؟

یعنی فیه سریا دادة.

فيه سر، ما فيش سر، دا شغل السطان. انت كمان معاهم. انت كمان يا دادة بتخبى عليه، إنت كمان معاهم. يا شاطر حسن إوعى تتكلم عن حاجة زى دى لحد. لو كان ما فيش حاجة، أمال خايفين ليه أتكلم؟ مين همه اللى خايفين. مين همه اللى خايفين. يا دادة.

000

الشاطر حسن كمان بقى زيهم حزين وشارد، يدولوا يأكل، يرجع الأكل زى ما هوه؟! نفسى مسدودة يا ناس، آكل ازاى؟! يدولوا يشرب، يرجع الميه بالماورد من غير ما يدوقها. نفسى مسدودة يا ناس، أشرب ازاى؟!

وطول النهار في الجنينة أو في الغيط، بيكلم الشجر والزهور والنخل، ويسال القسمح والذرة، ويطبطب على الغزلان ويلاعب الخيل، ويسأل كل حاجة يقابلها ا

> مین فیکو یقول لی علی السر؟ مین فیکو یعرف السر؟

لكن كل الحاجات كانت صامتة، لا تتكلم ولا بتجاوب. تعمل إيه با حسن؟ تعرف إزاى يا حسن؟ وقعد حسن يناجى الشجر، ويتكلم مع الطيور وحده. ليه السلطان زعلان؟ وليه بيدارى عنى؟ وعمى ليه مهموم، ودموعه على خده بتجرى؟ وليه السلطانة مش عاوزة تقول لى؟ ولا الدادة، ولا الحراس، ولا السياس، ولا القاضى! وحتى الطبيعة اللى حواليه مش عاوزة تتكلم. أعرف منين يا ربى؟ أعرف منين سرى وحكايتى؟ ساعدنى يا ربى. ساعدنى على اللى أنا فيه.

...

وزهق حسن، ویئس حسن من عیشته ومن نفسه.
وایه لزوم السلطنة إذا کان السلطان حزین وبیعیط؟
وایه الداعی لکل ده إذا کان سلطان المدینة مش قادر
یسعد نفسه؟ حیسعد الناس ازای وهوه مهموم؟

واذا كنت يا حسن حتورث الهم ده، يبقى أحسن تشوف لك شغلة تانية أحسن.

الحطاب اللى هناك ده أسعد من السلطان، بيعرق لكن العرق أحسن من الدموع،

والجزار أسعد، والجنايني أسعد. كلهم بيشتغلوا وبيتعبوا لكنهم في الآخر بيرجعوا بيوتهم يضحكوا مع أولادهم.

سلطان إيه وبتاع إيه، اذا كانت حياة السلطان دموع وأحزان ومواجع؟

سيبك يا حسن، وشوف لك شغلة تانية أحسن.

000

كان الشاطر حسن قاعد فوق شجرة صفصفاف، فروعها مدلدلة زى شعور الحسان، وكانت الدنيا طراوة، وكانت حواليه عصافير كتير وكروان، وكل حاجة كانت حلوة، الشاطر حسن وحده اللى كان مسكين،

وضعبت عليه نفسه، وهوه في وسط طبيعة حلوة وهنية، فسالت دموعه على خديه. سقطت دمعة، على خذ أمنا العجوزة، واللي كانت ساعتها نايمة تحت الصفصافة تتمتع بالطراوة الحلوة، والشاطر حسن من همه ما كانش شايفها.

وصحيت أمنا العجوزة وفتحت عينيها واستغربت! الشاطر حسن؟ مش معقول!

ليه مش معقول؟

الشاطر حسن مكانه سراية السلطان، بين الحرس والخدم والحاشية والأتباع، مش فوق شجرة صفصاف زى أولاد الفلاحين.

والله يا أمه العجوزة ما انت عارفة الشاطر حسن هو أبأس إنسان على وجه الأرض الشاطر حسن تعبان يا أمه العجوزة ، بائس ومسكين .

بعد الشر عنك يا ابن السلطان.

كتر خيرك على الدعوات، لكن عمر الدعوات ما شالت البؤس من قلب مليان بالدموع.

یا بنی إنت ابن إمتی علشان تقول کده؟

أنا خلاص عجزت يا أمه العجوزة.

تكونش يا ابنى بتحب؟

بحب ١١ دا إنت رايقة يا أمة العجوزة.

ليه؟ دا أنت شاب،

وحا احب مين يا أمة العجوزة.

أى واحدة أبوك يجيبها لك. دا أنت الشاطر حسن وكل بنت تتمناك.

يا أمة العجوزة سيبيني في حالى. آل أحب آل.

عرفت، إنت بتحب هنا بنت عمك.

-

وقفز الشاطر حسن إلى الأرض، قلبه خفق ودمه غلى. وبقى مش عارف يقول إيه.

بنت عمى الناليه بنت عم. أنا ماليش حد إلا السلطان أبويه، وعمى الحزين، وأمى السلطانة.

لأ يا شاطر حسن، لك هنا بنت عمك.

هنا مین؟

اللى خطفوها الغيلان-

إمتى؟

من زمان.

وراحوا بيها فين؟

راحوا بلاد الغيلان.

يعملوا بيها إيه؟

والله ما أنا عارفة يا ابنى يعملوا بيها إيه؟ قالوا كبير الغيلان عاوز يتجوزها، فخطفها وطار يتجوزها هناك. وقالوا دا تار بايت بين أبوك السلطان والغيلان، فحبوا يغيظوه.. خطفوها عشان يذلوه.

وعمى عمل إيه؟

عمك يعمل إيه؟ إذا كان أبوك السلطان مقدرش يعمل حاجة، عمك حيعمل إيه؟

وبعدين يا امة العجوزة؟

إنت يا حسن اللي تجيبها.

إزاى يا امة العجوزة؟

حتقول لى أنا إزاى، أنت شباب، وقادر.

لكن أعرف راحوا بيها فين ازاى؟

أهى دى أقول لك عليها.

أرجوك يا امة العجوزة.

لما تنوى تسافر، وتحزم أمرك، وتوضب نفسك، أنا حديك كورة صغيرة تحدفها وتجرى وراها، تحدفها وتجرى وراها. هيه حتدخل لغاية جبل الغيلان. وهناك بقه تلاقيها، وتحارب اللى ذلوا أبوك السلطان، وترجع هنا بنت عمك.

طب هاتى الكورة،

لأ . . لما تستعد يا شاطر حسن.

بايه؟ أستعد بايه؟

بالزاد والزواد.

خلاص أستعد، من بكرة أستعد،

يا شاطر حسن. بكره ده يبقى كلام ناس صغيرين، وانت اسم الله عليك بقيت راجل،

أمال ايه؟

دا مشوار طویل وخطیر، دا أنت حتسافر آیام ولیالی، وحتعدی بحر وتمشی صحاری وتطلع جبال، وتقابل وحوش وسحالی وتعابین. هیه دی شویة؟

طيب وإيه المطلوب؟

رجالة .. محتاج لرجالة معاك واحد يوضب الركايب، وواحد يوضب الأكل، وواحد يحرس التموين، وواحد يسبق ويشوف، وواحد يتولى الحراسة والسلاح، وواحد يتولى الترفية عنكم في السكة، وواحد يجيب لكم الأخبار.. وحاجات وحاجات، وناس وناس. انت عاوز تجريدة كبيرة

تحوجها كويس، وتسير على بركة الله.. وتسير على بركة الله.

خلاص أعمل كده.

وأبوك يوافقك؟

یوافق ما یوافقش دی مسألة شرف، بنت عمی هیه شرفی،

وكمان إيه، دى لهطة قشطة. حلوة.. أحلى من البدر ليلة تمامه.. حلوة وعاقلة وتسوى الواحد يموت من أجلها. يا سلام لو ترجعها.

دا أنا لازم أرجعها يا أمه العجوزة.

وتتجوزها.

لو رضيت.

ومترضاش ازاى؟ ما تتجوز اللى يرجعها لأهلها ولناسها؟ المهم ترجع تانى.

ربنا معاك يا شاطر حسن.

وإمتى آخد الكورة؟

لما ترتب كل حاجتك.

والكورة متغلطش؟

عیب یا شاطر حسن. دی کورة مسحورة.

طيب يا أمه العجوزة.

وجرى الشاطر حسن، مارضيش يقف لحظة، كان عاوز يرتب حملة عشان يروح جبل الغيلان، ينقذ بنت عمه "هنا".

جري وأمنا العجوزة بتبص عليه وبتدعى له.

ربنا معاك. دى "هنا" بنتنا كلنا، بنتنا كلنا.



وسمع مراد صوت حسن يناديه.

.. وابتسم، فقد كان يحكى الحدوتة عن الشاطر جسن. حسن يا حسن ما كان يريد أن يفرغ من الحدوتة، ليبنى عليها بعد ذلك قصته.

البالونة . عاوز البالونة .

ما كانت معاك بالونة..

فرقعت يا ماما.

وليه فرقعتها؟

هيه بتفرقع لوحدها.

لاً لأ.. هوه فيه حاجة تفرقع لوحدها با شقى؟

البالونة يا ماما.

إزاى يا عفريت؟

أصلها هوا. منفوخة هوا.

والهوا عيبه إيه؟

مفيش يا ماما، إنما هوا،

وعاوز إيه؟

البالونة يا ماما. عاوز بابا ينفخها لى.

بابا مش فاضى ينفخ حاجة ا

ليه .. هوه ينفخ حاجة ثانية؟

لأ .. دا بيكتب..

بيكتب بالونة١٦

000

واستغرق مراد في ضحك طويل متواصل، وهو منفرد بنفسه.

الحوار الطريف الذي سمعه، حمله على هذا الضحك، لكنه سريعا ما عاد إلى ورقه يتمم حدوتة الشاطر حسن.

قال لنفسه : أنا بين حسنين.. حسن العربيد، والشاطر ` مسن!

ومضى يتم الحدوتة.

000

الشاطر حسن ما كدبش خبر. من ساعة ما أمه العجوزة قالت له الحكاية، وهوه سرحان بيفكر. ومبقاش حزين، ولا يائس. أبدا. إنما أخذ يفكر إزاى يرجع بنت عمه. "هنا" الجميلة، لهطة القشطة.

بنت عمه يخطفوها وهو حى الندامة يا أولاد المدامة عمد يعمل إيه؟

یا تری پرتب آموره فی السر، ویخرج بتجریده فی السر؟ لکن دا مش ممکن، آبوه السلطان یقول ایه؟ وعمه وآمه؟ یهرب منهم ازای؟ اذا کان آبوه وعمه حزانی علی طول من الحکایة دی، فازای حیقابلوا هروبه هوه کمان؟ دی حتبقی محزنة وحیعیطوا بدل الدموع دم!

لا يا حسن. لأ. لازم يعرفوا، وبصراحة تطلب منهم اللي أنت محتاج إليه.

وراح حسن للسلطانة أمه وقالها ا

یا آمی السلطانة وضبی لی زادی وزوادی، أحسن أنا . رایح بلاد غیر بلادی،

قالت له السلطانة أمه:

رايح فين يا شاطر حسن. تصطاد غزلان. `

قال لها وهو بيضحك:

_ ولا حيتان.

قالت له السلطانة.

أمال إيه يا شاطر حسن.

قال الشاطر حسن لأمه السلطانة:

أجيب "هنا" بنت عمى، من جبال الغيلان.

السلطانة من خوفها على الشاطر حسن، ابنها الوحيد، وولى عهد السلطان، ومن رعبها من السكة والخطر صرخت وقالت له:

بتقول إيه يا شاطر حسن، عشان تروح ولا ترجعش؟ قال لها الشاطر حسن وهو يبكى :

أمال يا جناب السلطانة أعيش من غير شرف، أعيش وبنت عمى واخدينها عندهم، لاإحنا عارفين هيه فين، ولا أحوالها إيه؟ ولا عملوا فيها إيه؟ نعيش إزاى، وحتة منا في إيديهم؟ لنعيش إزاى وشرفنا مهان؟ وأبقى إزاى ابن السلطان ابه، وسلطان على إيه، إذا ما كانش يكون أول اللى يضحوا، وأول اللى عاوز الناس تبكى عليه، وتشفق عليه، وتطبطب عليه، أحسن يسيب كرسيه ويبقى رعية، ويخلى اللى يقدر بتسلطن يا جناب السلطانة. فاهمانى.

وأحس الشاطر حسن إن فيه إيد بتحسس على شعره. إيد بتمتد إليه من ورا، وبتطبطب عليه أتارى أبوه السلطان كان سامعه، واستنى بعيد لغاية ما يكمل.

وخاف حسن وقبال لنفسه لو ما وافقش هوه كمان، أنا حاهرب وأروح أحارب الغيلان، أموت أشرف من الذل اللي أنا فيه.

لكن تقدير حسن، ما كانش مضبوط، لأن السلطان أخذه في حضنه وباسه وقال له كلام كتير حلو.

الله يخليك يا حسن ويوفقك. أهو ده اللى أنا كنت عاوز أسمعه منك أنا كبرت. وهمتى فترت، وسلاحى شاخ، وأملى أصبح فيك إنت ياحسن و هنا "بنت عمك هيه شرفنا كلنا، هيه كرامة بلادنا وعرضنا. هيه الحتة الضعيفة من قلبنا، هيه مصيرنا كلنا، بلدنا يا حسن عاشت كريمة على نفسها وعلى الناس، بلدنا اعتسادت تمد إيدها للى عاوز واللى محتاج، بلدنا كانت بتدافع طول عمرها عن حقوق ضايعة، وعن ناس مظلومين، صارت إيه النهاردة من غير "هنا"، صارت إيه، بعد ما لطخ الغيلان شرفها وداسوه يا حسن؟ آدى أنت شايف الدمعة ورا الدمعة نازلة على خد السلطان، وهزيمة وراء والشهقة ورا الشهقة في صدر السلطان، وهزيمة وراء

هزيمة في حياة السلطان، وإيه تاني يا حسن، إحنا بناكل، لكن ذل؟ وبنشرب لكن سما وبنلبس لكن بالدين بالدين يا حسن ا

اللقمة يا حسن بقت مرة، والعيشة بقت مرة، واتحولنا من شبعب راقع رأسه في السما، إلى شبعب مطاطي رأسه عشان تمر الريح إيا سلام ياحسن علينا وعلى تاريخنا وعلى اللى نقدر نعمله! كتير. كتير جدا، إحنا لسه عايشين، لكن مغلوبين، منهارين، تعبانين، ومدغدغين الهنا" بنت عمك راحت مننا. والمسالة مش مسسألة "هنا"، دى الكرامة والشرف، ورفع رأسنا أمام الناس كلها، من غير "هنا" احنًا فى بلا.. بلا بيحطم حياتنا، وبيكسر نفوسنا، وبيضحك علينا العدو، وحتى الصديق مبقاش صديق. إيده عليت علينا من حاجنتا ليه، فأصبح يبص لنا، وهو مشفق، وهوه مش عارف بداري مسوقفه إيا حسسن إحنا في منذلة، واللي حيخلصنا منها.. إنت يا حسن الشباب، والجيل الجديد، وفي ايديك تبذل همتك، وتنقذ شرف أسرتك، وترجع لنا "هنا" كريمة وسعيدة، تحكى للاجيال عن سفالة غيلان زمانا، وتحدر المخدوعين في نواياهم، وتدى للكل درس، عشان بعتمدوا على الله ونفسهم ونفسهم بس ياحسن، كل اللي بتشوفه ده، مش لنا ، دا لهم همه ، يعملوا كل حاجة وكل حاجة لنفسهم، إحنا فرصة إحنا ثغرة مفتوحة لمطامع لا تتتهى وإللى بيدافع، مخبى فى نفسه حاجة واللى بيمد إيده، برضه فى نفسه حاجة واحنا غلابة يا حسن ابنفكر فى "هنا"، وعشان "هيا" ما ترجع لنا، بنقبل أى حاجة كنا زمان رافضينها، بنأخذ أى لقمة وأى كلمة طيبة ابنسمع ونمد إيدنا نطلب حاجات من هناك ومن هنا، عاوزين نناضل حاجات ومحتاجات، عاوزين ننظم صفنا، عاوزين نناضل خصمنا.

وهمه مين؟ دول غيلان وقتلة. غيلان ما فيش في قلوبهم رحمة ولا حنان، ولا إنسانية، ولا شئ يوفقهم هنا والا هنا غيلان. بقول غيلان. تعرف الغول يا حسن؟ الغول دا وحش ياكل كل حاجة يلاقيها في سكته. انسان أو نبات، أى وحش زيه يأكله برضه. يهد ويخرب بيوت الناس، ويجرى يشكي في خبث ورزالة كأنه مضروب ومتهان وواخد علقة سخنة من مفترى! غيلان يا حسن، متخصصين في الخراب، وصنعتهم يا حسن خراب البلاد، وذل العباد، وخطف البنات والمتورين، قبل ما يدوا بلادهم حصيلة عقلهم! غيلان يا حسن! دول غيلان يا حسن، الا في قلبهم رحمة، ولا عندهم انسانية، ولا يعرفوا شئ غير الدم. الدم. الدم وحده،

يشربوه ويسكروا، وساعة ما يسكر كلب منهم، شوف بقة يعمل إيه : كلام كتير يقوله ضدنًا، والناس بتصدقه. غول وغالب يا حسن اوإحنا إيه. إنسانية كيعنى إيه في وسط كله غيلان ياحسن احق يبقى إيه في غابة زى دى اعدل إيه وبتاع إيه، روحوا شوفوا قط غمضوه، دا إحنا ما صدقنا غلبنا وضربنا وخدنا "هنا" عندنا، يا نهار أسود! وتعيش عندكم؟ ا وتموت عندكم؟ ا وإحنا وشسرفنا وتاريخنا وأهلنا نعمل إيه ١٤ ولا حدش يحارب يا حسن! كله كده، المنتصر هوه كنه! الغيلان همه كده! عاوز تعيش زيهم، لازم تصير قدهم! تاكل لحوم البشرزي ما بيعملوا. تشرب الدم ولا تقرفش من حاجة زيهم! تهد، تفتك، تقتل تعمل اللي يعملوه! ويوم ما يعرفوا إنك بقيت زيهم، حيخافوا منك يا حسن! ويحترموا إرادتك، ويعملوا ألف حساب للولد اللي يقدر يهدهم ويفتك بهم، ويذل كبرياءهم.. كلهم كلهم إياك تصدق با حسن إنه فيه حد غيرك حيعمل كده. إنت وبس، ودى بتت عمك إنت، ولا تهم حد غيرك، ولا حد فيهم عنده مشاعر نحوها! كلهم بيخدعوك، وبيستعملوك يا حسن.. يا حسن.. فوق لنفسك ياحسن، أنا خلاص انتهيت وإنت أمل كل البشريا حسن. وإيه اللي أنت عاوزه يا حسن؟ زادك وزوادك ده جاهزيا حسن. البلد بلدك واعمل فيها ما تريد يا حسن. خذ اللي

تاخذه، اعمل كل حاجة انت ترى فيها المراديا حسن. اقطع لسان الناس، وسيد ودنهم، وافتح لهم عندك حسياب، بس المهم تتتصر . تعرف إزاى تنتصر ؟ دا هوه المهم . واعمل بقه كل اللي إنت عايزه يا حسن. الناس معاك كلهم، الناس معاك في كل حاجة يا حسن. تقول لهم ما مفيش كلام، يصوموا عن أي كلمة يقولها وانبسط، تقول لهم ما فيش حتى طعام، حيقولوا حاضريا حسن، بلاش نملا بطننا. تقول لهم أنا اللي وحدى أدى الأوامر هنا، واللي مش عاجبه حاحبسه أو حاشنقه، حيقولوا حاضريا أفندي اعمل اللي تعمله! همه عايزين إيه؟ مرادهم إيه؟ الانتصار هو غايتهم يا حسن. هنا ترجع لهم، ودا هو حلمهم، اعمل بقة أي حاجة، وكل حاجة، وهمه راضيين، بس ترجع "هنا" لحضنهم. أي خسارة، الانتصار يعوضها. أي تضحية الانتصار يغطى عليها. المهم تنتصر. "هنا" لازم تعود يا حسن ، وساعتها اعمل بقى اللى ـ إنت عايزه، والناس حتكون معاك، حتى اللي ماتوا أهلهم، واللى راحوا، واللى جاءوا، واللى نسيوا ازاى يقولوا رأيهم. كل ده حينتسى، لو بس كانت ضربتك ضربة معلم، يعرف ازاى يسدد ضربته لخصمه وينتصر،

فاهم يا حسن، فاهم يا حسن،

وبص حسن بعدها لقى أبوه، السلطان أبوه، بيدفن وشه فى إيديه وينتحب! وبكاه كان مؤثر.. مؤثر إلى حد إن حسن شاركه فيه، السلطانة كمان بكت، وهيه شايفه جوزها وابنها محتارين.. ومحزونين، مليانين بالهم والغيظ والرغبة فى الانتقام عشان "هنا".

000

بعدها حسن جمع جماعته ولم لمتها

وقال لهم كلام صريح مفيهوش هزار، ياللا بينا نستعد. ياللا يا أولاد بلدنا ننتقم. نرجع شرفنا وبنتنا الحلوة، وندى الأعادى درس ميتسيش.

كل واحد قبال له باللا با شباطر حسن. باللا بينا، أدى إحنا جنبك، ومستعدين للتضحية.

وبدأ حسن ينظم صفوفه. التجريدة كان لازم لها نظام وترتيب وحاجات كتير. نعمل إيه؟

- ولازم لنا الأول نطهر صفنا.
 - ـ طيب نطهر صفنا.
- واللى مش منا لازم يولوا ويسيبونا لوحدنا.
 - طيب يولوا ويسيبونا يا حسن.

- ـ وكـمان يسيبوا كل شئ عندهم، مش يهزوا أرضنا، لما يمشوا بكل حاجة عندهم.
 - _ طيب يا حسن، يسيبوا كل شئ، ويشحتوا.. بس ياللا.
 - ـ واللي منهم كان مفترى، نؤدبه.
 - ـ نؤدبه .. نحبسه حتى، ونخلص ونستعد .
- كمان دا وقت ميحتملش ضياع جهودنا في الكتب والفلسفة.
 - ـ بلاش لا كتب ولا فلسفة.
 - _ والفلاسفة يروحوا حتة تانية ويروقونا.
 - ـ يروحوا أى حتة، بس باللا بقه نستعد.
- والأماكن اللى تفضى، شغلوها رجالتنا عشان ما نطمئن.
 - ـ رجالتنا مش بحاربوا با حسن؟
 - ـ ما حنا برضه حنعوز حاجات للحرب منهم.
 - ـ ولما ننقص وتبقى بلوى،
 - ومين يحمى صفوفنا والمدينة لوحدها.
- طيب يا حسن اعمل أى حاجة يا حسن، بس المهم في النهاية ننتصر.

ويقه حسن مشغول ليل نهار، بيرتب صفوف الحملة اللى بيديرها. وبيرتب أمور البلد. وأبوه في الحق سابه يعمل اللي هوه عاوزه، لا وقفه ولا حتى شار عليه.

ما كانش بيهمه أبدا، ولا عنده ثانية واحدة يكلم فيها حد. وكان لازم يرتب التجريدة تمام عشان يحقق الغرض ويعيد "هنا".

تعمل إيه يا حسن. تعمل إيه؟ إنت محتاج لايه؟ ومين يساعد في إيه .. مين؟ وحط حسن خطته.

نظيم يمسك قيادة التجريدة، لازم القيادة تكون في إيد أمينة، ونظيم دا صاحبي، ولا يمكن يخوني،

وخلفاوى مسئول عن النظام، لازم النظام يستقر والناس تحس بالأمن والطمأنينة، لازم، لازم، أمال نحارب والناس خايفين؟ ا

أما سنسن، فده لازم يمسك الأخبار، هوه اللى يجمعها ويرتبها ويوضبها ويقول لى عليها أول بأول، مش لازم الواحد ينخدع لا في حاجة ولا في شخص، وسنسن ولد

تمام، عنده ناس كتير حواليه، يشغلهم ويكلفهم باللي أقوله عليه.

والجبار دا يمسك أشغالى، ويدير أشغال المدينة كمان. مكار وعقله واسع، ويعرف إزاى يرتب نفسه، ويرتب اللى حواليه، ويحط كل واحد في مكانه.

يبقى فاضل ايه يا حسن؟ فاضل إيه؟

آه الترفيه عن أفراد التجريدة، وترتيب أوقات فراغهم، وده شئ مهم جدا، لازم نحط له واحد يكون كده يعنى عنده ذوق، ويحب الحاجات الحلوة.

مین یا حسبن؟ بیقی مین؟ . . بیقی مین؟

مفيش غيره، صفوت بيه ا

والحاجات التانية يمسكها مين؟ مين يا حسن؟

لكن حسن قال أى واحد ميهمش، ما دام حطيت المهمين، وكلهم أصحابى، ومتربيين معايه، يبقى خلصنا، طبعاً خلصنا.

000

وبدأ حسن يستغد.

كان لازم يجتمع بيهم كل يوم، ويشوف معاهم كل حاجة، لكن دا ماكانش ممكن، فسابهم يرتبوا نفسهم لغاية ما يقولوا له جاهزين يبقى يخرج لجبل الغيلان عشان يحارب ويقاتل، ويرجع "هنا" بنت عمه.

ومرت الأيام والاستعداد ماشي.

وكان لازم حسن يطهر صفوف المدينة عشان لما المعركة تبتدى.. تبتدى على نضيف، واشتغل سنسن حلو، وكمان خلفاوى. اللى حد يقول عليه حاجة يطير، واللى مش عاجبه ينفلق.

وجه سنسن لحسن يطالبه بحاجات كتير مطلوبة لوظيفته، وكمان خلفاوى انضم له.

وسابهم حسن يعملوا اللي يعملوه.

وقبض خلف اوى على ناس كتير، وسنسن وراه يقول له يعمل إيه، يعمل من غير كلام.

وأخينا الجبار ينظم ويرتب، ويوضب كل حاجة مطلوبة.

ونظيم كمان فتح له فاتوحة. ليه مينظمش التجريدة بناعته كويس هوه كمان دول أهم حاجة، لأنهم همه اللي حيخرجوا إلى الجبل، يقابلوا الغيلان. وعمل نظيم ترتيبه،

وحط اللى حطه فى أركان التجريدة. والكبار شالهم عشان تعبانين .. وعيانين .

صفوت بيه كمان كان قايم قاعد عمال يوضب نفسه. المزيكة لازم تكون وتكون وطرزان لازم يصاحب التجريدة بحركاته وشجاعته. وكمان سبوع لازم يكون في وش الغيلان. أمال؟ وحط ده هنا، وده هناك، وقعد يشيل ويحط، كل واحد في حتة، فإذا ما عرفش حاجة فيها، شاله تاني، وحط غيره في مكانه. وكان الحق، والحق لازم ينقال، بيتعب نفسه تمام. كان هوه بس اللي يقرأ الكلام، وهوه بس اللي يوضب الألحان، وهوه بس اللي يدرب النمور والغزلان، وهوه بس اللي يدرب النمور والغزلان، وهوه بس اللي يرب النمور والغزلان، وهوه بس اللي يدرب النمور والغزلان، وهوه بس اللي يشيل ويحط، وياعيني لا بينام ولا بيرتاح، والناس سايبينه لوحده لغاية ما كان حيموت من الأشغال.

والشاطر حسن كان بيسأل كل واحد : عملت إيه؟ يقول له تمام .. تمام . ماييقاش بقه أحسن من ده الحال .

طيب إمتى يا رجاله نخرج بقه نقابل الغيلان.

كمان شويه يا شاطر حسن، شوية كمان ..

ليه يا رجاله، دا احنا صنعتنا هيه بس الغيلان،

ما هو عشان ما نكسر شوكة الغيلان، لازم نقوى نفسنا فى الداخل، وعشان ما نقوى نفسنا فى الداخل، لازم نشيل

الداء من أجسامنا. وعشان ما نشيل الداء من أجسامنا، لازم نكشفه، أحسن نشيل مع الداء، حاجة مش هيه الداء، ونبقى ظلمة وكفا. وعشان ما نطشفه لازم لنا ناس وأجهزة، وعشان نشترى الأجهزة ونوظف الناس، لازم ضريبة، وعشان نفرض ضريبة لازم تكون عندنا موارد، وعشان تكون عندنا موارد، ت لازم نفتح مصادر رزق جديدة، وعشان ما نفتح مصادر رزق جديدة، لازم نعمر الأرض، وننشئ صناعة، وعشان ما نعمر الأرض، لازم نصلح مجرى النهر ونوضيه، وعشان ما ننشئ صناعة لازم لنا رأس مال، وعشان نوفر رأس المال لازم نصادر أموال الخونة والرجعيين، وعشان ما نصادر هذه الأموال، لازم لنا حراسة، وعشان ما يكون عندنا حراسة، لازم لنا حراسة تحرس الحراسة، وعشان حراسة الحراسة ما تطمئن، لازم لنا قوة نظام، وعشان قوة النظام تكون مرتاحة، محتاجة لقوة محاكم، وعشان المحاكم ما تبقى قادرة على عملها، لازم نشيل منها ناس ونحط ناس، وعشان ما نوضب المحاكم كويس، لازم الدعاية تكون كويسة، وعشان الدعاية تكون كويسة، لازم نفتح عنينا على خارج بلادنا كويس، وعشان ما نوصل لده لازم نحط رجالتنا في الحنت

اللى بره، وعشان ما نحط رجالتنا فى كل مكان، لازم نعمل حسابنا نعوضهم فى التجريدة:

900

وتدور رأس حسن ، وتلف دماغه، وميعرفش رأسه من رجليه.

ويعرف ليه؟ حسن يعرف ليه؟

المهم نظيم يكون مظلق السراح، وخلفاوى محدش يرد له كلمة، وسنسن يعمل اللي هوه عاوزه، ويقدم لحسن الأخبار اللي تعجبه، واللي متعجبوش يرميها في سلة المهملات.

وأهم من هذا أن الجبار يمشى منفوخ ومبسوط وعال العال، ويعمل اللي يعجبه، وهوه برضه عارف بيعمل إيه، وعارف إن التجريدة لازم تكون على أحسن حال.

وأخينا صفوت بيه، عينى عليه، كان نازل نزلة فى كل مكان، مفيش حد مبقاش يقرا كتبه، واللى ميقراهاش، يحبسوه واللى ما يحبسهوش يرفدوه! أمال!!

وناس كتير تانيين، ملخومين ومشغولين. اللي عنده ده، وإلا ده، وإلا ده. مدرسة، أو مكنسة، تعمل قراز أو غيط عنب، أو إيه وإلا إيه 11 كلهم بيوصوا الساعة حسب الطلب ا

حتى اللى مطلوب يحطوا الزينات جهزوهم. واللى لازم يهتفوا رتبوهم! واللى حيروحوا ورا التجريدة يشجعوا.. كلهم.. كلهم من غير كلام أصبحوا مستنيين! وليه لأ؟ التجريدة معروفة، ونتيجتها محددة! إحنا هنا مستنين العركة. والانتصار أصبح قريب، ولا حد يقدر يقف في سكتك، يالا يا حسن.. برافو يا حسن. ويل يا حسن. اضرب يا حسن. إياك يخدعوك ويلعبوا لعبة تغير سكتك!

000

وصدق حسن، طبعا كان لازم يصدق، إداهم وقت كافي، وكان لازم يبتدى، حالا يبتدى،

وابتدأ، التجريدة خرجت يا ناس زغرتوا، وهيصوا، واستنوا أخبار طيبة، وبكره حتسمعوا إن الغيلان عزلوا، سابوا جبلهم وعزلوا، راحوا حتة ميلاقوش فيها وحوش زينا، إحنا غيلان أكثر من الغيلان، وحتعرفوا،

النساء زغرتت : والعيال صوتت، والرجال وقفت تنادى تشجع ، وهى بتنادى : هنا . هنا لازم تعود لأهلها . هنا بنتا، ولازم تعود . هنا . ياهنا .

ومريوم.. ولا فيش حس ولا خبر.

ومريوم .. ولا حد قال حاجة ولا سنسن زف البشارة ..

ومريوم.. ونظيم كاتم ولاحد يعرف سرصمته.

ومريوم.. وخلفاوي راخر لا بيبدي رأي ولا له كلمة.

الله.. وأنت يا صفوت بيه، يا أبو الأغانى كلها. فين مزازيكك يا حلو. فين؟

وجبار بلدنا جرى له إيه؟

وهنا أخبارها إيه؟

والغيلان هربوا، والا لسه حيهربواا

999

حسن سمع وارتمى يبكى فى سره، كل اللى حصل..
الغيلان كلوهم كلهم. اللى مات ، واللى ضاع، واللى اتحبس
وحسن ينادى : إيه حصل؟ لكن نداءه يعود اليه من غير بيان
واللا خاجة توضح له الحقيقة.

قالوا: الغيلان ما كانوش وحدهم.

إزاى؟ مين كان معاهم؟

الديابة والناموس والعقارب كانوا رخرين هناك.

يا سلام! وإنتوا لوحدكم؟

كنا لوحدنا مش معانا إلا بعض الجيران الطيبين وكانوا برضه زينا.

في إيه.. زينا؟

فى كل حاجة، وكل كلمة .. لا عندهم تجريدة ولا يحزنون، لكن لسان طول الصاروخ، ولما يدخل معركة يسكت ويخرس، عشان ماحدش يسمعه ١١

حسن یا ناس قاعد یعیط سمعته ۱

حسن ياهوه مش عارف يعمل إيه في دنيته!

وقف وقبال أنا اللى كان لازم ارتب كل حاجة. انما دول ضللونى، وفهمونى إنى رايح انتصر.. وأجيب هنا لبيت أهلها وأخلصها من أسرها.. ضللونى.. ضللونى!

وفى لحظة هزيمة، حب يمشى.

لكن ومين يأخذ على أكتافة المسئولية.

إنت تخلص ذمتك يا ولد.

وقعد حسن لكن كان لابد يعرف إيه حصل وإزاى حصل كل حصل؟ هل خانوه؟ هل تواطئوا مع الغيلان؟ إزاى حصل كل ده، وفي ثانية واحدة ١٤ إزاى؟ إزاى؟

معلشى يا حسن، مرة ثانية اختار رجالك من الرجال، أما العيال أصحابك، فدول مش قد المسئولية. دول تلعب معاهم آه. تتفسح معاهم. آه. يضحكوك.. آه.. يفرفشوك.. آها

لكن يحاربوا .. إيه همه مين؟ يديروا مدينتك .. هم إيه؟ يتحملوا المسئولية .. دول صغار ياحسن . صغار يا حسن . آدى أنت شفت .

حسن كان بوده يعرف إية الحكاية.

وقالوا له: - سبيبك من نظيم، رتب إنت وسيب نظيم في حاله، بعد كل اللي حصل.

- ـ لكن كان ليه ده كله؟
- ـ كان عنده شغل تاني.
- ـ شغل إيه غير القيادة؟
- الدنيا حلوة واللي بيعيش، بيعيشها مرة..
 - ـ ويسيب سلاحه يحطموه؟
- ـ طبعا يسيبه: يهمه ايه؟ هوه عاوز ينبسط.
 - _ وأنا أروح منه فين؟
 - ـ روح مطرح ما انت عاوز.
 - ـ و «هنا» تروح لمين؟

998

- ـ لكن حسن كان عاوز يعرف كل حاجة، على الأقل عشان متتكررش.
 - _ قالوا له: طيب شوف صفوت بيه عمل ايه،
 - ـ عمل إيه راخر. دا كان فاسوخة حلوة ومعطرة.
 - ـ لنفسه يا حسن.مش لحد تاني.
 - ـ يعنى ايه؟
 - _ راجل أحس إنه صاحب عزية خاصة.
 - ـ ياه ١٠٠٠ عزبة .
- عزبة بس دا ورثها من زمان، وصار مالكها! مش بس العزبة، لكن أهلها كانوا خاضعين ولا حد منهم يقدر عليه.
 - ـ وبعدين . . حصل ايه؟
- ـ كان بيعمل ما بدا له. صار مؤلف، وصار ملحن، واللى مش عاجبه، الباب بيقدر يخرج جمل بحاله.
 - _ والناس رضيت؟
 - ـ تعمل إيه؟ وياكلوا إيه؟
 - ـ وهو يرضى؟
 - ـ دا كان بيشعر بكل لذة، لما يعذب أي واحد.

- _ وسكتوا له ليه؟
- _ عشان سیادتك، كان دایما یقول انك معاه، فی أی حاجة هوه عایزها.
 - _ أنا .. أنا معاه في الظلم .
 - ـ والغدر كان شئ يمارسه كل بوم وهو يضحك ا
 - _ وإيه كمان؟
 - _ زى الحسان الحلوة، غيرته قاتلة.
 - ـ من إيه؟
 - ـ من أي حاجة يظن إنه عاوزها.
 - ـ طیب ومن مین؟
 - _ من اللي يقدر يشتغل والناس تحبه.
 - _ لكن ليه معرفتش.
 - _ لأنك أنت عملت منه خيال كبير.
 - _ أنا.. أنا اللي عملته؟
 - _ طبعا، ولولا أنك فرضته فرضا، كان إيه جرى له؟
 - ـ كان إيه جرى له.

- ـ دا خد شهادة ١
- ـ شهادة ١١ شهادة إيه؟
- ـ شهادة فلاسفة، عشان ما ببقى زيهم!

000

حسن سبمع الكلام ده كله، وثار على نفسه ، وعلى الناس. وقال لكل الناس اللي حواليه.

أنا دلوقتى بس عرفت، عرفت كل حاجة، دلوقتى بس عسرفت إنى كنت غلطان، لكن اللى اتكسسر يتسصلح، لازم يتصلح أنا مش حعتمد على غير الله، والرجالة اللى بحق وحقيق، دول حشيلهم. كلهم حشيلهم، لازم أشيلهم، لازم أجيب ناس يقدروا يتحملوا المسئولية، ناس يرجعوا هنا لبيتها ولاهلها. يحرروها من الغيلان اللى خطفوها في الضلمة.

وسمع مراد وهو في مكانه يكتب، عربدة حسن، وهو يصيح : بابا .. عاوز بالونة يا بابا . عاوز بالونة يا بابا .

ولم يرد مراد، فظل حسن يصيح :

- ۔ بابا فین یا ماما؟
- ـ بابا بيكتب يا حبيبي.
- _ لكن أنا عاوزه ينفخ لى بالونة.
 - ـ حمرة برضه؟
- ـ حمرة وحلوة، بس ينفخها خالص.
 - ـ لما يخلص يا حسن.
 - ـ وحيخلص امتى؟
 - ـ مش عارفه یا حسن.

وسكت حسن قليلا، ليعود مراد إلى الحدوتة يكملها. لكن صوت حسن ابنه ظل يطن في أذنيه.

البالونة يا بابا . عاوز بالونة ا

وعندما أراد أن يكتب نهاية للحدوتة، كانت لا تزال كلمات حسن تطن في أذنيه فكتب ختاما ظل بعد ذلك يضحك منه إلى سنوات طوال.

لقد كتب مراد يقول:

أنا حطيت في كل مكان بالونة.. بالونة حمرة ومنفوخة. بالونة هنا، وبالونة هنا، وبالونة هنا، وساعة الجد، بصببت ما

لقيتش البالونات. كلها فرقعت. كلها فرقعت، فرغت الهوا اللى فيها، وبقيت كل واحدة حتة كوتش حمراء.. مرمية على الأرض مقطعة وحالها حال. والهوا اللى فيها راح، والنفخة اللى فيها راحت، وتمسك ما تلقاش حاجة، كلها فرقعت. البالونات كلها فرقعت.

لكن ده مش ذنب حد، دا ذنبى أنا، كان لازم أعرف إن البالونات كده، منفوخة هوا.. منفوخة فراغ.. منفوخة، وجميلة، وتطير.. لكن لما تفرقع تضيع، تصبح إيه.. هوا زى ما كانت.

أنا عاوز ناس مش بالونات.

ناس متفرقعش زى البالونات.

ناس مليانة حاجة تانية غير الهوا والفراغ.

ناس لما تمسكها تلقى جواها حاجات. تلقى كرامة وعلم ومسئولية واحترام للنفس واحترام للوطن، واحترام للغير.

ناس تقدر ترجع «هنا» لبلدها ولناسها.

000

وأقفل مراد قلمه الحبر العتيق، الذي كان يستعمله وهو تلميذ، ولا يزال يستعمله، وهو كاتب محترف.

وأخذ ينظر إلى الورق مرة، وإلى القلم مرة.

أما الورق، فقد مر عليه بعينيه، وهو يهز رأسه حائرا.

هل يا ترى يقبل الناس هذه الصيغة في حكاية الحدوتة؟ لكن هل كان لابد من حدوتة تبدأ بها القصة؟

وما عيب الحدوتة، وفي كل منا حدوتة سمعها من أمه أو جدته أو من قريبة من قريباته؟!

ولم مراد ورقه، وهو يقول لنفسه:

على كل حال، لا بأس من أن تكون الحدوتة ضمن البناء الفنى للقصة. هذا أحسن، لأنه سيجمع الحدوتة والقالب الفنى الذي اعتاد عليه الناس.

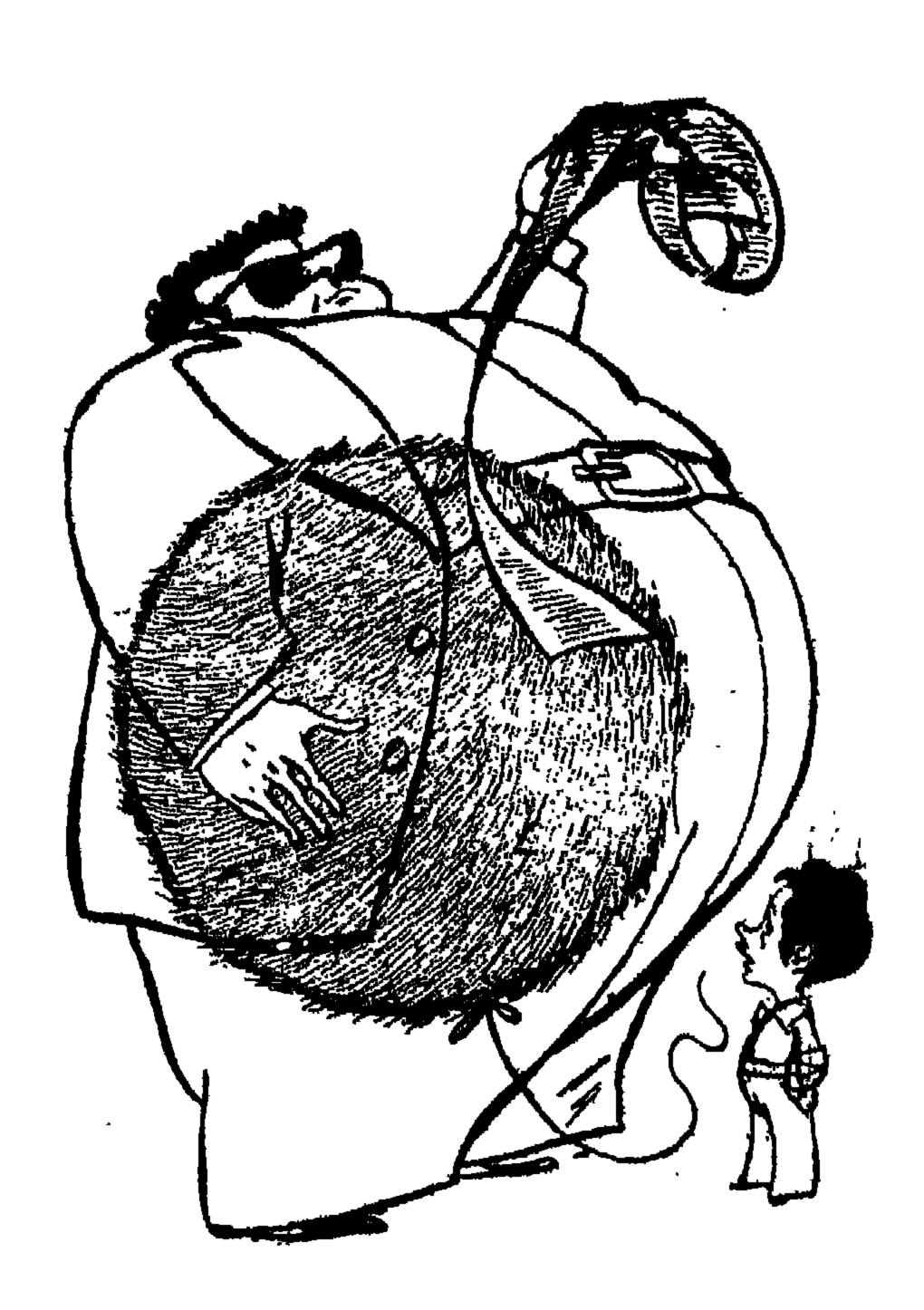
بقى القلم القديم، أو العريق،

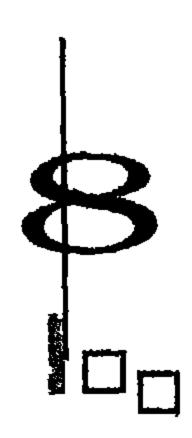
ولقد قلبه مراد بين يديه، وهو يقول له ا

أما أنت، فلا ضير عليك، وسواه كنت جديدا أو قديما، فالمهم أن تكتب ما في فكرى،

وأهم من هذا كله، ألا تصبح.. بالونة ١١







وجلس مراد وحسن، بعد أن فرغ مراد من كتابة الحدوتة. وجاءت سميحة لتشاركهما جلستهما، وبدأت تقول:

- انتهيت من إشعاع حكمتك، يا حكيم التاريخ؟
 - حكمتى ١١ أنا اليوم كاتب شعبى.
 - وما عيب الكاتب الشعبي؟ ماذا كتبت؟
 - ـ خدوتة..
 - ـ الله.. حلوة؟
 - لا .. ملتوتة.
 - ـ تبقى عليك حدوتة.
 - ـ بالك رايق..
 - .. وأنت؟ مالك؟
 - خائف من الحدوتة، واستقبال الناس لها.

- _ ولم تنس الشاطر حسن.
- _ وهيه من غير الشاطر حسن، تبقى حدوتة؟!
 - ـ على كل حال، لقد انتهيت منها، انسها -
 - ـ هذا هو عيب الفن. لا ينسى!
 - ـ لتكتب سواه.
 - _ وسبواه لن ينسيني الحدوتة.
- ـ الولد ينتظر من مدة. هيا انفخ له بالونة، حتى أرتب أنا المائدة.

999

- وأخذ مراد يناقش حسن، العربيد الشقى.
 - ـ قيم حبك للبالونات يا حسن؟
 - _ حلوة يا بابا خصوصا وهي منفوخة.
 - _ ولماذا تحب الشئ المنفوخ؟
 - ـ لأضحك عليه.
 - ـ لكن الشئ المنفوخ، لا أمان له.
 - ـ ليه يا بابا؟

- لأنه في ثانية واحدة يفرقع.
 - _ وماله لما يفرقع؟
 - ـ يبقى لا شئ.
 - ـ أحسن ال
 - ... غريبة ا أحسن.. "ليه"؟
 - ـ عشان نفخ غيرها.
- وأنا أنفخ، لغاية نفسى ما ينقطع.

000

وأخذ الشقى العربيد يضحك من أعماقه، وهو يدب على الأرض، ومراد يتأمله، وهو لا يدرى ماذا يفعل.

ونادت سميحة عليهما.

الغدا، يالا الغدا،

وذهبا إلى المائدة، ليتما عليها الحوار.

تعرف يا بابا. أنا لما أكبر حنفخ بالونات كتير.. كتير..

طب ليه يا حسن.

عاوز . عاوز أطير معاها .

تطير مع البالونات؟

آ.. ليه لأ. البالونة مش بتطير؟

أيوه بتطير.

ولو ريطنا فيها ورقة خفيفة، مش تطير معاها؟ تطير معاها؟ تطير معاها يا حسن.

. ولو كنت أنا ورقة كنت طرت مع البالونة؟

تمام.

وشالتنى وطارت بيه مش كده؟

تمام كده.

وبدل ما تبقى بالونة كبيرة .. كبيرة خالص . يبقى بالونات كتير تنفع بدل بالونة واحدة .

لكن "ليه"؟

البالونات وطاير وشايف كل حاجة من فوق . تصور وشايف كل حاجة من فوق . تصور وشايف كل حاجة من فوق . تصور .

طيب اركب طيارة.

لا يا بابا دى شئ تأتى.

وإذا فرقعت بيك؟

إذا كانت منفوخة كويس، تفرقع ليه؟

لأنها .. هوا ..

والهوا ميستناش ليه؟

والله عال .. أقول لده إيه؟

000

وترك مراد البيت، قاصدا مكتبه، لكن ذهنه ظل شاردا فى حسن، والبالونات الكثيرة التى يريد أن ينفخها، ثم يتعلق بها، متوهما أنها ستطير به، وهو معلق فيها.

وأخذ يتذكر شيئا مثل هذا.. شيئا شبيها بهذا.

نعم أنا أذكر أن شيئًا كهذا حدث، من قال لى مثلا ينطبق على أحلام حسن؟ أنا واثق تماما من هذا، طبعا مثل يطابق هذا الحلم الساذج..

ومضى في طريقه يسأل نفسه، ويشرد عن السؤال قليلا ليعود إليه، فلما وصل المكتب، لم يكن قد وجد إجابة على السؤال بعد. ووضع أوراقه أمامه، قبل أن يرسلها للنشر.

وأخذ يراجع الحدوتة، ثم انطلق فجأة يضحك ويقهقه ويضحك ويقهقه ويضحك وهو يقول لنفسه.

تماما كحكاية الحشاش الذى فقد ساقه ونادى العسكرى ليبحث له عنها الوأخذ يراجع حدوتة حسن ، وبالونات حسن بين عينيه ا

وقبل أن يرفع سماعة التليفون، ليسال عن صديقه مختار، وهل وصل، ليساله الرأى في الحدوته التي كتبها، خلفيه لقصته، إذا بعاملة التليفون تقول له أن زائرا يريد مقابلته.

وقبل أن يسألها : من، قالت واسمه سماح، وهنر مراد رأسه، وهو ينظر في ساعته،

الله ١١ لماذا لم يذهب إلى الجمعية العمومية؟ ألم يقل له أن عليه أن يلقى خطبة فى الجمعية العمومية للشركة؟ ألم يكن ذلك أمس؟ وألم يقل أن الجمعية تجتمع مساء غد؟ وغد أمس. ماذا يكون؟ أليس اليوم ماذا أتى به، والجمعية تكاد تعقد؟ أهو دائما هكذا؟ أمس كان على عجل لأن الجمعية تتعقد غدا.. وقد صار غد أمس هو اليوم، وهو موعد انعقاد

الجمعية، فماذا يريد؟ وعلام العجلة اليوم أيضا؟ هل ألغيت الجمعية، أو أجلت، أو أن طارئا آخر طرأ، دعاه إلى هذه الزيارة المفاجئة والعاجلة؟ ولماذا يعيش الناس دائما متعجلين؟ لا يتعجلون العمر، ويتعجلون الرزق، ويتعجلون الثروه ويتعجلون كل شئ.. كل شئ.. حتى الحب يتعجلونه لحتى الهجر، حتى الدمع الدمع حتى الدمع الدمي ا

وما كان مراد يدرى ماذا قال لعاملة التليفون. لكن يبدو أنه قال لها دعيه يدخل، فقد سمع طرقا على الباب، وقبل أن يجيب، فتح الطارق الباب ودخل، وهو على "سنجة عشرة" (ا كان في أفخم ثيابه، حليقا رشيقا أنيقا، تفوح منه رائحة كولونيا مستوردة (ا

- خير.. ماذا أتى بك؟ ألست ذاهبا إلى الجمعية العمومية؟
 - _ ومن أجل هذا جئتك لأستشيرك في شئ هام.
 - _ نعم؟. خير؟
 - _ هل أقرأ من ورقة، أم أتلو الخطبة "غيبى"؟١
 - _ وتستظيع؟

- _ طبعا.. لقد حفظتها.
 - ـ "صم" ا
- ـ آه "صم" . وعن ظهر قلب .
 - ـ "ياملا دا انت هايل" ١١
 - ـ "لازم.. كان لازم" ١
- _ "طب أمال ما كنتش بتعمل كده ليه في المدرسة"؟
 - ـ هذه نقرة ..
 - وهذه نقرة اطيب ما عيب القراءة من ورقة؟
 - ـ أنا الذي أسألك.

جمعية عمومية، ومساهمون مجتمعون، وجدول أعمال موضوع، وخطاب عن توجيه سياسة الشركة.. وتريد أن يكون ذلك شفويا؟. "هو أنت في سرادق انتخابات"؟ ومع هذا أسمعني ماذا حفظت.

-

وأخذ "سماح" في حماسة تلاميذ مدرسة الأورمان "يسمع"!

لكن . إيه ١٤ كان ينطق لغة كأنها اللاتينية، أو الأردية الغة سنسكريتية، غير مفهومة ١١ حتى لقد صاح مراد يقول له:

"حد حيترجم"؟

ولم يفهم سماح النكتة، وأخذ يضحك.

قال مراد:

أظن أحسن تقرأها من الورقة. بس "أشكلها لك ".

وأخذ يشكل له الخطبة، تشكيلا كاملا، وسماح يراقبه في بلاهة، وهو مبهور بهذا الذي يتم "

وبعد أن انتهى مراد، قال له:

- والآن أقرأها على مهل.

وأخذ يقرأ على مهل، ومع هذا اضطر مراد إلى تصحيح بعض مخارج الألفاظ التي كانت تصدر عنه.. ميتة ا

-

وبعد أن خرج سماح ليلحق اجتماع الجمعية العمومية أخذ مراد يفكر في هذه الدنيا الغريبة، التي تعطى باليمين وبالشمال، غلى غير أساس من منطق ا

المحتاج إلى لقمة خبز جافة يسد بها رمقه، تتركه للفاقة والذل!

والغنى الذى لا يجد وقتا يعد فيه ثروته، تعطيه ما ليس. في حاجة إليه!

وأصحاب الذكاء والفطنة، ينحتون الصخر، ليعيشوا ا وأصحاب الغباء والسذاجة، لا يعرفون من أين يأتيهم ذة، إ

شى غريب، ومثير ، لكنه واقع . وأسهل الحلول أمام هذه المتناقضات: التسليم!

900

التسليم بأن أولاد الأعمام الثلاثة، يصبحون هكذا، على هذا القدر من الجاة، ومن النفوذ!

أيام المدرسة، وتاريخهم الغريب فيها؟ لا يهم!!
العواطف البليدة الجامدة؟ لا يهم!!
التفكير الساذج الأبلة؟ لا يهم!!
الأنانية المسرفة، بلا ذوق؟ لا يهم!!
ماذا إذًا يهم؟!!

وكاد مراد يصرخ بينه وبين نفسه:

ويذهب الأذكياء القادرون إلى الجحيم، لتتفتح أبواب الدنيا للسفهاء ١١

أين مكان الانسان الطيب على هذه الأرض؟! أين يعيش؟ وكيف يعيش؟ وهل لابد للطيبين من الفاقة، ليكونوا طيبين؟ هل لابد للشرفاء من الضنك، ليكونوا شرفاء؟! ألا يكون الفضلاء فضلاء، إلا إذا عضوا الضنى؟! وبلعوا العقم؟! وساروا عرايا؟! أهذا وحده مقياس الطيبة والشرف والفضيلة؟! والراحة، والنعيم، وهدوء النفس؟! والسترف الحلال، والثراء، والغنى، والجاه.. هل يتنافى مع الشرف والاستقامة؟!

يا ناس! أين مكاننا على هذه الأرض؟!

أم ليس لنا مكانا على القشرة الأرضية الابد أننا مؤقتون ١١ ومكاننا الحقيقى، في الجنة ا وننتظر ١١ علينا أن ننتظر ١١ بلا ملل ننتظر ١١ نعانى ونصبر وننتظر ١

ولا بأس أن تضيع أعمارنا في انتظار!!

نعم ولو انتظرنا إلى أبد الابدين، فـسـيكون علينا أن ننتظر!!

هذا مختار مقبل..

ومن الحكمة أن تستقبله هاشا باشا، فإنه يعيش على فوهة بركان يهدد بالانفجار في أية لحظة.

لكنى أريد أن أداعيه. لابد لى من أن أداعيه، بل لا بد من أن أنتزع ابتسامة من على شفتيه، مختار ليس فوق الابتسامة، ولا هو أكثر حزنا منك. أنت أيضا تعيش محنة، ومحنة، ومحنة. حتى لقد صارت هذه المحن عادة.. كل الفرق بينك وبينه أن محنتك موزعة على مناسبات كثيرة، وناس كثيرين، ومواقع كثيرة. أما مختار، فقد تجمعت كل محنة، في واحدة، وفي مناسبة، فأثقلت ظهره. لكن والله لو جمعت أنا محنى، لفاقت محنه وتجاوزتها. المحن كالرزق، تتوه إذا وزعتها.

- ۔ ألا تذكر هيام؟ ۔ من هيام هذه؟
- ـ تصنع أنك نسيت، يا "واد" ١١

- ـ لا أذكر،
- طیب أذکرك أنا، تذکر الشقة التی كانت تعلو شقتكم مباشرة؟
 - ـ أين؟ وأي شقة؟
 - ـ الشقة التي نشأت فيها، حتى التحقت بالجامعة.
 - ـ في طنطا؟
 - _نعم في طنطا. تذكرها؟
 - _ مالها؟
 - _ وسكان الشقة. تذكرهم؟
 - _ "يا شيخ الله يقطعك".
 - _ آ . ، الآن تذكرت مل لا تزال تذكر الشفرة بينك وبينها؟
 - لا . . أي شفرة؟
 - ـ دقة واحدة تعنى "ماما هنا".
 - _ لا .. لأ لأ .. يعنى "بابا هنا" يا غبى . . أنت نسيت .
 - أمال ماما كام دقة؟
 - ثلاثة.. هيه الخطر كانت.

- وكام دقة يبقى الطريق فاضى.
 - ـ أربعة ..
 - 11.. Ī .._

وملأت الابتسامة وجه مختارا وشعر مراد أنه نجح فى المهمة التى أرادها. إن مختار إنسان طيب ومرح، ولقد كان كثير المزاح إلى أن وقعت الواقعة، فانقلبت حياته انقلابا كاملا.

وسكت الصديقان.

نظر كل منهما إلى الآخر وسكت.

وبدا لكل منهما ، أن الآخر يكتم عنه سرا.

وفى وقت واحد تكلما عن السر، فتفجر ما كان يخفيه كل منهما عن صاحبه.

•••

ما حكايتهم زملاؤنا هؤلاء؟ وهذا الشئ الغامض الذي وراءهم ما هو؟ وهل صحيح هم أغنياء وارثون؟ أم أن هذه الشروة من صنعهم؟ وهذه الشركة الضخمة، هل هي أيضا موروثة؟ أم أنها ثمرة كدهم وكفاحهم؟

لم يكن مراد ولا مختار بقادرين على أن يتعرفا على شئ ينير أمامهما الطريق، حتى تدخلت الأقدار لتضع الحقائق كلها أمامهم دون قصد أو ترتيب.

لقد آثر مراد ومختار منذ تخرجا أن يسيرا في الطريق الوحيد الذي يسير فيه كل الكتاب والفنانين، ليس غير الصحافة وسيلة للعيش، وسواء كان رأيهما في الصحف جيدا أو سيئا، فهي أقرب الكائنات الحية إلى الأدب والفنا وسواء رضيا أو لم يرضيا، فالأدب لا يضمن مجرد رغيف الخبزا

لكن الصحافة مهنة قائمة بذاتها.

وهى مع هذا نتشر الأدب.

لتروج الصحف، لا إيمانا بالأدب، ولا حرصا عليه، تروج عن طريق الأدب، ويروج الأدب بها. لكن ذلك شئ، والبيئة الأدبية الخالصة شئ آخر.

طيب، انتظر أنت حتى تتوافر البيئة الأدبية الخالصة.

ويوم تتوافر أكون في خبر كان.

أو تكون قد نسيت الشعر والقصة والقدرة على التعبير... والحل؟

لا حل إلا قبول الأمر الواقع، نعيش من الصحافة لنمارس الأدب. شئ للرزق، وشئ للهواية.

فإن تعارضت المهنة مع الهواية.

لا أدرى.

بماذا سنضحى؟

الإختيار صعب جدا، إن اخترنا الهواية.

نجوع.

وإن اخترنا المهنة.

نذبل.

والحل؟

أن ندعو الله أن نجد طريقة بين بين.

الجريدة لا تشترى الأحلام.

ولا تدفع مرتبات لشعراء ينظمون الشعر.

وحتى لو دفعت، فهى تشترى الأعمال الأدبية مرة، وينتهى لأمر.

طبعا.. أما أن تجرى مرتبات شهرية على المجانين. فستغلق أبوابها لا محالة!

999

الكن مراد ومختار، كانا يحاولان أن يظلا محتفظين بروحيهما. بروح الأديب والكاتب والشاعر. بالشيطان الذي يحرك الموهبة، بالخيال الذي يثير الوجدان، لكنهما مع هذا كانا مضطرين إلى العمل في الصحيفة، في دورات منتظمة، ليقبضا مرتبيهما آخر الشهر، وليكن شرود الفنان في غير أوقات العمل الرسمية!

لكن روح الأدب كانت تتسلل منهما بصورة تلقائية إلى أي عمل يوكل إليهما.

وعرف عنهما في الصحيفة التي يعملان بها، أنهما شاعران وأنهما يكتبان الخبر بأسلوب الشعراء ايكتبانه موزونا وبقافية (إلى آخر ما تردد عنهما من نكات.

وبرغم ما صادفهما من السخرية، إلا أنهما لفتا إليهما الأنظار، بروح الأدب التى صبغت عملهما، وبعض الأخبار تحتاج إلى لمسة شاعر، أو خيال أديب، أو شفافية فنان، لتصاغ في صورة تتفق وطبيعتها.

وكثيرا ما كان الزملاء يلجأون إليهما، عندما يتلقون من الأخبار ما يحمل بعض مآسى الحياة، أو يتناول مواقف، انسانية معقدة الجوانب.

وفى أحيان أخرى، كانت تصلهما أخبار أخرى بتحذيرا وتلك كانت أبغض الأخبار اليهما ا

تنقلات الموظفين، ونتائج الامتحانات، أو أسعار البورصة ا والأخبار السياسة كذلك، خارجية أو داخلية ١. كل تلك كانت أخبارا معتمة كما يقول مراد، أو مظلمة في تعبير مختار.

وعندما كانت هذه الاخبار تصلهما، وهما فى دورة من الدورات كانا يراجعالها، ويعيدان كتابة بعضها، ويضعان العناوين لها، ويرسلانها إلى المطبعة، وكأن ما حدث لم يكن أكثر من نوع من الفقاقيع مرت على صفحة نهر آسن، فلم تحرك فيه شيئا.

ثقيلة هذه الأخبار كانت على نفسيهما!

لكنها مهمة .. وخطيرة .

.. وهذه هي المأساة.

مأساة من؟

مأساة الانسان.

وكيف؟

ماذا يخسر الانسان لو لم يقرأ أخبار الحرب فى الشرق الأقسصى أو خطاب الرئيس نيكسون عن الاجسراءات الاقتصادية الجديدة؟ أو كل ما يجرى فى الأمم المتحدة؟

ينعزل عن الدنيا.. وعن الأحداث.

ليكن.. هل يخسر كثيرا بهذه العزلة؟

يخسر نفسه.

بل يكسب نفسه،

بل يخسر..

كيف يخسرو

في غيبة الناس، يحلو للمفامرين أن يعملوا أي شي.

وبعد ملهم ، وأمدام أنظارهم ، وعدلانية، وعلى رؤوس الاشهاد، يقتلون الخلق بالآلاف، ويحصدون الأرواح بلا حياء،

ويهدمون البيوت، ويدكون المدن، وينسفون ما يبنيه الإنسان طول عمره، في لحظة طيش أحمق.

الظلام قائم برغم هذه الصحف والإذاعات. وهم قادرون على أن يفرضوه، عندما يريدون.

وقد تفيق ضمائرهم من الحياة.

أو يضغط الرأى العام مثلا؟

مثلا.

يا سيدى الناس عبيد القوة، وقد لازمهم الخوف منذ كانوا مخلوقات بدائية ومع كل ما حققوه من حرية، لا يزالون يخافون.

> وكل الثورات التي قامت لتحرير الانسان؟ كانت دفاعا عن النفس،

> > ضد من؟

ضد الخوف.

ولم تتتصر عليه بعد؟

ويوم تتتصر عليه، يذبل الانسان ويجف.

أإلى هذا الحد؟

ويبدأ عصر التقدم إلى الخلف ا

لا قوة اذا للرأى العام؟

الرأى العام ١١ طريف ما تقول ١١ وأطرف منه أن تنخدع أيها الأديب، فيه ١

وتقويمك أنت له.. ما هو؟

شئ تصنعه السلطة.

والسلطة تصنع شيئا قد ينافسها؟

.. وقد ينافقها ال

هذه نظرة تشاؤم.

نظرة مثال، لا شاعر.

بل نظرة حالم، لكن من خلف!

والرأى؟ ماذا عندك من رأى؟

عندى أن الصحف تبدد طاقة من يقرؤها، بكلام ليس بذى فائدة بالمرة.

والفائدة كيف تكون؟

بتعمق نفس الانسان، وشحن الطاقات الخلاقة فيه.

وخطايا الناس؟

كالناس تحتاج لوقفة.

وتنتهى هذه المناقشات عادة إلى غير نتيجة.

000

المهم أن مراد ومنختار قد كانا يتوليان دورة فى الصحيفة التى يعملان بها، عندما أقبل أحد الزملاء متهللا، وبين يديه أوراق كثيرة مبعثرة. وسبقته إليهما صيحاته.

000

هذه أخبار هامة لكما أيها الشاعران.

الحرب في فيتنام؟

أهم.. أهم بكثير.

زحف دودة القطن على مساحات جديدة؟

لالا.. أهم.. أهم.

أهم أهم!! إيه؟ تجدد الضرب على الجبهة؟

هذه هي.. لا تخمين أمام الواقع..

وأخذ مراد يقرأ، في فتور أول الأمر، بينما مختار جالس أمامه، يقرأ بعض الصحف الواردة من الخارج،

لكن فتور مراد، قد بدأ يزول، ليحل محلة اهتمام، حمله على أن يعتدل في جلسته، ويفتح عينيه جيدا لما يقرأ.

ثم إذا هو يقرأ، وهو نصف واقف الم تعد القراءة الهادئة تكفى، ولا القراءة المتنبهة القراءة المتوترة، الواقفة، كانت هي التي تشفى الغلة ا

وانتقلت العدوى إلى مختار، فترك هدوءه واستدار إليه، ليقرأ الأوراق المبعثرة، التي كان ينتهى منها، وبعضها على المكتب، ليعود إليها بعد حين.

وكما انتقلت العدوى من مراد إلى مختار، انتقلت من مختار إلى بعض الزملاء، فتجمع من كان منهم في صالة التحرير حول هذه الأوراق يقرأون في فضول.

وكانت الأخبار، على تناثرها، تكون عناصر قصة.

•••

طالبة تحاول قتل أحد رجال الأعمال!

عنوان لطيف ومناسب، وتحت العنوان، قالت الأوراق المنورة :

كانت القاعة مزدحمة بجمهوز غفير من أعضاء الجمعية العمومية لإحدى الشركات الكبرى، وكان أحد اعضاء مجلس

الادارة مشغولا بإلقاء خطاب هام عن سياسة الشركة. وكانت كل الآذان منصرفة إليه، نظرا لأهميته، وتتاوله عددا من الخطوط الأساسية لعمل الشركة في المجال الخارجي.

وكانت الدلائل كلها تدل على أن كل شئ يسير سيره الهادئ الوقور.

لكن كل هذا الهدوء، قد تبدد ، عندما دوت رصاصة في القاعة ، هزت الأعصاب، وأشاعت في القاعة جوا من الخوف والقلق.

وكان مصدر الرصاصة باب قاعة الاجتماعات،

وكانت قد انطلقت من فوهة مسدس صغير، تحمله فتاة في عمر الزهور، يانعة وجميلة فتاة تبدو برغم انفعالها الشديد أنها تحاول أن تضبط أعصابها لتصيب هدفها،

وفى لحظة تغير كل شئ.

الرصاصة انطلقت، ثم تبعتها عدة رصاصات أخرى، والذعر عم الموجودين، واضطربت صفوف مجلس الادارة الذى كان يتصدر المكان، وساد الهلع عندما سقط العضو الذى كان يقف خطيبًا أمام الميكروفون، بعد أن أصابته

الطلقة، فلما توالت طلقات أخرى، طأطأ الناس رءوسهم، حتى لا تصيبهم هذه الطلقات، والجمهور من أعضاء الجمعية العمومية، وجل وخائف، تتنازعه عدة عوامل: الخوف والقلق والاضطراب أمام المفاجأة.

000

وأقبل رجال البوليس، والنيابة والاسعاف.

ثلاثى أضواء المسرحاا

نعم.. ثم؟

وتحدثت الفتاة فى التحقيق، بمنطق منتد ومتزن وعاقل. كانت ترفع رأسها فى اعتزاز وكبرياء. كانت تسأل: أمات؟ ألم يمت بعد؟

قالت لوكيل النيابة:

عندما يواجه الانسان عدوانا، يعرف مقدما أن شيئا ما لن يعوضه عنه. ماذا يفعل؟ إن سكت مات من الحسرة، وإن لجأ إلى القانون، سيجد القانون حمارا كما يقول رجال القانون أنفسهم. إذاً.. ماذا يفعل، قل لى أنت ماذا يفعل؟

وفي هدوء محقق مدرب، قال وكيل النيابة:

- طيب قل لى أنت ماذا يفعل؟ وانطلقت الفتاة تتحدث:

- بفعل مثلما فعلت. يأخذ حقه بيديه البيديه ا ومضت تحكى القصة.

000

ما أنا إلا فتاة بسيطة، ومن وسط بسيط، أصابتنى لوثة الأدب نعم هى لوثة ربما اهى نزوة ربما اهى عاهة ربما المهم أن هذا الداء أصابنى وأنا فى بداية النضج، كنت أنظم الشعره وصدرى لم يبرز بعد اكنت أكتب الرسائل، مليئة بالانفعالات ، ومنها الحب، وأنا لم أعرف معنى الحب بعد ا

ومن حسن حظى، أو ربما من سوئه، أن أبى كان رجلا على جانب من الثقافة، فشجعنى، أو كتعبير أصدق، لم يعارض هذه النزوة فى! قال لى فى حنان أب، وتطلع والد.. من يدرى، قد تصبحين أديبة كبيرة شهيرة ذات يوم! أصحاب المواهب، يكونون فى بعض الأحيان، كالمنومين أو كملكات النحل، لا بد لهم من العطاء.. ملكة النحل لا تعطى الشهد لأنها تريد أن توفره للناس، ولكنها تعطيه، لأن هذه طبيعتها!

لهذا وجدت التشجيع أول ما وجدته من أبى، فانطلقت في التعبير عن نفسى.. لا أخجل من شئ يداخلني أبدا، لهذا خرج أدبى شجاعا إلى حد التهورا شجاعا وصادقا وأمينا.

ومنضيت في هذا الطريق، وهوامش كراساتي شعرا وجدران بيتنا خواطرا إلى عشرات الكراسات التي امتلأت بانتاجي،

وفى الجامعة، كانت أنوثتى قد بدأت تكتمل، وبدأت أشعر أنى فتاة، ذات قد ممشوق، وعود ملفوف، وصدر ناهد، وقلب تواق إلى الحب.

000

غريب أمر الانسان يا حضرة الوكيل،

هكذا قالت الفتاة حاملة المسدس،

نعم غريب أمر الانسان، وأغرب منه أمر الإنسان الفنان اليت هذا الانسان، خلق بلا ارتباط بشئ لا بناس، ولا بمكان، ولا بزمان، ولا بمسئولية اليته خلق حرا طليقا، غير مقيد ان حدود هذا المخلوق في الزمان والمكان وبين الناس، تقتله وأشجع لحظاته، عندما يتجرد عندما ينطلق وحده،

فى المطلق، يحلق فى أجواء الأزمنة والأمكنة جميما، يخالط من يحب، بل يحب من يحب، ويكره من يكره، ويعطى كما تعطى ملكة النحل. يفرز شعرا غير مقيد بشئ، وينتج أدبا لا تتحكم فيه حتى الشهوة ا

لكن الفنان أيضا إنسان وعندما تتحدد علاقاته بحدود، أو عندما يوضع في إطار المادة، تفرض عليه فيه قيود.. وقيود.. حتى ليحس أنه في سجن. عقله مقيد بنظريات واعتبارات. عواطفه مقيدة بمن يحب ومن يكره. إرادته مقيدة بشهواته ورغباته.

وبين الانسان و الفنان أبدا معركة.

الفنان يريد أن يخرج عن طوع الإنسان، والإنسان يشد الفنان إلى أرض الواقع، الفنان يريد أن ينتصسر على الانسان، والانسان يوهمه بأن هذا الانتصار ليس إلا انتصارا على نفسه.

الإنسان أو الفنان، والفنان أو الإنسان.

والمعركة تدور، في نفس الإنسان، لا يضبطها ضابط، والخسارة على الإنسان والفنان جميعا، لا الإنسان انتصر، ولا الفنان أنتج ما يهواه. فيلسوفة هذه الصغيرة. إنها متهمة من نوع خاص.

ووكيل النيابة محظوظ، فهذه شاعرة ثرثارة، تكشف عن نفسسها القناع بما لا يتطلب منه لباقة لكشف أسرار الجريمة.

وهي تمضي تقول له:

وتلك هي المأساة!

هذا التناقض بين الانسان والفنان هو قمة المأساة.

الفنان يريد الناس أمثلة رائعة، كتلك التي يتصورها، ويتغزل فيها، ويعيش معها، وقد يعاشرها في أعماله. وعندما يخرج من هذه الدنيا، إلى أرض الواقع، يجد من يعاشرهم من الناس، غير أولئك الذين عاشرهم في عالمه الخاص به، ويدور الصراع، وتحدث المأساة.

وأنا با سيدى لست إلا ضحية هذا الصراع.

على أنى أحذرك من أن تعتبر هذا دفاعا أو إعتذارا وتبريرا، لا، فأنا أتحدث إليك كما لو كنت واحدا من أبطال القصص التى أكتبها، وأعاملك ناقد من نقاد الأدب، أكتف له نفسى بصدق وأمانة، وحينما أقول لك أنى ضحية، فليس

ذلك إستهدافا للتخفيف عنى، بقدر ما هو كشف لحقيقة نفسى!

وتمضى الفتاة.

وعندما كنت أقرأ لأبى، ولأساتذتى، ولزملائى بعضا من إنتاجى، كانوا يثيرون فى الاقتتاع.. حينا، والغرور فى كثير من الأحيان.

لماذا لا تتشرين أعمالك هذه؟

لأنى لا أعرف ناشرا يفتح ذراعيه لناشئة مثلى.

لكن هذا لا يمنع من المحاولة، أم تراك تنتظرين أن يبحثوا هم عنك.

أبدا. ليس هذا قصدى،

أو ربما تتوهمين أن يقدمك إليهم أحد،

ولا هذا أريده، فإنى أرفض تزكية غير تزكية عملى،

إذًا حاولي.. ابحثي وحاولي.

000

أحيانا تكون الوسيلة إلى النشر، هي نفس الوسيلة للظهور على شاشة السينما وأحيانا الأوحيانا يكون طريق

الشهرة، مفروشا بالوحل! أحيانا! والذين تقرأ عنهم كلمات وأوصافا، ونصدقها، ليست حقائق، بقدر ما هى اعلانات، لترويج الاعمال الفنية. وعذارى الفن، وبنات البيوتات، والأحاديث المكررة عن معارضات الأسر لاشتغال بناتها بالفنون. كل تلك مبتكرات ادارات العلاقات العامة. مجتمع اعلانات عن سلع، الهدف منها أن تروج!! وفي الفن، كما في الصناعة، بضائع مغشوشة! وصدقني يا حضرة الوكيل، أن أغلب البضائع مغشوشة!

على أن بضاعتى أنا ليست مغشوشة اأبدا، وألا ما كنت قد وقفت هذا الموقف أمامك، وما كنت أفكر في أن أطلق الرصاص على أحدا أنا أطلقت الرصاص، لأحمى بضاعتى من الغش يا حضرة الوكيل.

...

قالوا لى عن هذا الناشر.

وكانت فكرتى سيئة جدا عن الناشرين!

إن أسوا التجاريا سبيدى هم الصياغ!

فى أيديهم ذهب وماس، وكل الجواهر النادرة، لكن يعلو أيديهم صداً إذ ويعلو قلوبهم صدا أسوا من الصدا إذ أبشع التجار، يتجرون في الجواهر النادرة ا والسلعة الغالية، يتولاها أفسد الناس!

تجار الفن، أشد الناس للفن عداوة! يتاجرون بالفن، ويكرهونه!

ما الفن في نظرهم إلا كسب.. فرصة للكسب أما الفن نفسه، فشئ لا يعنيهم ا

جسم الانسان يا حضرة الوكيل. أليس شيئا مقدسا؟ أليس أبدع ما خلق الله؟ لكنه أيضا صار مادة لتجارة!

لا تعجب منى. أنا لست إلا شاعرة مجنونة، ربما الكن السمعنى.

اليس الطب تجارة هذا الجسم؟ ألا يتاجر الأطباء في أجسسام الناس؟ ألا يتاجرون بالمرض؟ والمرض ظاهرة من ظواهر جسم الانسان.

ما أبشع ما تتحدر إليه التجارة في جسم الانسان عندما يموت، يتناوله تربى، يواريه التراب، بلا دموع ١١ وإنما بأجر معلوم ١١

كلما غلت البضاعة يا حضرة الوكيل، انحطت التجارة فيها!

يعنى المعادلة هي أن البضاعة والتجار يطردون من حيث النوع والقيمة إطرادا عكسيا يا حضرة الوكيل.

والأدب كالفن، وكالجواهر، وكالجسم الرائع المقدس. ولأنه هو هذا، كان لابد من أن تخضع تجارته للمعادلة

ولانه هو هدا، كان لابد من أن تخطيع تجارته للمعادلا المقلوبة!

000

ونظر مراد إلى مختار.

وكانت النظرات طرية مبتلة بالدموع!

هذا معدن خاص من المتهمين. إنها ليست ثرثارة هذه المتهمة كما تقول، أبدا، ولا هي مجنونة، إنها فنانة.. فنانة. فنانة، من أخمص قدميها، حتى شعر رأسها.

لكن ماذا قالت بعد ذلك؟

000

وبدأ الناشر يستقبلنى كأنى ملكة أ وأخذ يسمع لى، والنشوة تملأ جوانب نفسه أ وأخذ يصيح من اعجابه، كأنما كنت أغنى ال والشاعريا حضرة الوكيل مجنون ا والإنسان كل إنسان فيه جزء من الشاعرا

المهم أن الغرور ركبنى، واستبد بى، فشعرت أنى موهبة كبيرة الكبيرة جدا، وأنى على أبواب مجد رائع ا

وتفتحت شهيتى، فأخذت أكتب، لألقى ما أكتبه على مسامعه، لأنال صيحات الاعجاب التى ملأتنى شعورا بالتفوق، وجعلتنى أسير على الأرض، كأنى طاووس!

ونسیت أنی جئت لناشر، فی غمرة ما أحاطنی به من مشاعر!

سامحنى يا سيدى، لقد بدأت أشعر أنى أكتب له.. ومن أجله!

وبدأ صنراع الانسان والفنان، صراع المطلق والمقيد، وصرت أنا ضحية هذا الصراع،

أنت يا حضرة الوكيل لا تصرعلى أن تذل كبريائى، فأحكى لك، كيف خدعنى، ولا كيف خدرنى، ليستولى على مشاعرى، ويجعلنى أسير وفق هواه مخدرة، أو منومة. لا تريد أن أحكى لك هذه السلسة الطويلة من الأحداث، فأنت تعرفها، ولاشك عندى أنك سمعتها من بنات كثيرات قبلى.

المهم أن تعرف أنى صرت الضحية. وعندما انتهى صراع الانسان والفنان.

.. وكان هذا الصراع بينى وبينه، هذا صراعا . وكان كذلك بينى وبين نفسى وهذا أيضا صراعا

عندما انتهى هذا الصراع، بدأ الفنان في يستيقظ. وعندما وجد أن الصراع الأول أسفر عن سقطة، هي عند المجتمع سقطة أخلاقية.

وعندما وجد أن الصبراع الثانى أسفر عن نسيان كامل لنداء الفنان، ورغبته في أن تظهر أعماله للناس.

عندئذ أدركت حضرة الوكيل أنى في الحالين ضعية.

في الصراع معه، ضحيت بنفسي.

وفى الصراع مع نفسى، ضحيت الفنان الكامن فى.

.. وثق يا حضرة الوكيل أنى حاولت بكل طاقتى أن أعالج الموقف، لأنجو من الصراعين معا.

وعندما تبين لى أنه يحاول أن يتملص من مسئوليته.

وعندما أدركت أن القانون لن يجدى فى تحميله المسئولية.

إذاً أخذ حقى بيدى.. أقتص لنفسى منه، حتى لا تذهب الضحية سدى! هكذا هدانى تفكيرى، إلى هذه الصيغة في التعبير عن واقعى!!

000

أنت يا حضرة الوكيل تتصور الآن أن السألة كانت انتقاما للنفس، عندك حق فليست كل القضايا كهذه القضية.

إضافة تفسيرية، كالمذكرة التفسيرية يا حضرة الوكيل، وأنت رجل قانون تموت في المذكرات التفسيرية.

هذه الاضافة، تمثل فجيعة لم أكن أتصورها.

لقد اكتشفت أن كل هذا الإعجاب، قد كان زيفا الوكلمات الاطراء، قد كانت غشا الوصيحات التغنى فيما أقوله له، قد كانت شركا منصوبا الاوالناشر الكبير الذي يتولى مهمة تقديم الفكر للناس، قد كان جهولا، لا يعرف الفرق بين الشعر ومسالة الحساب الولو كنت قد تلوت عليه عدة تمرينات في الهندسة، لصاح معجبا، بنفس الحماسة التي استقبل بها أبياتي المسألة عنده لم تكن إلا تمثيلية، ليجر رجلي إليه الهيه الهيه

وصعبت على نفسى، بعد أن اكتشفت هذه الحقيقة!

أنا التي كتبت له، ومن أجله، وشعرت أنه يستقبل أدبي بنفس شفافة، تكاد أن تكون كنفوس الأولياءا

وكان هذا كله تجارة!!

ولم يخجل ١١ لم يستح من أن يصارحنى بأنه بالفعل كان تجارة اتجارة وشطارة ١١

.وما اسهل أن تضع هؤلاء السذج فى جيبك وكل شئ بثمنه ا وطالما أنه قادر على الدفع، فهو قادر على أن يشترى حتى الموهبة ا

وهنا يا حضرة الوكيل، شعرت بمأساة أخرى أعمق من مأساة الانسان والفنان، تلك كانت كرامة الإنسان؟

وشعرت بمهانة بالغة، وأسى عميقا

وعدت أتصور نفسى، قد ثبت هذه القيم في نفسه المولم أطق نفسى با حضرة الوكيل،

شعرت أنى أغدر بالأدب، والأدباء، شعرت أنى أخون كل طاقة إبداع أودعها الله فى نفس موهوبة، شعرت أنى أهين كل أديب وكل كاتب. بل وشعرت أنى أمثل بالتاريخ وبالمستقبل. ولم يكن أمامى خيار. أبدا لم يكن أمامى إلا أن أقضى الله .

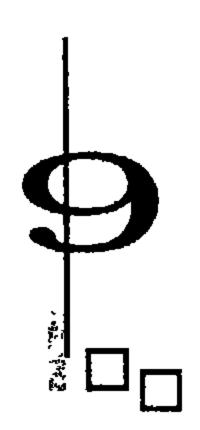
أنا التي تنظم شعرا، أمسكت بالسدس لأقتل.

أنا التى تتغزل فى الطبيعة والجمال، وشفاه حيرى من لنشوة ، وأخرى ترتعد من الانفعال. أنا تلك التى تعيش فى مأساة الانسان، تحاول أن تقضى على الانسان.

لكن هل كان هذا إنسانا؟ أجب يا حضرة الوكيل،

٠٠ بل قل لي. هل مات؟





قرأت؟

نعم .. قرأت

مسكينةا

لا.. ليست مسكينة.. أبدالا

عندك حق .. بل نحن مساكين .

والعالم كله لن يفهمها.

يكفى أن نفهمها نحن.

ولسنا بقضاة.

وستسجن إن لم تعدم.

لكن السجن يحررها.

وظلام السجن سيلهمها الشعر.

وفي السجن خلاص!

النفس المحبوسة في غدر الإنسان...

يحررها السجنا

والقلب المكظوم من الغيظ

... يجد المتعة بين الجدران الصماء ١

وحراس السجن بشر

وظلام السجن ضياء.

وعذاب السجن سعادة!

يا للعارا..

ما أتعس أن تغدو الحرية شبحاً.

يهرب منه الأحرار إلى السجن!

ما أقسى أن يتحول زهر الأرض إلى شوك

فيعاف الأحرار الأرضا

ما أغرب أن يتحول نور الشمس إلى أسلاك.

تشوى أجساد الشعراء العزلا

حتى النسمات الرطبة تصبح هوجاء.

تعصف بهدوء الأنفس وتهددها.

وحشاشة إنسان العصر يبعثرها.
وحش لا يعرف معنى الرحمة.
يفتك.. يكذب. يغدر.. ويخون.
ويمارس أحقر ما في الغابة.
لا يصطنع النبل المعروف عن السبع
لكن يستهويه.. أكثر ما يستهويه
لقم الثعلب! وتلون حرباء الأرض! وغدر العقرب.

...

وكان المندوب النشيط قد انتهى من بضع أوراق أخرى مبعثرة، فقدمها اليهما، ليقرآ بقية الحادثة المثيرة.

لكن مراد تذكر أنه لا يقرأ لنفسه، ولكنه يقرأ للجريدة التي يعمل فيها.

لا بأس أن يكون صحفيا مدركا لواجباته، في بعض الأحيان!

وأمسك بسماعة التليفون ليطلب سكرتير التحرير.

حادثة مثيرة جدا ...

تحتاج لمساحة كبيرة.

أعتقد أنها تستغرق ثلاثة أعمدة على الأقل.

صورة.. أظن ممكن، فقد حدث ذلك فى اجتماع الجمعية العمومية للشركة. ولابد أن تكون هناك صور، للاجتماع على الاقل.

عامودان لا يكفيان. سترى بعد أن تتم وتعد أنها مثيرة. على العكس بل لابد من إشارة في الصفحة الأولى.

أمم متحدة! يا عما. والله هذه مساحات ضائعة! والله ضائعة.

على كل حال.. أنا نبهتك "بدرى" لتعمل حسابك.

900

وعادا ينتران أمامهما الأوراق المبعثرة، وزميلهما النشيط في ركن من أركبان الصالة يتمم كتابة كل ما لديه من معلومات عن الحادثة.

كان وكيل النيابة مشدوها أمام هذه الحالة الخاصة.

فتاة بسيطة، أطلقت الرصاص على رجل، في اجتماع عام. ومع هذا تتكلم بهذه البساطة، وهذه الشجاعة. لكن كيف استطاعت، وهى على ما هى عليه من الرقة أن تفعل. هذا؟

وعندما سألته الفتاة: هل مات؟ لم يسمع السؤال.

وكررت الفتاة الصغيرة سؤالها: مات؟ `

عندئذ قال وكيل النيابة : لا .. نجا . وإصاباته بسيطة ..

قالت الفتاة في أسى : خسارة!!

ومضت في بساطتها تروى، وكأنما تتحدث إلى نفسها.

...

هذا يعيش... يتلقى رصاصة ويعيش! وواحد من العلماء والفنانين يموت على أثر نزلة برد! وبالسكتة!!

هذا . . تخطئه الرصاصة ، ليعيش ا ويموت خليفة النبى وأمير المؤمنين عمر بن الخطاب من عدوان غاشم (ا العدوان الحق لا يقتل الشرير ، والعداون الغاشم يقتل أمير المؤمنين (ا

. غاندى ذهب نتيجة عدوان آثم! ابينما هذا الصعلوك نجا!

كيندى مات من رصاصة غادرة! لكن الرصاصة الصاحدة الصاحدة المسادقة، الشريفة، طاشت، ليعيش الشر!

هذه الدنيا غريبة يا حضرة الوكيل.

ناموس خاص، نشهده، وعلينا أن نخضع له!

... كلما تعرض الخير لعدوان، انتصر العدوان! بينما الشر يبقى! غريب! غريب أمر الشر! طويل العمر، لا ينفع معه عدوان!!

كل سفاحى التاريخ، لم يقتلوا الماتوا على أسرتهم، في أمان!!

هولاكو سفاح المغول، حطم الحوارة، وعبث في العواصم، ولم تمتد إليه رصاصة لتقضى عليه.

نابليون، أو الاسكندر، أو نلسون، أو هتلر، أو كتشنر، أو أى سنفاح تخضبت يداه بدم القتلى، مات على سريره، بلا إصابة تسجل سخط الناس عليه.. يقتل أو يعدم الأنبياء والصالحون والأئمة والفلاسفة!

على بن أبى طالب قتل الحسين بن على قتل ومن قبله ومن على ومن قبله ومن بعده، قتل. شرفاء وأبطال، بينما الأشرار يعزون على القتل ١١

هذا غريبالأ

وكأنما هناك حلف بين الشر والعدواناا

أو كأنما الشر محصن ضد العدوان!!

الشر قادر على أن يحصن نفسه يا حضرة الوكيل، وقد سجلت صفحات التاريخ، في حياة الحكام المستبدين والمتعسفين، أنهم تعرضوا للعدوان. أطلق عليهم الرصاص مرات. ونسفت بيوتهم، أو وضعت القنابل في ظريقهم، أو دبرت لهم مؤامرات وراء مؤامرات، لكنهم نجوا. الرصاص طاش. والقنابل في سيدت، والمؤامرات كشفت، ليزداد المستبدون استبدادا، وليعيثوا في الأرض فسادا.. يذلون ويعزون، وكأنهم آلهة!

ما تفسير هذا يا حضرة الوكيل؟ ماذا تظن؟

من يدرى (ا ربما لا يستحقون حتى أن يُظلموا (ا خلقوا فقط ليظلموا (ا ليستبدوا ويظلموا (التزداد نفوسهم سوادا من كثرة ما يظلمون (ولتزداد قلوبهم جفافا من فرط ما يفسدون (ا ولكى يزدادوا غرورا، ينجون (ولكى تزداد صفحة ذنوبهم عتمة، يطفون على بحر السخط عليهم (ا إنهم أتعس من أن يصبحوا شهداء، أو مضطهدين (أو يحسبوا مع الابرار (ا

لابد أن هذا هو التفسير.. ولا تفسير سواه! ..وإلا فإن إيمان الناس بالعدل، لابد أن يهتز!

شئ محيريا حضرة الوكيل، أهذا يعيش الالتجارة جديدة، وشطارة اليخدع واحدة أخرى، وبعدها واحدة، ثم واحدة، ويشبع هو ويرضى غروره، بينما تذبل زهرة، ثم زهرة، ثم زهرة، من المحنة ا

والشرير يغتصب ويلتهم كل ما تقدر عليه أمعاؤه من الشهوة ١١ باسم الفن، وباسم الأدب١

على كل حال، فأنا اعترف لك اعترافا صريحا وواضحا، ولا يحتاج إلى تفسير، أنى كنت أنوى بالفعل أن أقتله. لم أكن هناك لزيارة، ولم أكن أهدد، ولا أتوعد، لكنى كنت أريد قتله بيدى وتخليص الناس من شره، فإن يكن قد نجا، فلأنى لم أصوب الرصاصة جيدا، أو لأن طبيعة الشر أن ينجو.

هو إذن شروع في قتل مع سبق الاصرار ١١

000

قال وكيل النيابة في هدوء:

وما رأيك أنه أنكر أنك كنت تريدين قتله؟ وأنك ربما كنت تجربين المسدس دون أن تدركي أنه محشو بالرصاص؟ ا

وأنه فسر ذلك بأن المسدس مسدسه هو، وأنه أعطاه لك لتحفظيه له حتى بنتهى الاجتماع، ونسى أن يقول لك أنه محشو ببضع رصاصات؟!

وما رأيك فى أنه قدم المسدس المستعمل، وكان مرخصا بالسمه المهاد وأن رصاصة واحدة قد انطلقت منه، ولا تزال رائحة البارود تفوح من فوهته الساخنة، من أثر اطلاق النار الا

ومعنى هذا أن الحادثة ليست جريمة شروع فى قتل مع سبق الاصرار، ولكنها إصابة عن طريق الخطأ.

كذاب، هذا الناشرا كذاب، وروايته كذابة ا كذاب، وهنالك سر يتخفى فى كذبه ا يقصد شيئا لا أدريه، بكذبه ا ويحاول درء الشبهات ليبدو إنسانا ا ولينفى عن نفسه بغض الشعراء ا هذا الناشر كذاب، كذاب الا هذه الشاعرة ذات خيال واسع جدا. إنها تتصور أشياء، لا وجود لها إلا في خيالها. ويلذ لها أن تتصور ما تتخيله حقيقة! أنا أعرفها. وأعرف حقيقة شعورها.

إنها تحبنى.. إلى درجة العبادة، وعندما انطلقت منها رصاصة، على سبيل الخطأ، وشاهدتنى أسقط، ظنت أنى قتلت فاهتزت مشاعرها، واختلط أمامها كل شئ. لم تعد ترى شيئا أو تشعر بشئ. كانت تتصور نفسها قاتلة.. لكن الصورة بشعة والتصور قاس عليها، فكان عليها أن تغلفه فى ثوب لائق.

والشعراء ناس فيهم رقة، وفيهم كذلك خيال مسرف، فاختلط الخيال بالمأساة، بالفاجعة، فكان هذا الاضطراب كله.

المسدس ملكي، وهذا ترخيص به.

ومن فوهنه تفوح رائحة الرصاصة التي أطلقتها خطأ.

000

هذا كذب وافتراء.

هذا مسدس استعربته من صديق.

من الصديق؟ من يكون هذا الصديق؟

وتسكت الشاعرة الشابة، لأنها تعلم أنه مسدس بلا ترخيص وأن الإفصاح عن صاحبه، سيضعه تحت طائلة القانون.

وتسأل نفسها:

لو أنه أدى ما عليه، لكان هناك ما يبرر التضحية بصاحب المسدس. أما والشيطان قد نجا، ففيم تكون التضحية إذًا؟

لكن من أين جاءوا بالترخيص؟

هذا السدس لم يكن مرخصا...

اذاً أروني المسدس، أراه، لأتعرف عليه.

وجاءها بالمسدس، فأخذت تصبيح:

لا . . ليس هو؟ هذا ليس المسدس الذي استعملته . أبدا ليس هو . هذا دليل الكذب والافتراء .

ورائحة البارود؟

والسخونة التي لا تزال تشع منه؟

۱۰۰۰ ثم هو المسدس الوحسید الذی وجدوه فی مکان
 الحادث، علی أثر وقوعه مباشرة.

وسيكون فحص البصمات عليه الرد العلمى الحاسم على . هذا الكلام.

000

إنه لم ينكر أنه مسدسه، وأن بصماته عليه، وقد تركه معك حتى يفرغ من الاجتماع.

والبصمات التى فحصت كانت مشتركة. بصماته وبصماتك.

أما هو ، فلم يطلق الرصاص على نفسه، إذا فهو أنت!! لكن بصماتك عليه تبدو مترددة كأنما كنت تلعبين!

000

أبدا .. هذه بصمات متفرجة؟

لما طلبت المسدس لأتعرف عليه، أدرته في يدى، فلم أجده هو نفس المسدس الذي استعملته، وتركت عليه بصماتي مع ذلك ا

هذه بصمات متفرجة!

.. أما بصماتى الحقيقة، فكانت شيئا آخر. كانت قاتلة أخطأت هدفها (

000

قلت شاعرة، مسرفة في الخيال.

لكنه مع هذا خيال لذيذ، يصلح قصة يتفنن في كتابتها قصاص متخصص، وربما اتخذت هي نفسها هذا الموضوع مادة لقصة جيدة. ربما فعلت ذلك ذات يوم ال

990

ودارت رأس وكيل النيابة بين وجهتى نظر غريبتين.

كانت هذه أول مرة، يرى فيها واحدة، تصر على اتهام نفسها، وقد عاش حياته، يرى جناة يتفننون في إنكار التهم التي تكون موجهة إليهم!

وكانت هذه أول مرة، يرى فيها متهمة فنانة، فيلسوفة، تناقش المسائل بالحكمة والفن، وتعترف!

كذلك كانت أول مرة يرى فيها مجنيا عليه ينكر أن أحدا جنى عليه حتى المسدس المستعمل في الحادث مسدسه، والطلقة التي كادت تمزق ضلوعه، اشتراها بماله، واليد التي

أطلقت الرصاصة، كانت تجرب دون أن تعرف أن في المسدس رصاصا، ثم هي قد طاشت على كل حال!

وكان عليه أن يواجه المجنى عليه والمتهمة.

وكانت مفاجأة عمرها

000

أنا أريد أن أتزوجها يا حضرة النائب.

يتزوجني .. هذا الجاهل؟

نحن متحابان حبا من طينة أخرى، يا حضرة الوكيل.

الحب لا يقوم على غش.

يا حضرة الوكيل.. لا شك أنك شاهدت ألوانا من الحب كثيرة، وأنك تعرف أن الحب والغيرة متلازمان.

هذه لیست غیرة یا سیدی۔

كلهن يقلن هذا . . كلهن بغير استثناء .

قلت لا أريدك.. لا أقبلك زوجا.

نحن نضيع وقتك يا سيادة النائب، والأمر لا يعنيك.

بل أنت تضيع وقتك في غير طائل.

لن أيأس من حبى. الحب لا يعرف اليأس.

هذا وهمك.

وهو حبي.

الحب لا يكون وهما.

لكن الوهم. قد يصبح حبا.

مستحيل، لا الوهم ولا الحب، بقادرين على التلاقي. على كل حال الأيام بيننا.

999

وهز وكيل النيابة رأسه من المفاجأة ١

لكنه أغلق ورقه، وأمام مختلف ظروف الحادث، كتب توصيته على الحادث، ليرفعه إلى رئيسه.

ولم تكن التوصية أكثر من.. الحفظا!!

وشعر مراد، وشعر مختار أن هذه نهاية غير طبيعية، طبعا والخبر على هذا النحو يصبح قتيلا.. جسم مفصول عنه الرأس!!

> وصاح مراد في زميله صاحب الخبر: وتظن القصة تتم فصولا على هذا النحو المضحك؟ وصاح مختار يؤيد ما قاله مراد:

وتنسى أنك بهذا تسخر من الناس وتهزأ من عقلياتهم؟ ومضى مراد يعقب:

ولن يسامحك القراء على هذه السخرية...

قال المحرر:

وماذا تريدان لتتم القصة؟

قال مراد:

حكاية الشركة، والجمعية العمومية، والمجنى عليه، كل هذا هام جدا وخطير، ولابد للقراء من أن يقفوا عليه، أم تظن أنك تقدم شخصية الفاعل وتتجاهل المجنى عليه!!

قال المحرر:

أما المجنى عليه، فحكايته حكاية. لكن أحذركما لن ينشر شئ مما أكتبه عنه.

وصاح مراد:

كيف؟ ومن هو؟ ولماذا؟

قال المحرر:

يا أخ أنت شاعر .. أنت لا تعرف ما أعرفه.

قال مختار:

وأين حرية الصحافة؟ وأين حقوق الناس في أن يعرفوا الحقيقة:

قال المحرر:

أنت أيضا شياعر منثله .. على كل حيال، أنا مستعد للكتابة .. بالتفصيل .

قال مراد:

جميل ، وتكون قد أديت ما عليك.

وقال مختار:

وقد تكون متشائما أكثر من اللازم،

قال المحرر:

متشائم؟ طيب.. والله لأكتبن كل شئ، لترى من فينا المتشائم!

000

من الخير أن نبدأ الحكاية من أولها.

إن الحديث عن الماضى ليس عبثا دائما، ولا هو ضياع للوقت، إن في مقررات المدارس والمعاهد والجامعات، علما عن الماضى، اسمه التاريخ ومن غير تاريخ، يتجرد الزمن من

جذوره الأولى، أو ينقطع عن أصله، المكان أيضا ينقطع عن رسمه، فتتوه معالمه، الناس يضيعون في متاهات لا أول لها ولا آخر،

إذاً نبدأ من الماضى، منذ كان المجد الكبير لأسرة المجنى عليه اليد اليمنى لبوليس مكافحة المخدرات، وكان في الأصل من أشقياء الفلاحين، أولاد الليالي الساهرة، مظلمة أو مقمرة!

كان طبيعيا أن تكون له مغامرات وسرقات ورقاصات وأنفاس تدخل الصدور بالمخدر، وتخرج منها بكل ما تبقى من عقل!

ومثل هؤلاء يعرفون رجال البوليس ويعرفهم رجال البوليس المؤلاء الموليس!

وليست العلاقة بينهما دائما علاقة عداء. القط والفأر أعداء، لكن الامر لا يخلو مع هذا من علاقات ود وصفاءا وفي أحيان يتعاونانا عند المحنة التي تهددهما معا يتعاونان.

كذلك البوليس والأشقياء. بينهما عداء وصفاء! بينهما حذر وإخاء!

ويقولون:

عندما يخيب اللص يصبح رجل بوليسا

وعندما يفتح الله على رجل البوليس يصبح لصاً ا وصاحبنا، جد المجنى عليه خاب. تعب، وكبر وشاب وخاب فاشتغل في آخر عمره رجل بوليس.

ولأنه كان شجاعا، وجسورًا، وغير هياب، صار هو الذراع اليمنى لبوليس مكافحة المخدرات،

كان يعرف التجار بالاسم، وكذلك المهريين، كان يعرف حيل التهريب وكان يعرف خطورة كل مهرب. يقولون أنه كان هو الذى ينصح بالهجوم على أوكار التهريب و"الصهينة" على أوكار أخرى!

وأنجب الرجل ثلاثة أبناء على شاكلته.

وأراد أن يكفل لهم حياة أحسن من حياته.

لم يكن يرضى لهم بحياة الليل، ومتاعبها، ومغامراتها.

كن للهم بحياة البوليس المقسمة الشميدة الشميحة.

وتحدث مع الضابط والعساكر:

ماذا يفعل بالأولاد؟ مدارس؟ "مدارس إيه وبتاع إيه"؟! يكفى يفكون الخطا صبيان مع المهربين؟ حرام، وقد شهد بنفسه حياة الخطر التى يتعرض لها المهربون. في الليل أو النهار، هم والخطر وجها لوجه. طيب يتركهم لحياة الليل، والمغامرة؟ يكفى واحد من الأسرة، وقد دفع هو الثمن عن جيلين أو ثلاثة من نسله.

وفى يوم من الأيام، كان الصول عبد الباسط الكبير فى بيته مع أولاده لا به ولا عليه، يتسلى مرة بضريهم، ويعفو مرة عنهم. ويضحك منهم من قلبه. وإذا بهم ينادونه على عجل، لحضور ضبطية حشيش.

وذهب على الفور، يتقدمه كرشه، وكفه مبسوطة ليهوى بها على أى وجه يقابله، لكنه لم يجد وجه مهرب من المريين، ولا وجه صبى من الصبيان. وإنما وجد وجها نحيفا، لا يتحمل الهواء.

وقال الصول عبد الباسط : وأين المهربون؟ قالوا له : هذا، هذا المسكين الضعيف،

ونظر الصول اليه طويلا، وهو غير مصدق عينيه.

أنت المهرب؟

أبدا والله.

أمال بيتبلوا عليك؟

والله ما ليه دعوة.

جابوك إزاى أمال؟

والله يا عم ما أعرف حاجة.

000

ودفعه من أمامه، ونادى أحد رجال القوة التى ضبطته ليعرف حكاية هذا المريض،

ماله ده؟

ضبطنا معاه حشيش،

فين؟

في عربية.

وده له عربية؟

عربية كبيرة وبحمار.

عربية كارو؟

عربية زبالة.

آه .. والحشيش كان في الزيالة.

أهو كده تمام.

طب ما هو جايز برضه ما يعرفش.

العربية عربيته.

تمام، عارف، لكن همه المهربين ما لهم ملاعيب كتير. إحنا لنا الظاهر،

لألأ دا واد غلبان باين عليه، مبقاش الصول عبد الباسط إن ما كانوش حطوها له.

...

وطلب عددا من المهريين..

القط طلب الفأر، فجاء الفأر، وكفه على قلبه.

فيه إيه؟

مين اللي عملها في الواد ده؟

وإحنا إيش عرفنا؟

مش حعمل حاجة، بس أعرف.

ومفيش أى حاجة تحصل له؟ عيب، أنا خلاص متعهد مفيش حاجة تحصل له.

000

وقالوا له على المهرب الذى استعمل عربة القمامة لتهريب الحشيش، وتصرف الصول عبد الباسط بطريقته، وأخلى سبيل جامع القمامة المظلوم، المهم إن جامع القمامة، انحنى يقبل كفه،

الصول عبد الباسط شهم وإنسان، وله أحيانا مواقف طيبة. لكنه مع هذا لا يترك فرصة يستطيع أن يستفيد منها، ولا ينتهزها.

سأل الرجل عن صنعته، وأسرارها، وهل يكسب منها. وأخذ يسمع كلاما عجبا.

دی دهب.

إزاى دهب؟

إنت فاكرها إيه؟ دا لها سوق كبير قوى.

سوق.. سوق للزبالة؟

الزيالة دى إيه؟ دى فيها شوك وسكاكين..

وتراب ووساخة، مالهاش لازمة.

ولا حاجة فيها، مالهاش لازمة. أبدا.

زبالة هيه الزيالة إيه؟

أمال اجنا بنعيش منين؟

من الحسنة اللي بتاخدها.

القرش والخمسة، وأكبر حاجة حتة بعشرة؟

أمال منين؟

من الزبالة.

يا خبر أنا مش مصدق.

دى لازم تتفرز يوماتى، ولها ولاد عارفين سر الصنعة، يطلعوا الصفيح لوحده، وعلب الكرتون لوحدها، والحاجات اللي تكون وقعت لوحدها، وورق اللف لوحده، وكل حاجة لها سوق مفيش حاجة أبدا تترمى.

ومين بقي اللي بياخدها؟

تجار ... تجار عارفين قيمتها .

يا خبريا أولاد. دا أنت أتاريك نايم على ودانك يا عبد الباسط.

زى الشحاتين، همه الشحاتين بيرموا حاجة، دول بيفنطوا المحصول زى الزيالة تمام، ولكل حاجة تجار،

000

واتفق الصول عبد الباسط، مع صاحبنا على أن يلحق أولاده الثلاثة في هذه الصنعة.

وهوه الشغل فيه عيب؟

ما عيب إلا العيب.

والمهم إنهم يبقوا كسيبة ..

يقولوا زبالة مش زبالة، المهم يكسبوا.

ومش أحسن من شقاوة الليل.

والا التهريب.

والا الصياعة على القهاوي.

همه يعنى حيبقوا إيه، أبوكاتية؟ يالا..

000

وصار الأولاد الثلاثة من جامعى القمامة. لكل منهم حمار وعربة، وحى يدور عليه، يجمع القمامة. ومن خلال صولة الصول عبد الباسط، لم يستطع جامعو القمامة الآخرون أن يفعلوا لهم شيئا. أبدا وإنما أخلوا لهم الاحياء الشلائة، ورحبوا بهم خوفا من الصول عبد الباسط من ناحية، وتحية له على موقفه من زميلهم المظلوم من ناحية أخرى.

000

الأول والأكبر كان "يس"، وكان من نصيبه جزء من حى عابدين.

والثانى الذى يليه كان يدعى غالى، ورسا عليه جزء من العباسية.

أما الأخير، فكان شعبان، وهذا تركوا له ميدان العتبة الخضراء،

. وبرغم أن الصول عبد الباسط، لم يكن يملك شيئا، ليشترى لكل واحد عربة وحمارا، إلا انه استطاع أن يدبر نفسه، باع حلقا لزوجته، واقترض الباقى، وحصل من التجار على أسعار رخيصة، حبا في سواد عينيه!

وبدأ الاخوة يسرحون على هذه الاحياء.

وكان عملهم يبدأ مع الفجر يتأهبون، ويمضى كل إلى غايته ليكونوا فى أماكن عملهم قبل شروق الشمس، فما إن ترتفع أشعتها لتملأ كبد السماء حتى يكون كل شئ قد تم، جمعوا القمامة فى العربات، وساروا بها إلى طرف الصحراء، ليفرغوها هناك للمعلم، ويحصلوا على المعلوم، ويعودوا حول الظهر، بما حصلوا عليه،

والمعلم عنده نظر، يعرف كم تساوى كل عربة، ويدفع عنها مبلغا إجماليا، ورزقه على الله. قد تحوى العربة أشياء قيمة، وقد لا تحوى شيئا له قيمة، لا أحد يدرى أدا سمك في ميه ألى ، ورزق، وسر لا يعرفه إلا الله.

لكن السريحة، لم يكونوا يرضون دائما بما يدفعه المعلم، فكانوا يطالبونه بزيادة المعلوم، لكن لم تكن الزيادة ممكنة دائما،

ليه .. وهوه أنا حجيب منين؟
من اللى بتكسبه يا معلم.
بكسب إيه؟ دى زيالة . هيه فيها إيه؟
فيها الخير كله يا معلم.

والله انتو لكم أجرة كل شهر.

قرش یا معلم؟ قرشین؟ خمسة؟ ودی فلوس برضه؟! مش تحمدوه؟

حامدينه يا معلم. بس أولادنا؟ نسوانا؟ نعيش منين؟

900

وكان المعلم يزيد المعلوم لبعض السريحة، أو يسكتهم بلقمة تسد أفواههم مرة، لكنه في أول الأمر وآخره، كان يحسب كل شئ، على أساس ما يكسبه منهم، يكسب يدفع، وإلا فهو غير مسئول لا عن أولاد أو مصاريف أو خلافة.

ويمرض سريح بالسل، ويتمرق صدره من الداء، ولا يستطيع أن يستريح، والمعلم "لا هو هنا ولا هو هناك" - إل

ويتزوج سريح آخر، ويحتاج لقرشين يشترى بها "حصيرة ولحاف وصندوق". لكن المعلم يقابله بأذن من طين والأخرى من عجين ١١٠

عالم غريب هذا، وكل واحد بذراعه!!

وتعلم الأخوة الثلاثة أن المسألة هي نوع من انتزاع الرزق من نفايات الحياة، وأن اعتمادهم يجب أن يكون على أنفسهم ليعيشوا. كانت أيامهم الأولى نوعا من المجاملة للصول عبد الباسط، لكن قبضة الصول عبد الباسط تضعف مع الزمن، حتى لم يعد يخاف منه الناس، كما كانوا يفعلون.

لكنهم كانوا أولاد حلال! أذكياء وأقوياء وأصحاب حيل. وسألوا أنفسهم : ولماذا لا يكونون هم أنفسهم معلمين؟! لكن يس كبيرهم طلب إليهم ألا يستعجلوا.

وبدأوا على كل حال يسيرون في الطريق الذي يوصلهم ليصبحوا معلمين. استعانوا بصبيان معهم. أولاد صغار يساعدونهم، مقابل بضعة قروش كل شهر (۱

ثم بدأوا يمدون نفوذهم إلى مناطق مجاورة، لكن بذكاء شديد واحد يموت، أو يمرض، أو يعجز يحلون محله، فإذا لم يستطيعوا أن يحلوا محل بعض هؤلاء، شاركوا أولادهم الصنفار، أو أغروا أراملهم بالزواج!!

المهم أنهم استغنوا عن المعلم، وأخذوا يستعينون بصبية يضرزون لهم القمامة، ويتصلون مباشرة بالتجار، ليشتروا هذه الاصناف.

وأدركوا أن هذه القمامة بالفعل ذهبالا

وصارت لهم عمارات وأملاك، وعربات حنطور، وكارتات. والمال يلد مالالا والقرش يطرح قرشاا

وكان الأخوة الثلاثة معلمين من أولاد البلد، مصاريفهم محدودة؛ وحياتهم محدودة. إنما الشئ غير المحدود فيهم، فكان جمع المال واستثماره في كل شئا

وشهد الصول عبد الباسط أولاده الثلاثة، في بداية العز والثروة.

وضرب كفا بكف، وهو يقول لهم فى سخريته المشهورة :
كل ده من الزيالة؟ العرز ده أصله زيالة؟ والفلوس دى
كلهما أصلهما زيالة؟ العرات والأطيمان ، والحناطيم،
والكارتات. كل دى زيالة؟ ياسملام لو الواحد عرف أصل
الحاجة، كان قرف منها!! لو كانت الريخة بتطلع فى الحاجة
اللى الواحد يشتريها بيها، كان زمان عماراتكم ريحتها
فسيخ، وقشر لمون، وطبيخ حامض، وجزم قديمة، وصفيح
علب بولوبيف!! ومين كان يرضى يسكن فيها؟ لكن الفلوس
يا أولاد بتضيع الريحة، الفلوس نفسها لها ريحة ثانية.
شوفوا ازاى بقيتوا، أحسن الواحد ينسى الزيالة دى، عشان

وكان الصول عبد الباسط يحاول أن ينصح أولاده أن يكسبوا رزقهم بالحلال، وألا يغريهم المكسب، فيلجاوأ إلى مصادر الثروة حتى لو كانت حراما. لكنه كان يعود ويقول لهم.

وهوه أنا حعمل لكم خوجة ما انتو عارفين. أنا يا أولاد اشتغلت مع ضباط وحرامية. مع مهربين وغشاشين ونور. وكل دول سمعوا نصايح كتيرة، واللي عاوزينه عملوه (الأبهات بيضيعوا وقتهم مع أولادهم في كلام فارغ. لكن ما هي دي كمان وظيفة من وظائف الأبهات. لازم حيعملوها، ولازم الأولاد يسمعوها وبعدين كل واحد بيعمل اللي في مخة (دنيا (هيه الدنيا كده (

الزبالة جرت أعمالا أخرى مختلفة للأخوة الثلاثة.

دكاكين بقالة؟ صارت لهم دكاكين بقالة.

تجارة العطارة؟ ما المانع؟ شاركوا على دكاكين عطارة.

تاكسيات؟ ما دامت التاكسيات مضمونة المكسب، فلم لا؟ محطات بنزين؟ المهم تحقق كسبا. اذا لم لا؟ كل شئ جائز، وكل مكسب مطلوب.

000

وجاءهم ذات يوم يهودى محنك، فقال لهم:

أنا جاى لكم بكنوز سليمان ١١٠

كنوز سليمان! وإحنا مالنا ومال كنوز سليمان؟!

إذا كنتو عاوزين السعد بصحيح. اسمعوا كلامي.

نعمل ایه؟

تفتحوا بنك.

يا خبر زى بعضه، إحنا حنفتح بنك؟ حتة واحدة؟ بس طولوا بالكم. أنا حقول لكم تعملوا إيه؟

إحنا بتوع زبالة. بنك إيه يا عم؟

بنك رهونات.

رهونات إيه؟

نرهن أي حاجة.

ودا بنك ده؟

أهو ده البنك اللي يكسب.

ليه؟

لانه بيتاجر في مصايب الناس ويستثمر متاعبهم.

ودی انسانیة دی؟

وهوه إنتو حتكسبوا بالانسانية؟

أمال بايه؟

المكسب أصله إيه؟

المكسب مكسب وخلاص.

المكسب أصله خسارة واحد تاني.

ازای؟

لما بتبيع حاجة لواحد، مش بتاخد فلوسه.

لكن باديله بضاعة.

بتديله بضاعة بأكتر من ثمنها، وإلا متكسبش.

بس ده حلال.

حلال حرام. المهم إنك بتاخد منه حاجة فوق ثمن الحاجة.

طيب وده معناه إيه؟

معناه إنك بتكسب من خسارته.

ودی خسارة؟

أمال الزيادة دى إيه؟ إذا كنت عاوز تعدل خد تكاليف البضاعة بس.

وأكسب إيه أنا؟ أعيش منين؟

شفت. من خسارته. لازم تخسره عشان تكسب،

يا ابن الإيه؟ وبعدين.

دى بقة فى كل حاجة. اللى بيغتنى، بيغتنى على قدر ما يفقر غيره.

لكن مفيش واحد يغتني كده وخلاص؟

إزاى؟

يشتغل ويكسب ويغتنى.

شوفوا بقه. الدنيا دى فيها ثروة محدودة للناس اللى فيها. زى اللحاف، تشده عليك، تعرى واحد تاني.

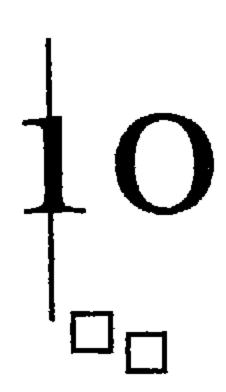
طب والبنك دا إيه؟

بنك رهونات.

نرمن فيه إيه؟

مصایب الناس، دموعهم، نكباتهم، تاخذ ثروة قصاد فلوس، تحل أزمتهم وتكسب معاهم، زى الحكماء، مش بيعالجوا العيانين؟ طيب ليه بياخذوا فلوس؟ إحنا كمان في البنك ده، حنبقى حكما، يجيلنا العيان نكشف عليه، ونديله دوا، والله إن خف خلاص، هو استفاد وإحنا إستفادنا وإن مات يبقى عمره بقه (ا





إذا كانت تجارة الضحكات من فضة،

.. فتجارة الدموع من ذهباا

وكنوز الملك سليمان، وعظمة الإسكندر، وهيبة بونابرت، وملك فارس، وقوة الامبراطورية البريطانية في عهد الملكة فيكتوريا، وقسوة الحجاج بن يوسف الثقفي..

كل ذلك وسواه من الرجال وأحداث التاريخ.. كله دون استثناء، غارق في بحر من الدموع الذين بنوا مجدهم، غمسوه في الدموع ليقوم ا

والضحكات لا تبنى مجدا! ولا السعادة، ولا البهجة! أما التجارة الرابحة، المحققة النتيجة، فهى تجارة الندم، والحسرة واللوعة، والمحنة، وكل تلك مواد معجونة بالدمع!

السوق السوداء، هي أكثر أسواق التجارة ربحا.

والسوق السوداء، معناها التهريب، والغش، والتجارة الحسرام، وزبائن السوق السوداء، يرفلون من الحرن في

السواد. يأخذون مضطرين، ويقترضون ليشتروا. خائفون مذعورون، لكن يشترون.

والأزمة هى وحدها القادرة على استخراج الأموال من حيث تكون. من مخابى الطوارئ، أو المجوهرات، أو من قرض أو ميراث. المهم إنه لولا أزمة تكون طاحنة أو ساخنة، فإن شيئا آخر، لا يستطيع أن يستخرج الأموال من بطن الزمن.

وعند المحنة، يحدث أي شي.

بيع أو شراء أو رهن أو ما يكون، والمهم أن يحصل أصحاب المحنة على ما يواجهون به المحنة، ليفكوا الأزمة، بأى ثمن، وعن أى طريق!!

وتجارة السلاج هي أروج تجارة.

والسلاح يقتل، ويسيل الدم، ويسفك الأرواح، ييتم الأطفال، ويرمل النساء، ويروى الأرض، والحدود، بالدموع!

والمراثى هى أخلد الأشعار .. والحان التباكى، هى أعمق الألحان .. وأغاريد الفراق، وأغانى الشجن، هى ما يرددها الناس!

وقلما يخلد بيت من الشعر سعيد، يتحدث بالنشوة! وقلما نجد شاعرا شق طريقه إلى الشهرة بالبسمات! .. بل هي الدموع، الطريق إلى القلوب!

وثورات الحرية، هي أصلا دموع الأحرار تفجرت ثورة.
 وزعماء الحرية، يتقنون صياغة هذه الدموع في خطب
 وأعمال!

والذين يموتون يصبحون شهداء، توضع على مقابرهم الزهور.

والذين ينتصرون، تصدأ بطولاتهم، في مكاتب الحكام ١١ .. والأذكياء من الساسة، يتصدون للمحن، ليثبوا منها إلى ما يريدون. يبنون من حطام الضحايا، القصور ١

وأذكى من هؤلاء، الذين يصنعون المحن، ليتصدوا لها، يعومون عليها إلى تحقيق ما لهم من منى.. وأحلام!!

ما من واحد حقق أحلامه على تل من الابتسامات!

.، ولا السعد، أو الهناء، أو راحة البال، بقادرة على أن تحمل واحدا إلى الغنى أو الثراء، أو السلطة والنفوذ!!

السعداء يكتفون بأنهم سعداء.

والذين يضحكون، قد تموت من كثرة الضحك قلوبهم.

... ولو أن طريق العشاق كله مفروش بالورود، ما خلد لنا قاموس الحب، كلمات الهجر، أو شكاوى اللوعة، أو لهب المحرومين.

ولو عاش جميع الناس أصحاء، فى جميع الأوقات، ما ورثنا هذا التراث الهائل من صياح المأزومين، ممن لا يعرف النوم إلى جفونهم الطريق!

-

هذه دنيا .. الدموع ا

أشهر مطربيها .. يبكون ا

وأحب مطرباتها إلى الناس، أكثرهن قدرة على تصوير اللوعة!

وأروج البضائع.. الدواء.. أو المخدر، القادر على تخفيف الآلام!

... وساستها، أقدر الناس على مسح الدموع.. وأقدرهم كذلك على استدرار الدموع، ليمسحوها ا ... وأشهر قادتها، هم أولئك الذين يأتون للناس بالوهم، يمسحون فيه الدموع على الضحايا!!

...

دنيا غريبة، وأغرب منها من فيها من الأحياء! وكم يصفق الناس للذين يبكون على محنتهم! وكم يثرى هؤلاء المتباكون، عندما يختزنون الدموع، لوقت حاجة!

.. أبطال ثورات التحرير كذلك، يحولون دموع الناس إلى صيحات، وأحيانا إلى طلقات!

000

التاريخ مكتوب بالدموع. وصفحاته كلها دموع في دموع!

ومن دمعه إلى دمعة، يتنقل التاريخ، من عصر إلى عصر، أو من مكان إلى مكان، لكنه في كل تنقلاته، لا يعيش إلا في برك الدمع الحزين!!

وأذكياء الناس يقيمون تجارتهم على الحاجة. وعندما يجوع الناس، يدفعون أى ثمن للطعام!

٠٠٠ وعقدما يمرضون، يدفعون أى ثمن للعلاجا

· وعندما يمرضون بالشهوة، قد يقتلون لتحقيق الشهوات؛

والشهوة دمعة ـ

والنزوة أيضا دمعة.

والحقد الكامن في النفس، دمعة.

والغل الأسود أيضا دمعة.

وحنين الناس إلى الحزن

والعشق الكامن في اللحن.

وصدى مكتوم لكن في القلب يطن.

٠٠ بالقن٠٠ للفن٠٠ نعم للفن٠

والدمعة فن

والفن دموع

يتدفق كالينبوع

وإذا الدمعة غنوة

تثمر ثمرة

تنبت ثمرة وتفوح أريجا كالعنبر ويكون لها طعم السكر

886

والدمعة قد تغدو ٠٠٠ ثورة والثورة تلد الشهرة والشهرة قد تصبح ثروة ومن الثروة تثب النزوة والنزوة أصل المحنة وتعود المحنة دمعة تندم أو تتحسير .. أو تتكسر أو تتحدرا فوق القلب المحزون . . دمعة . وتعود الدمعة.. دمعة ا تنزف من قلب الأحزان.. دمعة ا تتهاتف وسط الأشجان.. دمعة ١ تتنادی أو تتهادی .. دمعة الاطلب رحمة جبار .. دمعة الو تتواری فی المندیل .. دمعة الو تطلب عونا لتجف ، أو تستجدی قرضا لتخف ،

ار مستبدی مرسد سات والبنك يلبي

٠٠ ويريي

لتزيد الدمعة.. دمعة ا

والبنك يباركها ٠٠ دمعة!

•••

وشهد بنك الرهونات الجديدة ألوانا من الدموع لا تحصى!

صار هو الآخر بنكا يعوم في بركة من الدمع! وعاش الأخوة الثلاثة يجمعون هذه الدموع، كما يجمعون القمامة!!

هذه مخلفات الانسان، وتلك مخلفات القدراا

وكما كانوا يفرزون القمامة فى نوعيات، لعرضها على التجار، فكذلك كانوا يفعلون بالدموع.. إنها أيضا تحتاج إلى أن تفرز.. لتعرض فى الأسواق.. فى مزادات.. ربما.. فى السر، دون أن يعلم أحد.. ربما.. بفضيحة يتحدث عنها الناس، أو فى صفحة تحفظ على الناس الكرامة والكبرياء.. كل شئ مرهون بظروفه (1

وبنك الدموع كالمنشار، "طالع ياكل، نازل ياكل" ا

الرحمة عنده بشمن. والقسوة أيضا بشمن. المعاملة تختلف من حالة إلى حالة، وهى دائما مرتبطة بالمصلحة، محسوبة بالمليم. تكسب بالذوق، اذا تصبح المعاملة كلها ذوق ورقة وإنسانية. تكسب بقلة الذوق، يتجرد كل شئ من أى شئ فيه كياسة أو سياسة أو لين!

عندما تفيض الدموع، تمتلئ خزائن البنك بالذهب! وعندما تنضب الدموع، يصاب أصحاب البنك بالهستيريا!

ويعود اليهودى البغيض من غيظه، ويذهب ويجئ لا يعرف كيف يهدأ ولا كيف يستقر.

"والمعلمين" الثلاثة يرون اليهودي، وقد فقد وعيه على هذا النحو البشع فتمتد إليهم العدوى، ويصابون بالسعار،

والويل للحمالات التى يكون فيها البنك ينتظر فيها تسويات أو سداد بعض أقساط الأرباح، أو أرباح الأرباح، إن حالة جفاف الدموع في المآقى تجعل هذه الحالات، هي الحالات الوحيدة التي أمام الذئب، ينهش لحمها في شراهة وجشع.. ليس أمامه سواها، وليس يسد جوعه إلا أن ينهش لحمها في وحشية ومرارة (ا

ومن خلال بنك الدموع، تعرف المعلمين" الثلاثة على ناس جدد، من أصحاب الأصل العريق، لكن الزمن عليهم جار،

ووجد "المعلمين" الثلاثة أنهم أمام نماذج أنسانية هريدة.
وفى حالات، كادت قلوبهم أن تلين، لولا أن اليهودى الذى
كان يدير البنك، كان يحذرهم من أن يديروا البنك بقلوبهم!
القلب والبنك شيئان متناقضان، لا رقة هي البنك، ولا
عواطف... ألا تفهمون؟!

مكذا كان اليهودى يصبيح، وما كان على المعلمين إلا أن يذعنوا لهذه الصبيحات، ما دام فيها المكسب والثراء!!

600

، هذه السيدة مسكينة، ترملت قبل الأوان.

زمن ١١ هكذا يقول المعلم الكبيريس.

أتت لبنك الرهونات، تودع مصوغها كله، لترهنه مقابل مبلغ كبير هي في أشد الحاجة إليه، والمصوغ جميل ورائع! من صنع فرنسا وهولندا واستنبول، وبلاد من الشرق والغرب كثيرة ومتنوعة.

هذه أسورة، لو وضعت حول رسفها، إذا لصار الرسغ قطعة من الجنة، هبطت إلى عالم المحرومين ا

والحلق اللولى، رفيق ودقيق وبديع، وعندما يتدلى من أذنيها هاتين الشفافتين، فلا أحد يملك نفسه، من إرسال آهة عميقة تحمل الأسى واللوعة.

والكردان الماس، المحلى بأحجار نادرة.. هذا شي لا يمكن تصوره حول هذا الجيد من المرمر، ينساب كقطعة من النور تتوه فيها النظرات.

والخواتم وفصوص من الأحجار الكريمة، ودبابيس شعر، ودبابيس شعر، ودبابيس قلوب، ودبابيس ماذا؟ شفاه، جباه؟ دبابيس قلوب، تربطها فلا فكاك!!

وغيره وغيره، مما يلمع ويخطف الأبصار.

وسال لعاب اليهودي الحاذق.

ونظر إلى الأرملة الحلوة، الحزينة مع ذلك، يقول لها:

كل هذا؟ . . هذه ثروة . . ثروة .

ولم تردا الأرملة كانت حزينة إلى درجة أنها لم تردا

قال لها اليهودي المأخوذ:

ومحتاجة إلى كم؟

قالت في ألم:

عشرة آلاف.

قال اليهودي:

"بس،؟".

قالت في هدوء

وربنا يقدرني أرجعها في الموعد،

وكان المبلغ يزيد على أساس المدة، وعلى أساس قيمة الرهونات المودعة، وعلى أسس أخرى، يضعها اليهودى الخبيث.

قال اليهودى:

وعارفة حيرجعوا كام؟

قالت:

لأ.. قل لى أنت.

قال ونظراته تائهة فى جسمها الفاتن، لا تدرى أين تستقر. كل شئ جميل. الوجه ملئ بالسحر. كل جزء فيه ساحر. كل ركن. كل لفتة. والجسم أشد سحرا. الحركة والوقفة والسكون. كل ذلك فيه فتنة فوق المقاومة.

وكان المعلم يس أكثر التصاقا بها.

وشـعـر أن نظرات اليـهـودى تنافـسـه، فـغـار من هذا الصعلوك الذى يبيح لنفسه جسد أرملة حزينة ـاا

وأخذ يتأمل المرأة التي أمامه، ويتأمل اليهودي ا

حتى أنت أيها اليهودى التعسا حتى أنت يا عبد المال، كفرت من أجلها: بريك، المال؟! حتى أنت يا حجرا أصلب من حجر الصوان، لانت أطرافك لها؟!

وظل المعلم يس ينظر إليها وإليه، ويراقبها ويراقبه.

وبعد لحظات قال اليهودى:

إنت ناوية تسددى.. إمتى ا

قالت في أمانة:

ست أشهر . . كويس؟

قال اليهودي، وقد استعاد روح اليهودي فيه ا

زى ما يعجبك، ما أنت عارفه.. كله بثمنه.

قالت في هدوء:

ربنا يقدرني أرجع الفلوس بعد ست أشهر.

قال اليهودى:

إن شاء الله تقدري.

قالت هي :

وحيبقوا كام؟

قال في صرامة وجد:

حداشر ونصف.

ولم تعلقب عليه بشئ، هزت رأسها في هدوء وسكتت. بينما اليهسودي يكتب أوراقه، ويعد كل شئ، ويراجع المستندات، التي قدمتها. وبينما المعلم يس جالس في مواجهتها يتأملها..

...

هل كان هذا الهدوء الذي بدا عليها، نوعا من الضغط أو المرض١٤

هل كانت منصرفه عما تواجه من أزمة، بما تجمع فى نفسها من رواسب المأساة التى تعيشها؟ هل كان للترمل فى هذه السن الصغيرة أثره عليها، فلم تستطع أن تتكلم أو تعقب؟

على أنها فجأة شعرت بدوار، فأغلقت عينيها، وراحت تترنح.

وأسرع المعلم يس. وأسرع اليهودى، كل منهما أسرع نحوها بحاول أن بنقذها من هذا الدوار،

وكان سباقا مضحكا بين الرجلين.

هذا يضمها إليه، وذاك يربت على خدها!

هذا يتحسس شعرها الحرير، وذاك يمسك بيديها بين كفيه! هذا يسألها في حنان، وذاك يهمس لها في وله!

هذا .. وذاك .. وهذا .. وذاك .. وهى الحلوة الجهميلة ، بينهما تعانى الدوار ، والسأم .. ولم تكن فى حالة تسمح لها بالرفض ، أو التمنع وشبع المعلم يس لمسا ، وشبع اليهودى همسا لا . ونال من خد يرتاح من أنفاس تتردد فوق شفتيه ، ونال داك ما نال من خد يرتاح فوق يديه لا

ولما أفاقت ، عاد كل منهما إلى مكانه.

وظلت هي، في أريكة وثيرة، ذابلة العينين.

قال اليهودي بعد أن رتب كل شئ :

خلاص.. توقيعات بسيطة وتستلمى.

ومدت يدها لتتسلم قلما وقعت به ما شاء اليهودى من أوراق. ثم مدت يدها إلى حقيبة من البلاستيك تحوى المبلغ الذي تريده، ووقفت، وهذا يسندها من هنا، وذاك يسندها من هنا وهذا يربت على ظهرها، وذاك يمسك بيديها، وهذا يحاول ضمها إليه، وذاك يحاول أن تكون أقرب اليه، حتى وصلت إلى سيارة تاكسى كانت في انتظارها.

ولما ركبت ومضت السيارة، لم يجد المعلم يس أمامه إلا اليهودي، فزم في وجهه شفتيه! ولم يجد اليهودي أمامه إلا المعلم يس، فلوى وجهه عنه اوعاد كل منهما إلى مكانه من البنك، والنار تأكل جسده اكانا تائهين، شاردين، حائرين.

وكان كل منهما ينوى نية.

والنية كانت واحدة.

٠٠ والغريب أنها تمت في وقت واحد.

000

فى المساء، وبعد أن أقفلوا البنك، وعاد كل إلى داره، ارتدى المعلم يس أجمل ما عنده.. وكذلك فعل اليهودي.

وخرج كل منهما من داره، إلى العنوان، الذى كتبته الأرملة الحلوة في أوراق الرهن.

وأمام بيتها، تقابل المعلم واليهودي.

تظاهرا أول الأمر أن أحدهما لم ير الآخرا

ثم لم يكن من المكن أن يستمر تجاهل كل منهما للآخر، فتقابلا وجها لوجه، وبدأ يتحدثان حديثا عجبا.. باللا معقول؟

٠٠ أتعرف٠٠ هنا٠٠ كان لابد٠

أسنانى تعيسة جدا.. هناك.. ما رأيك أنت؟ شوف.. الحقيقة تريد شيئا غير هذا.

تمام تمام.. عندك حق.. وذاك الشئ هناك.

٠٠ لا لا ٠٠ هذا كان صاحبي.

000

باللامعقول، جرى الحديث ويظهر أن اللامعقول كان أول لغة ظهرت على الأرض اثم تحدثا بالمعقول. الملفوف الارمز، ولا بد أن الرمز تلا اللامعقول!

ثم تحدثا بالمعقول.. الواضح الصريح!! بالواقعية، وهي أرض الحقيقة!

وعنرف كل من صاحب أنه قادم لها. ولم لا؟ حلوة ولذيذة.. وأرملة! نعم ولم لا؟ واحدة مثلها محرومة، وعيب أن تظل محرومة!!

واتفقا على أن يذهبا بالدور.

ليه يا أخى؟

عشان عيب نروح كده إحنا الاثنين.

افرض بنزورها.

طب ليه ما بنجريش فرادى. أى واحد فينا يروح الاول. طب أروح أنا.

لأ أنا.

لأ أنا.

طب بالقرعة.

وكانت القرعة من نصيب اليهودى، فصاح المعلم يس احتى في دى بختك ضارب ا

ومضى اليهودى إليها وحده هذه المرة، وأتفقا على أن يكون ذهابهما بنظام المناوبة ال

لكن قلب المعلم يس لم يطاوعـه ا يدعـه يذهب هكذا وحده؟ ا

"طب ما خلاص، ينفرد هوه بيها، وتبقى باضت له فى القفص، لكن لأ".

ونوى المعلم يس على أن يفاجئه معها بعد قليل.

وأخذ المعلم ينتظر، لكنه فؤجئ باليهودى يعود إليه وهو مرتاع، وهو يصيح فيه. يهزه ويصيح :

مفيش حد هنا بالاسم ده، مفيش حد هنا بالإسم ده.

ولم يفهم المعلم شيئا، ظل صامتا يراه على قدر شديد من الانفعال ولا يفهم شيئا، وظل اليهودي يصيح:

إنت عارف ده معناه إيه؟ معناه إننا وقعنا. ضعنا. راحت فلوسنا. لازم الحكاية فيها نصب من الأول للآخر.

وشد المعلم من يده، وهرعا إلى البنك.

ولشد ما كانت دهشتهما عندما اكتشفا أن المجوهرات كلها "فالصو" ا

لكن أنا فحصتها؟ ومتأكد أنها كانت مجوهرات نادرة، فحصتها والا فحصت جسمها وتهت في مفاتنها؟ من فضلك، هذه كارثة! وفضيحة أيضا،

وخسارة عشرة آلاف جنيه.

أحد عشر الفا ونصف.

لأ.. عشرة.

لأحداشر ونصف.

کیف هذا؟

لا بد من حساب الأرباح التي كنا سنكسبها.. كاملة ا ضحكت علينا بنت الأبالسة.

وطبينا زى الجرادل.

.. ويا رينتا طولنا حاجة..

إلا ما فيش..

أتارى التاكسي كان مستني.

ونقول إيه بس لغالي وشعبان؟

قول لهم خيبة،

والله دى عين وصابت.

عين مين؟.. ما إحنا السبب.

000

واستمر المعلم يس والخواجة ينتظران.

يمكناا

حيمكن إيه؟

يمكن تكون شريفة وتيجيا

000

لكنها لم تحضر، ومرت الشهور السنة، وبعدها سنة، ثم سنة، والمجوهرات الفالصو في الخزائن، واليهودي يتحسر، والمعلم يس يهز رأسه في أسى، وزبائن البنك يدفعون الثمن، فقد رفع البنك سعر الرهن ليعوض هذه الحسارة!!

000

من يومها، واليهودى قد استعاد روح اليهودى فيه، فتولدت عنده مناعة ضد الجمال، والفنتة!!

وكذلك المعلم يس.. إلا إذا كنان منتأكدا من خطواته! عندئذ يكون الاستثناء!

ما بلاش استشاء يا معلم.

أصل الدنيا كده تبقى ثقيلة أوى.

وتعرف ده من ده إزای؟

لا برضه بیبان.

کان ده کمان بان.

لأ . . دى كانت حاجة ثانية . .

عشان سخسخت وعملت دايخة؟

لاً لاً. دى كانت دايخة بصحيح!

ولطشت الصيغة الحقيقية وحطت بدالها فالصو وهية دايخة!

لكن المعلم يس، مع هذا ظل زائغ النظرات، وكان يعلم أن بنك الرهونات زبائنة جميعا من الذين نزلت بهم محنة، فإن يكن نساء، فانهن يدخلن البنك، وهن يخفين في مآقيهن الدموع، وهؤلاء يسرهن العزاء، كلمات العزاء تنفذ إلى قلوبهن الرقيقة، والتأسى يفعل بهن فعل المخدر الوعندما تتخدر امرأة حزينة، فإن المعلم يس يصاب معها بدوارا

000

المعلم غالى كذلك كان ذواقة!

كرشه بدل على أنه أكول. يخطف الطعام من المطبخ، ليذوقه، قبل الوجبات!

وعيناه المسبلتان، كأنهما في حالة نعاس دائم، وأحلام! وأحلام المعلم غالى في الطعام، والشراب، ولذائذ الحياة، من كل نوع! وهو لا يضتح عينيه، إلا عندما تصبح هذه الأحلام حقائق! عندئذ تتحول كل عين إلى فنجان، وله كذلك أذنان!

وهو يجلس فى البنك شاردا كالشعراء، فإذا دخل عجوز، يبحث عن قرض يسد به مصرفات أولاده فى كليات الجامعة، فإنه يزداد شرودا، وكذلك إذا دخلت سيدة تتوكا على عكاز، أما إذا دخلت غزال.. تثب فى خطوها ، فانه يثب معها لا يتحفز ثم يثب ويتحول الشاعر فيه إلى فارس رشيق، عيناه مفتوحان، تتحركان بحديث كله ود وكله اعجاب. ويزول الوخم، ويصبح الملعم غالى أخف من العصفور.

000

وشاع عن المعلم غالى أنه زير نساء، وأن أية زبونة معقولة، لا تسلم من معاكساته، ومداعباته، ومحاولاته كذلك.

ودخلت البنك ذات يوم واحدة حلوة ولطيفة. كانت تسبقها ابتسامة جميلة مشرقة.

وصحا المعلم غالى بطبيعة الحال، وأسرع نحوها يسأل ويستفسر وصبح ما توقعه منها . كانت طبعة جدا . .

يضحك.. تضحكا

يتغزل .. تستجيبا

يتلطف، تتدلل!

فلما أراد أن يصحبها، لم تمانع، إلا بما تزيده رغبة وإصرارا.

أنا زوجة. هل تعلم هذا؟

و"ماله؟ هوه عيب" أن تكون الواحدة زوجة؟

لأ.. لكن زوجي.

وأنا أيضا زوج. أقول "مراتى"؟

وعاوز منى إيه؟

ما أنا حقول لك،

فين.. تقول لى إيه؟.. وفين؟

في الحتة اللي إنت عايزاها.

عیب، إزای بس؟

000

وأدرك الرجل بخبرته، أن هذه دعوة، وهو لا يرفض دعوة أبدا. كيف يرفض، وهذا طعام بين يديه؟

وذهب معها. ركبا سيارة، وأخذا يدوران في بعض الأحياء حتى انتهى الطواف إلى حي العباسية.

حى العباسية ١١

حيث كان يجمع القمامة، في فجر شبابه، حيث كان يدور على الأبواب، قبل طلوع الشمس، يجمع صفائح القمامة، ليضعها في عربته، ثم يتجه إلى طرف الصحراء.

العباسية الآن تراه، مع واحدة سنت فانتة، في سيارة!! ووقفت السيارة أمام مسكن، فنزلت ونزل.

واتجهت إلى السلم، فصعدت وصعد.

وفتحت باب شقتها، فدخلت ودخل.

.. واستأذنت لحظة، لتعد ما يجب أن يعد في مثل هذه المناسبة، وجلس ينتظر على نار.

لكنها لم تعد.. إنما التي عادت، كانت امرأته!!

العقريت الذي يخاف منه، ويعمل له ألف حساب، طلع له.. في "البخت" أ

وفنزع، وصباح، وأخذ بولول، وهو بيرر ما كان فيه، وكان ما كان الله كان الله ما كان الله ما كان الله ما كا

لكن المعلم غالى ظل مع هذا يقع فى مطب وراء مطب وراء مطب، ولا يتوب. وظل يقول عن نفسه أنه يأكل من "طيبات ما رزقناكم"، كما كان يقول أن الأكل أنواع، وفي النهاية كله أكل الطعام الجميل أكل، والفسحة الحلوة أكل، والرائحة الذكية أكل، واللبس الزاهي أكل، والمرأة الجميلة هي أعز الأكل.

المعلم غالى كان فنانا، أخواه أطلقا عليه هذا، لحبة للحياة الناعمة وللرفاهية، ومع الحديث عن فنونه العظيمة، كانا يحذرانه من الخراب الذي يمكن أن يصيب البنك، لو استمر يسرف في الأكل والشراب والنساء.

كانا يرويان له أن شريكهم اليهودى لم يعد يحسب مصروفاته الكثيرة على البنك، وقال أنه سيخصمها عليه من أرياحه.

لكن المعلم غالى، كان يهز رأسه، وهو ينتدر على اليهودى مرددا ما يقوله الأولاد عن بخله وشحه.

وعندما مرض المعلم غالى، وإشتد عليه المرض، ولازمه اخواه، وأحد بيكيانه، والمرض ينهش فيه، كان هو الوحيد الذى يقدر على الضحك حتى من مرضه، وكان يقول لأخويه في سخرية:

قولوا لليهودى بقه يبنقى يخصم اليبقى يدور له على حد يخصم منه. آديني سايبها له ا

وبين نحيب الأهل مضى يقول:

أنا عشت بالطول والعرض، اللى حتعملوه إنتو فى مائة سنة، عملته أنا فى خمسين، عاوز إيه؟ أنا حعوز إيه؟ خلاص نبقى خالصين!

ومات المعلم غالى، بعد أن خلف ولدا سماه "سماح".
وقال المعلم يس لسماح، بعد أن وارى جثة أبيه التراب:
يا سماح يا ابنى أبوك ما ماتش. أبدا ما ماتش، أبوك
حيعيش معانا على طول، أنا من دلوقتى أبوك. وسليم ده
أخوك. هوه ابنى وابن أخويه إيه؟ سليم ابنى وانت ابنى وقمر
الزمان كمان ابن أخويه شعبان ابنى، ربنا يخلى شعبان
ويطول عمره، لكن شعبان أخويه نفسه ابنى. تبقوا كلكم
أولادى.

واستمر البنك، واستمرت الشركة، ولم يتأثر العمل الواسع العريض الذي حققه الأخوة الثلاثة بشئ.

شعبان كان أصغر الاخوة الثلاثة.

كان ضامر البدن، كأنه شجرة سنط جفت، وكانت عيناه غائرتين، كأنهما ثقبان في قطعة من الخشب القديم، لكنه كان ذكيا وخبيثا وقادرا على القيام بعدة أعمال في وقت واحد.

ولم يكن اليهودي المكار، يخاف أحدا إلا شعبان.

وكانت للمعلم شعبان نوادر وقصص مع زبائن البنك، كانت لعبت المفضلة أن يصطاد الزبائن، ويأخذ منهم ويعطيهم، ويجرهم إلى أحاديث مختلفة، يعرف منها أسرارهم وأعمالهم ونواياهم.

900

جاءته مرة طالبة صغيرة ولطيفة، فانفرد بها، وأخذ بتحدث معها، ويسايرها ويداعبها، حتى عرف أنها أبنة وزير، وعرف حكاية الوزير، وقصته مع زوجته الجديدة، وكيف هجر أم الطالبة من أجل زوجته الجديدة، التي أخذ يغدق عليها باليمين وباليسار، حتى اضطر أمام إلحاجة إلى الانحراف، واضطرت، هي وأمها، إلى أن يرهنا مصوغهما قطعة قطعة لتعيشا.

وحكت البنت للمعلم شعبان بعض نواحى هذا الانحراف، وعرف المعلم أسماء بعض الناس، من رجال الأعمال الذين تورط معهم الوزير، كما عرف أخبار بعض الصفقات، وكيف تمت.

وبعد أن وقف على كل هذه الأسترار، تقدم لعطاء كانت وزارة هذا الوزير قد أعلنت عنه، ولم يضع المعلم شعبان وقتا، فذهب إلى الوزير في بيته، وبعد مقابلة قصيرة، خرج والعطاء في جيبه.

المعلم يس كان يلاحظ هذا ويعجب ويسكت.

999

وقى مرة أخرى انفرد المعلم شعبان بخادمة ومعها أسورة من الماس. ولم يثر عليها، ولا خوفها، ولكنه أخذ يلاطفها، حتى علم أنها تقوم برهنها لحساب بنت الأسرة المراهقة، التى تريد أن تحصل على مبالغ مختلفة، لتسترضى بها صديقا لها، والبنت تلميذة في مدرسة، والولد ابن ذوات عاطل، والعائلة كلها تراقب هذا الهوى وتضطهده، وتحاول أن تمنعه بكل وسيلة.

لكن هذه المعلومات لم تشف غليل المعلم شعبان.

كان يريد أن يعرف حكاية البنت والعائلة والولد العاطل. وكان يقول لأخويه:

مفيش حكاية، ما وراهاش مصلحة. المسألة إزاى نحقق المصلحة. الناس مليانة حكايات، وفي كل حكاية حتة ممكن تعمل ثروة، ولو عرفيا الحتة دى. بقت كل حاجة سهلة وعال.

المعلم شعبان كان يتقن استغلال ظروف الآخرين، والضرب على آلامهم ومواجعهم. كان لديه أرشيف كامل عن خطايا الناس، ومن خلال الخطيئة والخطأ كان يحقق مطامعه، ويكنز الأموال حلالا أو حراما، أو من أى مصدر تكون !!

000

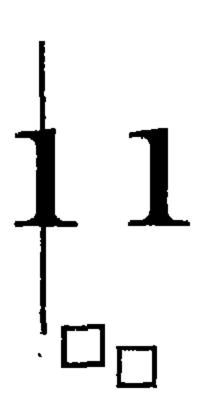
ونقط الضعف عند الناس كنقط القوة!

نقط القوة تملأهم عزة، ونقط الضعف تملأهم خزيا.
ومن القوة تكون القوة، ومن الخزى يكون الاستسلام.
والمعلم شعبان يحب الاستسلام، لأنه وسيلته للتحكم في
الآخرين، ووضعهم في جيبه، يستعملهم كما يشاء!

نماذج.. نماذج فريدة يشهدها البنك، "والمعلمين" الثلاثة والشريك اليهودي. ويتعامل كل منهم معها بطريقته الخاصة، ليحقق غرضه!

والناس مساكين، يقعون نهبا لهذه الأغراض جميعا، ويدفعون ضريبة الحاجة أرادوا أو لم يريدواً. وأشد الضرائب ألما، ضريبة المظلوم، أو المقهورا

320



نموذج غريب من البشر، هذا الذى حكت الخادمة عنه، والمعلم شعبان يضحك ملء شدقيه، لكنه فى الوقت نفسه يفكر فيه، ويدور حوله بفكره، كما يدور الصياد حول الفريسة فى الغابة.

الولد صغير ووجيه، طوله ونحافته ووسامته، تجعل له جاذبية خاصة في النوادي الرياضية.. والليلية أيضا.

يعسرف كيف يرقص الرقص الكلاسيكي، والرقص الحديث، ورقص الغابات ورقص البحارة وكل الأنواع، وعندما يرقص يثير صالة الرقص كلها. الأولاد يغارون منه، والبنات يتهافتن عليه وهو الفارس المغوار يترنح ذات يمين وذات يسار وكأن الأرض لم يعد عليها سواه!

أدخلوه المدرسة.. ولم تكن مجرد مدرسة، لكنها كنانت مدرسة للنوات حيث لا يعرف الأولاد وسيلة مواصلات

إليها، إلا السيارات! المدرسون فقط هم الذين يعرفون خطوط الأتوبيس والترام التي توصل الى المدرسة! وفي أوائل الشهر، قد يستعمل المدرسون سيارات التاكسي، لكن في الثلث الأخير من الشهر، فكلهم دون استثناء، يتسلقون سلالم الأتوبيس في براعة لاعبى السيرك!

وفى المدرسة، كان عونى متفوقا على كل الأولاد، فى العلوم، وفى اللقات، وفى الألعاب كذلك، كان من تلاميذ ألداخلية، الذين يدفعون مئات الجنيهات كل عام مصروفات، غير مصروف الجيب، واللبس، واللعب، والتسلية فى الكافتيريا بين الحين والحين. أما آخر الأسبوع فله مصروف خاص.

وكان والد عونى أحد كبار ضباط الجيش، وكان بدوره ينحدر من أصل عريق، ويقولون أن زوجته كانت أميرة تركية، من قريبات آل عثمان، وكانت معروفة بالبر والإحسان والتقوى، إلى جوار ما عرف عنها من جمال رائع يفوق التصور.

وعندما كان والد عونى يحضر إلى المدرسة لمقابلة مدير المدرسة والاطمئنان على نجله، كانت المدرسة كلها؟؟؟.

والمدرسون يتبارون في استعراض مواهبهم أمام الباشا. والسعاة يتبارون في تقديم خدماتهم للباشا، حتى المدير يسيل رقة وهو يتحدث عن مواهب عوني، لوالده الباشا.

الباشا كان غنيا، وكان كذلك كريما. وكان هذا يكفى١

ومضى الطالب النجيب، يتنقل من سنة إلى سنة، حتى كاد أن يدخل إمتحان البكالوريا، وكانت كل الدلائل تشير إلى أنه سينجح، وسيكون من بين أوائل المتقدمين للامتحان.

وكان المدير والمدرسون يتوددون إلى عونى بالأحاديث التي تسبق الامتحان الأخير، في المرحلة الثانوية.

طبعا ستصبح ضابطا كبيرا كسعادة الوالد.

أبدا.. يكفى الوالد. أما أنا فعندى اتجاهات أخرى.

طيب. تريد أن تصبح طبيبا؟

ولماذا؟. الأطباء كثيرون.

إذًا مهندس، تريد أن تصير مهندسا.

ولا هذا أيضا.

إذًا ماذا؟. ستلتحق بالسلك السياسي إذًا.

أبداء أبداء

حيرتنا.. إذاً ماذا تريد أن تكون؟

معلما.. أقف مثلكم في الفصل أعلم الصغار.

يا شيخ!! وتدرس ٢٦ حصة في الأسبوع؟!

بل ٣٠ حصة إذا أرادوا.

وتمسك المسحة والطباشير، لتعمى عينيك؟!

وأصحح أربعمائة كراس في الأسبوع.

وتتشعبط في الترام مثلنا؟

وآتى على قدمى من آخر البلد أيضا.

لكن.. للذا؟

لأحقق أمل أبي.

أمل أبيك أن تصبيح معلما!

وأمل أمى أيضا.

هذا غير معقول يا عوني.

ولم لا يكون معقولا؟

من إذا لوظائف الجامعة، وللمهن الراقية؟

هذه هي المهنة الوحيدة الضرورية الآن.

التدريس؟

نعم التدريس.

هذا كلام غير معقول.

والدى علمنى أن صورة مصر لن تتغير إلا إذا تغير الناس.

وهل بالتعليم تتغير صورة

نعم بالتعليم تتغير صورة مصر.

وبالطب أو الهندسة.. ألا تتغير؟

ر تتغير بأى نوع من العلم.

إذاً.. تستطيع أن تمارس أى نوع.

وكيف يتيسر العلم، بلا تعليم؟

لكن مهنة التعليم صعبة.

ولأنها صعبة، فسأمارسها.

درس في الجامعة.

الجامعة نوع من التخصص، والتعليم فيها يخدم قلة. إذا تريد أن تعلم في ثانوي. وفى ابتدائي، وفي الروضة أيضا إذا استطعت.

شئ غريب ٠

أريد أن ابنى مصر. أريد أن أضع اللبنة الأولى في أساس مصر.

لكن والدك ضابط.

ولهذا يعرف الحقيقة.

أية حقيقة؟

حقيقة الاحتلال، والحكم المستبد.

وماذا يقول؟

علمنى أن استعباد الجهلة سهل، لكن الأمر بالنسبة للمتعلمين يختلف.

هذا صحيح.

وقال لى أن الاحتالال دخل البلد من باب الجهل، وأن الحكم المستبد يعتمد على شيّ واحد، وهو جهل الناس، وأن كل هذا الفساد أساسه، أن الناس لا يعرفون الفرق بين الحق والباطل.

صحيح تماما.

ولكى يتغير هذا الوضع، لابد من القضاء على الجهل. وهل هذا ممكن؟

والدى يقول أنه شئ سهل، لو شعر كل متعلم بواجبه، فاتجه إلى التعليم، لو فكر في البلد، وفي مصيرها، وفي الظلام الحالك الذي يحيط بها وبأهلها.

ومن أجل هذا تريد أن تكون معلما؟

نعم.. وسلكون راضيا عن نفسى تماما، وحين أشعر أنى أنير شمعة، وأنا أعلم واحدا من تلاميذى، ومع كل واحد يتعلم، توقد شمعة، لتصبح مصر كلها شموعا تضى حياتها ذات يوم،

نعم التربية يا عوني.

هذا هو الواجب الوطني.

وهذا رأى الست الوالدة أيضا؟

والدتى أكثر تعصيا للتعليم من أبي.

هذا شئ هائل يا عوني، على بركة الله.

000

المدير والمعلمون كانوا يعجبون فيما بينهم وبين أنفسهم. كانوا يتصورون عونى هذا حالة شاذة لا مثيل لها في المدرسة.

ولد غنى وذكى، ولوالده هذا النفوذ وهذا الثراء، ثم تنحصر آماله في مهنة المحتاجين والمساكين؟!

يدخل المعلمين العليا مثلا؟ عونى هذا، وسيصبح من العشرة الأوائل في البكالوريا، يدخل المعلمين؟ ويأخذ خمسة جنيهات إعانة مثل كل الطلاب؟!

كانت حالة غريبة في المدرسة وشاذة.

وبرغم الخلاف الذي كان يدب بين المدرسين على أراء عوني، إلا أن الإجماع كان ينعقد على احترامها.

وجاء الباشا مرة ليطمئن على عونى.

وتجرأ المعلمون فناقشوه فى هذه الآراء، فأخذ يروى لهم حكايات واقعية عن الجيش المصرى وما يعانيه من تحكم الانجليز، وعن القصر الملكى وتدخله السافر فى شئون الجيش، وكيف يعانى الضباط المصريون من هذا التحكم، وكيف يعجزون عن تغييره.

وقال الباشا وهو يهز رأسه:

يخافون من شبح عرابى، لا يريدون "عرابى" آخر من بين صفوف الضباط، لا يريدون صيحة أخرى بالحق، يلتف حولها الضابط والجنود وأبناء الشعب جميعا، والفكرة يا أولادى أن تستمر مصر ضعيفة، تترنح من فقر الدم الدما

وجيش مصر هو الدرع، فاذا قوى، تحصنت مصر فى مكانها، من أعدائها الوالمطلوب غير هنها مطلوب أن تسير مصر وفق حسابات موضوعة لمدى طويل. تتطور فى إطار محسوب، وتتعلم بأسلوب مدروس، وتكون جيشا على نظام خاص، وتدار شئونها عن طريق فريق يتحكم ويعطى كل إمتياز ليضرب بقية الطبقات! شئ مذهل وغريب، والذين تضعهم أقدارهم فى مكان قريب من نواياهم وخططهم، ويرون العجب، فلا يجدون طريقة للقضاء على هذا كله، إلا أن يتعلم الناس، فإذا تعلموا، استحال على النظم المختلفة أن يتعلم واستحال عليهم هم أن يقبلوا الذل.

900

وكان المعلمون يسمعون، وهم يعجبون ا كانوا يشعرون باحترام نحو الباشا (وكانوا يستغربون أن تصدر هذه الآراء عنها

.. وعل كل خال، فقد أخذوا هذه الآراء، على أنها كذلك تحية لهنتهم هذه المتواضعة، فنسوا لفترة نكد العيش والحاجة، والشعبطة على سلالم الأوتوبيسات!

فلما بدأ تأثير هذه الجمل، يزول من آذانهم، فوجئوا مفاجأة غريبة، حملتهم جميعا على الصمت.

ذات صباح، والدنيا ربيع، وتلاميذ الداخلية قد فرغوا من رياضتهم في ملاعب المدرسة، وأخذوا يتسابقون عائدين إلى حجراتهم ليستحموا قبل أن يرتدوا ملابسهم ويتناولوا فطورهم في ذلك الوقت، وأشعة الشمس وليدة لا تزال.

اقتحم باب المدرسة عدد من رجال البوليس الحربى، المدججين بالسلاح، ثم التفوا حول الأبواب والأسوار في شبه حصار.

وتقدم ضابط القوة يسأل عن حجرة الناظر.

ولم يكن الناظر قد أقبل بعد، لكن أحد المعلمين، وكان ينوب عنه، سأل عن حكاية هذه القوة.

وكاد المعلم ينهار لما علم أنهم يريدون الطالب عونى. يريدون تفتيش حجرته، ودواليبه، ثم القبض عليه.

عوني١٩

نعم تلميذ عندكم اسمه عوني.

عونى هذا ولد مجتهد جدا ومتفوق.

لكنه شريك في مؤامرة لقتل مولانا.

مولاكم... من؟

مولانا ومولاكم. جلالة الملك.

عونى شريك في مؤامرة لقتل الملك؟

نعم وسيقدم للمحاكمة.

يا حضرة الضابط، أنت مخطئ.

لا أبدا بل أنتم المخطئون.

عونى الذى يريد أن يدخل المعلمين ليصبح معلما؟

لا أعرف هذا.

الذى يريد أن يعلم الناس لا يتآمر.

لماذا؟ ومن أين لك أن تعرف؟

لأن تغيير المجتمع بالتعليم، منهج مختلف كل الاختلاف عن تغييره بالتآمر.

غشكم المجرم،

غشنا؟. أنت لا تعرفه،

...

وقب ضوا على عونى، وهو لا يزال بملابس رياضة الصباح، وفتشوا حجرته ودواليبه، وأخذوه.

كان يسير بينهم، والسلاح المدجج يحيط به، وهو يضحك كان ينظر لزملائه، الذين تجمعوا والدموع في مآقيهم، ويبتسم كان أكبر من القوة المدججة بالسلام كان أقوى ا

وعلمت المدرسة أن الباشا أباه، رفض تنفيذ الأوامر التى أصدرها له القائد الانجليزى، عندما طلب منه عدم تدريب الضباط الجدد على الأسلحة الثقيلة، وعندما رفض الباشا، توعده القائد الانجليزى، وأخذ يرسم خطة يتخلص بها من الباشا،

وكان أيسر السبل لتحقيق هذم الخطة، تزييف مؤامرة ضد الملك، وتجهيز وثائق تدين الباشا فيها، وتضعه على رأس مدبريها.

وعندما قبضوا على الباشا، وجدوا معه خطابا من ابنه يقول له فيه:

إنك يا أبى مثل أعلى لكل شباب مصر.

أنت ضابط كبير فى جيش مصر، لكن الرتبة الكبيرة لم تستعبدك، ولم تغير من روحك الوطنى الرائع. إنك مثل أعلى للضابط الذى لا يعرف معنى الذل، ولا الخضوع، ولا النفاق، أنت شجاع، وأنت جرئ، وأنت الذى سيحرر مصر.

وإنى لفخور بأن أكون ابنك.

سأحمل السلاح معك، بقلمى وعلمى، وسأحول كل طفل أمى إلى سلاح جديد، يحرر البلاد تحت قيادتك.

000

إذاً عونى شريك، لا بد أنه شريك،

.. وقبضوا عليه، بين دموع زملائه ومعلميه، ووضعوه في السجن، ثم قدموه بعد أكثر من عام إلى المحاكمة.

900

لم يكن الطالب الفتى يدرى لماذا يحاكم؟ وأية تهمة منسوبة إليه؟

على أن الذى آلمه ومزقه بالفعل، أنه علم أن أباه مات فى سيجنه.

كان بدوره قد قدموه لمحاكمة عسكرية، لكنه قضى فى سيجنه، أما كيف قضى، وكيف مات، فتلك كانت قضية عونى!

عونى ما صدق أن موت أبيه قد كان طبيعيا. رفض أن يسمع أى كلام عن الموضوع، لكنه قابل كل كلام بالصمت والشرود،

وهو كذلك لا يدرى كيف انتهت محاكمته، ولا إلى أية نتيجة ا

هو يعرف فقط أنها انتهت بصورة أو بأخرى، وأنهم تركوه يخرج من السجن، ليعود إلى بيته، ليسمع العجب.

أمه الجميلة الفائنة، قد صارت حطاما.

والبيت الجميل المرتب، قد صار فوضى.

ومجموعات السجاجيد التي عنى أبوه بشرائها، قد صارت مطوية لا يهتم بها أحد.

حتى الحديقة قد صارت وحشية، لا ينتظم فيها نبات.

... وأدرك عونى الحقيقة، ولم ينبس ببنت شفة.

كفاه من أمه، دموع تتساقط كالمطر.. لا نقف أبدا.

وكفاه همس مكتوم أن وراء موت أبيه جريمة.. وهي جريمة كل يوم وكل ساعة، تحدث بصور مختلفة... في البيوت أو في الطرقات، أو في المكاتب أو في السجون!

000

وهز رأسه، وهو يتذكر أباه، في المرة الوحيدة التي قابله فيها في سجنه، لم تكن مقابلة زائر، لكنها كانت مواجهة، بين اثنين من المتهمين. واحد باشا، من كبار الضباط، والثاني من تلاميذ البكالوريا. وكانت في مكتب وكيل النيابة، وبحضور مدير السجن.

وعونى لا يستطيع أن ينسى هذه المقابلة أبدا.

لقد اندفع نحو أبيه، ليرتمي في أحضانه، فمنعوه بالقوة.

كان عونى شديد التعلق بأبيه، شديد الحب له، شديد الاعجاب به، لكن ذلك كله لم يشفع له، فيتركوه، يرتمى فى صدره، يشعر بعطفه عليه.

المهم أن المواجهة كانت زرية وعقيمة.

قالوا له:

هل تعرف أن أباك يتآمر على حياة الملك؟ وأجاب مذهولا:

أبى ١٩ منتامر ١٩ أبى سسيد الدنيا ١٠٠٠ أبى، هو ربى ... ومتآمر ١١

وقالو له:

وإنك شريكه في المؤامرة؟

قال في حب واندفاع:

أنا شريكه في المؤامرة.. أنا شريكه في الدم. في الحب في هذه الرجولة التي لا تعرف الضعف أو اللين أو الانحناء.

وأسكتوه قبل أن يتم، وقالوا له:

هل تحبه؟

قال الفتى، وهو يكاد يثب إليه برغم كل القيود:

بودى لو أموت دونه . . لينتى أستطيع أن أفتديه بدمى . ليتكم تقبلون روحى ثمنا لحرية الرجل الشجاع الحر .

وشعر عونى أن والده، يكافح نفسه، يمسك بأعصابه حتى لا ينهارا كان يعرف أن أباه رجل عاطفى، لكنه رجل

مبادئ مع هذا، وقد يقبل أن ينزل عن ثروته كلها، وعن لقمة عيشة، ولا يقبل أن ينزل عن مبادئه، أو آرائه.

ولكم رأى أباه، وعيناه تدمعان إشفاقا على حالات طرأت لناس من أقربائهم! ولكم رآه، وهو يتمزق ألما لكارثة أصابت أحد أصدقائه، أبوه رجل رقيق، شجاع، لكن رقيق، ولو كان أبوه في حالته الطبيعية، ورأى ابنه على هذا الوضع، وسمعه يقول هذا الكلام، لانهار، لكنه لن يعطى خصومه هؤلاء فرصة شماتة فيه، إنه يعرفه، ويعرف هذا الطبع فيه.

المهم أن اللقاء انتهى باعادته إلى سجنه، ثم سمع بعدها نبأ وفاته.

> الرجل الشجاع مات، لأنه شجاع! أ الرجل الرقيق مات، لأنه رقيق!

الرجل الصحيح البدن القوى مات، لأنه صحيح البدن، وقوى! وقوى!

000

هل یکونون قد قتلوك؟ دبروا لك على عادتهم طریقة تخلصوا بها منك؟ أم تكون قد انتهیت بعد أن التقیت بی؟ هل أكون أنا الذي قتلتك با أبي؟ ولم يستطع عوني أن يمضي في هذه التساؤلات.

900

خارج السجن، والدنيا نور، والشمس طالعة، وعونى لا زال يملك بعض الشروة، ومعه أمه الحرينة منطوية على نفسها تبكى ليل نهار.

000

وأقبل عليه زملاؤه لا يعرفون هل يوانسونه لفقد أبيه الباشا، أم يهنئونه بالخروج من السجن.

مدرسوه كذلك زاروه، وهم يتلفتون حواليهم خوها من أن يكونوا موضع رقابة البوليس.

وكان بينهم واحد قصير، وفقير، ولم يكن يملك إلا بدلة واحدة، يرتديها في الصيف والشتاء، والخريف والربيع، في المدرسة وخارج المدرسة، حتى لقد كان التلاميذ الأشقياء يذيعون أنه ينام بها كذلك!!

كان يدرس الطبيعة، ويهتم بالشرح والدروس والمعلم إهتمامًا بالغا، وقلما قبل درسا خصوصيا، بل كان في حالات

ضعف تلميذ من التلاميذ، يرتب له وقتا إضافيا في المدرسة، يشرح له فيه ما تعذر عليه أثناء الفصل. وحاول بعض الأولاد أن يقنعوه بإعطاء دروس، لكنه كان يرفض ذلك، برغم البدلة الواحدة التي لا تفارقه أبدا.

والناس قد تحكم بمظاهر الأشياء أول الأمر وقد يسخرون من بعض هذه المظاهر، فما يمر الوقت، وتتضح الحقيقة حتى يشعروا بإحترام شديد لما كانوا يسخرون منه.

وهكذا كان الأستاذ حامد، والتلاميذ.

بدأوا يسخرون من بدلته الواحدة.

لكنهم لما عرفوه، بدأوا يحترمون مبادئه وآراءه التي لا يحيد عنها أبدا. بل وبدأوا يشعرون بضآلة ما يملكون من الثروة أمام هذه البدلة الواحدة ا

الأستاذ حامد هو الوحيد الذي كرر زيارته لعوني، وأبدى له ودا وحبا وعطفا، فاق ما كان ينتظره منه.

000

وفي مرة كانا وحيدين في الصالون فدار بينهما حديث . عجيب. ُ

يا عونى لا تيأس من شئ.

أنا لست يائسا، لكنى حائر.

ممع

من تفسى، ومن أمرى.

هذا كلام لا وضوح فيه.

أقول لك الحقيقة. أنا قتلت أبى.

أنت مخطئ، وأبوك ليس الوحيد الذي قتلوه.

من.. من يا أستاذ حامد؟ من هم الذين قتلوه؟

الذين قتلوا أباك، هم الذين قتلوا كل رأى، وكل عقيدة.

لكن. الرأى شئ، وأبى شئ آخر.

أبوك كان صاحب رأى، كان يريد إصلاح الجيش، كان يرفض تنفيذ التعليمات،

لأنها كانت تعليمات مشبوهة.

ومن أجل هذا كان عليهم أن يقتلوه.

والعمل؟

اصبر.

لا أستطيع.

وماذا تريد؟

أن أنتقم لأبي.

تنتقم لأبيك، هذا شأنك، أما ان كنت تريد أن تحمى كل أب قد يتعرض لما تعرض له أبوك، إن كنت تريد أن تحمى مصر، فهذا شئ آخر،

وما الفرق يا أستاذ حامد؟

الفرق بين وواضح.

فإن كنت أريد ما تقول عنه؟

في هذه الحالة يتغير الموقف،

وأستطيع؟

إذا هيآت نفسك لذلك.

بماذا؟

بأسلحة الكفاح، وهي كثيرة ومنتوعة.

وهل تدلني عليها؟

أدلك على من يدلك عليها، ويهيؤك لها.

أأنت .. أيضا؟

نعم أنا أيضا.

٠٠ ونحن الذين كنا نسخر منك ١

ومن البدلة الوحيدة التي عندي.

وأنت تعرف هذا أيضا؟

طيعا.

وضايقك؟

ولم أرتب نفسى للضيق بما يقوله تلاميذى.

لا بد أنك تدفع كل دخلك للانتقام.

لا.. هذا ليس انتقاما.

إنه ثار.

قد تكون كلمة الثار أخف، لكن المسألة ليست حتى ثارا. اذاً ماذا تكون؟

حماية التاريخ والأخلاق.

000

وبدأ عوني يتردد على شيئين في وقت واحد.

نوادي الليل، وتنظيمات الفدائيين!!

فى نوادى الليل، يرقص حتى يكاد يضقد صوابه، وفي تنظيمات الفدائيين يقوم بأعمال باهرة ومذهلة معا.

وكلما حامت حوله شبهة وجدوه يرقص.

وكلما ضبطوا واقعة ضد الانجليز أو القصر، اشتبهوا فيه.

لقد كان يمارس شئونه الفدائية، وهو يرقص اكما كان يرقص، ليعمل أعمالاً فدائية ال

عونى كان يصرف وقته كله فى حماية التاريخ والأخلاق، كما قال الأستاذ حامد.

والذين يعرفونه في نوادى الليل، يتهمونه بالانحلال! والذين يتصلون به في تنظيمات الفداء، يحنون جباههم له! شي محير هذا المخلوق من الناس!

000

لكن عونى كان بشرا. كان إنسانا، وكان له قلب. وعندما أحب عونى كان خائفا على نفسه من حبه.

البنت التى أحبها صغيرة وحلوة وبريئة، تلميذة صغيرة، لكن وجهها كان فاتنا، كما كان جسمها رائعاً .

وكانت تحبه إلى حد العبادة!

لكنها لم تعرفه الا في النوادي الصاخبة وهو يرقص.

كانت تحب فيه عونى الماجن، كانت تتمنى أن يلف ذراعه حول خصرها، ويدور بها فى حلبة الرقص، لتحلم بالسعادة بين ذارعيه.

وفكر عوني في حبه،

ماذا يفعل؟ هل يصارحها بحقيقته؟ هل يقول لها أنه ليس هذا الفتى الماجن المبتذل، وإنما هو شخص آخر؟

وماذا يضمن له نتيجة هذا التصريح الأحمق ماذا تفعل الفتاة؟ ماذا تقول؟ ولمن ستقول؟

لكنه مع ذلك كان يشعر بأنه يهين نفسه بالاستمرار فى هذا التناقض. إنه يحبها من قلبه، ويشعر أن واجبه نحو قلبه يحتم عليه أن يصارحها بحقيقته. لكنه لا يستطيع أن يتبين ماذا قد يحدث؟

وهالة أن يقضى على حركة وطنية شريفة بتهوره!

وأخيرا استقر رأيه على أن يظل في نظرها الفتى الماجن الذي لا يعرف إلا الرقص والشراب واللعب.

وكان يتمزق ا

إنه ليس هذا من الداخل، ليس هذا فى الواقع، وحقيقته ليست هى هذه الحياة التعسة التى يظهر بها أمامها وأمام الناس.

000

ومرة ثانية هز عونى رأسه وهو يقول لنفسه: هدا هو قدرك وماذا تفعل ١٩

آلاف مؤلفة من التلاميذ زملائك. تمضى بهم الحياة سهلة هينة. لا تعترضها. هذه السحابات الثقيلة المضنية.

وأنت نفسك، قد كان يمكن أن تكون واحدا من هذه ` الآلاف المؤلفة، بلا عقبة تصادفك، ولا أزمة تحطمك.

لكن قدرك وضعك هنا، تواجه الظروف الصعبة، وعليك أن تتحملها دون اعتراض.

أبوك قلتلوه، وخرجت لتجد نفسك، مع أم ترملت وتحطمت، وبقية ثروة تتسرب من بين يديك.

ثم وانتك الفرصة للانقضاض، لتنتقم الأبيك ولكل فتى فقد أباه في ظروف مشابهة.

لا تنتقم ١١ بل تنتقم ١١

لا لا .. ليكن.. أحمى التاريخ والأخلاق، حتى لا يغضب الأستاذ حامد منى لا

000

وقرر عونى أن يمضى مع ثريا في حياة الرقص والسهر والعبث.

لكنه بعد فترة وجيزة شعر أنه يخدعها. أنه يخدعها! إنه يجرها إلى حياة العبث والمجون!

اته يحافظ عليها، لكنه لا يضنمن أن تنزلق مع آخرين، يجرونها إلى الانحراف.

وقرر عونى يبعدها عن هذا الجو.

وحاول بالنصح، فتشبثت به.

وحاول بالعنف، فزادت حبا هيه.

إذاً يحاول بالخسة اوبدأ عونى يطالبها بنقود. لكن الفتاة الطيبة لم تكن تملك شيئا. كانت تلميذة صغيرة لا تزال ا وأمام شعورها الجارف نحو عوني، مدت يدها لمصوغ أمها، لترهنه في بنك الرهونات.

ولم تكن تستطيع أن ترهنه باسمها الواضع الصريع، فاستعانت بخادمة صغيرة على ذلك.

000

والمعلم شعبان يسمع للخادمة الصغيرة، وهي تروى القصة، لكنه يود أن يعرف بقيتها.

وعلى الفور فكر في أسلوب جديد مبتكر للمكسب. مفامرة استكون هذه مفامرة با معلم شعبان ا

أنت عادة تكسب من ناس محتالين المنحرفين أو مدنسين أو انتهازيين الكنك لم تكسب أبدا، من قوم شرفاء، أحرار، يعملون في تنظيمات وطنية.

جسرب الماذا لا تجسرب، فسقسد يكون وراء هؤلاء أيضا مكسب ا

600

وعندما اتصل الملم شعبان بعونى، وأطلعه على حكاية الأسورة المرهونة، شعسر أنه قد ارتكب جبريمية كبيرى، كالخيانة ا

وتصدعت رأسه، ولم يعد قادرا على أن يفكر في ثريا، والمصير الحالك المظلم الذي ينتظرها.

كان يعلم أن أهلها ينظرون إليه على أنه ولد عاطل متسكح بلا مستقبل، وعندما كانت تصر أمامهم على أنها تحبه، وأنها ستتزوجه أرادوا أم لم يريدوا، كانوا يقابلون ذلك بالاستنكار، والاضطهاد، وكثيرا ما كانوا يمنعونها من الخروج إلا بصحبة أحد.

لكن عونى لم يطق صبرا على هذا الموقف،

لم يعد هناك مبرر لتركها تنحدرا وسيكون هو السئول الأول والأخير عن هذا الانحدارا

واقتحم عونى إليها الأهوال، ليراها على الفور.

انتزعها من مدرستها، باسم عم من أعمامها، تنكر في زيه وهيئته،

ولما أفصح لها عن شخصيته كادت تطير من فرحتها ١١ لكنه صحبها إلى حيث أطلعها على الحقيقة ١١

وذهلت هنى لما علمت أنه فدائى، يسهر يرقص، ثم يختفى من رقصة، ليطلق طلقة . ويعود يغنى ويزقص ال

قالت ثريا:

ومعنى هذا أنى أحبك أكثر.

وتاهت نظرات عونى في عينيها، وهو لا يعرف ماذا يقول الها. لكنه تماسك وصارحها بالحقيقة.

وما مستقبل حبنا؟

نتزوجي

تتزوجين شخصا بلا مستقبل؟

أتزوج شخصا أحبه، وهذا حسبي.

هذا نوع من التفاني لذيذ، لكن الحقيقة شئ آخر.

لا يهمنى تأمين المستقبل.

بل يجب أن يهمك.

لا تهمنى إلا اللحظة التي أحياها.

لكن اللحظة تمضى وتمر.

وتليها لحظة.

وتمر اللحظة.

لكن الحب يزيد.

والناس يثورون علينا.

ونحن نعيش.. ننعم بالحب.

وننسى الناس؟

ننسى الدنيا. كل الدنيا،

هذا هو غير المكن.

بل ممكن.

وكيف نميش؟

في عالمنا.

وعالمنا هو هذا العالم.

وما شأن الناس بنا.

هم جزء من هذا العالم.

تهرب یا عونی.

من مسئولينتا؟ ا

من الناس.

والتاريخ .. هل يتركنا الأحداث الأهل وصيحات المظلومين وثار الأحرار أ

والحل؟

أن تنتظري.

ماذا؟

يوما.. تصلح فيه الأحوال.

ونظلم؟

لسنا المظلومين بمفردنا.

ومن معنا؟

كل الناس.

حتى السعداء؟

السعداء السعداء هم التعساء

لكن كيف؟ كيف يكونون؟

عند الجهل يكون المسعد كالمنحوس!

وتختلط الأشياء ١٤

وتضيع معالم كل الأشياء.

...

وقررت ثريا الانتظار، لكن على نار.

ومضى عونى فى الطريق، والمعلم شعبان يحاول أن يستفيد منه ما يستطيعه لبنك الرهونات.

وضحك عونى من قلبه، وهو يسمع له.

وعندما قال له أنه يعرف كل شئ، قال عونى:

تهدد؟ هل تهدد؟

وسارع المعلم شعبان يؤكد أن هذا ليس قصده، لكن قصده أن يفيد.. "ويا بخت من نفع واستنفع؟!!

وعونى والمعلم شعبان كلاهما، رأى كل منهما في الآخر فرصة ا

ألا تشترون أشياء؟

ألا تدبرون مسائل؟

ألا تحاولون التخفى؟

كل هذه مسائل بسيطة وسهلة، وكله بتمنه ا

.. وضحك المعلم شعبان!

000

ومن الجانب الآخر، كان عونى يقابل الضحكة، بضحكة ا من الأزمات، تطل المعلومات ا وليست كل الرهونات من المحنة! هناك رهونات من الأزمة!

وقد يتورط شخص في موضوع، فيرهن شيئا عزيزا عليه، وقد يكون وراء هذا سر، أو قصة.

وعونى يهمه أن يعرف هذه القصص والأسرار.

لكن ويهمك ده في ايه؟

يهمنى خالص يا معلم.

لكن البنك ميصحش يذيع أسرار زباينه.

مش بتقول يا بخت من نفع واستنفع؟

آه.. صحيح.

طيب، ما كله بتمنه.

000

وتحالف عوني، والمعلم شعبان.

يشترى عوني حاجات التنظيم من المعلم شعبان، ليضمن سكوته على الأقل. وفي نظير هذا يعطيه كل أسرار الرهونات،

•••

وكان لكل منهما طريقته في الاستفادة من البضاعة التي يشتريها من الآخر.

وكان أهم بنود التحالف: الصبمت! لا يسأل أحدهما الآخر عما لا يريد الحديث عنه؟

000

لكن هذا البند لم يتم، إلا بعد أن كان المعلم شعبان قد عسرف القسسة وتسلل إلى عبونى، ليلتقط منه السر، ويستدرجه إلى ما يريد،

وعندما صار هذا السر تجارة، وذاق المعلم شعبان طعم المكسب، وانفتح عليه كنز من المال، تمنى لو صارت هذه البلد كلها فدائية.

نعم لماذا لا يتحول كل الناس إلى فدائيين، يشترون الرصاص والقنابل ويطبعون منشورات، ويستأجرون مخازن في أحياء غير معروفة، يضعون فيها أشياء صغيرة وكبيرة؟
لماذا لا يصبح الأولاد الذين يرقصون فدائيين؟

يقتلون الانجليز.. ويدفعون!

ويطبعون المنشورات.. ويدفعون ا

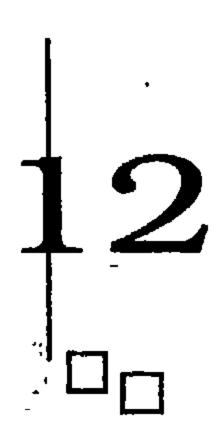
ويخفون أو يتخفون .. ويدفعون الله ويدفع الله

000

وانصرف المعلم شعبان عن المآسى الأخرى إلى هذه المأساة!! صارت لعبته مأساة الفداء.

وعندما تصبح المأساة هي اللعبة المفضلة، فصاحبها، إما أن يكون فنانا، أو سمسازا أو صاحب بنك رهونات!!





.. وما الفرق بين الفنان، وبنك الرهونات؟ الفنان أيضا يستثمر المحنة، ويستثمر الأزمة.

.. يلتقط المحنة والأزمة والدمعة، من مخلفات الانسان، ليجعل أتباعا ومريدين! ويحمل الأتباع والمريدين على التزاحم حول الضريح! ويحيط الضريح بسور من نحاس أو رصاص أو فضة! ويعلق أحلام المحتاجين البؤساء بهذا السور! وتمتلئ الأخيلة بأسرار وطلاسم وألغاز! ويحول الأسرار إلى قواعد، والطلاسم إلى مراسم، والألغاز إلى دعوات، وترتفع الصيحات تلو الصيحات، ومع كل صيحة دعوات، وقى كل آهة رنة أسى وتبتل الخدود بالدموع!!

...

لكن مختار يصيح فيه..

أمنا كفاك؟ جعلت من الفنان إلهًا قادرا على إقامة كل هذا العالم الفسيح،

ويجيب مراد

ألا يكون الفنان بهذا قد تحول إلى بنك للرهونات؟

ويثور بين الصديقين نقاش طريف، يتخلل أحداث القصة الطويلة التى بدأت من الصول عبد الباسط، وامتدت الى أولاده الثلاثة الذين أخذوا يجمعون القمامة، ثم صاروا معلمين يبنون العمارات، وينشئون المتاجر، ويسيرون سيارات التاكسى، ثم يستثمرون المآسى والدموع، مع شريك بهودى، في بنك الرهونات.

000

والفنان هو ابن المحنة.. يستثمرها. لتصبح أغنية أو شعرا.

لتصبح ما تصبح.. هو كالبنك...

لكن البنك يكسب منها.

والفنان ألا يكسب؟

قد يكسب، لكن ماذا؟

يكسب ما يكسب.

يكسب للإنسانية فنا.

ولتقسهة

يكسب أن يقنع.

بماذا؟ بماذا يقنع؟

بالفن.

لذاته.. ويغير حدود؟

الفن لذاته، ربح الفنان.

والشهرة؟

من مقتضيات الفن.

وذيوع الصيب

حق الفنان.

وحقوق النشر؟

ليأكل.

ليأكل وليشرب وليلبس.. ولينتقل.

كإنسان...

وكبنك الرهونات.

بنك الرهونات يتاجر في الحاجة.

والفنان يذيع السر. ليملأ أخيلة الناس. بماذا؟ بما في الحاجة من قصص يروى. وجروح المنكوبين.. تذاع؟ حين يكون الجرح هو المرهم. وأنين البؤساء .. يباع؟ هذا خير من أن يهمل، ليعيش الفنان ويرتع؟ بل ليعيش الفن ويبدع. والدمعة تصبح بحرا. يسبح فيه خيال الناس. والهمسة تغدو جهرا. تتناقلها الألسن .. حبا .

والسر الكامن يعلن.

ليبدد ظلمات النفس.

٠٠ بحديث المحنة

بقواف تهمس أو تتنفس.

ومبالغة الفن؟

نوع من إبداع الفنان.

وفى الرسم يتلون حتى الدمع.

بمداد من قلب الفنان.

وفى القصة تتحرك أشباح تزحف.

من فكر الفنان وروحه.

تستثمر أحداث النكبة.

لتشف.

كالبنك.

لكن البنك يتاجر.

والفن يقامر.

يمسح بحديث المحنة.. محنة.

وتجر الدمعة، دمعة.

لتجف.

بنك الفن إذا رحمة.

يصقل وجدان الأمة.

بماذا؟

بالكلمة.

والنغمة؟

وبالفنوة.

وباللحن الحي؟

وبالزفرة، تغدو بسمة.

هذا صديقنا المحرر، قد فرغ من بعض أوراقه الكثيرة المنثورة. إنه يستعيد التاريخ كله، ويلقيه على ورقه، كما يلقى الشاعر، قصيدته في حفل تأبين!

وينتقل الشاعران من الحوار حول الفنان وبنك الرهونات الى وثائق التاريخ هذه، التي يستعيدها زميلهم مندوب الحوادث النشيط الهمام.

ومضى الحاج شعبان يستثمر الأعمال الفدائية، ويحولها الى أرياح، وما كنان يهمه أن يعرف فيم يريدون طلقات الرصاص هذه، ومن سنتقتل كل طلقة، أو ماذا سنقعل!

والمفرقعات الكثيرة التى كانوا يطلبونها، كان يحضرها، وهو يحسب كم سيكون ريح هذه اللفة، وكم سيكون ريح تلك؟ أما ماذا ستؤدى لأعمال الفداء من خدمة، فتلك مسالة لم ثكن تخطر له على بال!

عونى كذلك لم يكن يهمه ماذا يكسب المعلم شعبان. إنه يريد فقط أن يحصل على رصاص كثير، ومفرقعات، ومنشورات ومخابئ أمينة هنا وهناك، ومطابع سرية صالحة لجمع الحروف وتوضيب الصفحات، وطبع الكلمات، لتتحول إلى طعنات!

أما أن يربح المعلم شعبان ما يربح، فليربح كما يشاء، طالما أنه بقدم لهم ما يريدون.

حلف من نوع خاص، اساسه أن كلا منهما لا يرى، ولا يسمع، ولا يتكلم.

واحد يكسب يكسب كثيرا جداا

والثاني يعملا يكافح وهو يرقصا

000

لكن المعلم شعبان ودون قصد بدأ يتعرف غلى طبيعة بعض الأعمال من واقع تقديمه للخدمات المأجورة،

بدأ يعرف مثلا أن الفدائى هذا واحد من الناس، باع نفسه الم يعد صاحب نفسه أبدا الهو يحتل نفسه مؤقتا، كمستأجر شقة مفروشة، مستعد الإخلائها فور طلبها منه اكنزيل فندق بالليل المناهد المناه

أما نفسه، جسده وقلبه وعقله، فليس هو صاحبه، لم يعد يملك عقله. يملكه الذي اشترى، لم يعد يملك قلبه، يملكه الذي دفع الثمن، لم يعد يملك جسمه، يملكه الذي رسا عليه العطاء، وقام بما عليه من التزامات،

والمعلم شعبان، برغم ذكائه المالى والاستثمارى والبنكى برغم ذكائه هذا الفطرى، "غشيم" في بعض الأمور،

لاحظ من الجيرة والعشرة أن الفدائى شخص باع نفسه عن طيب خاطر، لكن لمن؟ هذا هو الشئ الذي كان يحيره.

وكان يعجب لواحد يبيع نفسه ال

هل هناك من يبيع نفسه، كما كان العبيد يباعون قديما.

حتى العبيد، ما كانوا يبيعون أنفسهم. كانوا يخطفون ويجلدون، ويسجنون، ويعذبون، حتى يصبحوا كالخاتم فى اليد، يوضع حيث يريد صاحبه أن يضعه، ويرفع عندما يقرر صاحبه أن يرفعه. عجينة طيعة سهلة، تشكل كما يريد لها الخباز. عندما يصلون إلى هذا يصبحون سلعا مربحة، وعندئذ يعرضون في أسواق النخاسة ليباعوا.

. هذا وضع يفهمه المعلم شعبان، لكن واحد يبيع نفسه بإرادته ومتطوعا فهذا ما لم يكن يخطر للمعلم على بالا

وصار المعلم حريصا على أن يعرف ا

الخطر الذى يلاحظه، والشجاعة الفائقة فى مقابلته، وتحدى الحديد والنار، على الصورة التى كان يراها، كل ذلك ولد عنده رغبة فى أن يعرف، وكان السؤال الوحيد الذى يريد أن يجد إجابة عنه هو: من المشترى؟ من الذى اشترى هؤلاء الناس؟!

•••

والحلف المعقود بين المعلم وعونى، قد بدأ يتعرض، برغم كل الحرص عليه، لبعض نوبات الخروج ١١

وعندما كان عونى يجد نفسه فى مأزق، كان يفكر أحيانا فى المعلم شعبان، وكان يتوسم فيه شهامة أولاد البلد، فيلجأ إليه طالبا إخفاء واحد، أوإضفاء شي، أو نقل بعض الموجودات من مخزن إلى مكان آخر آمن.

000

- حدث مرة مثلا، أن عونى وجد نفسه في مأزق.

هرب زميل من الفدائيين من المعتقل، وكان الوقت متأخرا، وكان يعلم أن أجهزة الأمن لابد أن تجد في البحث عنه.

ولو أرسله لزميل آخر مشبوه، فقد يكون في هذا خطر.
اذن، عليه أن يتخير شخصا مأمونا، لا تتجه إليه الشبهة.
وظهر له وجه المعلم شعبان، من بين جميع الوجوه التي
استعرضها، مبتسما ومرحبا، فذهب إليه، وأودع عنده
المعتقل الهارب.

ولم يكن المعتقل يعرف شيئا عن المعلم، كما لم يكن يتوقع أن يكون خالى الذهن بالمرة عن أعمال الفدائيين.

وشعر المعلم أن "الزيون" قلق، وأنه خائف.

خایف من ایه؟

من البوليس.

إنت عملت حاجة؟

يوه.. متعديش.

إيه؟. قتلت؟

كتيراا

وعبس المعلم شعبان وهو يسمع هذه الاعترافات المعتل كثير الماذا يكون هذا الانسان؟ ولماذا يقتل؟

ونظر اليه نظرات خاصة، يحاول أن يتعرف على طبيعته، والدوافع التي يكون قد دفعته إلى القتل. وعجب الشاب منه، فسأله ببساطة:

وأنت، ما قتلتش؟

انا. إنت بتسالني؟

آ .. إنت ما قتلتش؟

كتير.

وهجم عليه الشاب، وهو يثب فوق كتفيه في سنداجة، وصاح في مرح:

طب ما الحال من بعضه يا أخ.

وسكت قليلا ثم قال:

كانوا إيه؟ استراليين؟

إيه؟ استراليين بتقول؟

آ . . دول صعب قوی وجامدین .

یا سنلام!۱

والانجليز بقه بين بينا

يعنى إيه؟

يعنى لا جامدين، ولا سهل.

يا سلام!!

تعرف بقه أيرلنديين؟ دول عال. ميطيقوش الانجليز.

هيه.. وبعدين؟

وإخوانا الهنود والا الأفريقيين دول كمان تمام.

وبالتدريج شعر المعلم شعبان أن الموضوع مختلف عما خطر له. وهذا الفتى الذى أمامه لا يقتل لمجرد سفك الدم، ولا يسرق، ولا ينهب. لكنه يقتل العساكر المحتلين. فقط مؤلاء هم الذين يقتلهم.

الله!! وليه؟

دول بیتاجروا معانا فی بطاطین وشای وسجایر وحاجات کتیرة.

وعندهم معسكرات بيشتغل فيها عدد كبير من الصنايعية. ولم يستطع المعلم شعبان أن يدرك لماذا يقتلهم هذا الشقى،

عشان مصر،

ومصر بتقول لك اقتل.

مصر بتقول لى حرر أرضى من الاحتلال.

بقتل الناس برضه؟

إذا ما كانوش يخرجوا بالذوق، يبقى الحل إيه؟

نحاريهم.

ما هي دي حرب.

لا دا قتل.

قتل مین؟

عساكر. ودول غلابة.

مش جايين يحتلوا مصر.

مش همه.. بقول لك دول غلابة، بينفذوا أوامر.

أمال نحارب مين؟

إللى بيدوهم الأوامر.

إزاى؟

بجرب، بحرب، بحرب بحق وحقيق،

منقدرش عليهم.

خلاص. أما نقدر.

مش حيخلونا نقدر.

ليه هوه إحناح نستأذن؟

ليه؟ همه اللي بيحكموا؟

آ.. همه.

طيب مفيش سلاح، مفيش ذخيرة، مفيش حاجة أبدا،

ويعنى لازم تقتل الغلابة دول؟

مش نحاربهم؟

أنا بدى الحرب معاهم تبقى غير كده.

وشعر الفدائى أن المعلم شعبان صاحب نظرية فى حرب الاحتلال. نظرية فيها شهامة أولاد البلد، ممن يرضضون العمل السرى أو الاغتيال السياسى، ويفضلون المواجهة فى "المعركة" ال

لكن المواجهة لا تجدى مع محتل.

هو نفسه لا يواجهك.

هو نفسه يخدعك، ويضلك.

هو نفسه يستعين بك عليك.

يستأجر بعضا منك، ليقضى على البعض الآخر.

المخبرون الذين يضعهم، الجواسيس الذين يدفع لهم، الحكومة التى يعينها، الملك الذي يسند عرشه، السلطات غير الشرعية التي يقيمها،

هؤلاء بعض منك قليل، بحارب الكثير الباقي.

والقليل هذا مسلح، وعنده مال قارون، والكثير الباقى أعزل، وفقير ومحتاج.

هو يدخل عليك من الباب الخلفي، الآمن! ويفاجئك بالخطر، في عقر دارك! لص.، هذا لص غدار، يحاول أن يقضى عليك، تتركه؟ أحاريه، أواجهه وأحاربه،

يا معلم شعبان وهل سيسمح لك بحرب؟

وأنا ليه أستأذنه؟

عندك سلاح؟

أشتري السلاح.

منين.

من السوق.

السوق بتاعته هوه.

.alaci

٠٠ يوه٠٠ حلنا ، وحيسيبك تعمله؟

أعمله في السر.

وأمتى توصل لسلاح زى اللي عنده.

000

وفى مرة من المرات، شاهد المعلم شعبان منظرا غريبا جدا.

فى مخرن من المخازن المظلمة، فى حى من الأحياء الشعبية، كان الفدائيون يخفون فيه كالعادة أشياء ملفوفة فى قماش أو ورق، أو منشورات مطبوعة.

ولم يكن مما يخرج على الحلف الذى بينه وبين عونى، أن يفتش المعلم شعبان على هذه الأماكن، ليتأكد أن ليس بها شئ خطرا!

كل هذه اللفة لم تكن في نظره شيئا خطرا، ولا أكوام الرصاص، ولا المنشورات، ولا المفرقعات كانت شيئا خطرا.

الشئ الخطر عند المعلم شعبان كان رزمة ورق بنكنوت مسروقة أو مغشوشة، خطف صبى صغير من أمه. تهريب حشيش أو أفيون، أما هذه الأشياء، فلعب عيال ١١

وكان عونى يعرف هذا فى المعلم شعبان ومن أجل هذا لم يهتم بأن يخفى عنه شيئا، ولم يعبأ بأن يسمح الحلف المعقود بينهما للمعلم شعبان بحق المرور على هذه المخازن حتى يطمئن الى أن الفدائيين أبرياء.. جدالا وأنهم لا يسرقون، ولا يهربون، ولا يزيفون عملة، ولا يخطفون الأولاد من أهلهم، ثم يهددونهم لابتزاز مبالغ من المال، تتفق مع ثراء

الأسر وقدراتها على الدفع أو على حالتها من حيث الخلف وإنجاب الاطفال، وكلما كانت الأسرة مقتصدة في نسلها، كلما ارتفعت تسعيرة الطفل المخطوف كل هذه الأشياء، ليست من أعمال الفدائيين، ولا يفكرون فيها، بينما هي وحدها الشئ الخطر جدا في نظر المعلم شعبان.

666

والشئ الذي شاهده المعلم شعبان، كان عجيبا.

واحدة سبت، وحولها عدد من الشيان، يعاونونها على أن تضع مولودها!

واحدة ست حامل فى اللحظات الأخيرة قبل الولادة، تتألم فى صمت! وتتوجع لكنها تبتلع أوجاعها! تتقلب على الأرض من آلام المخاض، لكنها تتألم إلى الداخل!

ووقف الرجل مشدوها!

يرى المنظر، فيشعر أن دموع المرأة تغوص في مآقيها، وأن العرق الذي يتصبب على جسمها، نصفه عرق، والنصف الثأني دموع.

والآهة تتلو الآهة، والزفرة خلف الزفرة تتعقبها، والدمعة تتحدر كالماء الآسن، لا موج يثير مواجعها أو تتحرك ريح

تعصف والناس كالحامل، يبتلعون الصيحات، والكلمات، في همسات كالآهات، كالزفرات، كالدقات، من جرس يدعو لصلاة الرحمة وسط كنيسة عذارء او كنداء يتردد بالآذان، يدعو لصلاة الفجر، ثم الدعوات، لتخف الأزمة، وتزول المحنة، ويسقط من بطن الحامل ما تحمل الكن كيف يكون، والمولود في العادة يجأر بصياح، يبكي مقدمه قبل الخطو المحظوظ أو المتحوس أ. هو لا يدرى الولكي يتخذ الأمر الأحوط يبكي ويصيح الأحوط يبكي

والمعلم شعبان ينظر، لكنه لا يتحملا

ويرغم هذا يلاحظ أن المرأة جريحة اجريحة الدم منها ينزف من فوق الركبة دمها ينزف، وجراح أخرى في الكتفين المرأة ما أشقاك اأي عذاب هذا؟ ماذا يحدث في العالم؟ ألا يكفي همك أو حملك؟ ومن ضربك؟ ومن أطلق فوق الركبة طلقات النار؟ من ذا هذا المجرم؟

000

وبعد لحظات، نزل المولود.

ونسى الجميع آلام المخاض، حتى الوالدة أخذت تبتسما

المولود يصيح، والأم على شفتيها بسمة، والرفقاء فتحوا الأفواه. وشعبان في الركن يهز الاكتاف، ولا يدرى، من ذا، ومن هذي؟!

000

وبعد لحظات أخرى، تبدأ الأحاديث تجلو بعض حقائق الموقف.

كنت على وشك أن أقتل، الحمد لله.

ماذا سيقولون الآن، بعد أن يكتشفوا الأمر؟

. سيعجبون لواحدة حامل في آخر أيام الحمل، تهرب نهم.

لم يكن يخطر هذا على بال أحد.

ولهذا لم يحتاطوا على الاطلاق.

ولم يكتشفوا الخطة إلا في آخر مراحلها.

كانت ثانية واحدة مطلوبة، ليتم تنفيذ الخطة بغير طلقة واحدة.

لولا الكونستابل الانجليزي الذي كان يمر، لم يكن شئ قد حدث.

يا ستى، هذه مجرد جروح بسيطة.

لكنها كانت تعرضنى للخطر. كان ممكنا أن تكون الاصابة قاتلة أو يحدث لى نزيف أثناء الوضع.

ماذا نعملُ؟ هذه حياتنا. قدرنا.

المهم الآن، "حتسمى المولود إيه"؟

وأهم من هذا أن نستخرج له شهادة ميلاد.

وإلا تبقى حكاية، يصبح بلا شهادة ميلاد،

كاللقطاء.

أو ساقطى القيد،

كم كان أبوه سيفرح به.

لإ تفكري في هذا.

مسكين يا إبنى، ولدت يتيما بلا أب،

وبعد معك، من أجله لا تفكري في شئ.

أعلم هذا . . أعلم . كان قلبي يحدثني أنه خارج، ولن يعود .

یا سلام.. متی؟

ليلتها. شئ كان مظلما يطبق على قلبى، كانت الدنيا فى وجهى سوداء، وكان هو كالنور فى وسط السواد، وشعرت أن هذا النور سينطفئ بمجرد خروجه، ولن يعود،

کنت تحلمین؟

أبدا، في اليقظة رأيت هذا.

وماذا فعلت؟

أنا إنسانة، فدائية لكن إنسانة، حاولت أن أمنعه من الخروج، فلم يرد على، بأكثر من نظرة ذكرتنى بالقسم الذى أقسمناه معا عندما انضممنا الى المنظمة، وتذكرت أننا بعنا أنفسنا من لحظة أقسمنا على أن نكون لمصر لا لأنفسنا.

ثم ماذا حدث؟

قبلني وخرج، لكني لاحظت شيئا.

ماذا؟

أمسك بيطني وربت عليها في حنان شديد.

غريبة. كان يشعر.

کان یود لو قبل ابنه، من قبل أن یولد، لکن کیف یقبله.. علی کل حال کانت یده علی بطنی کالقبلة تماما.. تماما.. تماما.

999

وانتابت الوالدة حالة عصبية، فأخذت تصيح.. نعم كانت كألقبلة على خده، من خارج بطنى، نعم كالقبلة.. آخر قبلة

منه لابنه، قبيل أن يذهب الى كوبرى الفردان، ويبيد طابورا كاملا من الانجليز ثم يدفع حياته ثمنا.. قبلتك يا زوجى العزيز لا تزال حارة فوق جلدى. قبلتك لا تزال فوق جبين إبنك أو خده أو شفتيه.. نعم لا تزال.. لا تزال.

وشعر المعلم شعبان حيث كان في ركنه المظلم أن دموعه تتحدر على خديه، من التأثر.

حتى صاحب بنك الرهونات يستطيع أن يبكى أحيانا ال

وشعر المعلم أنه يستطيع أن يخفف عن هذه الوالدة التعسة المسابة بأكثر من جرح، بفقد زوجها، وإطلاق الرصاص عليها، ثم ولادتها في ركن مظلم، في مخزن مهجور، ثم عجزها عن استخراج شهادة ميلاد للطفل الوليد.

وفي ثانية كان يدور في داخله حوار بينه وبين نفسه. والله هذه بطولة، لا يستطيعها كل واحد.

ومن يستطيع أن يواجه الانجليز والحكومة بهذه الصورة؟ دا الواحد منا لما بيجيله محضر، بيعملوا له طاسة الخضة. ودى واحدة ست. جوزها يموت طابور انجليز، لكن يسيبها أرملة، ومع هذا تدخل المعتقل؟

لأ.. وإيه؟

حامل.. حامل في بطنها ولد، وفي رأسها حاجات كثير.. والله تستاهل الواحد يعمل لها ايها حاجة.

000

المعلم شعبان، صاحب بنك الرهونات. التاجر. الذي لا يتعامل بالتنهدات، ولا بالشهقات، ولكن بالجنيهات. هو الذي استخرج شهادة الميلاد. ذهب إلى مكتب الصحة بالمعلومات، وتصرف على طريقته، وعاد لهم بشهادة ميلاد الطفل الوليد.

والمعلم شعبان، صاحب بنك الرهونات. التاجر. الذى لا يعرف العواطف ولا حساب عنده للحسنات إلا بالعملات. هو الذى تعهد أن يرعى الوالدة حتى تشفى، فكان يحضر لها الطعام كل يوم، والأدوية التى يقررها بعض أفندية كانوا يزورونها بين الحين والحين، كما كان هو الذى يشرف على أمورها كلها، في مختلف الأوقات، بالليل أو بالنهار.

والمعلم شعبان ... إنسان ا

له بين جنبيه قلب، كقلوب الناس. كقلب أخيه يس، وأخيه المرحوم غالى، وككل قلب، قادر على أن يحب.

وظروف النكبة، قد تكون أحيانا، هي أنسب الظروف للحب،

والمخزن المهجور، والظلام الضارب في أركانه، وليس فيه إلا بسمة والدة، تتقلب ذات يمين وذات يسار، أو لفتة امرأة متهدلة الشعر، أو نظرة حانية مكسورة الأهداب. كل ذلك لا بد أن يشعل في قلب الرجل المحروم، بعض النار.

وعندما تشتعل النار، فإنها تنير القلب، لكنها كذلك تذيب ما فيه من الشحم، فيغدو شفافا رقيقا، يتأثر بالنسمة.

والمعلم شعبان كان محتاجا إلى أن يحب.

مر عليه العمر، وهو مشغول بالقمامة، ثم بالعمارات، والمتاجر، وسيارات الأجرة والنقل، ثم ببنك الرهونات، دون أن يدخل قلبه الطيف الرقيق الحلو الذي يستولى عليه.

وفجأة، وبلا سابق إنذار، شعر الرجل أنه يريد أن يحب.

وتلفت الى وراء، فلما رأى حياته جافة جدا، تنبه إلى أنه قد ضيع هذا العمر، دون لحظة هيام، أو كلمة غرام، أو لمسة ناعمة.

وكانت هيام أمامه تمثل امرأة محرومة، مهيضة إلجناح، وفي حجرها وليد، لم ير أباه.

وكانت حلوة. حتى وهى في المخزن المظلم المهجور حلوة. وديعة وطيعة وناعمة الشعور، ومتدفقة العواطف.

بسمتها نور، وحركتها همس، وفيها قدر كبير من الرشاقة والذكاء،

ثم هي محتاجة إليه، وهو كذلك محتاج إليها.

هي محتاجة لحماية، وهو محتاج لقلب رقيق حلو.

.. ومن غير ترتيب، وبلا اتخاذ اجراءات، امتدت إليها كفه. فتلقفتها في حذر، ثم في حذر..

ومن الكف، سرت النار إلى القلب، فشعت في العيون.

ويدأت أحاديثهما هامسة، ناعسة، ثم صارت تعبر عن نفسها بكلام طويل حار،

ومرت أيام الولادة، وإستعادت هيام صحتها.

وشعرت أنها تنتظر الملم شعبان، وتضيق عندما يتأخر عليها لسبب أو الآخر،

وهيام امرأة.. فدائية، لكن امرأة ا

والمرأة قد تكون-عالمة، وقد تكون فنانة.

المرأة أيضا قد تكون فدائية، أكثر حماسة من جان دارك.

لكن شيئا فيها، سيظل امرأة ١١ تحن للحب، وللرجل إلى جوارها، ولكلمة حنونة ترطب قلبها، وللمسة جافة تكسر أنوثتها.

ولشئ خفى تتوقع أن يفاجئها فى أية لحظة فيحيطها ويلتف حولها، ويقسو عليها، حتى ليحطم ضلوعها لا شئ لا تدريه، لكن تتمناه الشئ يمنعها الحياء أن تسميه أو تسعى إليه، لكنها تعيش عمرها فى انتظاره ا

فدائية، بدائية، راقية، سماوية، أرضية، جنية هذا كله لا يهم. المهم أن هذا الجزء فيها قاسم مشترك بين كل النساء، وهيام كانت واحدة من النساء،

والمعلم شعبان، كان واحدا من الرجال.

والمخزن مهجور، ومظلم وبعيد عن العيون.

والذين يزورونها، يزورونها خلسة، ويحرصون على ألا
 يراهم أحد،

كل شئ إذا ميسور.. الحب.

فأحبت. وأحبا

وكانت بينهما لحظات هنية جدا ولذيذة، بعيدا عن حياة الخطر، وعن حسابات بنك الرهونات،

000

وشعر المعلم شعبان أنه في الجنة.

وهاله أن الأيام تمر، وأنها ستضاجئه ذات يوم بجفاف، عندما يصبح على هيام أن تعود إلى حيث ينبغي أن تعود.

هى أيضا شعرت بسعادة غامرة، تملأ جنبات نفسها.

وكانت قد عرفت أسرارا كثيرة عن حياة المعلم شعبان، وحرص هو على أن يحكى لها قصته، دون أن يحاول إخفاء شئ منها.

الحب هكذا يفك عقد اللسان، والذين يحبون بصدق، لا يعرفون كيف يدارون لا سر في الحب، ولا عورة حتى ثغرات النفس في الحب تبين، حتى خطايا النفس، في الحب تتكشف، لا سر عن معشوق، لا خطيئة، لا خطأ، لا عيب يتستر!

الذين يحبون يتكلمون لا يخفون.

ولقد تكلم المعلم شعبان. تكلم وتكلم، ولم يشبع بعد كلاما. كان يعيد قصة حياته، ويرويها في إفاضة لذيذة، كأنما هو يحرص على أن يفتش كل أسراره؟ لا يعرف، إلا أنه يجب أن يكشف لهيام كل شئ. وكل شئ يجب أن يتعرى أمامها تماما. تماما. لماذا؟ لا يدرى وحسبه أن يتعرى إن استبقاء جزء من نفسه مغطى أمامها خيانة النعم خيانة والاخلاص لها يقتضيه أن يكشف نفسه لها ال

هيام أيضا شعرت أنها تحب أن تتعرى أمامه، إن عرى النفس، كعرى الجسد، لذيذ، أحيانا الرجل الذي يتقن صنعة الحب، يعرف أن عليه أن يتحسس أجزاء النفس في حنان، كما يتحسس أجزاء الجسم، وكلما كانت هذه الأجزاء أشد حساسية، كلما كانت أشد تأثيرا على المرأة، فتسلم وتستسلم (1

وكانت أيام ‹‹ بلا بداية يستطيع أحدهما أن يحددها، وبلا نهاية يستطيع أحدهما أن يتنبأ بها ‹‹ أيام تبدأ من حيث لا يعرفان، وتنتهى حيث لا يتوقعان اأيام بدايتها عدم، ونهايتها غيب مستور ا

لا بدرى المعلم شعبان، كيف بلغ به التأثر إلى هذا الحدا وهيام كذلك لا تدرى، كيف صارت كلها للمعلم شعبان!

وبدأت أمور كل منهما تتغير. حياة المعلم شعبان صارت مختلفة تماما عما كانت. صار إنسانا رقيق المشاعر، حاد العواطف، حنونا، عطوفا على الناس حتى ألفاظه صارت حلوة. حتى لفتاته صارت طيبة.

وهيام كالمعلم صارت تنتظر أوبته إليها، لتسمع إليه، ولتحكى له، ولتقول ولتسمع، ولتغرق نفسها في أمواج هادرة تتسلاطم في داخله، ثم يعود من رحلة النشوة، إلى أرض الواقع سعيدة، هائة.

الله!! هذه دنيا واسعة وعريضة!!

أين كانت؟ ولماذا تأخرت؟ وكيف لا تمتد إلى آخر الزمان؟
الله ١١ وعواطف البشر أفسح من حدود المكان والزمان
جميعا. فلا هي تتحصر في وجود محدود، ولا هي تبدأ
وتنتهي بمكان معلوم، لكنها تبدأ في الانسان حتى قبل أن
يولد، وتمضى معه، حتى بعد أن يموت ١١

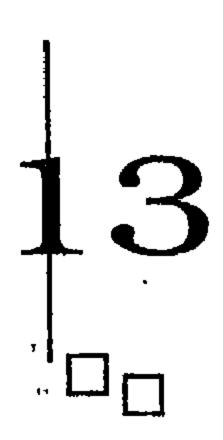
الله!! كانت تقولها، وكانت تقولها، عندما يعجزان عن أن

يجد كلمات أخرى تعكس ما يشعران به، وهما يعبران هذا الجسر المورق الجميل إلى دنيا المنى والاحلام.

المعلم شعبان صار عاشقا.

وهيام أججت النار في قلب المعلم شعبان، لتحترق هي أيضا بالنارا





.. ونسى المعلم شعبان فى غمرة عواطفه، أنه كان يريد أن يستثمر المحنة انسى السبب الذى حمله على هذا العناء، وأصبح أسير هواه نسى البنك، ودكاكين البقالة، والعمارات، ولم تعد أمامه إلا صورة واحدة، هى صورة هيام، القابعة فى ركن مظلم من مخزن مهجور، وإلى جوارها رضيع يشد ثدييها مرة، ويصيح فى عناد مرة، ويناغى أمه فى براءة دائما.

وهيام كندلك نسيت في هذا الطوفان الملتهب من العواطف نفسها انسيت لماذا هي هنا، وكيف أتت إلى هنا انسيت الجراح في ركبتيها وفي كتفها. نسيت حتى ذكريات زوجها الإوصار المعلم شعبان هو حياتها، بكل ما فيه من جهل وتخلف وتردد وتتاقض اكان يكفيها منه أن يجبها. بجنون يحبها القدرة على النطق،

ويكتفى بأن ينظر إليها في صمت، لكنه كان صمتا أبلغ من الكلام!

-

ويقول مراد في سخرية، وهو يقرأ الكلام: يبدو أننا نتعب أنفسنا من غير طائل.

ويستفسر منه مختارا

فيم؟

ويقول مراد:

في موضوع المرأة.. مع إنه أبسط كثيرا مما نظن.

ويدور بين الشاعرين حوار هادئ، وتختلف وجهات نظرهما مع هذا.

قالوا أنها لغز يحير عقول الرجال.

وهى ليست لغزا، ولا يحزنون.

وليست كذلك مسطحة تظهر لك، دون عناء.

لمن يعرفها، ويضع أصبعه على حقيقتها تصبح سهلة. وحتى تعرفها، فهى حالة معقدة.

لأنك تدور حولها، ولا تحاول اقتحامها.

لأن اقتحامها ليس سهلا دائما.

ولن يكون سهلا طالما أنك تدور حولها.

فإن فرضت نفسك عليها؟

كسببت كل شئ.

قهرا.

وقد يكون القهر أجمل ما في الحب.

کیف؟

لأنه هو السبيل إليه.

إلى الحب الذليل!

فلسفة

بل حقيقة،

الاستعباد أيضا حقيقة.

وقد يسعى الناس للاستعباد، ليتحرروا ١١

هذا منطق غريبا

ولماذا يبدو غريباه

لأن القط والفأر لا يجتمعان.

وأين القط وأين الفأر؟

الاستعباد والتحررا

ليس هذان خصمين .. تماما ا

يا صديقي التحرر والاستعباد! ليسا خصمين؟!

الذين يتحررون من شئ! يستعبدهم شئ آخر.

مغالطة.

الذين تحرروا من الرق، استعبدتهم الآلة.

لكنه استعباد .. تقدمي الأنه استعباد آلة، لا إنسان؟

صانع الآلة إنسان أيضا.

إذا يخرج الانسان من فخ ليقع في فخ آخر.

لكن في الحب يختلف الأمر.

وفيم يكون الخلاف؟

طبيعة الحب تفرض الاندماج الكامل بين إثنين.

وعندما يندمجان؟

لا يعودان إثنين.

وإذأة

ينتفى بينهما الشعور بالاستبداد أو الاستعباد. والذل في الحب؟

جزء من مقومات الحب.

والضنى والدموع والآهات والسهاد؟

أعمدة البناء، بدونها ينهار.

لكن هيام ٠٠٠ كيف ٥٠٠٠

كيف.. ماذا؟ كيف تندمج في المعلم شعبان؟

نعم.. كيف وهما مختلفان.

الخلاف بين الناس عنصر دخيل.

حتى العلم؟

وحتى الشعورا

كيف يكون موقفهما من هذا الخلاف؟

إنهما يندمجان بعناصرهما الأولى.

أما الاضافات فلا.

بشرط الا تتعارض هذه الاضافات.

الفدائية المثقفة إلااً..

قد تقع في جامع قمامة ا

وجامع القمامة..؟

قد تهواه راقصة باليها

هذا عجب اوليس هذا حبا اهذه بهيمية يا صديقي.

على كل حال .. لتؤجل مناقشاتنا إلى ما بعد .

عندك حق، فأوراق كثيرة تجمعت هنا.

ولابد أنها تحمل مزيدا من التفصيلات.

000

لكن مراد لم يستطع أن يتجاهل رئين التليفون إلى جواره، فاضطر إلى أن يرفع سماعة التليفون ليسمع صياحا قادما من بعيد.

البالونة فرقعت يا بابا.

البالونة فرقعت يا حسنا

وألم تكن تعرف أن هذا مصير أي بالونة؟

ودارت بين مراد وحسن مناقشة سريعة، حاول مراد فيها أن يهدئ من ثائرة الصغير وغضبه، وأن يعده بأن ينفخ له بالونة أخرى أكبر، عندما يعود الى المنزل.

وقال مختار وهو يضحك، تعليقا على المكالمة السريعة! بالونات، بالونات، وآخرتها؟! وعاد كلاهما إلى أوراق القضية المثيرة.

000

لكن هذا الحب لم يكن سهلا، ولا كانت طريقه مفروشة بالورود.

هيام دخلت في أزمة مع المنظمات الفدائية، التي اعتبرت هذا الحب انحراف في ذاته، لأنه هابط، ولم يجد دفاع هيام، بأن الرجل طيب وأن قلبه كبير، وأنه إنسان، وظل الموقف متوترا بينها وبين زملائها الفدائيين، والذين لم يهتموا بجانب الهبوط، اهتموا بشيّ آخر خطير، من يضمن الا يبيعنا المعلم شعبان؟ نعم ما الضمان؟ رجل تاجر، وسمسار، وصاحب عمارات ودكاكين، وتكسيات، وبنك رهونات، رجل بهمه المكسب، قبل أي اعتبار، ماذا يمنعه عن إعتبارنا صفقة رابحة، ويبيعنا لمن يدفع وينتهي؟! ما الضمان الا يحدث هذا؟! ما المانع الا يحدث؟!

قالت هيام في ألم:

وما الدافع الذي يدفعه إلى هذا. اسالوا عن الدافع لا المانع؟

وقالوا لها:

المكسب، المكسنب الكبير الذي لا يحلم به.

وكانت هيام تؤكد لهم أنه لن يفعل، إنه بحبها، ويخاف عليها، ويود لو استطاع أن يملأ هذه الدنيا أمنا من أجلها. وظل الموقف مع هذا عسيرا.

...

المعلم شعبان كذلك واجه عاصفة من أخيه وشريكهم اليهودي، ومن بقية أفراد أسرته.

لاحظوا أنه بدأ يهمل تجارته وأعماله، وأنه يعمد إلى أن يختفى دون أن يشعر به احد،

وقال اليهودي الخبيث:

دا كمان بيحط ريحه ١١ دا أنا بشمه من ساغة ما يطلع من البيت ١

ولفتت رقته وأناقته وشياكته نظر الذين يعرفونه، وبين أفراد أسرته، كان هناك صراع كبير وشديدا أخوه يس وضع حوله الجواسيس، ليتبعوه إلى حيث يذهب يقتفوا أثره، ويعودوا بأخباره إليه. أين ذهب. ومن قابل، وماذا فعل اختى النفس الذى يتنفسه كان موضع رقابة هذا النفر من المراقبين.

لكن كل هؤلاء كانوا يعودون إلى المعلم يس بخفى حنين ا إن المعلم شعبان يذهب إلى عمارة قديمة من عماراتهم، وهناك يختفى ا

كيف، وأين؟ لم يكونوا يدرون عن ذلك شيئا!

وطلب المعلم يس بواب العمارة، فاكتشف أن المعلم شعبان رحل الى عمارة أخرى، وترك هذه العمارة بلا بواب.

والإيجار الشهري من يجمعه؟

البواب يذهب لجمعه ثم يعود إلى حيث أمره المعلم شعبان!

وضرب المعلم يس كفا بكف، وهو يواجه هذه الالغازا

000

المعلم غالى، ولم يكن قد مات بعد، كان كذلك شديد التنبه لما آل إليه مصير أخيه المعلم شعبان، لكنه لم يكن

شديد الضيق من ذلك أولولا أن أخاه الاكبريس، يبالغ كثيرا في هذه المسائل، ما كان المعلم غالى سيتنبه إلى شئ من هذا الذي يقال !

على أنه على عادته كان من أنصار الحرية! سيبوه حر.. يمتع نفسه، قبل ما يعجز.

ويضيع ويضيعنا معاه.. مش كده؟

هكذا كان أخوه الكبير يرد عليه فى حدة، فكان يسكت ولا يدرى كيف يساهم فى هذه الحملة التى يشنها أخوه الكبير، ويديرها فى حرص وذكاء،

000

اليهودى المكار، كان يود أن يتم كل شئ فى حرص شديد. كان يريد أن يعرف، ولم يكن يريد أن يتنبه المعلم شعبان إلى أنهم يشغلون به، كان يريد أن يضبطه متلبسا، لسبب فى نفسه، لم يقصح عنه لأحد.

ومن أجل هذا سخر المعلم يس، وسنخر المعلم غالى، وسنخر معهما عددا لا يعصبى من الأقارب والأصهار، والمعارف والأنفار كذلك.

وعندما تجمعت لدى اليهودى معلومات كافية من العمارة التى يذهب إليها كل صباح، ولا يغادرها بالنهار، إلا ليعود إليها، ولا يفارقها إلا في المساء، وفي بعض الليالي، يظل هناك في هذه العمارة.

عندما تجمعت لدى اليهودى هذه المعلومات، ذهب بنفسه الى العمارة ليرى ماذا هناك.

وكان الخبيث يتصور أن المعلم شعبان عقد صداقة مع إحدى ساكنات العمارة.

وكان تقديره أن هذه الواحدة، التى تملك ظروفا على النحو الذى بجعل المعلم غالى أو شعبان قادرا على ما يشبه الاقامة معها. هذه الواحدة لا بد أن تكون أرملة مثلا، أو مطلقة، أو عانسا، أو شيئا كهذا.

لكن العمارة كانت كلها مسكونة بالعائلات المتوسطة، ولم تكن هناك شقة واحدة موضع ارتياب.

إذاً هناك سر آخر. ولم يخطر على باله شئ ينير طريق هذا السر.

وبينما هو يهم بأن يعود إلى مكانه من البنك، إذا هو يرى المعلم شعبان يصعد درجات السلم، خارجا من البدروم.

واختفى اليهودى حتى مضى المعلم بعيدا، ثم هبط هو مسرعا على السلم إلى البدروم، وطرق الباب فى رفق، ففتح فى رفق، لكن أحدا لم يظهر يرحب بمقدمه! وتسلل اليهودى الخبيث فى خفة، والتصق بالباب، حتى تعتاد عيناه على الظلام.

وسمع حيث كان صوتا رقيقا شاعريا، يقول: إيه يا معلم؟ تعال أنا هنا بنيم الطفل.

واتجه نحو مصدر الصوت، فوجد بابا، مفتوحا نصفه، فوقف أمامه يتأمل منظرا رائعا.

هيام كانت في قميص نوم شفاف، كان القميص أبيض، فبدت فيه كالملائكة، وكان شعرها يتهدل في غير انتظام فوق كتفيها، وحول رقبتها، وتمد أطراف منه تلثم صدرها، وجنبيها، وخديها.

وكانت حافية، وكانت تهتز، ليهتز سرير الطفل معها، وهي تردد الأغاني التي تخدر أعصاب الأطفال ليناموا.

"ننه ونام، ننه ونام، وأدبحلك جوزين الحمام".

"ننه ونام، ننه ونام، أمك السيدة وأبوك الإمام".

وسكتت هيام برهة وهي تردد فيما يشبه الهمس:

"أبوك، أبوك مين" أبوك مات، لكن بعد ما موت طابور انجليزي،

وعادت تقول:

وأبوك الاماماا

وتسكت قليلا ثم تقول!

"صحيح إمام، والله كان إمام، أمال اللي يعمل كده يبقى إيه؟ مش إمام؟".

وتتبهت إلى أن أحدا لم يدخل فأخذت تصيح:

إنت فين يا معلم؟ تعال قلت لك، وإلا البتاعة دى مفتحتش الازم مفتحتش اطيب أنا جايه لك أهو.

وتلفتت خلفها لتتجه نحو الباب، فوجدت شخصا غريبا واجهها.

وصرخت هيام، ثم استلقت على السرير جنب سرير ابنها، مغمي عليها،

وكان اليهودى رفيقا بها فأخذ يربت على خديها في ود، لتفيق.

لكن المفاجأة كانت قاسية عليها، فأخذت وهي في غيبوبة تردد كلمات وجملا مختلفة:

البوليس. ليه؟ أنا صحيح هريت من السجن، لكن إنتو السبب. هوه أنا عملت إيه؟

جوزی مات. موت طابور انجلیز، لکن مات. حتاخدونی فی رجلیه؟

مين دول اللي خدتوهم؟ دا كل المنظمة! حرام دا فيهم ناس غلابة!

والتلاميذ جابيينهم ليه؟

إياك واحد يقرب من الولد ده. دا أنا أقتله! دا ابني!

000

وعندما أفاقت وجدت نفسها مستندة إلى كتف الرجل الغريب الذي أثار فزعها .

قال لها في ود:

متخافيش. أنا والمعلم شعبان واحد، دا إحنا أخوات،

وبدأ حديث طويل، أداره اليهودى الخبيث بذكاء وأنتهى منه بأن أفهمها أنه أدرك كل شئ، وأنه على استعداد

لحمايتها، بل ومساعدتها، أما عن المعلم شعبان، فإنه يستطيع أن يسكت عنه كذلك، ليمضى حبهما إلى غايته، فانه يقدر العواطف البريئة هذه، ويتمنى لو استطاع أن يحقق السعادة لكل المحبين!

لكن له شرط!

وانصنت هيام تريد أن تعرف الشرط،

قال اليهودي.

يتعرف على كل أفراد المنظمة.

وذعرت هي من هذا الاقتراح قائلة:

لماذا؟ وماذا بينك وبينهم؟

قال: هذا هو شرطى الوحيد منك، أما هم فسيكون لى معهم حديث طويل.

وندبت المنظمة ثلاثة من أضرادها لتقابل هذا اليهودى المكار، ولتتعرف عليه، وعلى طلباته.

وعندما حل موعد اللقاء، كانت هيام قد دبرت الأمر، فلم يكن المعلم شعبان موجودا. وأقبل أعضاء المنظمة ليقابلوا اليهودى التائه، وليسمعوا منه ماذا يريد.

وعندما تلاقوا قال اليهودى:

أنا أعرف كل أسراركم، وأحترم كفاحكم، هل تعرفون اذا؟

ولم يجب أجد، كانوا يريدون أن يسمعوه،

قال اليهودي:

لأنكم تحاربون نفس العدو الذي نحاربه نحن أيضا.

إن عدوكم هو نفس عدونا، وكل ما بينننا من فروق، هو الوسيلة التى نحاربه بها أنتم تحاربونه مواجهة، ونحن نحاربه خلسة ويما لأنكم كثيرون وأقوياء، وربما لأن عددكم كبير ويتحمل أن تواجهوه، أما نحن فضعاف وقلة، ولهذا نحاربه خلسة.

تصوروا أننا نحاربه بزيها

بل تحاريه كذلك بسلاحه!

وأخيرا نحاربه بوسائلها

الحاجة أم الاختراع، هذه وسائل قد تبدو دنيئة، وغير أخلاقية لكننا مضطرون إليها، والغاية على كل حال تبرر الوسيلة.

نحن نريد انتزاع وطننا من مخالب الأسد البريطاني، المنتدب لإدارة فلسطين، وصاحب الجيوش التي تحتلها،

إذاً لا وسيلة، إلا أن نتخفى فى زى العساكر الانجليز، ونعمل فى المعسكرات الانجليزية، ونتدرب على أسلحته، وننقض عليه لنحمله على الرحيل.

نحن وأنتم سواء، أنتم تحاربونه ليرحل عن بلادكم. ونحن نحاربه ليرحل عن الوطن الذي نحلم به.

إذاً نحن شركاء، مبادئنا واحدة، وعدونا واحد.

ولعلكم تقرأون في الصحف ما نفعله بالانجليز في فلسطين. إننا نجرد جنودهم من الملابس، لنشويهم عرايا، ونتركهم مشوهين، ليراهم زملاؤهم في الصباح! إننا نحاريهم بالفزع! وبالرعب! وبالخوف الذي يصل حد الهوس! بالسلاح يغلبوننا، بالذخيرة يقضون علينا، بالتكتيك ينهون جموعنا. لكن بالرعب نفعل بهم ما نريد، بالفزع، بالخوف، بأن يسيروا يتلفتون خلف ظهورهم، نكسب منهم ما نريد.

ولا باس يا إخوانى من أن نتبادل الخبرات، نحن على استعداد لأن نتبادل الخبرات، نحن كذلك مستعدون لإعطائكم كل ما تطلبونه من أخبار، وأسرار، ومعلومات.

وسيكون المقابل بسيط جدا أيها الإخوان.

999

وبدأ اليهودي الخبيث يطلب منهم أن يعملوا معه، باسم العدو الواحد، والكفاح الواحد،

وكان كل ما يطلبه معلومات عن جهات عربية وشخصيات عربية.

مؤلاء الذين يعكرون ما بين عالمنا السامى من علاقات، ويعمدون إلى أن يحولوا أنظاركم من عدوكم الأصيل، وهم الانجليز، الى أولاد عمومتكم الساميين اليهود في فلسطين الأخليز، الى أولاد عمومتكم الساميين اليهود في فلسطين هؤلاء عملاء الانجليز، والانجليز أعداؤكم.

هؤلاء مثيرو شفب، ولن تستقر الحياة هنا وهم فيها . هؤلاء .. هؤلاء .. هؤلاء ا

900

ولم يرد عليه أحد بشي، كل الذي قالوه أنهم سيدرسون هذا الكلام مع زملائهم، ثم يعودون إليه بعد أن تتم الدراسة.

وعندما تمت الدارسة، ذهب اليهودى إلى البدروم، ليجد في انتظاره أصبع مفرقعات انفجر عندما فتح الباب، ليشوه وجهه!!

نجا اليهودى من الموت الكنه لم ينج من علامة دائمة تشير إليه فلما شفى، وعاد إلى بنك الرهونات، لم يكن يستطيع أن يقول لأحد ماذا حدث له اوآثر الصمت على الكلام الكلام الم

وكذيل الكلب الأعوج، يعود أعوج مهما كانت محاولة حمله على الاستقامة، فكذلك اليهودي المشوه، عاد يتلصص على المعلم شعبان، ليرى إلام انتهت قصته.

ورآه غارقا في الحب حتى أذنيه، فأصر على أن يتابع رحلته خلفه ١

600

هيام واجهت سخط جماعتها، لكن دفاعها قد كان منطقيا.

وما ذنب المعلم شعبان؟ ماذا فعل الرجل؟ علام تعاقبونه! وعلام تعاقبونني، ولم أخن عهدا؟

وأغمض أفراد الجماعة عيونهم عنها، غير مطمئنين لا

أما هى فقد طلبت منه أن يغير لها هذا المكان، ويغير سؤال أو تحر أو تردد، أخذها إلى مكان آخر، شهرت أنها فيه أكثر أمنا.

ولم يكن يعرف المكان الجديد أحد.

وظل المعلم شعبان يتردد على هيام، بكل ما كان يستطيعه من أناقة وشياكة، وروائح تزكم أنف اليهودى المشوه!

ولم نيأس اليهودي، ولا تعلم من الدرس الذي شوه وجهه ا وظل يسعى ليعرف مكان المعلم شعبان حتى عرف إ

وعندئذ، أبلغ البوليس عن مكان الفدائية الهاربة من المعتقل، وعن مكان "الوكر" الذى تجتمع فيه المنظمة الفدائية!

000

وقبض على المعلم شعبان، للتحقيق.

ومريوم، واليهودى ينتظر مهاجمة "الوكر" الذى أرشد إليه، لكن أحدا لم يهتم به وعاد اليهودى يرشد البوليس النه. وبالبريد، وبالبرق، وبالتليفون أرشد الم

وشعر أن هيام قد تسللت من الوكر تحت جنح الظلام، فأسرع يبلغ عن فرارها، بتدبير من المعلم شعبان،

وتحرك البوليس أخيرا، فحضر الى "الوكر" الذى أرشد إليه، لكنه لم يجد فيه أحدا، ولا شيئا.

ومضى رجال المباحث يسبون هؤلاء الذين تخصصوا في تضليل رجال البوليس، وإرسال البلاغات الكاذبة ا

وهز اليهودى الخبيث رأسه، وهو يراهم خارجين، ثم أخذ يتمتم بعبارات السخط على هذه البلاد كلها، وعلى شريكه المعلم شعبان.

"حتى البوليس بقى عصابة!! جايين بعد ما مشت!! ما كان بدرى!!"

لكن أحدا لم يتلفت إليها

000

المعلم شعبان كان هو الضحية، في كل هذه اللعبة التي لعبها اليهودي.

ظل محبوسا تحت التحقيق، تمارس معه ألوان غريبة من التصرفات. مرة يحبسونه حبسا انفراديا، لا يرى فيه النور، ولا يلتقى بأحد، ويرمى إليه الطعام ليلعقه كالكلاب! ومرة ثانية يحسنون معاملته، ويرتبون له طعاما مناسبا، وزيارات، وجوا مليئا بالراحة والابتهاج، لا بأس مثلا من أن يسمع الراديو! لا بأس كذلك من أن يحضروا له الصحف، وهم

يعرفون أنه لا يقرأها الوالمعلم شعبان حائر لا يدرى ماذا يريدون منه.

هددوه بالنفى فى معتقل، تطير فيه الجنيات لتأكل أكباد الرجال، ويمتلى بالعفاريت الحمر، وحول كل نزيل فيه باقة من الثعابين والحيات!

.. وهددوه بالويل، وعظائم الأمسور، وخسراب البسيسوت، وتيتيم الأولاد، وتشريد الأقارب والأصحاب.

ويعدها وعدوها

وعدوه بالبخنة التي وعد الله بها عبادة الصالحين! وعدوه بالمال الكثير، والنفوذ والسلطة!

وعدوه بمساعدته ليكون مزيدا من الثروة، ويبنى عديدا من العمارات!

والمعلم شعبان بين التهديد والوعيد شارد، لا يدرى ماذا يفعل، ولا ماذا يقول!!

600

تعرف مطلوب منك إيه؟ أبدا ما أعرفش. تساعد الحكومة، مش عاوز تساعد الحكومة؟ يا ريت أقدر، هوه فيه حد مش عاوز يساعد الحكومة؟ عال.. يبقى اتفقنا.. شوف بقه.

أفندم. تحت أمرك.

الست صاحبتك دى.. اسمها إيه؟

وسكت المعلم شعبان.. كان كثيرا عليه أن يرد.. إن حبه كان عظيما، ولقد كان له وحده، والحديث عنه، يجرح حياءه، كأنما يدخل على معشوقته واحدا غريبا، وهي عارية الأولم يدر ماذا قال، لكنه وجد نفسه فجأة محبوسا حبسا انفراديا بعد العز الذي كان فيه، يلعق أطباق الطعام في الظلام وحده!

999

تعرف الفدائيين دول عاوزين إيه؟ أبدا.. وانا أعرف منين؟ عاوزين يموتوا مولانا المللل ترضى بكده. أبدا. أبدا. ليه؟

وعاوزين كمان يقتلوا رئيس الوزارة والوزراء، ترضى؟

أرضى ازاى، دى جرايما

طيب. يبقى لما تعرف غرضهم مش تساعدنا نخلص هم؟

ازاى.. هوه أنا أقدر أعمل ايه؟

يا معلم شعبان إنت تقدر تتعامل في حاجة ما تعرفهاش؟ لأ.. أخسر.

طيب واذا كان فيها حاجة كويسة، وعاوزة حد يعرفها؟ أأجر اللي يعرفها .

ليه؟

عشان يدلني على أسرارها، ويساعدني.

أهو إحنا عاوزين اللي يدلنا على الفدائيين.

دا لازم يكون منهم.

أو يعرفهم.

جايز.

وإنت تعرفهم والا لأ.

وسكت المعلم شعبان. لم يكن يملك أن يرد، أدرك أنهم يريدون أن يجروا رجليه إلى أن يصبح جاسوسا عليهم، من

خلال هيام. وهيام عنده بالدنيا كلها. لا. لن يخونها. لن يخونها،

وصاح المعلم دون أن يدرى: لا .. لا .. لا .

واختلط بصياحه صياح آخر يقول في أذنيه:

تبقى عاوز تموت الملك، تبقى عاوز تقتل رئيس الوزراء.

تبقى عاوز تخرب البلد. إنت راخر فدائى، إنت لازم فدائى،

000

ومرة ثانية وجد المعلم شعبان نفسه بين جدران أربعة مظلمة جافة غليظة، تحجب عنه النور، وتعزله عن الدنيا بكل ما فيها من حياة.

وفى وسط هذا الظلام، كان وجه هيام يطل عليه منيرا حلوا عذبا يبتسم له، ويحاوره، ويداوره، ويحذره، ويقول له كلاما عجيبا.

بيمتحنونا يا معلم شعبان، كل الناس غيرانه منك ومنى، ازاى فدائية، بتقرأ وتكتب، وتحارب الانجليز، تحب واحد معلم ميعرفش حتى يفك الخط، غايرين منى ومنك، مش عاجبهم نكون مع بعض، إياهم يوقعوك!

إياهم يا معلم! أوعى تضعف أو تخاف.

وكان المعلم شعبان يمضى الليالى والأيام يناجيها ويناغيها . كان سعيدا بالظلام الذى كان فيه، سعيدا بالعزلة بين هذه الجدران، لأن هيام كانت معه!

...

لكن رجال المباحث ضافوا ذرعا بالمعلم شعبان، فقرروا أن يتبعوا معه وسائل أخرى غير مجرد التهديد والوعيد.

وفى صباح يوم من الأيام، فتحوا عليه الباب ليجروه جرا إلى الفناء الواسع،

كان كالأعشى لا يرى، الظلام الذى عاش فيه أعشى بصره، فاستمر فترة طويلة لا يرى من هؤلاء الذين حوله تماما.

وأخيرا رأى أخاه المعلم عيسى، وأخاه المعلم غالى، واليهودى الشريك المكار، ينظر اليه من خلف منظار سميك.

ووجد كذلك بعض الأقارب ممن استقدموهم من البلد، ليعملوا معهم. واحد اسمه ابراهيم، كان يرتعد من الخوف ا وواحد اسمه سليمان، كانت أسنانه تصطك من الرعب ا وواحد اسمه نظيم، كانت ركبه قد سابت من مفاصلها ا وواحد اسمه خليل، وواحد اسمه عدلى، وواحد وواحد

حتى ابنه قسر الزمان، الطفل، كان هناك، يلبس بدلة ضابط كبير جديدة، كأن اليوم يوم عيد؟

والنسباء تصايحن كذلك بالعويلا

حتى الرجال سمعت لهم شهقات عميقة متصلة!

...

وفى مكتب مأمور السجن، كان المعلم شعبان جالسا يواجه صاحب هذا الصوت الجهورى، وعدد من المخبرين منثورين في أركان المكتب.

ودار حديث من نوع جديد.

شوف يا معلم. إحنا مالناش غير راحتك.

الله يخليك ليه .. يا ربا

وأنا عارف إنك راجل طيب.

وأنا كمان عارف إنك بتحبني.

جدا جدا . دا إنت ابن ناسن وأهلك حبايبي .

وإيه اللي أقدر أعمله؟

أهو كده، شوف يا سيدى، صاحبتك بقه اسمها إيه؟ ما أنا يا بيه بصراحة كده ليه أصحاب كتير، تقصد مين؟ حتتملعن تانى.. ما إنت عارف أقصد مين.

قصدك الرقاصة؟

والنبى إيه؟

أمال إيه التلميذة؟

لأيا شيخ.. حنقرضا

طب قول مین؟

الفدائية، الهربانة من المعتقل، اللي ولدت عندك في البدروم.

وعاد المعلم شعبان إلى صمته، وقد تاه عن دنياه، ولولا أن صاحب الصوت الجهوري مضى يناقشه لما أفاق:

خليك معاية.. فهمت والا لأ. أ

فهمت عاوز إيه؟

اسمها إيه؟

طب ما إنت لازم عارف، ما دام عارف إنها هربانة من المعتقل ووالده عندى في البدروم. يبقى يعنى ناقص اسمها؟ لازم إنت تعرفه برضه.

وإفرض أعرفه، وإنت ما تقولش ليه.

معرفش، لساني مش مطاوعني أقول حاجة عنها.

بتحبها؟

قوى . . قوى .

وهيه؟

لازم بتحبني، لازم.

طيب إيه رأيك اللي يجوزها لك.

وهو لا يصدق أذنيه، هل صحيح يستطيع أن يزوجها له؟ وهو لا يصدق أذنيه، هل صحيح يستطيع أن يزوجها له؟ وكيف يستطيع هذا؟ لقد حاول أن يقنعها بأن تتزوجه فلم تكن ترد على عرضه أبدا، كانت تنظر إليه في شحوب، ثم تقبله لتسكته، فلا يمضى في هذا الحديث، وكانت قبلة منها كافية لتدير رأسه وتفقده الذاكرة، هل جاء اليوم الذي تقبل

فيه أن يتزوجها؟ لو استطاع هذا الرجل أن يزوجه بها، فسيكون ذلك جميلا لا ينساه!

000

إمتى؟

إن شاء الله دلوقتي٠

طب ما تيالا بينا، مستنى إيه؟

يا راجل صبرك.

هوه فیه صبر یا راجل؟ صبر مع دی ۱۶

أقعد واستهدى بالله.

قعدنا، وبعدين؟

مش نتفق؟

على إيه؟

المهر مثلا.

ثروتى كلها عندك خدما وإديها لها.

والميعاد.

دلوقتي حالا.

والموانع الشرعية.

خلاص، دا فاتت پیجی سنة.

والمعتقل؟

Salla

إنت مش عارف إنها هريانة؟

عارف، لكن ما كفاها بقه.

طب مش نعالج مشكلتها الأول، والا بيجوا بأخذوها منك . تانى؟

لا لا .. دى تبقى بلوى.

عشان كده تسمع كلامي.

سامع أهوه. عاوز إيه؟

عاوز أتفاهم معاها.

مين؟ إنت؟

آ.. أنا..

ليه

غاير؟

لأ. بس ليه؟

أرتب معاها حاجات وحاجات.

زى إيه؟

أأمنها عشان متروحش بعد كده السجن أو المعتقل أبدا.

وتقدره

إذا هيه ساعدتني.

وتساعدك إزاى؟

ندبر مع بعض شغله كده وإلا كده. على كل حال هيه اللى تقدر تتفق معايه.

طب ما يلا بينا.

على فين؟

نروح لها.

على طول؟

آ .. ليه نضيع وقتنا؟

على رأيك.

000

ونظر صاحب الصوت الجهورى إلى جانب مأمور السبحن، فغادر مكتبه على الفور، وعاد ببعض الأوراق اللازمة للإفراج عن السجين تحت التحقيق.

...

فى نفس الوقت تسلل أحد المخبرين إلى خارج حجرة المكتب، ومضى هادئا فى خطوات متزنة، حتى خرج من باب السجن، ثم اتجه إلى أقرب تاكسى فاستقله بسرعة قبل أن يتم الإفراج عن السجين.

وعندما خرج الرجل ذو الصوت الجهورى والمعلم شعبان، لم يكن معهما إلا مخبر واحد مسلح، احتياطا لأى طارئ.

هم أيضا استقلوا إحدى سيارات التاكسى ومضوا الى حيث قال المعمل شعبان وعلى أفواههم ابتسامات سعيدة جدا.

المعلم شعبان كان سعيدا لأنه سيلقى هيام بعد فترة عذاب طالت عليه، حتى صار يشعر بأنها ابتلعت عمره،

وصاحب الصوت الجهورى كان سعيدًا لأنه سيحقق أملا كبيرا تسعى المباحث وأجهزة البوليس السياسي إلى تحقيقه منذ سنوات وهو السيطرة على المنظمات الفدائية عن طريق أفرادها أنفسهم.

والمخبر المرافق لصاحب الصوت الجهورى كان سعيدا لأنه سيصرف اليوم مكافأة كبيرة، عندما يتحقق هذا الأمل.

وظل كل يغنى على ليلاه، والسيارة تذرع بهم الطريق إلى هيام.

999

لكنها لم تكن هناك.

لم تكن في البدروم الذي وضعها المعلم شعبان فيه.

وعندما دخلوا، كانت كل الدلائل تدل على أن الست هيام غادرت المكان منذ لحظات، وابنها بين ذراعيها ا

وكانت كل الدلائل تدل على أنها خرجت متسرعة ملهوفة، قبل أن تتمكن من ترتيب شئ.

بقايا ملابس كانت منثورة هنا وهناكا

بقايا طعام طازج كان متروكا دون أن يؤكل ا

حتى لبن الطفل، في وعاء متروك، كان لا يزال دافئا!





كانت المفاجأة مذهلة للرجل صاحب الصوت الجهورى، وللمعلم شعبان!

أما صاحب الصوت الجهورى، فقد ضاعت منه الصفقة ا وأما المعلم شعبان، فقد تبدد منه الحلم الرقيق الجميل ا ونظر كل منهما إلى الآخر في استغراب، وهما أمام الحقيقة المذهلة. لكن ماذا كانا يستطيعان أن يفعلا؟

المعلم شعبان كان في السُجن، وكان بعيدا عن الأحداث، ولا يمكن إتهامه بأن له يدا في هذه المفاجأة.

.. إذن من؟ صدفة لا يمكن أن يكون الأمسر قد تم صدفة ١١

وبينما هما على هذه الحالة من الذهول، أقبل اليهودي المشوه الوجه، ليقول لصاحب الصوت الجهوري أنه رأى

شخصا يسرع إلى هذه الناحية منذ قليل، وأن هذا الشخص، دخل العمارة، ثم اختفى فيها، وبعد قليل أسرع خارجا، وهو يحمل بعض المتاع، وما هى إلا دقيقة أو دقيقتين، ثم خرجت على أثره الست التى تبحثون عنها، وعلى صدرها ابنها، وفى يديها بقية المتاع.

من كان هذا الشخص؟ لا أعرف.

هل تستطيع أن تصفه؟

وسط، لا طویل ولا قصیر، واسمر، ویرتدی جلبابا ابیض وطاقیة، وعلی سحنته شئ غیر عادی.

يعنى ايه؟

يعنى شكله شكل المخبرين، أو الغفر.

مخبرا إ تعنى أنه قد يكون،

ولم لا؟ هذه عصابة ممتدة الأطراف يا بيه.

ويكون منها مخبرون في البوليس.

وعساكر جيش، وضباط وموظفون صغار وكبار.

وكلهم مع الفدائيين.

فدائيون. هم فدائيون يا بيه، عاوزين يخربوا البلد، ويستفيدوا إيه؟

همه دول بيفكروا في كده؟ دول مجانين يا بيه.

طیب هیه راحت فین؟

معرفش.. ركبت عربية، ومشيت بيها الناحية التانية. ومتعرفش نمرة العربية؟

فاتتنی دی.

900

وخلال هذه المناقشة العصبية، كان المعلم شعبان ينظر إلى اليهودى، وهو شارد عن الدنيا كلها، وحتى عن هيام! وراودته أفكار شتى.

ماذا أتى باليهودي الآن، وفي هذه اللحظة؟

وكيف يعرف أن هيام كانت تعيش هنا، وأنها فدائية؟ ولماذا حرص على أن يعرف هذه الأشياء، وهو رجل لا يهتم بغير المال، وجمعه، واستثماره، واستغلاله، ولا يعنيه بعد هذا شئ؟ ثم فيم مراقبته لها على هذا النحو، وسواء جاءها مخبر أو صديق أو من يكون، فلماذا الاهتمام بها على هذه الصورة؟

يخبها؟! هل هذا اليهودى المشوه المجنون يحبها؟ وغلى الدم في عروق المعلم شعبان، وأظلمت الدنيا في جهه.

اليهودي يحبها!

ترى هل هي أيضا تحبه ١٤

وتخوناني يا كلاب١٤

وتلعبان على من وراء ظهري١٩

إذاً كنت محدوعا يا معلم شعبان١٤ كنت مخدوعا١٩

وأمسك المعلم شعبان نفسه حتى لا يسقط مغشيا عليه، وأطبق على جفنيه، حتى لا تتساقط منهما الدموع!

وقال المعلم شعبان لليهودى، وهما يغادران المكان ا

ما كانش العشم يا خواجة.

ولم يرد اليهودى بحرف، مضى، دون كلام، وصاحب الصوت الجهورى حائر لا يدرى ماذا يفعل، والمعلم شعبان ملئ القلب بالحقد على كل يهود الأرض، من أجل هذا الذى خانه!!

000

وبدأت رحلة طويلة من العذاب والمرارة.

المعلم شعبان لم يكن قادرا على أن يتصور الدنيا من غير هيام.

لم يكن للطعام طعم، ولا للشراب، ولا الأناقة صارت تجدى، ولا الشياب الحرير، ولا الأملك، ولا البنك، ولا العائلة، ولا اليهودي المشوه!

كل هذا لم يعد يعنيه، ولم يعد كذلك يهمه ا هيام غابت، فغابت معها الدنيا كلها ا

وسقط الرجل مريضا بالصمت لا يتكلم عن شي، ولا يتحدث ولكنه يعيش، لأنه لا يستطيع أن يموت (ا

...

وكان المعلم خليل في شبه غيبوبة، وعندما كان يفيق كان يؤثر أن يمتل دور النائم لينصت إلى الأحاديث التي تدور حوله.

امرأته وابنه قمر الزمان كانا يجلسان على حافة سريره، والأم تحكى والولد يسمع منها، لا يتدخل في موضوع الحديث إلا قليلا.

لازم من الإهانة يا نضرى الراجل ما استحملش. فاكر يوم ما كانوا عاوزين يضربوه قدامنا، ولمونا كلنا عشان نشوفه ١٤ هو ده شوية ؟ ومين عارف عملوا فيه إيه كمان؟

يعملوا فيه إيه يا أمه؟

يمكن ضريوه، يمكن جوعوه، نيموه على الأسفلت وهوه مسكين وضعيف وميستحملش، طب المجرمين معلش، الصيع معلش، الغلابة والفقرا واللي واخدين على الأرصفة معلش، لكن واحد زى أبوك واخد على العز ومتربى وابن ناس يعملوا فيه كده؟

...

وفى غيبوبة كان المعلم شعبان يهز رأسه ساخرا.
ابن عزا أنا صرت ابن عزا وابن ناسا ومش واخدا
دنياا هى دائما هكذا الدنياا بلا ذاكرةا أو تغطى على
ذاكرتها

دنيااا حتى لا ترى الحقيقة الساخرة أمام عينيهاا

الدنيا كثور الساقية معصوبة العينين حتى لا ترى ولو رأت ما رضيت لنفسها هذا المصيرا ولا قبلت أن تدور على هذا النحو المل المزعج، لا تتوقف إلا لتدور الم

والدنيا تعرف الحقيقة، لكن العصابة على عينيها تمنعها من أن ترى، حتى لا يكون ما تراه، صدمة تهنز المشاعر الساكنة والقانعة معالا

000

أخوه المعلم يس، والعلم غالى كانا يتقابلان حول سريره، وهو مغمض العينين، وتدور بينهما أحاديث.

الراجل جرى له إيه؟

سيبه في حاله، وهو يفوق لوحده.

لكن دا لا هو نوم ولا صحيان.

يمكن بيحب.

يعنى إنت راخر ما وراكش إلا الكلام الفارغ.

وهوه ده فارغ؟

یا غالی یا خویا أنت ناسی إنت مین؟

أنا مايهمنيش أنا مين، ولا كنت إيه ولا حاجة. أنا بس عاوز أنبسط. هوه فيه حاجة دايمة؟

یا راجل ۱۱ عیب یا راجل ۱

لا الفقر بيدوم، ولا الغنى بيدوم، إنبسط أحسن ا

إنت اللي خسرته.

أنا. ليه؟

علمته الحب والعشق والكلام الفارغ.

وهو بيحب؟

أمال دا يبقى إيه (١

مين قال؟

الخواجة.

اليهودى؟

آ ... اليهودي.

طب ويعرف منين؟

دى حكاية بقه طويلة.

الخواجة اليهودى ١١

الخواجة اليهودي يعرف الوكيف يعرف وماذا يعزف ال

ولم يستطع المعلم شعبان أن يتحمل هذا التناقض، فأخذ يتململ من ضيقه وعجزه في آن واحد،

وصب المعلم شعبان كل غضبه على الخواجه اليهودى، إذا هو أنت الذي ضيع حبى ا

هو أنت الذي ضبيع فرصتي في الزواج منها ا

كنت ذاهبا إليها، مع صاحب الصوت الجهوري، الذي وعدني بأن يزوجني منها، فحلت أنت بيني وبينها.

وتصور المعلم شهبان أنه كان على وشك أن يصبح عمريساً. ولو أن هذا تم، لكان اليوم يرفل من حلل السعادة والهناء، بدلا من هذه العبزلة التي ضرضها على

نفسه، حتى لا يرى الناس، ولا يسمع الكلام الفارغ، ولا يتقبل السؤال عنه، كالعزاء ١١

وتمنى لو يستطيع أن يقضى على اليهودى، إنه شخص بغيض، بغيض، بغيض.

-

وكان اليهودى أيضا يزوره ليطمئن عليه،

.. لتطمئن يا أيها الأخ الشريك، أم لتشمت؟! يا شريك النحس أنت!!

لكنه هذه المرة جاء بصحبة المعلم يس.

وكانت ثقة المعلم يس به كبيرة، وكان يعتبره مصدر الخير كله، لأنه هو الذي يفكر لهم، ويرسم، ويخطط، ولولاه ما كانوا استطاعوا أن يفتحوا البنك، ولا أن يديروه.

وجلس الشريكان حول سنرير المريض يتحدثان، والمعلم شعبان قد تحول الى آذان تسمع دبيب النمل.

•••

هوه اللي جابه لروحه..

معلش يا خواجة. برضه نشوف طريقة.

أما يخف بقه.

قبل ما يخف نشوف طريقة.

وأنا حعمل إيه؟

إنت دماغك كبير وتعرف كل حاجة.

لكن في دي يا معلم . . لا .

لأ والله ما فيه حاجة بعيدة عليك.

هوه أنا كنت قلت له روح حب لك واحدة فدائية؟

ا يعنى هوه كان عارف؟!

لا والله كان مغمض زى القطط فدائية التعرف لو رقاصة كان جائز. بياعة خردوات. زى بعضه، معلمة فى الحسنية، معلش إنما فدائية.

هيه الفدائية أوحش من دول كلهم؟ .

فدائية يا معلم يس. يعنى بتقتل وتموت وقلبها حجر.

يا سلام .. لازم ما كانش يعرف.

أهم عاوزين يقبضوا عليه ويرحلوه على الجبل.

لأ والنبي بلاش، دا صاحب عيال، دا أخويه وأنا عارفه ا

تبقى تتفعه بقة الفدائية.

النافع ربنا، بس إنت اللي البركة فيك.

أى نعم أنا ليه طرقى ومعارفى، وأقدر أنفذ على الجن، لكن أنا كمان أخاف أضمن واحد مع الفدائية. مين عارف؟ يمكن عملوه فدائى هوه كمان.

شعبان، أخويا شعبان ال

آه.. ماله.. مش راجل.

شعبان فدائى١١

ليه لأ؟

یا خواجة دا میعرفش، وحیقعد طول عمره میعرفش؟! یتعلم.

يتعلم إيه يا راجل؟ متقولش كده.

المهم أما كمان لازم أتأكد.. لما يخف نشوف.

وتتصل بيهم؟

حاضريا معلم يس. عشان خاطرك أنت بس.

ويسيبوه بقه .. لا ياخدوه ولا حاجة.

ببطل بقه.

طبعا لازم يبطل.

خلى فى بالك أنا جنعرف إن كان يبطل والا لأ.. مش كلام!

منین.. تعرف منین؟

يو.. هو .. إنت ما عندكش فكرة.

000

إذاً هو أنت أبها اليهودى الذى أرشد عنى، فدخلت السبخن وهو أنت الذى قيضى على أحلامى أنت الذى تعقبتها حتى فزت ولولاك لكنت اليوم أحيا أجمل حياة بتصورها إنسان ا

وأخذ المعلم شعبان يدبر الأمر بينه وبين نفسه، لكنه لم يستطع أن ينتهى إلى شئا وفى النهاية استعاد صورة عونى بين عينيه، فصاح لنفسه: هذه هو الانسان: هذا هو الانسان الوحيد القادر على اليهودى المكار.

وأفاق المعلم شعبان، متعجلا، ثم أخذ يبحث عن عونى حتى عثر عليه.

إنت إزاى أخدوك؟

مش عارف.

متعرفش لغاية دلوقتي مين اللي وقعك؟

أبدا .. وانت تعرف؟

طبعا. ومن الأول عارف. أ

طيب مين؟

اليهودي شريكك.

مش معقول؟ إنت متأكد؟

طب اسمع، إزاى هيام مشيت من البدروم قبل ما يجى البوليس؟

مش عارف.

. كان عندنا خبر إن الندل ده بلغ عنها وعنك.

طب ما قلتلیش لیه؟

إمتى كنت أقول لك؟

طب يا خواجة .. أنا وأنت والزمن طويل.

بس بهداوة أحسن.

طبعا بهداوة. أمال أنا حروح أقول له على طول، وهيام فين؟

هيام سافرت.

هیه کانت فین قبل ما تسافر؟

ما إنت اللى موديها في مخبأ كان عال وماحدش يقدر. أمال سابته ليه؟

جالنا خبر أنك حتشرف ومعاك أكبر عدو للفدائيين.

مريتوها؟

لا والله نقعد لما يمسكنا زي الفراخ.

وراحت فين؟

دا بقة ما أقدرش أتكلم عنه،

وإذا كنت أترجاك.

مش ممكن.

دا أنا حموت عليها .

برضه مش ممکن؟

أمال إمتى يبقى ممكن؟

لما تتغير الظروف.

وإزاى تتغيرك

أمال إحنا بنعمل ايه. ما إحنا بنحاول نغير الظروف، تفتكر إحنا سفاحين؟! نصابين؟! حرامية؟! ما هيه دى وظيفتنا.

يا سنلام. .

طب إيدى في إيدكو.

إنت يا معلم؟

آ ... أنا .

لأ .. لسه بدرى عليك.

إزاى بس؟ دا أنا أعجبك.

معلش.

ما هو لازم أعمل حاجة.

000

وأخذ المعلم شعبان يفكر في طريقه ما يكشف بها اليهودي.

لكن ماذا يكشفه منه؟

في عمله، الرجل يعمل ليل نهار.

في ذكائه، الرجل متوقد الذكاء إلى حد لا يجاري.

.. أما فى غير ذلك من أمور، فكيف يتأتى له أن يكشفه؟ كيف يكشف حيله، واتصاله برجال البوليس، وإرشاده عن الفدائية؟

وعاد المعلم شعبان يسأل نفسه:

طب وإنت يهمك في ده إيه؟

لكنه عاد يفكر في هيام، وفي تغيير الظروف، وفي أنه لن يلقاها أو يعاود حياته معها، الا إذا تغيرت الظروف.

وتصور أن هذا الخواجة عقبة تحول دون تغير الظروف.

وأراد أن يتربص بالخواجة، ليكشف حيله.. أو ليقتله قتلا؟ وخطر له خاطر:

لماذا لإ يستعين بعوني عليه؟

واستقر رأى المعلم شعبان، على أن يوظف عوثى معهم في بنك الرهونات.

وعندما قرر المعلم شعبان أن يطلب من أخيه المعلم يس أن يوافق على توظيف عونى فى بنك الرهونات، كان يتوقع أن يقابل القرار بالرفض، من اليهودى المشوه أولا، ثم من أخويه.

لكنه فوجئ باليهودي يرحب بالاقتراحاا

وماله؟ المهم يكون شاطر.

دا شأطر خالص وشغال.

خلاص، هوه إحنا حنخلد؟ ما هو لازم حد يتعلم عشان يمسك الشغل لما نكبر.

وأولادنا لسه صغيرين.

لألأ ، دول لسه كتاكيت، يا ريت الواد ده يكون كويس.

دا کویس قوی.

تعرفه منین؟

من أشغال كتير عملتها معاه.

في سهراتك الحمرة؟

یا شیخ۱

من صديقاتك الجميلات.

یا راجل عیب۱

خلاص. ما دام ابن لیل، یبقی کویس،

حتى لو ابن ليل يا معلم إيه المانع، إذا كان ولد شاطر ومفتح.

000

كان هذا هو رأى اليهودى المشوه. المهم أن يكون ولدا مفتح العينين. أما أن يكون ابن ليل، أو صاحب مزاج، أو زير نساء، أو ما يكون، فإن ذلك لا يهم، بل قد يكون فيه من التجرية، ما يجعله أكثر فهما للناس، ولطبائع الاشياء، ولاستغلال المحنة في حياة الأفراد والأسرا

آ.. هو احنا بنعمل إيه. دى تجارتنا هيه هموم الناس.
 على رأيك.

ولو كنا بين ناس من غير هموم ومشاكل، ما كناش نشتفل،

حقه، كنا نفلس.

أو نشوف لنا حاجة تانية.

زی إیه؟

نتاجر في سعادتهم.

أما أنت غريب يا خواجة.

شوف. . كل حاجة، ولها باب الواحد يدخل منه.

یا سلام۱

بس يعرف سكة الباب دا منين١

إنت راجل دماغك كبيرة .. كبيرة قوى .

الضحك بضاعة، والدمع بضاعة، والشاطر اللى يعرف يتاجر في دى ودى إمتى اإنما يفتح محل ضحك، في ميتم لأ .. يخسر ال يفتح محل نواح، في سهرة سكارى .. برضه لأ .. يخسر ال التجارة تتجح، لما تعرف تختار الصنف المضبوط، في الوقت المضبوط، وبين الزباين المضبوطين .

وإحناً كنا نعرف الجاجات دى منين.. الله يخليك يا خواجة.

شوف بقه، مصر دلوقتى، بلد هم وأحزان. الضحكة فيها عملة غريبة، إنما العملة الرابجة هيه الدموع. الهم المصايب. المشاكل، عشان كده ينفع فيها بنك الرهونات. زى ما المحامى بيكسب، عشان صنعته المشاكل والمحاكم. وزى ما الجرايد بتروج، كل ما تكتب عن الفقر والمرض والحاجة. كل

حاجة بتروج بضاعة العذاب رايجة النهاردة.. إحنا كمان في بنك الرهونات رايجين ومبسوطين عشان الناس تعبانة..

وانشاء الله يبقوا كده على طول.

ياه.. يا راجل حد يتمنى النحس ده على طول. عشان نعيش إحنا.

> يعنى لازم نعيش من السوق السودة؟ الله.. مش إنت اللي بتقول كده؟

آه.. بس أنا عارف كمان إزاى أشتغل فى السوق البيضة.. الناس تفرفش، فيه بضاعة تانية. فيه كازينوهات، ونوادى، فيه بيوت فرفشة، تجيب دهب. فيه ناس حيبقى عندهم وقت وفلوس، وفاضل لهم حاجات بسيطة خالص عشان تكمل سعادتهم. سهرة. بدلة حلوة، حتى ذهب، مؤبيليا أنيقة رقاصة متساهلة. زوجة هريانة من جوزها، تلميذة محرومة (ا

يعنى منشار.

طالع واكل، نازل واكل.

وكان المعلم شعبان يسمع هذا الحوار بين أخيه الكبير المعلم يس، واليهودى المشوه، وهو لا يدرى: هل يعجب بهذا الشريك أم يكرهه؟! هل يكبر فيه هذا العمل الراجع والمقدرة على التلون حسب الظروف، أم يحتقره ؟!

والمهم عنده أنه كسب من اليهودى الخطير المكار موافقة على تعيين عونى في بنك الزهونات!!

000

وكانت المناقشة بين عوني وبقية أفراد التنظيم عنيفة للغاية.

وكانت ثريا، صديقته الصغيرة الحلوة، قد انضمت إلى التنظيم الفدائي وصارت عضوا فيه، وكان عوني يحاول أن يتفادي مثل هذه المواقف أمام صديقته الصغيرة، خوفا عليها من هذا الجو الصاخب، ورحمة بأعصابها المرهفة، لكن ذلك لم يكن ممكنا دائما.

هذه مقدمة لاستدراجك.

استدراجی إلی أی شی؟

إلى الخيانة.

هل يمكن أن أصبح خائنا يا ناس؟

دون أن تدرى ا

وهل أنا على هذا القدر من الغفلة؟

قد تتصور الخيانة على أنها خدمة وطنية.. فدائية! أنا؟ ليه؟

أكبر منك وقع من قبلك في الفخ.

وآخرون تتبهوا فلم يقعوا.

ولماذا تجرى للفخ بقدميك.

لأعرف ماذا يعمل هذا اليهودى؟

وألم تعرف بعد؟

لا.. لم أعرف بالقدر الكافى.

ومحاولاته السابقة التى أراد من خلالها أن يستعملنا لأغراضه الصهيونية؟ ألم يكن يريد أن يضللنا عن واقعنا الوطنى، لنحقق له ما يسعى إليه من الوقيعة والدس وكسر صفوف الأحرار؟

هذا صحيح، لكننا لقناه درسا.

وهو يريد أن يرد الصاع صاعين.

وهل ينجح؟

هو يتصور أنه سينجح.

وأنا أتصور أنه لن ينجح.

وتدخل في تجربة غير مأمونة ١٠٠ لماذا ١٠

لأكشفه.

ووسائله ١٤

أية وسائل؟

البوليس والمباحث ومن يدرى!

وماذا أيضا؟

والدهاء، والأموال وجواسيس صهيون!

إذاً نيأس.. ونسكت؟

أبدا.. لكن لا ندهب لهم بأقدامنا.

ونترك لهم الساحة يعبثون.

لا .. وإنما ..

وإنما ماذا؟ إذا انسحينا أمامهم على هذه الصورة البشعة، فمعنى هذا أننا نترك لهم كل شئ. وماذا يريدون أكثر من هذا؟

وأخذ عونى يفكر، وهو في الطريق إلى البنك ليقابل اليهودي، في الموقف كله، هذا اليهودي المكار ماذا يريد؟ أتراه لا يعرفه، بينما التقيا وجها لوجه عند هيام، وكان معهما عدد آخر من أفراد التنظيم، وكان اليهودي يحاول استدراجهم إلى أعمال قتل لشخصيات عربية مناضلة، وتخريب لمنشآت عربية، إلى جوار ما يفعلونه من أعمال ضد قوات الاحتلال؟

أتراه يريد أن يتأكد، من أفراد التنظيم؟

ماذا يدور بذهن هذا الصهيوني المشوه المتخفى في بنك رهونات؟

كيف وافق؟ كيف رحب؟

.. ومع هذا فلم يكن أمام عونى خيار. لقد قرر قبول الوظيفة، ولم يعد هناك سبيل إلى التراجع أبدا.

وفى البنك كان اليهودى جالسا وسط الشقيقين، المعلم يس والمعلم شعبان.

وتصور عونى أن ظهوره أمامه سيكون مفاجأة، وأنه سيهب واقفا وهو يصيح في وجهه: أهو أنت؟ لا .. لا يمكن. لا يمكن.

وقد يتراجع عن موافقته، وقد يكشفه للشريكين.

وسيصبح المعلم شعبان في حرج شديد أمام أخيه الكبير يس، وأمام هذا المكار المشوه.

كل تلك أفكار راودت عونى، وهو يدخل.

وكان متأهبا للرد، وللصراع، وللفرار، قبل أن يقبض عليه البوليس.

لكنه فوجئ بأن كل ما كان يدور بذهنه لم يكن إلا وهما ١١ اليهودى كان متجاهلا تماما أنه يعرفه، أو أنه سبق أن آه ١١

اليهودي كان كالسطح الأملس لا شئ يبدو عليه أبدا (ا وعندما تولى المعلم شعبان مهمة التقديم، كان عونى مضطربا غاية الاضطراب، بينما كان اليهودي هنادئا غاية الهدوء (ا

وبدأ الأخوان بنصرفان، ليتركا لليهودى الخبير المدرب، مهمة الاتفاق مع الموظف الجديد، على العمل الذي يناسبه.

وظن عبونى أن الرجل ينتظر فرصة أول خلوة بينهما ليقول له في تشف: وقعت الها أنت ذا بين يدى الشوهت وجهى، لكنى لا أزال حيا يا عونى ال

000

لكن تمت الخلوة بينهما، ولم يفتح اليهودى فمه بشئ، ولا ظهرت عليه أية بادرة تشير إلى أنه قابله، أو تعرف به، أو تحدث معه.

یا ساتراا کیف هذا؟

وبدأ عونى يشك فى ذاكرة الرجل اربما نسى اربما إهتز نتيجة التفجير الذى واجهه وشوه وجهه، فلم يعد يذكر من قابل، ولا ماذا قال ١٤

لكنه لم ينس أنه شريك لهؤلاء الاخوة الثلاثة، وأنه يعمل في بنك رهونات، فسعى إلى عمله يستأنفه، ولم يقل لأحد فيه شيئا عن السبب الحقيقى الذي شوه وجهه!

انفجر وابور غاز فى وجهى، وأنا أعمل الشاى كانت امرأتى فى السوق لبعض أمورها، وكنت فى حاجة إلى بعض الشاى، ولم أصبر حتى تعود، فانفجر الوابور فى وجهى،

والسذج البسطاء الجهلة من الشركاء صدقوم، بل كان من الواجب أن يصدقوه، فإنهم لم يتعودوا على الشك فيه أبدا. إذاً لم يفقد الذاكرة. اليهودى المشوه لم يفقد الذاكرة. الذي يجد مبررا كهذا، يقنع به قوما كهؤلاء، لا يكون قد فقد الذاكرة.

999

فقد الذاكرة، وقد أرشد عن هيام، وعن المعلم شعبان؟ فقد الذاكرة، وهو الذى أدخل المعلم شعبان السبجن، ليعذب؟!

فقد الذاكرة، وهو الذى ظل يبحث طيلة غنياب المعلم شعبان عن هيام، حتى اهتدى إلى مكانها الجديد، فلم بسكت عنها، وإنما أرشد إليها الما

فقد الذاكرة، وهو الذي أراد أن يوقع بكل التنظيم عن طريق التعرف على أفراده من هيام، لولا أن أحد أفراد النتظيم يعمل في البوليس السياسي فسبقه اليها، التضيع منه القرصة، هذا الغادر المكار؟!

كل هذا، ويكون قد فقد الذاكرة؟ لا يا عونى، ليس هذا فقدانا للذاكرة!! إذاً.. ماذا يكون؟

...

خطة جديدة، من يهودي مكار.

وحار عونى في هذه الخطة ماذا تكون؟

هل هو كمين جديد، أو فخ منصوب، ليقع فيه؟

وأخذ يلاحظ الرجل، ويحاول أن يكشف عما فى نفسه.. نظراته هذه، ماذا تقول؟ حركاته أيضا، ماذا تعنى؟صمته المطبق، ما مرماه؟ براءته (سذاجته (طيبته (كل ذلك، هل هو لوجه الله، أم وراءه ما وراءه ؟!

تعرف حسابات؟ ﴿

لأ .. لا أزعم أنى أجيد الحسابات.

طيب، تعرف مستخدمين؟

ولا هذا أيضا يا سيدي.

تعرف إدارة أعمال؟

أنى أخجل أن أقول أيضًا لا.

مخازن؟

هذا جائز. ٔ

إذا تتولى المخازن.

على أن أتلقى تدريبا عنها.

يعنى التخزين في بنك الرهونات، لكن.. لكنى تعتبرنى مختصا بها، ودارسا لها.. لأ.

حاضر،، أعلمك،

من الأول.

من الاول. ولى طلب واحد.

أفندم. تحت أمرك.

السرية المطلقة،

بس؟ من عيني.

المخازن هي مستودع الأسرار في أي عمل.

وسيكون السرفى بئر.

وبنك الرهونات كعيادات الأطباء.

مليئة بالأسرار.

وأى سريداع يمكن أن يسفر عن فضيحة.

یا ساتریا رب.

طبعا. عندنا ناس يرهنون مصاغ زوجاتهم، دون أن تعرف الزوجات مثلا. ولو أذبع سر كهذا، فقد يؤدى إلى كارثة،

أقلها الطلاق؟

يا ريت .. وإنما قد تحدث وقيعة بين أسرتين.

لأ.. لأ.. وإحنا مالنا؟

وعندنا ناس يستبدلون ما فى حوزتهم من سبائك، بسبائك، بسبائك أخرى مزيفة، ليرهنوا الأصلية.

يا نهار أسود؟

آه.. ولو انكشفوا تبقى مصيبة ا

لأ لأ.. وإحنا مالنا؟

وعندنا ما هو أخطر، عندنا ناس يرهنون مستندات!

ایه؟ مستندات؟

آ.. ألا تسمع عن رهن مستندات؟

أبدا ٠٠٠ عمري٠

لأ لأ.. سبتعلم هذا كله مع الوقت.

مثل عقود تمليك؟

لأ . . هذا سهل .

مثل كمبيالات؟

لألأ. هذا معروف.

مثل بوالص تأمين؟

يا شيخ!! وهل هذا جديد؟

أمال إيه؟

خطابات.. مثلا.

خطابات١٩

آه.. خطابات غرام؟

يرهنون خطابات غرام؟

واسطوانات

واسطوانات. موسیقی؟

لأ.. اسطوانات كلام،

ما هذا؟

وأشرطة تسجيلا

وأشرطة تسجيل.. ماذاا

وأشرطة تسجيل مكالمات، وغراميات، وآهات

وهذه مواد للرهونات؟!

أمتع أنواع الرهونات!!

یا خبرا

هذا هو الشئ الذي تمسك به الواحد من قفاه.

فضائح اهذه فضائح

· لأ والله .. وفهمتها لوحدك؟

إنيه ده؟

بنك رهونات.

رهونات إيه؟

זצקפנ

ترهنون الآلام؟

طبعا.. أمال نرهن إيه؟

مصاغ مثلا.

ألا ترهنه صاحبته للتخلص من ألم!

آ . . هذا في ذاته شي له قيمة .

وخطاب غرام من زوجة سياسي كبير.. لواحد صعلوك شئ بالا قيمة ١٤

هذه سوق سوداء.

قلت لك بنك رهونات، يرهن أى شئ.

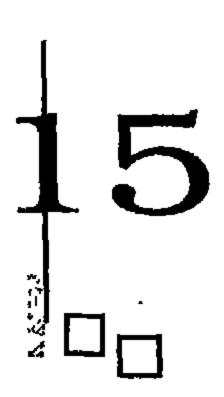
' حتى الدموع؟

والابتسامات، والآهات، وأشواق العشاق، ونزق الشباب ونزوات الشيوخ.

وسأكون أنا...

خازن هذه الأسرارا





قط وفار، وشئ معلق أمام عيونهما، له بريق، وله صليل، وله كذلك رائحة!! لكن لا القط يعرف ماذا يكون، ولا الفأر!! شئ فيه إغراء، ويسيل اللعاب، لكن ما هو بالتحديد؟ لا أحد منهما يدرى!!

قد يكون قطعة جبن جفت من طول ما تعرضت للهواء ا قد يكون ربع "طماطماية" ذبلت من طول ما تعرضت للهواء ١

وقد يكون قطعة لحم مشوية، تخترق رائحتها الهواء إلى خياشيم القط والفار!

المهم أن القط والفأر، يقفان فى حالة تحفز وانتظار، وسيكون الغالب هو الذى يثب إلى هذا الشئ المعلق، أسرع مما يثب إليه الآخر، ولكل منهما أنياب مدربة على التقاط هذه الأشياء، ولكل منهما قدرة على الفرار بها إلى حيث

يزدردها في أمان!!

000

قط وفأر . . يتريصان . ولكل عينان وأذنان . وفي كل قدرة فنان . وفي حرص يتسمعان . وفي حذر يتحركان . ويبتسمان ما لا يصدقان . . . ويبتسمان الخوان . كأنهما أخوان . وفي القلب لهب ونيران القلب لهب ونيران القلب لهب ونيران المناه القلب لهب ونيران المناه القلب لهب ونيران المناه القلب لهب ونيران المناه القلب لهب ونيران القلب لهب ونيران القلب لهب ونيران المناه ونيران المناه المناه المناه المناه المناه ونيران المناه المناه المناه المناه المناه ونيران المناه المناه المناه المناه المناه المناه ونيران المناه ا

900

عونى، وابن ضهيون، فدائى يطلب الحرية، فدائى يطلب الحرية، وإرهابى يحاول أن يفرض الرعب،

لكنهما كالقط والفأر، والشئ المعلق في الهواء، يتربصان، ويتحفزان، ويتسمعان. لكن يبتسمان! (

وكل يحسب لنفسه أدق حساب، الحركة بحساب، والوقفة بحساب، حتى البسمة بحساب، وهما يعلمان أن خطأ واحدا، في ثانية واحدة، سيكون كخطأ الطيار في الصعود أو الهبوط، ثانية واحدة تقديم أو تأخير، يدفع ثمنها حياته، وحياة عدد كبير من الركاب!!

ويعلمان أنهما يخادعان. كل منهما يخدع الآخر ويحاول أن يجره إلى حتفه. أو يغير جلده الولا وسط.

إذا وقع الفدائي في شرك الارهابي ضاعا

.. فإن حاول إنقاذ نفسه بتغيير جلده، فذلك أيضا ضياع، أقسى من الضياع!!

إن الفدائي، إذا قلب جلده، صار عميلا!!

والارهابي إذا جرته الحيلة الى المسيدة انتهى،

يقلب جلده!!

ليصبح ماذا؟

... سفاحالا

ولم يكن اليهودى يريد أن يقلب جلده على كل حال، ولا عونى كان يريد هذا أيضا. بل إنهما اكلاهما كانا يقعان تحت هذا الضغط الشديد، ويخضعان لعمليات حساب رهيبة مع النفس. وفى تعامل كل منهما للآخر، حتى لا يفقد أحدهما لونه، أو يتعرض جلده، ولو لبقع منثورة هنا أو هناك.

ولم يكونا وحدهما على كل حال.

اليهودى كان ينتمى لتنظيم إرهابى، نظمته الصهيونية العالمية، وكان هذا الننظيم هو قاضيه! له أن يحكم بعقابه إذا أخطأ، وبإعدامه إذا خان! لهذا فقد كان يواجه عونى، ويتعامل معه، وهو يرتعد! وكان يعرف أن انتصار عونى عليه معناه ضياعه!

عونى كذلك كان مسئولا أمام الفدائيين. كانت الحرية شاغلهم وهدفهم، وهواءهم، وطعامهم، وشرابهم. وعواطفهم، وكان للفدائيين كذلك تنظيم، ولم يكن هذا التنظيم غافلا عما يدور، وكانت فيه كذلك قسوة، الأحرار

أيضا قادرون على أن يكونوا قساه، والذين يحرسون الحرية، يجدون أنفسهم مضطرين على أن يطلقوا النار، اذا تعرضت الحسرية لخطرا وكان عونى بدوره يرتعد، في تعامله مع اليهودي المشوه. كان يخاف منه، وكان يخاف على نفسه، وكان يخاف على نفسه، وكان يخاف على زملائه.

لكنهما مع هذا ظلا يتعاملان.. في بنك الرهونات.

اليهودى يفكر ويدبر، ويرسم ويخطط، وعونى يخزن المجوهرات والسبائك، وعقود الأراضى والكمبيالات، وتنهدات العشاق، وآلام المعذبين في الأرض! يخزن ذلك كله ويختزنه، وبين الحين والحين، كان يجتره، ولعابه يسيل من الانفعال ويجف من السخط والفزع!

...

أنت حياتى، ولا حياة لى سواك. أنت عمرى كله. أنت تبالغ يا حبيبى، أنا لا أستحق منك هذا. بل تستحقين ما هو أمتع، وأجمل، وألذ. وزوجتك؟

زوجتى ١١ ألا بد أن تفسدي هذا الجو الحالم؟

أفسده! بماذا؟ بالكابوس!!

000

ويمضى الشريط يسجل غزلا هائلا، وحبا وهياما، وغراما. كلام كالعسل، أو كالشهد، أو كما الورد، أو كعصير الفاكهة.. أو ماذا؟ ماذا تحكى عنه الحواديت أو النوادر؟ ماذا تقوله قصص ألف ليلة وليلة؟ ماذا كانت ترويه أمهاتنا ونحن صغار، عن أشياء جميلة لذيذة، كنا نتصورها ونحن أطفال ألذ من "الجرانيته" وأمتع من ليالى العرس (لا ماذا. أيضا يمكن أن يشبه به هذا الحديث؟

000

لكن عونى استدار حول نفسه، وهو يتساءل:

الله ١١ لكن أى صنف من الأصناف يدخل تحته هذا النوع من البضائع؟ أية سلعة هذه وأى وصف يمكن أن تحمل؟ ١

ثم.. كيف قومها هذا اليهودى المشوه، وعلى أى أساس؟ ما قيمة سلعة كهذه، ليمكن تقدير قيمة ما يدفع لها من رهن؟! ويعد هذا كله .. ملك من هذه السلعة؟

إنها كلام في الهواء، سيجل على شريط.. ملك من؟ الكلام ملك من؟

هل هو ملك صاحبه؟ أو ملك سامعه؟ أو ملك من؟ فإن يكن لهذا الكلام صاحب، فهو إذا الذي يملك أن يرهنه،

000

ونظر عونى فى المعلومات التى أمامه، فوجد الراهن شخصا آخر لا شبأن له بالكلام، شخص بسيط جدا، لا يملك من دنياه شيئا، إلا هذا الشريط، ربما!

وعندما طلب سلفة على خلخال تملكه امرأته، رفض اليهودي المشوه!

وعندما طلب أن يرهنوا نحاس بيته، هز الخواجه رأسه أسفالا

وعندما عرض عفش البيت، وجدوه لا يساوى شيئا ا لكن كان في العفش الذي عاينه الخواجه لفة فيها هذا الشريط. ولما سمعه الخواجة، انفعل به، وزاد انفعاله لما علم من صاحب الصوت، وصاح في الرجل: هذا يساوى كثيرا.

وفى سذاجة ساعى محدود الذكاء، قال الرجل: يا عم بلاش تريقة.

قال الخواجة: تريقة!! هذا ثروة! أنت جاهل لا تعرف شيئا.

قال الرجل: طيب ترهنه؟

قال الخواجة: بكم؟ غشرة ينفع؟

ووافق الرجل على الفور، ودفع الخواجة مبلغ سبعة جنيهات بعد شهرين.

ومضى شهران، فاستدعى الخواجة المدين.

أين الدين؟

يا عم وأدفع منين؟

من المديريا مغفل.

یا خبر۱۱ أنت عاوز ترفدنی۱۹

أرفدك؟ دا أنا عاوزك تترقى.

إزاى؟

000

وأخذ اليهودي المشوه يغرى الرجل بأن يأخذ الشريط إلى المدير صاحب الغزل الرقيق الرائع، ويديره له، ويطلب منه الدين.

ويدفع؟

يدفع بالثلث..

ويأخذ الشريط؟

إنت حر . . اذا كنت عاوز تفقد هذه الثروة، إديهوله .

طب أمال أعمل إيه؟

انا لو منك، آخذ المبلغ، وأخلى الشريط.

إزاى؟

أنا أعمل لك نسخة ثانية.

وينفعه

إلا ينفع اطبعا.

وبعدين؟

كل ما تحتاج فلوس، تدور على الشريط.

والرهن؟

يستمر .. تحت أمرك .

000

وصارت حكاية.

الساعى يدير الشريط للمدير، فيترنح المدير من الرعب، ويحدد الرهن، ويحدد الرهن، واليهودى يقلل ما يدفعه إلى ستة جنيهات ثم الى خمسة، فيضطر الساعى إلى رفع المبلغ إلى عشرين ليأخذه عشرة، ثم تصبح العشرة ثمانية، ثم سبعة، فيدفع المبلغ، ويرفع اليهودى النسبة،

والشريط دائر حول نفسه، يصنع كلما دار فضيحة، ويغطى المدير الفضيحة بالدفع، ويكسب اليهودى مع كل دورة شريط مبلغا، ويكسب الساعى مبلغا آخر.

وهيبة المديرا

ضاعت وانتهى الأمر.

وولاء الساعي للمدير الذي يقف على بابه؟

انِغمستِ في وحل الحاجة.

وهذه المصلحة التي يشرف عليها صاحب السعادة؟

صارت في جيب اليهودي المشوه. وأسرار المصلحة، وأعمالها، وملفاتها؟ صارت عند اليهودي، ينقل منها ما يشاء!!

900

وهز عونى رأسه من الأسى، وتحركت شفتاه دون أن يدرى، كأنما كانتا تبحثان عن أذنين، تسمعان منهما ما طفح من صدر الفدائى من ضيق.

000

يا إبليس يا ابن الأبالسة..

.. وتسمى هذا بنك رهونات!!

وتتحدث عما يقدمه البنك من خدمات!!

.. خدمات يا خواجة الفضائح والرهونات 19 خدمات ام سرقات وخيانات، وأسرار تكشف عنها الملفات، وانهيار في الأخلاقيات 11 وتحريض للساعى على المدير العام، واذلال المدير العام أمام الساعى، وعين مكسورة من الخوف، وعين مكسورة من الحاجة، ووراء هذه العين وتلك العين، نفس منهارة، وقلب ذليل 11

يا صهيون، يا ابن صهيون، يا عدو البشر والأخلاق..

بنك رهونات! أهذا بنك رهونات أم وكالة مخابرات، تفضح الأسرار، وتكشف الأستار؟ وتدفع الصغير، ليتبجح في وجه الكبير، فلا الكبير يحتفظ بهيبته، ولا الصغير يكبر ليتسلم منه ما يحمل!

وأنت يا إرهابي التاريخ سعيد.

تسرق الأخلاق وتحتال.

وتفسد الذمة والضمير.

وتحت يدك مع هذا الأسرار تقلبها كمنا تشاء، لتحصل منها عما تشاء، وتبيع وتشترى في الحاضر، لتلوث المستقبل بالسم الزعاف!

يا ابن صهيون، يا ربيب الفساد والقسوة والجبروت.

لكن عونى عاد يضرب على صدره فى رعونة، وشفتاه مع هذا تتحركان.

•••

ماذا تقول يا أيها الفدائى العبيط؟ ومن تلوم؟ الارهابى؟ تلومه على أمانته لوظيفته؟

.. تلوم اللص، لأنه يسرق؟

هذه وظيفته.

أو تلوم المسروق على تفريطه فيما يملك؟

لوحرص كل منكم على أسراره، لعسجسز اللص أيها الضحايا، عن العبث بما تملكون!

لكنكم مغفلون اا

واللص عندما يجد أمامه مغفلا، فإنه يتصور نفسه قد تحول إلى مغفل، إذا لم يسرقه! واللص إذا صار مغفلا، فإن على المغفل أن يصبح لصا!!

000

وعاد عونى الى مخزنه، يقلب فيه، وأخذ يسمع عينة أخرى من التسجيلات ومع كل جملة، كان أحد حاجبيه يرتفع في عجب الأ

وكان التسجيل مع ذلك مثيرا، ومغريا، وجذابا .. وقال في نفسه وهو يسمعه ا

الإنسان بطبعه منافق، والله منافق المنافق الأحاديث عن الفضائل، واستنكار العيوب، واستبشاع الرذيلة، إلا نفاق الذين يشهرون بالعرى مثلا، يسترقون النظر إلى صور العرايا في المجلات والذين يهاجمون شقاوة الصبيان والبنات، يلذ لهم أن يقرأوا أخبار هذه الشقاوة، وهم يتتمون أن يكونوا صانعيها الأو في القليل طرفا فيها الاوانت أيها الفدائي بكل ما فيك من استنكار لوسائل الارهاب المدمرة، يغريك أن تتابع هذه الوسائل بلذة وشغف الا

وقبل أن يمضى عونى فى هذا التعنيف لنفسه، عاد يلوى شفته السفلى، وهو يقول: أحيانا يحارب الانسان ما يحبه (الاعيانا تكون وسيلة محاربته، فى تجديده، أو تهذيبه، أو تنظيمه (العلمه المعلم المعل

ومنضى يسمغ .. ولم يعد يشعر بأن انفعاله بما في الشريط إدانه له .

صباح الخيريا حلوة.. صباح الخير.، صباح القشطة. يظهر إنك رايقة النهاردة.

قوى.. قوي.

طيب عال.

رينا يروق بالك على طول.

البركة فيك إنت.

العفويا روحي.

مش عارفة من غيرك كنت أعمل إيه؟

يا شيخة بلاش مبالغة.

والله أبدا. أنا مش كنت مدفونة بالحيا؟

الله الله وبعدين؟ حنعيده سيرة؟!

نعيده ونزيده. مش حقيقة؟

خلاص بقة.

خلاص ایه، ما هو قدامی وورایا، دا غلب ومکتوب ومش عارفة أخلص منه ازای؟

وتخلصى ليه؟ ما هو كده كويس.

وأنا أموت عشان بابا ميترهدش من الوزارة؟

وعشان ترثى لك ميراث سقع.

وحينفع بإيه لما أبقى كركوبة أجرجر رجليه.

وهوه حيعيش لغاية ما تبقى كركوبة؟

ويمكن أسبقه أنا، قبل ما يسبقني.

يا شيخة حرام عليك.

والله، دول صنف عضمة جامدة ورجليه مبتبتة في الأرض.

برضه كل حاجة ولها نهاية.

مين عارف نهاية مين تيجي الأول؟

آدى إنت هايصة وخلاص. مش مقضيك اللي إنت فيه؟ سرقة، دا سرقة.

سرقة ما سرقاش. أهو بقه تعويض.

دا أنا بموت في كل مرة.

ليه بقه؟

· من المخسبرين اللي ورايا وقسدامي، من البك اللي مابيسبنيش.

ياه.. دا لازم بيحبك قوي.

قوى . . بيموت فيه .

بتقولى فيها. والله يمكن.

يمكن إيه يا شيخ انت كمان، بيحب نفسه.

وبيحبك كمان.

لأ.. بيحبنى عشبان دولته بس. عشان يحس أنه لسه شباب.

عسان يتصور إن عنده كل حاجة، الوزارة، والعزبة، والفاوس، وبنت حلوة وصغيرة.

خلاص خليه يحس باللى هو عاوزه، وإعملى اللي إنت عاوزاه. عاوزاه.

ما أنا بعمل اللي أنا عاوزاه، بس بطلوع الروح.

ما هو ده لذید کمان.

السرقة.

آ.. السرقة. مالها السرقة؟

وروحك لما تطلع في الثانية عشرين مرة؟

ليه؟

ما قلت لك، من المخابرات، والبنوليس السياسي، والمخبرين الخصوصيين اللي ورايا في كل حتة،

وعملوا إيه؟

بيجننوني.

عشان تحلو.

تحلو إيه وبتاع إيه. غلبت من النزول على سلم الخدامين. وتغيير الماكياج؟

والنضارات السودة.

وساعات ستات، وساعات إيه تاني؟

على رأيك ياما بلبس بنطلونات، وأحط شنبات.

والثعلب فات فات.

قول إنت اللي يعجبك ما إنت رايق.

أنا رايق برضه، دا أنا اللي في وش المدفع.

معلش.. عشان خاطري.

والله إنت يوم ما تطبى حتعيطيلك شوية ويرق لك قلبه. يرق لى قلبه؟!

طبعا وجيخاف من الفضيحة، ويدارى على نفسه.

أبدا .. مستحيل.

بيتهيأ لك، إنما أنا بقه اللي حيممل فيه عمايل، متخافش.

ما خافش ۱۶ لا سمعتى تهمه، ولا حد حيصدقنى، ولا حد يقدر يحوشه عنى.

أنا أقدر.

أنت حتبقى مصلحتك تتكرى. ولازم تتكرى.

مستحيل، وأسيبك؟

طيما تسيبيني.

لألأ.. أبدا.

كان غيرك أشطر،

الله.. الله. إنت خايف والا إيه؟ ماتهتميش. أنا برضه في خدمتك.

000

وعاد عونى بهز رأسه من الأسى الموروعادت شفتاه تتحركان دون أن يدرى الموروعادت أذناه تتصنان، لما تنطق به شفتاه المورود ا

وأنت أيها الشريط التعس، من صاحب المصلحة فيك؟

. بل قبل هذا، من سجلك؟ من نقلك من الهواء الطلق الفسيح إلى شريط، تحمل الفضيحة والعار؟

وتلك البضاعة التى تحملها، من صاحبها؟

فضيحة (ا هذه فضيحة (ا من يملكها؟

من يملكها ليرهنها؟ من يملك الفضيحة؟

الفاضح أو المفضوح؟ (الفضوح؟ الفضيحة وكادت رأسه تنفجر فوق كتفيه (المنافعة المنافعة الكرهنه المنافعة المن

000

وأخذ عونى يقلب في ملف الرهن.

رهن بدأ منذ عشر سنوات، على خمسمائة جنيه، تدفع كل ثلاثة أشهر ثلاثمائة. يعنى يكسب اليهودى من وراء هذا الرهن مائتى جنيه كل ثلاثة أشهر، ويكسب ثمانمائة جنيه كل سنة، في عشر سنوات، يصبح مجموع ما كسبه ثمانية آلاف من الجنيهات بالتمام والكمال، ولا يزال الشريط ينطق بالفضيحة ولا يزال دولة الباشا حيا، رغم السنين، ولا يزال الستر الفاضح والمفضوح محتاجا إلى ستر، ولا يزال الستر

الوحيد، هو الجنيه، ولا يزال اليهودى المشوه حيا يرزق، ولا تزال شهيته إلى المال بلا حد، ولا يزال التنظيم الارهابى محتاجا إلى معلومات، ولا تزال المعلومات فى الملفات، ولا تزال الملفات فى الملفات، ولا تزال الملفات فى أدراج موظفين كبار أو صغار ولا يزال هؤلاء يأتمرون بأمر أصحاب المقام الرفيع والدولة والمعالى، ولا يزال جبل صهيون متعطشا لمزيد من الفضائح، كما هو يزال جبل صهيون متعطشا لمزيد من الفضائح، كما هو الرهونات، تقرأ وتسمع وترى، وعليك مع هذا أن تسكت. الرهونات، تقرأ وتسمع وترى، وعليك مع هذا أن تسكت. تبتلع كلماتك فى بطنك، وتسكت. إلى متى يا عونى تسكت؟ وإلى متى؟ وإلى متى؟ وإلى متى؟

وأخذ عونى من فرط انفعاله يصرخ ويصيحاا

000

.. أحيانا ترتد الصيحات.. أصداء ا وفى أحيان تتحول الأصداء إلى أنواء. والأنواء هى فى الأصل.. دموع. غسلت عين الزمن المثقل بالهم ... ثم الدمع اصطبغ بلون الدم

وتساقط يذوى وتهافت يعوى يتقلص... أو يتمدد ... أو يتساقط أو يتثهد، وإذا دمع العين.. شموع والشمعة قد تصبح جذوة والجذوة توقد جمرة. والدمع على الجمرة يتبخر لا يتأخر تقابله الريح فيتبدد وتقابله الآثام فيتجدد ويئن من الآلام ويفر ويعدو كالأيام كالزمن الخائف من عمله أو اليائس من ماله كضمير أثقله قدره ٠٠ يدرك أين وأنى

بل كيف وماذا يثمر غدره

ويهب الدمع يعصف

لا يتردد أو يتأفف، أو يتخفف.

وإذا الدمع هو الأنواء

وإذا الأنواء هي الدمع

والدمع . . دعاء .

والأنواء، نداء

وأصداء النفس، كالنفس قضاء

000

نعم قطناء يا عوني.

لكنه قضاء من الكبرياء، لا يعنى التسليم أو الاستسلام.

900

حبتى هذا الشريط لا يعنى الياس، أيها الفدائي المشاغب؟

ومع كل ما فيه، فإنه لا يعدوا أنه كسواه بضاعة مزيفة، في سوق اليهودي المشوه، وهي سوق سوداء، والسوق

السوداء، لا تكون في الزمن الأبيض، ويوم تنجلي غمامة النحس، فإن السوق السوداء، ستبيض مع كل الوجوه المشرقة البيضاء!

لكنها مع هذا بضاعة تغرى بالسماع، كموسيقى الجنس سواء بسواء!

999

وما هي الأخباريا باشا؟

مطمئنة للغاية.

كيف؟ من فضلك احك لي.

قابلت صاحبك.

أين؟

فى السفارة.

وماذا قال؟

طمأنني الى أنه سيتدخل خلال أيام.

بأية حجة؟

الأمن...

وينجح

طبعا.. ومن يناقشه عندما يثار موضوع الأمن؟ الحكومة القائمة.

الحكومة لم تعد موضع ثقته أبدا.

للذاة

لأنها بدأت تتملق تصفيق الجماهير وتصدر قوانين سيئة.

صحيح. تهريجا

ولن يسمح صاحبك لها بأن تستمر على هذا المنوال.

طيب.، وصاحبك الكبير؟

يعمل إيه؟

یمکن یعارض؟

ويعارض ليه؟ مصلحته في المعارضة إيه؟

من باب العناد.

عناد!! ويصرف العناد من أي بنك؟

من بنك مصرا

لأ لأ! لا بنك مصر، ولا بنك باركليز.

والبرلمان؟

ينحل.

والصحف؟

تغلق.

والطلبة؟

في أجازة الصيف.

والعمال؟

ينتظرون عودة الطلبة.

ياه ١٤ يعنى رتبتها؟

تمام . . تمام .

وصاحبك وافق على المفاوضات.

وسلم بالجلاء.

والسودان؟

والسودان.

الله الله. دا شي هائل.

طلب واحد بسيط جدا.

خير؟

الدفاع المشترك.

طبعا. وهوه إحنا نستغنى عنه؟ إزاى؟ أذا مبروك يا دولة الباشا.

ومبروك لك انت كمان يا معالى الوزير.

000

ودارت رأس عونى، وهو يستأل نفسه، عمن يكون صاحب المصلحة في هذا الشريط،

لكن كثرة الأشرطة كانت قد هيأته لتلقى الضربات، ضربة بعد ضربة.

وعندما رجع إلى ملف الرهن، وجد أن هذا الشريط مرهون على ألف جنيه، تدفع كل ثلاثة أشهر خمسمائة، وأن عمر الرهن قد صار قرابة خمس سنوات، فكأن أرباح رهن هذا الشريط، وصلت إلى عشرة آلاف جنيه.

000

ولسه ۱۱ طبعا "ولسه" ۱۱ الخواجه لا يزال يحتفظ بالشريط، ولا يزال يحمل رائحة الخيانة، والخيانة لا تزال تمثل أمام الرأى العام إدانه، والادانه تحتاج إلى كوم من أوراق البنكنوت ليغطيها، وكوم البنكوت محتاج إلى طرق كسب مشروعة وغير مشروعة. وطرق الكسب في أيدي أصبحاب السلطان، وأصبحاب السلطان لهم عيوب، ولكي يداروا هذه العيوب يدفعون، وعندما يدفعون يستدينون، ويحتاجون إلى أن يسددوا هذه الديون بأرباح أخرى كثيرة، ولكى يحصلوا على أرباح عليهم بأصحاب نفوذ آخرين، ولأصحاب النفوذ الآخرين أهواء، ولكي يسهلوا عمليات الريح، ينتظرون أن يسهل لهم الآخرون هذه الأهواء، والذين يسهلون الأهواء محتاجون إلى تصريحات تموين، وتصريحات التموين تباع في السوق السوداء، والسوق السوداء عمل معيب، والعمل المعيب لا يعنى ألا يقوم، ولكى يقوم يحتاج لجهاز، والجهاز الذي يرتب السوق السوداء، يحتاج لامتيازات، والامتيازات تترجم إلى رتب ونياشين، وللرتب أثمان، وللنياشين سوق، وهناك نواد مقاه متخصصة في جمع أصحاب الرتب والنياشين، وعندما يتجمع هؤلاء تدور بينهم أكثر من عدوى، والعدوى مظهر

للبطالة، والبطالة تدفع للبحث عن متعة، والمتعة منها ما هو حرام، وما هو حلال، والحلال بين والحرام بين.

ومرة أخرى عاد عونى يصرخ ويصيح.

000

ثم عاد يقول لنفسه: يظهر أنك جننت. والله يا عونى يظهر أنك جننت، وينتمن والله يا عونى يظهر أنك جننت،

وارتمى عونى على مقعدة مرهقا محطم الأعصاب.

وعندما أفاق، وجد اليهودي المشوه جالسا أمامه، ينظر إليه في إشفاق، وعزت عليه نفسه.

هذا إرمابي قذر.

لكنك أنت أيها الفدائي مجنون.

وقبل أن يهم بأن يصفعه على وجهه، تذكر مسئوليته أمام إخوانه الفدائيين، وقاس ما يمكن أن يصيبهم من جراء تصرف ما، يسبق وقته.

وابتلع عونى مشاعره في بطنه، وابتسما.

ولا بدأن الارهابي المشوه ابتلع هو الآخر مشاعره، لأنه بدوره ابتسم!

قال اليهودي:

لا بد أنك مرهق.. جدا.

قال عوني:

جدا.. أنا فعلا مرهق جدا.

قال اليهودي:

ولماذا لا تختار شخصا يعاونك؟

وسكت قليلا ثم أضاف:

اختر أي شخص، وليس ضروريا أن يكون رجلااا



16

ومرت لحظات.

لحظات سريعة كالومض، لكنها كانت في عمقها.. كالنيض!

999

الومض والنبض المعدد المداروخ المدد تمر في سرعة الصاروخ المدق في منابع الزمن الموتا وكلاهما كالبرق خاطف المدين المناه بل بتدفق وكلاهما كالريح عاصف الايتهاون أو يترفق الموسف مرور اللحظة.

والنبض، مرور العمر.

والعمر مجموعة لحظات تتعاقب وتتواصل فى خيط يطول أو يقصر، واللحظة جزء من العمر قد تكون له قداسة التعبد، أو تكون له شراسة المتعمد!

وعند الومض، يكون النبض، وبعض الومض، هو كالنبض، والومضة هزة عين تطرف، والنبضة هزة عمر ترجف!

000

.. وهكذا كانت تلك اللحظات!

عونى وقف عندها يتأمل، واليهودى المشوه وقف عندها ينتظر. .

وفى وقفة عونى، مرت صور عديدة، تحمل أكثر من علامة تعجب واستفهام؟

وماذا يقصد هذا الإرهابي البغيض؟! وماذا يريد؟

هل صحیح یعنی إنی متعب؟ وهل صحیح یریدنی أن أستریح؟ وهل بلغت به الرحمة حد التفکیر فی الحل الموفق السعید؟ ومنذ متى كان لك قلب يا أيها الارهابى العنيد؟
منذ متى صرت تفكر فى البشر، وتحمل عذاب الناس؟
منذ متى صارت لك فكرة عن متاعب البشر، لتعمل على
خفيفها؟

أنت يا أيها المشوه الكريه؟ أنت تريدنى أن أستريح، ومن أجل أن أستريح، أستطيع أن أستعين بأحد؟ وليس من الضرورى أن يكون هذا الأحد رجلا؟!

يا سلام١١ أنت؟ أهذا أنت؟

ثم بمن تریدنی أن أستعین، إذا لم أستعن برجل؟

هل ترانى أستعين بحيوان؟ إذا لم أستعن برجل؟

هل ترانى أستعين بحيوان؟ هل هذا قصدك أم أنك تدفعني دفعا إلى الاستعانة بامرأة أو فتاة؟

تُدفعني إلى المصيدة؟ تريدني أن أقع في فخ؟

من المرأة تظن؟ من تريدها أن تكون؟

أيه امرأة، وأنت تعلم أنى من قوة فدائية، لا تعرف بين صفوفها إلا فدائيا أو فدائية؟ هيام؟! تريد أن آتى لك بهيام؟ يا فاجر! يا عربيد الأرض أنت يا فاجر!

ولا يهم منا تعرفه عن هيام والمعلم شعبان ١٤ الهم أن تجرها إلى هنا.

المهم أن تقع ١١ أليس هذا قصدك؟

فإن تكن فتاة، فلابد أنك يا صاحب التحريات تدرك من ستكون؟!

ثریا؟ صدیقتی ثریا؟ تریدنی أن أستعین بصدیقتی ثریا؟

وأنت تعلم، أو لابد أنك تعلم، أنها صارت كهيام فدائية؟
المقصود إذا أن توقع بفدائي وفدائية، تأتى بهم إلى هذه
الشباك، لتقع فيها فلا تستطيع أن تتحرك إلا بمقدار، وفي
حدود تضعها أنت.

وكما كانت وقفة عونى على هذا القدر من الاضطراب، فكذلك كبانت وقفة الارهابى المكار، على قدر مثله، من الخوف والحذراا

هل تراه قد فهم قصدك يا خواجة كما يطلقون عليك؟
هذا الفتى برئ، وكل الفدائيين أبرياء. طبعا أبرياء، وإلا
ما التحقوا بتنظيم لا يجر عليهم إلا الخسارة والبوار، لو
كانوا خبثاء لبحثوا لأنفسهم عن باب آخر يطرقونه،
ويستثمرونه في أغراضهم ومنافعهم، أما الفداء، فهو
الخطر، والموت!

لكن مع البراءة جسارة تتحدى الموت، ومع الجسارة ذكاء، وعندهم كذلك تجارب تاريخ طويل، تعلموه ورددوه،

.. إذا يفهم ماذا تريد؟ فهم أن ذلك فخ منصوب؟

أتراه فسهم أنك تحساول أن تحسف له قسيرا من أوراق البنكتوت؟

.. والقبسر إذا فتح، اتسع لأخرين! لينتهى أمره وأمر زملائه إلى تاريخ البطولة والإستشهاد!

وهذه النظرات التي تدور حول وجهك.. نظراته هذه.. ماذا تعني؟

وعيناه وهما تدوران بسرعة البرق حول صدغيك، ثم تحيطان بجبهتك وذقتك في محاولة سريعة للالتفاف. عيناه كعينى صقر متنمر.. ماذا فيهما من رؤى؟ وإلام تقودانه هاتان العينان؟ إلى الشك فيك يا خواجة النحس؟ أم تراهما تقودانه إلى الثقة العمياء؟

وكاد الخواجة الإرهابي المشوه أن يصيح: يا رب الاحافظ على ما منحته لشعبك المختار من خبث النية، وخسة الهدف، وانحطاط المسعى لا يارب، أنت خلقت الظلمة كما خلقت النور، فاجعل الظلمة أشد، لتدارى الأسرار فلا تظهر أو تبين الا يا رب: يا منصف كل عبد من عبيدك انصفني، واستر نيتي أمام هاتين العينين العين ا

وعاد عونى يتذكر لعبة القط والفأر، وخطر له ما يمكن أن تقوده إليه قدماه، لو اختلت حساباته ثانية واحدة، أو اندفع بكلمة لا معنى لها.

وفجأة استعاد هدوء نفسه، فابتسم.

000

وكانت فرصة الإرهابي المشوه فابتسم.

وتلاقت ابتسامة الفدائي والإرهابي، لتفتح بينهما الحديث.

أنت قلبك طيب جدا يا خواجة.

أنت تستحق كل خيريا عوني.

أنا صحيح متعب ومرهق، لكنى تعودت على ألا أشكو.

لكن للتحمل حدود يا عوني .. هانت حد يساعدك.

حاضر، حدور.

وزى ما قلت لك، مش لازم يكون راجل.

وهمه الرجالة يعرفوا يشتغلوا، والا عندهم صبر؟ يا سلام!!

الرجالة خلاص مابقوش عاوزين يقعدوا على مكاتب ويتعبوا عينيهم في الدوسيهات والأوراق.

أمال عاوزين ايه؟

عاوزين يلعبوا قمار. يسهروا سهرة حلوة.

ويعيشوا منين؟

من الفهلوة.

يا سلام، دا انت خبير آهو،

أمال، كل حتة بقت فهلوة.

كل حتة..

حتى الهندسة والطب بقت فهلوة.

يا ساتر .. دول يقلبوا الدنيا ويموتوا الناس.

شوف إنت اكثر مهندس رابح، تلقاه أكثرهم فهلوة.

ويرسم إزاى؟

يشتغل مقاول مهندسين.

يعنى إيه؟

يجيب اثنين ثلاثة يسخرهم، وهو يمضى، ويقبض.

دا إنت عجيب.

والحكيم الكويس، اللي بيموت نفسه مذاكرة وشغل.

ماله؟

شحات!

والحكما الكبار.

مقاولين حكماء برضه زى المهندسين.

دا شئ غريب.

أمال يا خواجه، الفهلوة هي سمة العصر السياسة فهلوة والحكمة فهلوة، وكله كله فهلوة، آدى الرجالة،

خلاص إعمل اللي إنت عاوزه. هات اللي بعجبك، ست «بنت». زي ما انت عاوز،

حجيب يا خواجة. بس أنا خايف من حاجة.

إيه .. خير يا عوني ١٩

خایف علی نفسی.

من إيه؟

أبقى أنا كمان فهلوى ومقاول موظفين أو موظفات.

الله يحظك يا شيخ.

وخايف على الشغل،

من ایه؟

يتحول من بنك رهونات إلى بنك فهلوة.. وفتوات!

000

وجاءت ثريا إلى بنك الرهونات. التحقت بالعمل مع عوني. عوني.

ولم يكن هذا سهلا، ولا هينا. لقد دخلت في صراع مع أهلها حسمته هي بأن قررت أن تترك منزل الأسرة، إذا لم توافقها على أن تكون لها حرية التصرف.

واستبشعت الأسرة كلها هذا الموقف، وتجمعت تهدد أول الامر، ثم تتوعد، ثم تقنع بالحسنى، ثم تستسلم آخر الأمر، لإرادة الصغيرة الحسناء، برجاء أن تراعى سمعة البيت العريق الذي تتسب إليه.

كانت المشكلة هي عوني.

العاطل المشرد التافه عونى.

الولد الذى لا يجيد إلا الرقص، ولا يحسن إلا التثنى أمام الفتيات. يطلق شعره، ليصبح كأهل الفن غير مقيد بنظام!

ويطلق مع شعره أظافره لتطول، ولا ينقصه إلا أن يلونها كما تفعل الفتيات الأنيقات!

وطلبت ثريا من أسرتها أن توافق على أن يخطبها .. هذا الرقيع.

وكانت وصية عونى لها ألا تفصح لهم عن سر العمل الفدائى أبدا. يتهمونه كما يشاءون، ويسبونه كما يريدون، ويسبونه كما يريدون، ويجرحونه كما يحلو لهم، لكن أن يؤدى هذا إلى كشف أسرار الفدائيين، فهذا ما لا يسمح به على الإطلاق.

وحافظت ثريا على الوصية، فلم تفصح عن شئ.

وتركت أهلها بهاجمون عونى كما يشاءون، واكتفت بأن قالت لهم في وضوح:

إذاً أترك البيت، وحياة الأسرة، لتصبح عندى حرية التصرف كما أشاء.

.. وكانت صدمة قاسية وعنيفة، هزت أوصال جميع أفراد الأسرة دون استثناء، إن هذا حدث تتعرض له الأسرة لأول مرة. ولأول مرة تواجه هذا التحدى السافر، من بنت صغيرة، لم تشب عن الطوق بعد!

وقامت القيامة، وتحركت أسلاك البرق، واستدعى الأقارب والأصهار، من جيمع النواحى والأنحاء، وثريا كالجبل لا تتزحزح.

إما عونى، أو أخرج الى عرض الطريق.

لكن إلى أين؟

لم أعد قاصرة بعد.

تتزوجينه قسراك

٠٠ ريما،

وشرف الأسرة وسمعتها؟

وسعادتي أنا وهنائي؟

تضحين بأهلك؟

طالما أن أهلى يضحون بي ا

وتذهبين إليه رغما عنا؟

بأيديكم أن أذهب إليه، بعد موافقتكم.

من حرضك؟

لا أحد.

من أغراك؟

لا أحد.

من أفسد أخلاقك؟

لا أحد.

000

... وظلت ثريا مصرة على هذا الموقف برغم كل شئ.

وحمل الإصرار الأسرة كلها على التراجع، والنزول على حكم الواقع، وصار عونى خطيب ثريا، وصارت ثريا مسئولية

عونى، ومن يومها وهي تخرج معه، أو إليه. لا يسألها أحد عن شئ، ولا يراجع أهلها تصرفا من التصرفات.

ولم تستغل ثريا الموقف أكثر من هذا، عونى كذلك لم يطلب منها أن تذهب إلى أبعد من هذا، كل ما هنالك أن ثريا صارت فدائية في التنظيم الذي يضم خطيبها عوني، وعددا آخر من الفدائيين.

وعندما جاءها عونى بوظيفة في بنك الرهونات، طرحت الموضوع على زملائها في الكفاح. وكانت ثورة.

- هذا اليهودي يريد أن يحتوى التنظيم كله.
 - وقد يستطيع التنظيم أن يحتويه.
 - ـ هو أق*وي*.
 - ـ بماذا هو أقوى ا
 - _ بالمال والنفوذ والتجرية.
 - ـ بل نحن أقوى بشبابنا وبحريتنا.
 - ـ بل هو الأقوى.
- ۔ نحن نحارب إمبراطورية لا تغرب عنها الشمس، ومع هذا يكون أقوى؟

- وهو إرهابي خطير، لا يتردد عن استعمال أي سلاح.
 - ليكن بيننا صراع.
 - سيكون صراعًا بين قوتين غير متكافئتين.
 - لأننا لا نؤمن بقدراتنا.
 - بل لأن أسلحة الشر أكثر تنوعا، وأشد فتكا.
 - لكن النصر في النهاية للخير.
 - ـ بعد إيه؟
- أيا كان الأمر، فهذه نتيجة حتمية، تمثل طبائع الأشياء.
 - _ على أن هذا ليس سهلا . . دائما .
 - ـ ليكن.
 - وليس قريبا على كل حال.
 - ـ ليكن.
 - وقد لا نصل إليه في جيلنا هذا.
 - ـ لكن أجيالا أخرى ستحققه.
 - وقد تنسى الصراع تحت خداع الأحداث.
 - وقد يشتد بها الصراع بحكم رواسب الحقد.

- _ ومع هذا فالشر خطير ...
 - _وهما
- _ الشر لا يتورع عن الكذب.. عن الغش، عن التزييف،
 - _ صحيح. كل هذا صحيح.
 - _ وبهذا تتنوع أسلحته، بينما سلاح الخير واحد.
 - _ لكن قاتل.
 - ۔ إذا أصاب،
 - _ ولابد أن يصيب.
- ـ لا تكن مستفائلا أكثر من اللازم. إن هذا الخواجة خطير،
 - ـ أعرف أنه خطير.
 - _ ولا شك أنه يعمل وفقا لخطة.
 - ـ أعرف، وليست الخطة منه وحده،
 - ـ من منظمة صهيونية إرهابية.
 - ـ صحيح، وقد يكون لها فروع في الخارج.
 - ـ إذاً.. علينا أن نحتاط.

- ا ـ بأن نلعب عليه.
- _ فإن لعب هو أبرع؟
 - ـ پکسپ.
- _ وهذا هو الاحتمال الأرجح.
- _ أبدا. بل الأرجح أن نكسبه نحن.
 - _ على أي أساس؟
 - ـ هي لعبة ذكاء على كل حال.
 - ـ وتجرية ودهاء،
 - _ ولن يكون الهروب حلا.
 - ـ اعرف.. تأجيل،
 - . ـ قد يكون ذلك أكثر ضررا.
 - ـ يمن؟
 - _ بنا أو بسوانا.
 - ـ وترى أن نسرع باللعبة؟
 - خير البر عاجله.
 - ـ على بركة الله.

وذهبت ثريا إلى البنك، وعندما رآها المعلم يس، نظر اليها نظرات مسروقة، ثم طوى نظراته في حجره، وهو يمتص ريقه الجارى من فرط الإعجاب.

أما المعلم غالى وكان فى أخريات أيامه فقد فحص البنية من قمة رأسها إلى أخمص قدميها، وقاس كل أجزاء جسمها بعين خبير، ثم تأوه!

والمعلم شعبان هو الذي رحب بها وهو يتمنى لها التوفيق، وغافل عونى ثم ملأ مقلتيه من حسنها الباهر الأخاذ!

.. حتى اليهودى المشوه، تنهد وهو يتمنى أن يقطف ثمرة او وردة اأو يغترف رشفة اشئ والسلام اصارت عيناه الغائرتان في حجم ثقب الابرة، تتطلعان في صمت المخدر الحسن، والشباب، والضحكة المرحه، والحب الواله.. ووقفة لا تعرف لنفسها أولا ولا آخر. كأنما قد خلقت لتستقر هنا، لا تتحرك أبدا (ا

ـ ثريا ٠٠ إسمك ثريا ٠

قال اليهودى، وهو يفرك عينيه، كل منهما في الأخرى: _ ثريا هذه.. أليس اسم نجفة كبيرة كريستال؟ وضحكت الصغيرة، فاهتزت أعطافها جميعا... وكاد اليهودى يقف ليسندها حتى لا تتناثر بعض أجزائها من قوة الاهتزاز ١١

> - آه.. والله صحيح. أنا أيضا أعرف العربيه جيدا. وظلت ثريا مع هذا تضحك في مرح وسعادة!

> > 999

وبدأت ثريا تعمل مع عونى، فى مكتب واحد، وفى قسم واحد، فى واحد، فى المخازن، هو أمين المخزن، وهى تساعده، فى المحافظة على المجوهرات، والعقود، وأشرطة التسجيل والإسطوانات،

- خازن غرام.. أنا ا

هكذا كان عونى يقول، وكانت ثريا تضحك من أعماقها. وهى تردد معه.

ـ وأنا أساعدك، يا خازن السوق السوداء؟

وأخذا، بين الحين والحين، يديران أشرطة التسجيل، ليسمعا آخر ما وصل إليه الإرهابي من تجديد، في فلسفة الرهونات.

وفجاة أصدر الأرهابى المجوز أمرا إلى ثريا، بأن تتولى مهمة جديدة، من أهم عمليات البنك، ومن أكثر مصادر دخله، ولو تمت فستكون لها عمولة كبيرة، فوق مرتبها.

...

وبدأ اليهودي الأرهابي يشرح لها المهمة.

قال لها في دعابة سمجة:

_ اسمعى يا حلوة، اضحكى الأول!!

ومضى يسأل:

ـ لما الواحد منا يذهب لشراء بضاعة، مش بيلاقى البياع يفريه بشرائها، ويصف له مزاياها وفوائدها؟

قالت ثريا:

ـ طبعا . هذه وظيفته .

قال اليهودي:

ـ يا سلام. ذكاء. من أول نظرة أنا توسمت فيك الذكاء. ومضى وضبحكت، فأخذ يريت على خدها في تودد، ومضى يقول:

- وبياع البضاعة شئ، وصانعها شئ آخر . . تمام؟ قالت ثريا: - تمام .

قال الارهابي:

- وأحيانا لا تكون البضاعة جيدة، أو على الأقل البياع لا يعرف ان كانت جيدة أم لا، ومهمته أن يروج لها، وظيفته أن يحصل على البضاعة، وأن يعمل على أن تروج، بالإقناع، بالإغراء، بالحيلة، المهم تروج، تمام؟

وسكتت ثريا تفكر، بينما مضى اليهودى يقول:

- والتاجر الناجح القادر على احتكار نوع معين من البضاعة.. تمام؟

وهزت رأسها وهي تفكر، وضحك اليهودي العجوز وهو يقرصها من أنفها متجاهلا شرودها.

ـ وكلما كان الاحتكار محكما، كلما كان الكسب مؤكدا. تمام؟

قالت وهي خائرة: - تمام.

000

قال اليهودي:

_ إحنا بقه تجار.. تجار.. البنك نوع من التجارة. ما هو كله مكسب.. والا إيه؟

وأخذ يشرح:

- البنك تجارة، والمصنع تجارة، وبنك الرهونات تجارة، وإذا كنا عاوزين ننجح ونكسب، فلازم يكون عندنا بضائع نحتكرها، إحنا بس اللى نبيعها، محدش يتافسنا فيها، مفهوم يا حلوة؟

قالت: ـ طيب وبعدين.

قال: شوفي بقي إحنا بنتاجر في إيه؟ بصراحة كدة قولي.

قالت: ـ في العذاب، في الغلب والرعب والعذاب،

وضحك اليهودى طويلا، وهو يمسح على شعرها الناعم ويقول:

- أنا بقول ذكية . لهلوبة وذكية . نظرتى عمرها ما خيبت . أهى دى إجابة عملية وواقعية ومباشرة . حنلف على بعض ليه؟

وسكت قليلا بلتقط أنفاسه، ثم استأنف الشرح:

- العداب، الغلب، والرعب، والدموع، أسرار، كل حاجة لها سر، زى سر المهنة تمام.

قالت ثريا: _ وافرض،

قبال: لل منا أفترضش، دا صبحتيم، يعنى تقنى على أسبابه وطبيعته ونتائجه، كل حاجة فيه يعنى،

قالت: _ ثم؟

قال: ولو فرزنا الرهونات اللي عندنا سنجد الأسرار طبقات، زي الناس تمام، والا أنا غلطان؟

قالت: ـ يعنى.. فيه سر عميق، وفيه سر سطحى، وفيه سريدمر.

وفيه سريموت.. إذا كان كده.. آما

قال: ـ أنا بقول ذكية ـ لهلوبة وذكية .

قالت: - وبعدين؟

قال: لو فرزنا بقى الرهونات اللى عندنا، حنلاقى إن بعضها بيكسب خمسة فى المية، وبعضها عشرة، وبعضها عشرين.

قالت: مفيش عندك مكسب أقل من عشرين.

قال: ليكن. يبقى فيه ثلاثين وأربعين..

قالت: وخمسين وستين.

قال: لو نقینا نوعین ثلاثة، من أبو ستین، واحتکرناها یبقی إیه؟ مش نکسب تمام؟

قالت: طبعا .. جدلا.

قال: شوفى يا حلوة، قولى لى إنت على النوعين الثلاثة اللى نختارها، من تجربتك، وحصافتك وذكائك. لهلوبة إنت وذكية.

قالت: الألماز.

قال في برود: نعم؟!

قالت: الألماز؟

قال في ضيق: ألماز؟ ألماز إيه؟

قالت: طبعا مش هوه أهم المجوهرات؟

قال: إحنا بنهزر. دا كان في القرن التسعتاشر، الكلام ده كان زمان، إنما إحنا دلوقتى في اسطوانات وأشرطة تسبحيل. دى رهونات العصر، مش الكلام اللي لا يودى ولا يجيب.

قالت: يعنى الهوا!!

قال فى تحد: آ.. الهوا (اللي بنسجله وبتاجر فيه. الهوا اللى بيعصف بيه اللي بيرعب الكبار والصغيرين، الهوا اللي بيعصف بيه وبيكى وبالجن الأزرق (الهوا اللي بيدخل اللومان، وبيفتح أبواب المعتقلات، وبيعرض المقاطيع للرصاص (

وذعرت ثريا وهى تسمع هذا الكلام، وترى حدقتى عينى اليهودى تتسعان فى وحشية، لكنها تمالكت نفسها وسألت اليهودى:

_ طيب إيه اللي إنت عاوزه؟

قال: أهوه كده يا حلوة، أنّا عارف إنك ذكية. لهلوية وذكية.

ومضى يشرح لها:

- الأسرار بتكسب إيه؟ الأسرار اللى تمسك الواحد من خناقه إيه؟ الأسرار اللى تجيب أجعص جعيص الأرض إيه؟ قالت في براءة: دا متوقف على الواحد نفسه.

قال في مرح: أهو كده. أنا عارف إنك ذكية، لهلوبة وذكية. شوفي يا حلوة يا منورة.. السر وحده مش مهم. افرضى سرقت سر واحد هلفوت. إيه يعنى؟ حتكسبى من وراه إيه؟ انما لما واحد يكون فى مركز كبير، وله سلطة. وبرضه ده مش كفاية لأنه لو كان له مركز وسلطة ونضيف يبقى السر زى قتله. دا حتى ما يبقاش سر، إنما السريبقى سر، لما يكون سر واحد له نفوذ وسلطة، وبيستغل النفوذ والسلطة لمصلحته، أو لمصلحة غير المصلحة اللى لازم يخدمها. هو ده بقى يبقى لقطة. تاخذى السر وتحطيه تحت أمرك، وهو بقه يقدر يتصرف، هو حيدفع حاجة من جيبه، ما هو كله من السر.

وسكت اليهودى، عندما وجد ثريا قد تاهت عن الدنيا، وأمسكت برأسها تمنعها من التمزق والانفجار، وتضع يدها على صدرها تحاول أن تعيد دقات قلبها إلى حالتها الطبيعية.

وصاح يقول: مالك؟ مالك يا حلوة؟ مالك؟

قالت: لأ .. مفيش . مفيش .

. قال: يعنى أكمل؟

قالت: إذا كنت عاور.

قال: طبعا عاوز، دا نوع، دا نوع واحد من الأسرار. قالت: وفيه أنواع ثانية.

قال: يو ١٠٠٠ كثير ال كثير خالص .

900

والنوع الثانى كان هو خيانة الزوج لزوجته، وأيضا يتوقف على الزوج والزوجة وطبيعة كل منهما، والطبقة التى ينتمى إليها، وأهميته في المجتمع، ودرجة ثرائه،

000

الزوج الفقير، ليس وراءه شئ، حتى لو كان وزيرا.

الزوج الغنى، الذي تزوج واحدة متواضعة، بلا أهل ولا عصبية، لا يخاف من زوجته، إلا إذا كان متيمًا إلى آخر حد.

الزوج الغنى وذو المركز، الذي اختار زوجة من بيت كبير. وذات ثراء.. هذا هو الصيد الحق الثمين، الذي يشتري سره بأي ثمن..

وأحيانا يكون خوف الزوج من أولادها

وأحيانا يكون خوفه من صهر مثلا، يكون قد تزوج ابنته! كل حالة بحالتها، تدرس وحدها، لتصبح صنبورا مفتوحا يصب الماء على السر، حتى يظل باردا لا يحرق سمعته!! والسلعة الثالثة الرائجة في سوق الرهونات، كانت خيانة زوجة غنية ومعروفة، ومن بيت كبير، لزوجها المعلم الشهير، ذي الثروة والجاه، مع واحد من الصعاليك!

الزوجة من هذا النوع، تدفع عمرها، ولا يذيع السر. والسر في هذه الحالة يتحول إلى بضاعة تدر الذهب.

وأسلوب استغلال البضاعة محتاج الى حرص وإلى حذر. والدنيا كلها مصالح، واحد يكتم السر بثمن، واحد يرهن السر بأجر معلوم، وواحدة تستمتع بالسر على كوم من الذهب، تخفى به سرها.

...

والبضاعة الهامة والخطيرة، والمربحة أيضا، هي بضاعة الخيانة.

العملاء.. تعرفين العملاء؟ ومن أين لى أن أعرف عملاء يا خواجة؟ أنا أحكى لك كيف يصير العملاء عملاء. ياه..! وتعرف هذا أيضا؟ طبعا.. لأنبش أسرار الناس، وأرهنها.

. وتكسب،

كثيرا . . جدا -

كيف يصيرون عملاء،

أيضًا عن طريق نقطة ضعف، ولكل واحد نقطة ضعف بمكن أن يمسكه منها خصومه . ولكاء .

فأن يكونوا شرفاء؟

يصبح الشرف نفسه، هو نقطة ضعفهم!

لالا.. هذا شئ غريب لا يصدق.

وأنا الذي أزعم أنك ذكية جدا، لهلوبة وذكية؟

الشرف يصبح هو نقطة الضعف١٩١

آ.. هل هذا غريب؟

طبعا غريب،

طيب.. أحكى لك أنا قصة العمالة والعملاء من أولها.

وبدأ اليهودي يشرح لثريا.

هل من شك في أن عند بعض الناس ضعفا للمال؟

لا.. أبدا. كثيرون يعبدون المال.

ولا يتصورون لهم إلها سواه.. هؤلاء عندما تحين لهم فرصة الحصول على المال، يترددون في استغلالها؟

بالمنطق وبالعقل .. لا .

وبالنطق وبالعقل تعمل الوكلات المتخصصة في اصطياد هؤلاء من نقطة الضعف لديهم. فإن تكن هي المال، فإنهم يسدون أفواههم به.

ويصبحون عملاء.

طبعا .. ويقعون في الفخ، بالثمن.

وآخرون؟

ضعفهم النساء مثلا.

يسدون شهواتهم بالنساء.

يا سلام. أنا كنت أعرف من أول لحظة.

أنى ذكية .. لهلوبة وذكية .

تمام.، تمام.

وسواهم؟

القمار.. مرضى بالمقامرة،

ويرضونهم بموائد قمار محدودة.

وبناس يخسرون لهم، كلما أرادوا منهم شيئا.

كل هذا قد يكون معروفا. إنما الشئ غير المعروف أن يستغل الشرف. أن يكون الشرف نفسه نقطة ضعف تستغل.

900

وأخذ اليهودى يحكى أن تدبير فضيحة مفتعلة لرجل شريف، تجلعه أطوع من الآخرين.

الشرفاء يا بنيتى، يحرصون تماما على سمعتهم، ويصل حرصهم على طهارة أسمائهم الى حد الهوس، فإذا دبرت لواحد من هؤلاء فضيحة مفتعلة، أو استدرج إلى هفوة، فإن لم يسقط في حبائل مدبريها، اصطنعوها بحيث تصبح إتهاما.. عندئذ يدفعه الحرص على سمعته وعلى اسمه الى قبول تنازلات مختلفة، حسب الظروف.

قالت ثريا في اندفاع:

_ فإذا قبل تضحية اسمه وسمعته،

قال اليهودى:

- فقد قيمته. إن قيمة هذا الصنف في استقامته، فإذا لوث بصورة أو بأخرى انتهت هذه القيمة، واختلفت الثقة فيه، ولم يعد شخصا يستحق أن تعنى به الجهات التي تحاول الإفادة منه.

قالت ثريا:

_ فإذا رفض الرضوخ للتهديد؟

قال اليهودي:

ـ نفذنا التهديد بالفعل، للقضاء عليه.

قالت ثريا:

_ عندئذ يقبل الامر الواقع.

قال اليهودي:

ـ تماما كزوجة شريفة، تدبر لها فضيحة فى بيت دعارة، بكل ما تملكه من حسن القصد والطهارة، ماذا تعمل؟ وكيف تبرر الموقف لزوجها؟ وهنل يصدقها؟

قالت ثريا:

ـ تحكى له كل شئ بوضوح.

قال اليهودي:

- وتبرر له وجودها فى بيت مشبوه على أى وجه؟ وقد يصبور لها الموقف على أنه منزل خياطة مشلا، وتأمن وتصدق، وتخلع ملابسها فتلتقط لها عشرات الصور، ويؤخذ لها أشرطة تسبجيل مختلفة.. تفسر هذا بماذا؟

قالت ثريا في ضيق:

ـ تسلم وتستسلم.

قال اليهودي:

_ وتجد أنسب الحلول لمشكلتها أن تطيع.

قالت ثريا:

۔ تطیع ماذا؟

قال اليهودي:

- أي أمر يصدر لها.

قالت ثريا في انفعال:

ـ وتصبح عميلة؟ قال اليهودي:

_ أفضل من أن تصبح داعرة!

000

وبعد يا ثريا ٠٠ هذا قدرك ١١

يبدو أنهم كانوا على حق، عندما قالوا لك منذ اللحظة الأولى أن هذا الخواجة ينوى أن يحتوى التنظيم الفدائى كله وأنه أقدر على هذا الاحتواء، وأذكى، وأكثر خبرة، ثم هو فوق هذا متعدد الأسلحة والوسائل.

هذا هو يحاول أن يستثمر الحركة الفدائية الصالحة. الم يقل لك أن الشرف أيضا قد يصبح نقطة ضعف. والفدائية شرف.. وفضيلة.. وحرية.. وتضحية. إذا فهو يريد أن يستثمر هذا الشرف.

.. لكن كيف؟ هل يجرنا جميعا إلى فضائح، نضطر إلى أن نداريها فنقبل أن نوظف طاقاتنا كلها له.

يعنى نصبح جزءا من حركة إرهابية صهيونية؟

. وإلا فهى فضيحة للكرب، تنكشف فيها عوراتنا، ونصبح نكتة فى أفواه الفدائيين وتنظيمات الطلبة والعمال، ورجال المباحث والبوليس السياسى \\

لكن كيف يصل هذا الرجل المجنون إلى هذا؟ هذا طموح أكثر من اللازم، لكن من يدرى؟١

000

· شوفى يا حلوة يا قمورة .. يا لهلوبة وذكية .

نحن محتاجون الى سر نرهنه هنا، يدر علينا الذهب، ويصبح أكثر فائدة من كنزاا كنز من كنوز جدودك الفراعنة القدماء، سمعت بهذه الكنوز؟!

وسكتت، كانت قد وصلت إلى درجة من الإعياء، لم تعد بعدها قادرة على أن ترد.

.. وقد فكرت فى شىء واحد هائل، رجل فارع ووجيه، ويذوب فى الستات الجميلات. نقطة ضعفه الجمال، والسحر، والعينين الساهمتين، والشفتين المكتنزتين. كل واحد له مزاج، وهذا مزاجه.

تعرفين يا حلوة، مركزه كبير جدا في المباحث، وهو يمثل. خلقة الاتصال بالبوليس السياسي، والسراي، والسفارة

الانجليـزية وتجـار الأسلحـة، وبعض قـواد الاسلحـة في الجيش. مركز كبير، قلت لك هائل.

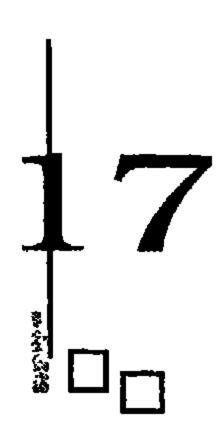
ومهمتك يا شاطرة يا حلوة أن تحصلى منه على معلومات طازة. معلومات عن استعداد الأسلحة، وعن صفقات السلاح التى تصل، وعن اتجاهات الاحزاب، وعن السراى، وعن كل شئ.

وأنت تعرفين أن رجلا كهذا يعبد الجمال، لن يكون عصيا عليك. أبدا بل وسيكون سهلا مطيعا. وسيجره جمالك الساحر إلى التباهى بما يعلمه، والتفاخر بأهميته. وهنا تصبح عندك كل فرصة لرهن أسرار نعيش من ورائها على كوم من الذهب.

وقبل أن تفتح فمها بكلمة قال اليهودى:

عارف، عارف أنك قد تتساءلين عن الثمن الذى تدفعينه. هذه مسألة متروكة لشطارتك ولذكائك، وأنت ذكية. لهلوبة وذكية، أما طريقة تعرفك به فسهلة للغاية. بسيطة جدا. ومن هو هذا الجلف، أمام عينيك يا حلوة؟ أمام شفتيك يا قشطة؟ أمام شعرك يا حورية من الجنة؟

أنت لا تعرفين مكانتك أنت شئ هائل.. جدا! وهزت رأسها ساخرة، وهي تقول: أنا أيضا شئ هائل.. مثله؟



.. وأصبحت مهمة ثريا أن توقع حنفى بيه فى حبائلها. ولم يكن هذا سهلا عليها. كما لم يكن سهلا على كل الأطراف المحيطة بها.

عونى كان كارها لهذا الدور، الذى عليها أن تؤديه، ولم يكن هناك منطق يمكن أن يقنعه به. حتى إخوانه الفدائيون الذين صوروا الموقف على أنه تضحية تقوم بها ثريا، فى سبيل هدف أكبر. لم يستطيعوا أن يقنعوه! عونى إنسان، وله قلب، وهو يغار ويخاف، ويحسب ألف حساب لخطأ المواطف، كما يحسب ألف حساب لخطأ المواقف.

أيمكن مثلا أن تحب ثريا حنفى بك؟ ولم لا؟ أليس رجلا، فارعا، وأنيقا؟

اليس من عباد الجمال؟ والذين يحبون الجمال، يعرفون كيف يقدرونه، وعندما يقدرون الجمال، يبالغون، والمبالغة

فى تقدير الجمال، تحمل فى طياتها مبالغة فى ألغزل، والغرل طعم المرأة، والمرأة ضعيفة، والضعف يجر إلى تصرفات، والتصرفات تختلف من حالة إلى أخرى، والخلاف لا ينفى أن جميع الحالات تحمل إتهاما، والإتهام قد يقبل فى شئ، لكن فى الشرف، فهو جريمة لا تقبل الاعتذار، والشرف إذا ضاع، ضاع معه كل شئ، والذين يهونون من قدره، يغالطون، والمغالطة لا تتفق مع الفداء، ولا مع الوطنية، وثريا وطنية، وقدائية، ومن أجل هذا فهى لن تغالط، ولن تهون من ضياع الشرف، ولن تضع له مبررات، ولكنها ستعترف.. والاعتراف لن يعيد الشرف الان يعيد الشرف الن الناء النسلة ا

وكاد عونى يصاب بحالة أغماء، عندما يصل به الحوار مع نفسه إلى هذا الحد من الجنون ١١

...

والفدائيون كذلك كانوا كارهين لهذا الدور، وكانوا كذلك خائفين على ثريا خوفا شديدا. كانوا واثقين في شرفها وطهارتها وحبها لعوني، وكانوا يعتقدون أن هذا ضمان. ولكن من يدرى كيف سيفكر حنفى بك، وهل سيأخذ ثريا

على علاتها، أم أنه سيشك فيها، فإن شك، فإن الشك يدفع للحذر والحذر عند رجل المباحث يقتضى المراقبة، والمراقبة تحرص على تجميع المعلومات، والمعلومات تجر إلى معلومات، ثم إلى معتقدات، ثم إلى معتقدات، ثم إلى محادرات، ثم إلى اتهامات، ثم إلى محاكمات، ثم إلى فضائح وبيانات، ثم إلى تصفيات.

وكان الفدائيون يتصورون أن هذا قد يكون هدفا وضعه الخواجة، ودبر كل هذه الحيل للوصول اليه. وطالما أن الحركة الفدائية لم تخضع لأغراضه، فأقل ما يفعله معها، أن يصفيها ويقضى عليها.

000

اليهودى أيضا كان كارها لهذا الدور، وكان بدوره خائفا.
الرجل الهائل رجل ذكى وخطير، وقد يكشف اللعبة،
ويسير فيها إلى آخر مدى، ليكشف ماذا يكون وراءها. ثم من
يدرى، قد يعمد إلى التضليل والخداع، وإعطاء معلومات
كاذبة ومزيفة، ليكون لها رد فعل عنيف، ضد الذين يدبرون
ويخططون.

والرجل الهائل جذاب أيضا، وقد يوقع هو بثريا بدلا من أن توقع هي به، قد يحملها على أن تحبه والمرأة عندما تحب تغدو مخدرة، تأتمر بأمر من تحب وتطيع، وسيستغل هو هذا الحب، ليكشف به ما استعصى عليه زمنا طويلا من أسرار القدائيين والارهابيين جميعا، وقد يمثل دور المخدوع، وقد تمكنه ثريا من هذا التمثيل، تعبيرا عن حب يملأ قلبها.

900

وكان لكل طرف طريقته في التعبير عن كراهيته لهذه. المهمة،

ثريا مثلا كانت تقضى الساعات مع عونى تؤكد له أنها حريصة وأنها مدركة لدقة دورها تماما، وأن قيامها بهذا الدور لا بعنى أن تقع تحت أى تأثير.

وتعلمت ثريا لأول مرة، كيف تحمل فى حقيبتها مسدسا صغيرا وضعت فى تقديرها أن تستعمله، عندما يكون استعماله ضروريا.

999

عونى كىذلك استعان بصديق قديم، فتحايل بطرق مختلفة، حتى وضع خادمة عجوزا من طرفه، في خدمة

حنفى بك، شقته الخاصة، وأوصاها بأن تفتح عينيها جيدا، وأن تساعد ثريا في حالات الخطر.

000

الفدائيون استعانوا بعضو التنظيم الذي يعمل في المباحث، ليكون في خدمة حنفي بيه، بأية حجة من الحجج، ليتمكن بذلك من أن يكون قريبا من الأحداث، فلا يحدث شي غير مقبول وكريه!

وقد عمد المخبر النشيط إلى تقديم تقريرات هامة، عن نشاط مريب للفدائيين، وأن لهم بعض أوكار حديثة في مخازن منشورة في العاصمة، وأنهم يخزنون في هذه المخازن مواد مفرقعة،

وأمر حنفى بيه بالتفتيش، وكان المخبر قد اتفق مع زملائه على أن يتركوا فى هذه المخازن بعض المتفجرات، فضبطت وفقا لما جاء فى التقرير، وكان جزاء المخبر، أن صار قريبا جدا من حنفى بك، فى الدار والنار وفى شقته الخصوصية كذلك، وصار مكلفا بأدق تحريات يريد أن يحصل عليها الرجل الهائل!

الارهابى المشوه بدوره تحايل حتى استطاع أن يراقب كل شئ يدور، عن طريق البواب الذى يرى الداخل والخارج، وعن طريق البقال الذى يتلقى طلبات الأكل والشراب، وعن طريق المنادى الذى يحرس سيارات الزبائن، بينما يكونون حيث يكونون، يعملون أو يعبثون!

000

هكذا أخذ كل يستعد لمواجهة أية احتمالات أو مفاجأت. ثريا وعونى، وأجهزة الفداء، ووكالة الارهاب. كلهم وضعوا أنفسهم في حالة تأهب واستعداد.

وحنفى بيه بدوره كان حذرا.

كان يتعامل مع الصديقة الجديدة، وعينه على كل حركة من حركاتها.

وكلما كانت تتمنع عليه، كلما كانت حاسة الحذر فيه تتنبه.

لقد عاش الرجل حياته بالطول والعرض، ولم يتورع عن شئ أبدا. بالنهار كانت له غزوات، وبالليل كانت له سهرات، وفي كل وقت له مغامرات. في عمله يغامر، وفي علاقاته بالسلطات يغامر، وفي حياته الخاصة يغامر.

كانت مغامراته جميعها على دراجة من الشراء والغنى، بحيث كانت تكفى لتملأ عدة كتب ومجلدات، لو شاء أن يدونها، لكنها كانت كلها خفيفة الظل، تخلط بين الجد والمزاح!

كان صديقا وعدوا .. وكانت هذه ميزته.

يعرف كيف يجمع بين الصداقة والخصومة معاا

أحيانا يقول عن الذين يراقبهم أنهم أصدقائي المجانين!

وأحيانا يقول عن الذين يتعاون معهم من رجال المناحث والمخابرات. أنهم أصدقائي. الألداء ا

خيط رفيع جدا كان يفصل بين صداقته وخصومته، وقد يزول هذا الخيط فتتوه أمام النظر الأوضاع، فلا أحد حتى هو يدرى، من الصديق ومن العدوا

...

يحكون عنه حكايات لا تصدقها العقول.

يفتش بيتا من بيوت الفدائيين، وقد يعثر أثناء التفتيش على قطعة مخدرات قد لا يكون الفدائي على علم بها . قد تكون ملكا لأخ أو صديق، أو ربما يكون بعض رجال القوة

المصاحبة لحنفى بيه قد وضعوها للإيقاع بالفدائى المشبوه، لكن حنفى بيه يخفيها فى كفه، حتى إذا تم التفتيش وانتهى، تركها مع الفدائى، وهو يوصيه أن يتخلص منها، وأن يحذر فى المستقبل من وجود مثل هذه الأشياء لديه.

تحاسب شویه، بلاش تدیهم سلاح تانی یحاربوك بیه، مش بتاعتی،

وبعدين بقه. ما أنا أقدر أعمل زيهم وأحول الحكاية لتهريب، لكن دى مش شغلتى، وأنت كمان ما تهونش عليه.

000

ويترك حنفي بيه الفدائي يعجبا

هذا رجل غريب، هل صحيح قلبه عليك؟ ولو أنه قد عثر على منشور أو سلاح أو قائمة باسماء أو بعناوين، هل كان قد تساهل على نحو ما فعل مع المخدرات؟

وأمام هذا التناقض كان يترك الفدائي غير قادر على أن يحدد موقفه منه.

هل يحبه؟ هل يكرهه؟ هل يحترم هذا الوضوح فيه؟ أم هل يحتقر منه هذه التمثيلية المتعمدة؟ وهل هذه شباك؟ . . هل يقصد إلى أن يلقى فى القلوب الثقة ليقع فى قبضته أكبر عدد من الفدائيين، تحت ستار الثقة فيه؟ الثقة فيه؟ ا

400

وعندما يطب فدائى أو واحد من الوطنيين، فإنه يصحبه إلى السبخن أو إلى المعتقل، لكنه يقول له في أذنه أنه يستطيع أن يعتمد عليه.

إذا أراد أن يتصل بأهله، فهو على استعداد،

بل هو كذلك على اتم أستعداد للاتصال بمحاميه، ونقل الرسائل بينهما!!

وفعللا كان حنفى بيه يبر بما يقول، أية رسالة كان السجين بريد إرسالها لأهله، كان يحملها عنه، دون أن يحاول فتحها أو التعرف على ما فيها.

وكشيرون من السجناء كانوا يتصورون أنها طريقة للتجسس عليهم، من خطاباتهم، لكنه كان يثبت لهم على سبيل القطع أنه كان يفرق بين نقرة ونقرة، وأنه لم يكن يقبل أن يسرق أسرارهم كما كان يقول!

مل مو خصم شریف؟ مل مذه حیلة؟

وكما كان حنفى بيه يوصل الرسائل للأهل فقد كان يقيم جسرا بين الأهل والسجين، بل وبين المحامى والسجين.

وكان يضحك ملء شدقيه، وهو يقول: السجين أمانة في عنقى حتى يخرج. أمانة تحتاج الى أن تصان حتى ترد لأصحابها،

999

ويحكون عن حنفى بيه أنه يذهب إلى أبعد من هذا، فقد كان يعرف حالة كل أسرة من أسر المسجونين. كان يعرف درجة حاجة كل أسرة، وعدد أفرادها، وحالة كل فرد.

فى أحيان كان يزود بعض الأسر بمساعدات مالية، وكان يدعى أنها مرسلة من السجين نفسه ١١ بينما السجين خالى البال تماما، لا يعرف شيئا عما يقوم به.

وفى أحيان كان يوصى على أفراد الأسرة المحتاجين إن كانوا تلاميذ أوصى بهم المدارس التى يكونون بها، وإن كانوا موظفين فى أماكن بعيدة، توسط لنقلهم حتى يوفر قدرا من المسئولية عن المحتاجين للرعاية من أبناء الأسرة!

ومن النوادر التى تشيع عنه، أن الذين كان يقبض عليهم من الكتاب السياسيين والصحفيين ورجال الاحزاب، هؤلاء كان يوفر لهم المعاملة التى يريدون،

يقولون انه كان يسهل لهم الاتصال بصحفهم أو صحف أحزابهم، وفي أحيان، كان يأخذ منهم رسائل، ليوصلها إلى هذه الصحف، وهو يعلم أنها تهاجم نظم السجون، وتواصل حملتها على الحكومة وأعوانها.. وهو منهم! أما نصائحه إلى رجال الأحزاب، بأن يطلبوا علاج أسنانهم فور دخولهم السجن، فقد كانت لعبة دلها عليهم، ليتمكنوا بها من الذهاب إلى قصر العيني بحجة العلاج الموهوم، ومن قصر العيني يتسللون إلى حيث يشاءون، حيث يقضون النهار كله، مع من يشاءون ثم يعودون عند الغروب إلى السجن.

وكان يعلم أن بعضهم كان ينتهز الفرصة فيذهب إلى بيته، ليلقى هناك أولاده وامرأته، وبعض آخر كان يذهب إلى شقة خاصة، كالشقة التى اتخذها لنفسه، ليلهو ويعبث ما

شاء، بينما تكون إدارة السجن قد أدرجته على أنه فى قصر العينى يعالج أسنانه مما أصابها من مرض، وتكون زوجته قد فضحت الدنيا سبا فى الحكومة التى فصلت بينها وبين زوجها.. البرئ (ا

وحنفى بيه كان يعلم كل ذلك، لكنه اعتاد على أن يغلق فمه فلا تخرج منه كلمة تذيع سرا من الأسرار ١١

وأجمل ما عرف عن حنفى بيه أنه كان يعرف أسرارا كثيرة مختلفة عن عائلات زبائنه. كان يعرف حقيقة المشاعر وخلجات النفوس، من وقع المحنة على كل فرد منها.

. وكم تجمعت لديه معلومات عن زوجات ينتهزنها فرصة للتحرر ا

وأخريات تتظاهرن بالأسى على ما آلت إليه مصائر الأزواج، وهن في الواقع سعيدات راضيات، يتمنين لو طالت الغيبة بين الجدران الغلاظ ليتسع لهم وقت اللذة والمتاع!

وشابات وقعن في حبائل شيوخ من رجال الأحزاب، يجدن في السجون والمعتقلات فرصتهن لتعويض الشباب، فبل أن يذبل، ويجف! وصديقات اندفعن إلى ساسة مسئولين خوفا من مناصب كانوا يشغلونها، فلما يزول السلطان، يخجلن من أن يذهبن مع ذهاب السلطان.. ويأتى السجن، ليفتح لهن فرصة مشروعة للذهاب!

كل هذا وسواه، كان يعرفه حنفي بيه.

لكن حنفى بيه مع هذا، كان يكتمه، ولا يتحدث به أبدا.

999

.. ومن هؤلاء، من كانت تسعى إليه .. إلى حنفى بيه .. فالرجل فارع، وهائل، ووسيم، وجميل القسمات، ويذوب في حب الجمال!

وهو إلى ذلك صاحب سلطان دائم، لا يزال بزوال حزب، ولا ينحسر بانحسار حكومة، لأنه فى خدمة كل الأحزاب وكل الحكومات. كرباج.. هو كرباج كل حزب ضد أى حزب، وسلاح كل حكومة، ضد أى حكومة سبقت. هم يتصارعون، ويتساقطون، وهو باق كالمارد، يتلقى منهم جميما الوان الملق والرباء ١١

ولأنه كذلك، فقد كانت تسمى اليه النساء، كثيرات ممن عسرفنه، أردن أن يقستتكمينه الكنه على عسادته كان شديد

التمسك بفلسفة محددة، وهي ألا يخلط أبدا. إذا كانت مهمته أن يوصل رسالة من سجين، فإنه لا يتعدى هذه المهمة أبدا، حتى لو وقع تحت إغراء اغتصاب!

ولا بأس عنده من أن بتقمص شخصية يوسف الصديق، في مواجهة امرأة فرعون!!

كان حنفى بيه يقول:

ما هم كثير، يعنى لازم الواحد ينقص نفسه، ويعيش في صراع مع ضميره؟!

000

الشئ الذى كان يقلق كل المحيطين بحنفى بيه هو مدى علم رؤسائه بهذه التصرفات، هل هو متفق معهم عليها؟ أم هى تصرفات لحسابه وحده؟

ولم يكن يخطر بذهن أحد أن حنفى بيه يقدر على أن يتخذ لنفسه سياسة مستقلة، بعيدا عن رؤسائه، وإلا لانكشفت حيلته من مدة طويلة ولظهرت هذه التصرفات، بصورة أو بأخرى.

فإن لم يكن رؤساؤه على علم بها، فهى إذا تصرفات مشبوهة. لا هي فلسفة ولا يحزنون، ولا هي مظهر لأية أخلاق١١

أسلوب جديد في مواجهة الفدائيين والسياسيين والكتاب والثوار، أو صيغة جديدة، لجر أرجلهم إلى المصيرة، من خلال الثقة والاطمئنان.

000

وحقيقة الوضع بالنسبة لحنفى بيه أنه لم يكن يخدع احدا، خداعا مطلقا، وإنما كان يخطر رؤساء مما يتخذه من قرارات وإجراءات.

كان يعطيهم بعض الحقيقة، لا كل الحقيقة، كان يروى لهم أن مصلحة المهمة التي يمارسها أن تتم بأسلوب لين مع قدم قد يصبح منهم ذات يوم وزراء، ومديرون، ووكلاء برلمانيون، وأعضاء برلمان.

وكان رؤساء يسمعون هذا الكلام ويقدرونه، فقد كان الواقع مع حنفى بيه. وكم شهد هؤلاء الرؤساء، سجينا، خرج من السبجن إلى كرسى الوزارة، وكان أول ما فعله أنه شرد مأمور السجن الذى كان فيه، لأنه كان قليل الذوق معه، عديم اللياقة في التعامل مع أسرته ا

حنفي بيه إذاً عنده حق.

والمسألة ليسبت أكثر من لعبة ا

اليوم ناس في السجن، بأمر من ناس في السلطة.

وغدا يدخل الذين كانوا في السلطة السجن، ويخرج من السجن إلى السلطة.

لعبة طريفة، ولا يجوز أن تخدع أحدا، خصوصا رجالا مدريين أذكياء يعملون في الشرطة والمباحث والمخابرات والبوليس السياسي، وحفظ الأمن.

حستى الذين انخدعوا من هؤلاء، كانوا ينخدعون بحساب. كان الانخداع نوعا من التجارة، محسوبة بالخسائر والأرباح، إنما الأسلم هو أن يبتعدوا عن هذه التجارة الخطرة، غير المأمونة، وتلك كانت فلسفة حنفى بيه، بشاركه فيها كثيرون من رجال البوليس الخاص.

000

لم يكن حنفى بيه إذا يخدع أحدا.

كان ينفذ الأوامر، ولكن بأسلوب الدبلوماسي.

كان يكسب كل الأطراف في وقت واحد، الحكومة تريد اعتقال خصومها، وهو يقوم بهذه المهمة على الفور، ولكن

هؤلاء الخصوم يريدون بعض الحريات، وهو يقدم لهم من عنده، وبلا تعليمات، هذه الحريات. وهذه الحريات قد تمتد الى العائلات، وهو كفيل بوضع المرهم على جروح هذه العائلات.

000

وعندما تعرف حنفى بيه على الحبوبة الصغيرة الحلوة ثريا، شعر أنه أمام حالة جديدة.

هذه شئ آخر، غير الأخريات.

هذه من الصنف الذي يحب، ويحب.

شاعرة هذه الصغيرة، تحلم بالربيع، وبنزهة فوق مياه النيل، وأوراق الخريف تتساقط، فيكون لها حفيف موسيقى ذو نغم أخاذ، ومياه الجداول تنساب في رقة، وخرير الماء على نافورة من مرمرا والضوء الخافت الذي يخدر الأجسام، والموسيقي الهادئة التي تريح الأعصاب، والشعر ينساب كأنه ماء عذب بداعب أقدام حسناء جالسة على حافة نهر الخلود..

شاعرة هذه تحلم بهذه الأشياء، ولا ترتبط بالواقع أبدا.

الأخريات كن واقعيات. يبحثن عن كل شئ واقعى. الخيال شئ لا يكفيهن، ولا الأحلام. وإنما الذى يبحثن عنه، هو أن يجدن وقتا طيبا جدا، يأكلن فيه ما يشأن، ويشربن حتى يسكرن، ويتركن أنفسهن فى أحضنان محمومة بالرغبة، وينصهرن فى بوتقة تلتهب بالنزوة، ويفقن آخر الأمر على الحقيقة بعد أن تكون أجسامهن قد استراحت من ذلك الشئ المؤلم الذى يبدد منهن الفكر والخيال جميعا.

هذه شئ، والأخريات شئ.

وثريا كانت تعمد إلى الأسراف في الخيال والاحلام.

كان هذا هو المهرب الوحيد، الذي تتجو به من مخالب الواقع.

كان لا بد لها من تمثيل دور العاشقة الولهانة، التي تحلم وتحلم، ولا تفيق من حلم إلا لتحلم.

المادة لا تهمها.

الواقع ينفرها من الدنيا..

الحقيقة شئ مزر بكرامة الانسان وبكرامتها..

أن تنهل من معين لا ينضب، وتغترف من فحولة رجل كما تشتهى، فذلك شئ بشع وحقير، وغير أخلاقي، إنما الأخلاق

عندها هى أن تحلم بالحب، وتحب بالأحلام.. تقرأ الشعر، وتتغزل فى الرجل الذى تهواه، وتسمع معه أحلى النغم، وتعبر له عن نفسها بكلمات خافتة، فيها همس ونجوى.

عندئذ يجد الرجل أنه أمام نموذج من الفتيات مختلف. قد يرى فيه جنونا . . ربما .

وقد يرى فيه شذوذا ٠٠٠ ريما٠.

وقد يرى أنه يسرف على نفسه، وعلى عواطفه .. ربما .

لكن المكسب الذى تكسبه ثريا من وراء ذلك، أن تبعد حنفى بيه عن نفسها، فلا ينزلق معها إلى ماديات صاخبة، تعجز عن تفسير الامتناع عنها.

وهى قد أقبلت إليه، وهى تطوى قلبها على حب آخر عنيف وقوى.

وحتى لا يتعارض الحبان، مثلت عليه دور الشاعرة، الحالمة، عاشقة الكلمات لتبقى حبها لعونى على ما هو، من العنف والقوة.

وشعر حنفى بيه أنه أمام حالة خاصة..

ودفعه هذا الشعور إلى نوع من الحذر منها، فأخذ يراقبها ويلاحظ كل حركة منها، وكل إشارة، فقد تكون مدسوسة عليه.

لكن ثريا كانت من البراعة فى التمشيل حتى بدت عواطفها كأنما هى حقيقة. كانت تخاطبه، كأنه عونى، كانت تغمض عينيها لترى عونى فى مكانه، فتنطلق تتحدث إليه بلهجة شاعرة، تتملكها الصبابة، ويستبد بها الوجد.

000

انت.. من أنت؟ هل أنت ذلك الرجل الفارع؟ بل أنت من أنت، ملاك هبط علينا من السماء في يدك صندوق مغلق مسحور. وفي الصندوق كمية من السعادة لا تنفذ وللسعادة طعم ولها كذلك رائحة.

وهؤلاء الذين يريدون أن يغترفوا من الصندوق، عليهم أن يعرفوا أنه للموعودين، لا للطامعين، ولا للسفهاء..

حتى اللواتى يردنه، يجب عليهن أن يرتفعن إليه. إنه في يدك، لكن أصله في السماء.. فوق السحاب.

أترى هذا معى؟...

حنفی بیه . . هلا تراه معی؟

999

وكان حنفى بيه يسمع هذا الكلام، ويهز رأسه عجبا مما يسمع اماذا تريد هذه الفتاة منه؟ هل صحيح تحبه؟ هل صحيح تراه حارس صندوق السعادة الذى تتحدث عنه؟ هذه شئ عجيب ال عجيب ال عجيب ال

000

فى الفجر، أو قبل الفجر بقليل. فى السحر، والحقيقة لا تزار فى ظلمات تتكسر أمام أعمدة النور، وقت الغسق.

وعندما يكون الندى قد أخد يتساقط فوق أوراق البرسيم.

وعندما يكون الناس نياما يحلمون بالمنى.

وعندما تلتف ساق على ساق، دون عمد أو رغبة.

وعندما تربت أم على خد رضيع لتحمله بعطفها على أن ينام.

عندما أراك يا فارس أحلامى تدخل على، وعلى شفتيك ابتسامة تضئ حياتى، مثلما تضئ أعمدة النور ظلمات السحر، وقت الغسق، لتبين الحقيقة من الزيف.

عندما فقط أعرف أنك تحبنى. إن الذى يدرك سر هذا الوقت، يعرف الطريق إلى الحب،

000

ولا يدرى حنفى بيه ماذا تقول!! ما هذا الذي تقوله هذه الفتاة؟!

أهو صحيح؟ أهذا شعور حقيقى وصادق؟ أم أنها تخدعه بهذا الكلام؟ لكن الكلام يبدو رقيقا.. وشفافا.. وساحرا. إذا فلا بد أنه صحيح!! ويغمض حنفى بيه عينيه من الحيرة!!

•••

یا مالك جسدی أنت.. یا أمیری. یا متعة روحی، وسر وجودی.

أنت معنى عميق فى وجدانى، أنت سرى، أنت عمرى، نعم وأنت ماض أتوق إليه، كما أنك حاضرى، ومستقبلى، أنت وأنا والدنيا حولنا، قد صرنا جميعا نوعا من تاريخ عزيز على البشرية، تاريخ يروى، فى لذة ونشوة واستمتاع،

تاریخ الحب هو دائما هکذا یمتص کأنه قطعة حلوی فی فم طفل، لم یفطم عن الحلوی بعد.

900

وكانت هذه ألفاظ جديدة على آذان حنفى بيه، لقد سمع طول حياته كلاما آخر، النساء الأخريات كن يقلن له كلاما آخر، يثير رجولته، ويوقظ فيه النزوة ولكن هذا الكلام جديد عليه، يخدره، ويصرف عنه الشيطان الذى يدق فوق غريزته يطالبه بممارسة قواه ١١

هذا كلام لذيذ. لذيذ جدا هادئ، ولذيذ يا ثريا يا خميلة يا فاتنة.

وشعر حنفى أنه على أبواب مرحلة جديدة.

هل يحبها؟ هل يقع في الشئ الذي عاش حياته يقاومه؟ أنت رجل بوليس يا حنفي. أنت أيضا رجل مباحث، وقد وضعتك ظروفك في مكان حساس جدا بين جمعيع السلطات. ومثلك يا حنفي لا يجوز أن يتحكم فيه شئ. والحب شئ فوق طاقتك. لو أحببت يا حنفي، فإنك ستقع على وجهك. وستنكفئ دون أن تدرى، وستكون كل أسرارك مكشوفة ومعروفة، وعندها سيكون الويل لك.

وأخذ حنفى بيه يواجه حيرته بهذه الأسئلة، ويرد عليها بألوان مختلفة من الإجابات.

لكنه أخيرا ترك نفسه للأيام.

من يدرى؟! قد يكون في هذا سعدك.

فأين يكون فيه قبرك؟

سيكون قبرا لذيذا، مع هذا!

000

ثريا كانت تلتقي بعوني فتحكى له خطأها.

كانت كذلك تكرر على آذانه بعض ما كانت تقوله لحنفى بيه.

وكانت تؤكد له أنها تتصوره هو في مكان حنفي بيه.

لكن عونى قد كان رجلا، كان إنسانا، الفدائى أيضا رجل وإنسان، والفدائى كذلك يغار، يغار إلى حد الجنون فى بعض الأحيان،

...

لكنك تعرف كيف أحبك.

وأعرف كذلك أن الحب كائن رقيق وحساس.

ولهذا فهو معصوم، ومحصن.

وقليل من الهواء يقلب كيانه.

هذا غير صحيح يا عوني.

وصحیح أنك تقابلین رجلا كل یوم، وتجلسین أمامه فی كرسی وثیر، وحولكما ضوء خافت وموسیقی وتتغزلین فیه فی همس، ووجهك فوق كتفیه.

هذا كلام.. كلام.. كلام.

000

لكن ثورة عونى لم تكن تحول بينها وبين الواجب الذى تحملت مسئوليته أمام اليهودى الجبار المشوه، وأمام الفدائيين من الزملاء.

وبينما كان عونى يناقش، ويتعرض لما يتعرض له العشاق من الغيرة والشك والخوف معا، كان الفدائيون يرون فى ذلك رأيا مختلفا.

وكانت ثريا قد نجحت في تسجيل أشرطة مختلفة.

وسمعها الفدائيون، قبل أن تتصرف فيها. واتجه الرأى إلى تقسيمها إلى أنواع، أما النوع الذي تحمله ثريا إلى

اليهودى، فقد كان هو ذلك الخاص بالسلوك الخاص، من أنواع الغرل على اختلافها فذلك يمكن أن تحمله إليه، ليمسك به..

.. وعندما أثير رأى بأن ثريا تستطيع أن تفلت من رغبته بأى سبب من الأسباب قيل أن ذلك سيثير شك اليهودى. إنه ليس سهلا ولا هو ساذج، حتى يتصور انها عجزت عن أداء مهمتها نهائيا.

وحملت ثريا هذه الأشرطة إليه.

وأدار اليهودي الأشرطة ليسمعها.

وكانت ثريا معه وحدها، والشريط يدور بالغزل. مرة مع ثريا، ومرة بين حنفى بيه وسيدات أخريات.

وشعرت ثريا بشئ من الغيرة، وأحسب في بعض اللحظات أن الدماء تغلى في رأسها.

وعاشت لحظات بين الغيرة ولوم النفس.

نعم؟. خير؟

أما أن تغار، فتلك طبيعة المرأة فيها.

لكنها سألت نفسها: هل تغار المرأة من واحد لا تحنه؟

وكانت تجيب عن هذا السؤال، بأن ذلك جائز.. جائز جدا، ولم لا؟ إنها تغار لمجرد التعبير عن طبيعة المرأة فيها.

أم أنها تغار بالمعاشرة. قد لا تحب المرأة واحدا تعاشرة، لكن أن تعلم أنه على علقة بواحدة ثانية، وأنه يبادلها الغزل، فتلك قضية أخرى. إنها عندئذ تتسى أنها لا تحبه، ولا تعود تذكر إلا أنها امرأة، وإنه رجل وأن بينهما علاقة، وعشرة، وإنه رغم هذا يتغزل في واحدة سواها. إلا أنها أحلى؟ إلا أنها أجمل؟ إلا أنها أرشق؟ هذه شهادة ضدها لا لها، وذلك يكفى لتغار - إلا

وكان اليهودى يسمع هذه الأشرطة، وهو يهز رأسه سعيدا بها.

لكنه كان يضيف إلى ذلك أنه لا يزال ينتظر الأشياء الأخرى، الأسرار، وصفقات السلاح، والعلاقات بين السراى والسفارة والزعماء، ومؤامرات الأحزاب ضد بعضها البعض، والذين يتناولون أموالا لا حصر لها في المصاريف السرية.. هذا لازم وضروري، وأنت يا حلوة تقدرين على أكثر منه.

وكانت ثريا تهزراسها وهى تؤكد أنها تعمل ما تستطيع،

لأ .. أنت تقدري.

أنا عليه أسجل بس. أسجل اللي يحصل.

يعنى إيه؟

يعنى أنا مش بخلق الحوادث، أنا بس أسجلها.

يعنى عاوزة تقولى أنه مبيشتغلش؟؟ اترفد؟!

ماليش شأن بالكلام ده.. هو ده اللي بيجري قدامي.

يبقى أنت بقه اللي مش عاوزة تسجلي عليه حاجة.

زی إیه؟

زى اللى بقول عليه،

مبيتكلمش عن الحاجات قدامي عشان أسجل له.

لكن مش معنى كده إنه مابيتكلمش عنها خالص، من وراك لازم بيتكلم وبيتناقش.

جائز. أعرف منين؟

ما هو لازم تعرفى، لازم تتدخلى، لازم يثق فيك لدرجة إنه ميخافش يتكلم معاك.

ازای۶

وكانت ثريا تعرف كل ما يطلبه الخواجة. كان عندها تسجيلات من كل صنف. مكالمة من السراى، ومركز الوزراء، ومكانة كل منهم، والعمر المقدر له فى الوزارة. ثم الصفقات التى يعقدها كل وزير، والهدايا التى يقدمها، والنهب الذى ينهبه من الخرائة العامة، والمحاسيب الذين يعينهم، والاتفاقات التى يعقدها، والسرقات التى تتم باسمه ولحسابه.

كل ذلك وغييره، كنان مستجلل عندها في عنديد من الأشرطة.

شريط يحدد مواعيد تحركات الجيش إلى فلسطين، وشريط يروى صفقات السلاح المفشوش وأسعاره، والمستفيدين منه، والعملاء الداخليين والخارجيين والمراسيل بين الداخل والخارج، والشنط الحريمي التي تحمل مكاتبات وعقودا، وأخبارا خطيرة أخرى.

وشريط يحدد أسماء رجال الاحزاب ممن يقبضون. يستفيدون ويقبعون، بينما يقولون كلاما عنيفا ضد الذين

يقبضون منهم، داخل البرلمان وتحت القبة اوشريط يروى برنامجا لكتابة عديد من المقالات في الصحف، تهاجم هذا وتهاجم ذاك، لتخفى في غمرة الهجمات نواياها الحقيقية، ثم تجر الرأى العام إلى ما يهدف إليه البرنامج من معتقدات.

لازم الناس تثق فيهم الأول.

طبعا، عشان لما يقرأوا لهم حاجة بعد كده يأخذوا كلامهم جد.

عشان كده لازم نفوت شويه. يشتمونا.

مش كفاية.

أمال إيه تاني؟

لازم ينشروا وثائق ثقة الناس فيهم.

بس جايز يستطعموا الحكاية ويدقوا عليها على طول. ميقدروش.

إزاى؟ ما هم حيكسبوا ثقة الناس ويوزعوا الجرايد. ويعيشوا من التوزيع؟

طبعا.

التوزيع بيخسر يا باشا. الألف جرنال بثلاثة جنيه. يعنى حيوزعوا كام.

خمسين ألف،

مائة في اليوم يبقى ٣٠٠ جنيه.

طب عال، وده شوية؟

جدا. الجرنال يتكلف قد كده مرتين.

طب أمال بيعيش منين؟

من الإعلانات أو المساريف السرية.

والمصاريف السرية...

في إيدينا.

طب الإعلانات...

برضه في أيدينا يا باشاء هم مين اللي في أيديهم الإعلانات؟

، الشركات،

ومين أصحاب الشركات،

على رأيك.

وأشرطة أخرى كثيرة مختلفة.

الوزير الذى اتفق على دفع ديون بريطانيا دون انتظار لخصم ديونها من هذه الديون، وصور السالة على أنها كرامة وطنية.

والوزير الذي أصدر قانون اللغنة العبريية، وضرورة معاقبته على وجه السرعة.

وكيف يستطيع وزير أن يشترط القراءة والكتابة لأى عامل في الحكومة والشركات البينما كل عمال الشركات الأجنبية لا يقرأون ولا يكتبون الأهذا جلف لم يراع الأصول، ويهمه إحراج الشركات الأجنبية الا

وذلك الذى يتحدى الشركات المحتكرة، ويزعم أنه سيكسر هذا الاحتكار، كأنما البلد بلده، والأمر أمره!!

والخطب النارية التى تتردد هنا وهناك ضد مصالح بريطانيا العظمى!!

كل ذلك كانت ثريا قد حصلت عليه، لكنها جلست هي وعوني يستمعان إليه وهما يعجبان للطريقة التي تدار بها أمور البلاد!!

وكانت ثريا تستكثر أن تذهب بهدد الأشرطة إلى الخواجة.

الخواجة إرهابي، وهو يعمل لحساب جهات خطيرة.

وهذه المعلومات ستفيده فائدة عظيمة.

وسيعطينا عنها ما أشاء.. ما أشاء.

وسيدهب حنفي بيه في داهية طبعا.

أبدا، إن مصلحته ستضطره إلى إخفاء المصدر ليستفيد، أو لتستمر فائدته من هذه اللعبة الخطيرة.

هذه الأشرطة يجب أن تبقى في طي الكتمان.

وستكون في أيدى الفدائيين آمنة.

فإن أفادوا منها فللصالح القومى، لا للإضرار بالبلاد.

صحيح. هذا أصوب.

وينجو صاحبك حنفى بيه.

يا عوني .. أفتظن أني أحبه؟

العشرة يا ثريا..

وأنا التي خاصمت أسرتي وأهلى من أجلك ١٩

ثریا .. أنت...\\
عونی.. وأنت...\\

000

وفى ذات يوم، بينما كانت ثريا فى منزل حنفى بيه وحدها لم يكن أحد سواها. لا الخادمة ولا الطباخ، ولا أحد بالمرة. خطر لها أن تقلب فى بعض أوراقه الخاصة لترى ماذا وراء هذا الرجل.

هذا الصديق، والعدو!!

هذا الأخ، والخصم!!

هذا العاشق للروح، والذائب في الجسد!!

.. هذا الانسان المتناقض ما هو؟ وماذا يكون؟ هل هو شرير إلى حد الشيطنة، أم أنه خير إلى درجة الملكوت؟!

هل هو غبى وبليد وجبان. يخاف الناس، ويعمل كل ما يستطيع لينجو من الأذى؟ أم هو ذكى ولماح، وقادر أن يلعب بالبيضة والحجر؟!

.. لكنها توقفت قليلًا، قبل أن تمضى تعبث بالأوراق. نعم توقفت لتسأل نفسها: لكن لماذا أنت وراءه يا ثريا؟ هل تراك أحببت دون أن تقصدى؟ هل تكون العشرة قد أثرت فيك؟ هل يكون عونى محقا، وهو يتحدث عن شكوكه؟

لكنها على كل حال، لم تتوقف عند هذا طويلا، ومضت إلى الأوراق تفحصها، لترى ماذا فيها، وأى صنف من الرجال هذا الضابط بالتحديد؟

وكانت تخشى أن تجد في هذه الأوراق ما يحملها على أن تكرهه ١٤

إنها لا تزعم أنها تحبه، لكنها لا تريد أن تكرهه!!

000

هذه ورقة . وهذه . وتلك .

ومجموعة صور هنا، وأحجبة، ولفف بخور من السيد البدوى وسيدى إبراهيم الدسوقى وسيدنا الحسين، والسيدة زينب.

.. ياه ١١ أنت أيضا صوفى يا عفريت ١٩

وهذه اللفة ماذا فيها. إنها محفظة من الجلد الفاخر الأخضر، تضم أوراقا. لا بدأنها تضم أوراقاً.

وترددت فى أن تفتح المحفظة، قد تكون فيها عقود تمليك الأرض أو عقارات! وقد تكون فيها خطابات غرام!! وقد تكون فيها خطابات غرام!! وقد تكون مراسالات سرية للغاية!!

ولم تستطع أمام الفضول الذي سيطر عليها أن تمنع نفسها عن أن تفتحها.

لكنها ما إن فتحتها حتى شبت على قدميها ١١.

ما هذا؟ ما هذه؟ ما تلك؟

يا خبريا ثريا؟!

وأنت التى أخذته على أنه كرياج لكل عهد، وسلاح لكل حزب، وسلاح لكل حزب، وسيف لأى صاحب سلطان!!

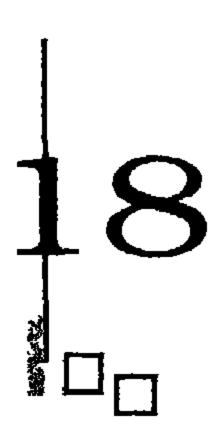
وأنت التى دخلت بيته لتوقعى به، ولتحصلى منه على ما يودى به وكان يمكن أن يقضى عليه.

حنفی بیه.. هو هذا ۱۶

ما أعجب الانسان، وما أغرب ما يظهر به في بعض الأحيان!

بل وما أعجب هذه الدنيا، عندما تضع على وجوه الناس أقنعة تخفى بها حقائقهم إل بل ما أعجبك يا زمن، عندما تحيط ناسا بالريب والشكوك. وآخرين بالثقة والاحترام، والله وحده يعلم حقائق هؤلاء وأولئك ١١

وما أعجبك يا مصر، وأنت تعبرين هذا الجسر من الزمان والمكان والموضوع إلى غايتك.. إنك تتعرضين لكل ما تتعرض له أمة من تناقض واضطراب، فيظهر فيك اللصوص قضاة، ويظهر القضاة سفاحين، ويبدو السفاحون أبطالا، والأبطال الحقيقيون تنز الجروح من قلوبهم دماء، ودماء الأحرار قد تضيع بين تصفيق المخدرين، والمخدرون قد يرفعون العملاء، والعملاء قد يستعذبون التضليل، والتضليل إن بدأ في أمة، فإن له دائما إمتدادا في كل فرع من الفروع حبتى العلم، ويصل الأمسر في النهاية إلى أن يختلط الحابل بالنابل، ويصبح رجل المباحث هو الفدائي ويسمى الفدائي إلى رجل المباحث يسترق السمع عليه، ويسجل له نقائصه، ويجمع فضائحه في شريط، والشريط سلاح، والسلاح مدمر، وحنفى بيه لا يدرى من ذلك كله شيئادد



كانت هذه مسودة خطاب أرسله حنفى بيه الى صديق مجهول، ولا شك أنه حرص على ألا يكتب اسمه، حتى يظل هذا الاسم سرا مكتوما عن السلطات، في أية حالة من الحالات.

المسودة تقول:

صديقي وأخي...

لم تراسلنى من فترة طويلة، الأمر الذى أقلقنى عليك، ولم أتمكن من الاتصال بك أو بزملائنا إياهم، لأعرف شيئا يطمئننى عليك، واخيرا جاءنى رسولك يحمل منك رسالة عتاب قاسية (١ ولولا أنى أعرفك وأعرف الرسول، ولولا تاريخ طويل مررنا به معا عبر سنوات عزيزة وغالية، لولا هذا لشككت في الرسالة والرسول.

لكننى أعرفك، وأعرف عنك سرعة تكوين الآراء في كثير من الأحيان، ولقد كنت يا صديقي في رسالتك، متسرعا على عادتك.

هل أنا صحيح رجل بوليس سياسى أمسك فى يدى كرباجا، وأضع على عينى منظارا أسود، وفى جيبى جهاز تسجيل أتسمع به على الشرفاء لأوقع بهم؟ هل أنا تاجر أحرار، أبيعهم، كما يباع العبيد فى سوق النخاسة، لفريق من الجلادين؟ هل هذه صورتى عندك ياصديقى؟

وهل أنت، هو الذي يقول هذا عنى؟ أنت صديق عمرى، وشريك صباى تقول هذا عنى؟ تقول هذا وأنت تعرف أنى دخلت البوليس من أول الأمر تنفيذا لإتفاق شاركنا جميعا في وضعه. وكان لى قريب عزيز ساعدنى، ثم ألحقنى معه في البوليس الذي أستطيع منه أن أمارس دورا خطيرا لو انكشف، لذهبت بسببه إلى المقصلة.

أنت يا صديقى تعرف هذا، فهل تراك نسيته؟. أم أنك أنسيته؟ أنسيت؟

ثم ألا تذكر ماذا فعلته لك، ولزملاء آخرين كثيرين؟ ألم أتعرض لاحتمالات مختلفة وخطيرة، لأحمى الفدائيين من

بطش السلطة؟ ألم أدراً كثيرا من تصرفات أنت تعلم خطورتها، لتتم على الوجه الذي يحقق مصلحة الوطن، ولقد قمت بالفعل، والبوليس مشغول عنها بما تصور أنه أخطر تنفيذا لما كنا نتفق عليه؟

بعد هذا وسواه تقول عنى أنى تاجر؟! أقدم الأحرار للبطش؟

لماذا؟ لماذا أيها الصديق؟ لأثرى على حساب الشرفاء؟ الكي أغبتني الكي أرتقي وأنال ما أتمناه؟ أنت تعرف يا صنديقي أني لا أسبعي وراء مال، ولا متركز، ولا سلطة، ولا نفوذ. أنا أسعى وراء ما تسعى وراءه أنت وسنواك من زملائنا الأحرار الشرفاء الوطنيين، كل بالأسلوب الذي يستطيعه، بالطريقة التي تضمن له حرية العمل، دون أن تنكشف أعماله، حتى يستمر العمل الفدائي دائما ويظل متصل الحلقات، ليصل المحتل في النهاية إلى الاعتقاد بأن بقاءه مستحيل، وأنه لا يعرف من أين تأتيه الحرب، وأين يكمن له الخطر. وعندما يصل المحتل إلى هذا، ويؤمن أن السماء تحاريه، والأرض تحاريه، والنسيم يحاريه، والظلام يحاريه، والنور كذلك يحاربه، عندئذ يصبح عليه أن يرحل.

ألا تزال تؤمن بما أرسلته لى؟

ألا أزال في نظرك تاجر حريات ١٤ وسمسار شرفاء؟

.. یا صدیقی أنا رجل غنی، ولا أرید مزیدا من المال، ثم یحسدوننی علیه,

وأما الجاه، فأنا أوجهه لما تعلم من أهداف.. وكذلك أفعل بما لدى من سلطات؟

لا أدرى هل أمضى، أم أن أنوى أن أحاسبك، وما هذا إلا عتاب صديق..

•••

ثم وقع .. دون توقيع .. وضع إشارة بسيطة لا تحمل معنى، وكانت هذه الإشارة في مكان التوقيع.

ألم يرد عليه صديقه هذا؟

هذا رد واضح وصريح.

000

أنت أسرفت كثيرا في فهم رسالتي إليك. لم تكن هذه الرسالة أكثر من غطاء لعملية سأشرحها لك عندما نتلاقي.

لكنك يا رجل البوليس يا محنك يا صاحب التجرية، قد فهمتها على عكس ما تحمله في الحقيقة، وتصورت أنى أتهمك.

أنا يا صديقى وأخى أتهمك، وأنا أعرف من تكون؟
لقد عشنا معا سنوات الطفولة والصبا والشباب، أكلنا
معا، وشربنا ورحلنا وحططنا الرحال، ودائما كنا معا، في
الحل والترحال.

وعرفتك يا صديقى، وعرفت كيف تفكر، وكيف تحس الأشياء، وكيف تتصرف مع الناس، وكيف تواجه المشكلات، وكيف تحلها.

ولولاك يا صديقى، ما أحسست للدنيا طعما، أنت أخى وحياتى. أنت أقرب إلى من امرأتى وأولادى، وأنت قبل هذا وبعده، رفيق عمرى الذى لا أتصور للحياة معنى بدونه.

ثم أنت مع هذا بطل, تصرفاتك الجنونية فى خدمة العمل الفدائى، وتضحيتك بنفسك وبمنصبك وبأسرتك، وبالثقة الموضوعة فيك. كل ذلك شئ خرافى لا يكاد الانسان يتصور كيف تقوم به. وأهم من قيامك به، أنك تقوم به

وأعصابك هذه الهادئة مسترخية، كأن شيئا من الذي تعمله لا يحدث، ولا وجود له ١١

أنت يا أخى غطاء من لا غطاء له، وسند من لا سند له. ونفوذ من لا سند له. ونفوذ من لا نفوذ له، أنت رجل، وتقديرنا لك فوق ما تتصور.

إياك أن تتصور لحظة أننا نتشكك فيك، ولو حدث وأحرج أحدنا فاضطر إلى أن يسبك، فاعلم أن ذلك لضرورة، وأنه يحدث لخدمة العمل الذي وهبنا له أعمارنا. أنا نفسى اضطررت إلى أن أثير ريبة حولك ولأبعد عنك مزيدا من العبء قد يلقى عليك من جهة وطنية، لكنها لم تدرب بعد بالقدر الذي يمكن الاطمئنان إليه، أفهمت؟

المهم يا أخى وأبعد عنك الوساوس. أم أنك قد صرت حساسا أكثر مما ينبغى. تظن أننا نرتاب فيك، لمنصبك؟ أبدا يا صديقى هذا غير صحيح، والصحيح أن كل هذه وسائل مقصود بها إبعاد الشبهات عنك. ألا تكفى أثقالنا على كتفيك، أنزيد من الحمل عليك، بينما نريد التخفيف عنك؟

المهم أن تثق دائما أننا نحبك ونجلك ونحترمك ونعتمد بعد الله عليك أيها الأخ الصادق والصدوق والصديق جميعا. وعضت ثريا على شفتها السفلى، وهى تتطلع في الأفق حائرة لا تدرى من أمرها شيئا.

هو إذا واحد منا 11 ليس بالضرورة فى تنظيمنا المحدود، ولكنه ليس مع السفاحين على كل حال. احتل مركزه هذا، ومنه نظم أسلوب عمل رائع ليلعب على كل الأطراف، ويوازن بين كل الجهات، ليكون الأمر فى النهاية فى يد الشرفاء من الفدائيين...

ياه... الا وتبدو على صورتك هذه المستهترة، غير عابئ بشئ؟!

أنت إنسان غريب يا حنفى بيه.. ولعلك مثل وحيد لا يتكرر ١١

000

وأخذت ثريا تقلب فى الأوراق، وتتأملها ورقة ورقة، وهى شديدة الإعجاب بذكاء حنفى بيه، وبذكاء التنظيم الذى ينتسب إليه.

وفجأة، شعرت بحركة أقدام في الشقة. وذعرت وخاة؟

سيضبطها إذاً، وسيعرف أنها كشفت سره!!

وبينما هى تحاول أن تخفى الأوراق كلها بعيدا، سمعت صوت اليهودى خلفها.

برافو برافوا ۱۰۰ هذه هي الشطارة، إن شاء الله تكوني وجدت مستندات تستحق العواطف هامة الكن أهم منها الوثائق التي بين يديك.

وشعرت ثريا أنها تواجه إمتحانا خطيرا.

لم تفكر في شئ عن دخوله، وكيف وصل إليها، وفي وقت ليس معها فيه أحدا، في شقة حنفي بيه.

الذى فكرت فيه، أن هذا هو العدو الحقيقى الذى يجب أن تخفى عنه هذه الأوراق، وان عليها أن تحمى خنفى بيه من هذا الرجل المشوه.

صاحت تقول له في وجهه:

. أبعد عنى ، ابعد أيها الرجل.

ابعد .. لابد أنك تمزحين.

أنسيت من أنا؟

من.. من تكون؟

أنا صاحب العمل الذي تقومين به.

ليكن.. هذا لا يعطيك حق الدخول على بهذه الصورة، بل أنت هذا من أجلى، وتنفيذا لأوامرى. هذا حقى، هذا عمل؟!

لا.. للعمل مكان.

وهذا مكانه..

في البنك.

وهنا، وفي أي مكان تقبضين مرتبك لتذهبي إليه.

المرء لا يتقاضى مرتبا عن مكان إقامته.

وهل هذا مكان إقامتك يا حلوة؟

نعم مكان أقامتي.

منذ متی؟

منذ تزوجت حنفي بيه،

000

وارتج على البهودى المشوه، وتراجع قليلا من تأثير المفاجأة ثم تمالك نفسه، وتقدم نحوها في أدب شديد وهو بنحنى لها.

مدام.. اسمحى لى أن أقبل يدك، تحية تقدير لمواهبك. شكرا.. لا داعى لهذا. التحية وصلت بلا سلام أو تقبيل دى.

بل لا بد من أن أصافحك.

انتظر إذاً حتى يحضر زوجى.

بل نحن أصدقاء.

كنا أصدقاء.

والآن؟

لم نعد أكثر من صاحب عمل، وموظفة فيه.

والسر الذي بيننا؟

ليس إلا عملا أقوم به.

لكنه يتصل بزوجك.

لا . . بل يتنصل بالضابط الكبير حنفي بيه . زوجي لي وحدى، وحياته الخاصة ليست مما يخصك.

والرهن يا مدام،

كان زمان.

هذا خروج على الاتفاق.

أى إتفاق؟

نسیت یا مدام؟

بل صارت على واجبات أهم.

أهم من عملك. من شرف الكلمة الذي ارتبطت به.

لم يعد هناك أهم من زوجي.

ليكن... لكن هذا شئ، وهذا شئ.

فإن تعارض هذا وذاك.

أنا متمسك بالإتفاق.

وأنا سأحمى زوجى سأحمى أسرار زوجي.

يا مدام. هذا ليس واردا في الاتفاق.

من فضلك، اخرج.

اخرج!! أنت متصورة أن الخروج على الاتفاق سهل؟ قلت اخرج.

لا ترفعى صوتك، فإن أحدا لن يسمعك. البواب تحت يمنع أي واحد من الإقتراب حتى أفرغ من مهمتى.

معنى هذا أنك تهددني!!

طبعا.. وسائفذ ما أهددك به. هات هذه الأوراق، وإلا قتلتك.

900

وأخرج من جيبه مسدسا، وصوبه نحوها،

وحاولت هي أن تعثر على حقيبتها لتواجهه بمسدس كمسدسه كمسدسه لكن فوهه مسدسه كانت تمنعها من الحركة.

وفجأة سمعت طلقة.

وكان مصدر الطلقة مدخل الشقة.

وظهر حنفى بيه خلف اليهودى، الذى أسقطت الطلقة مسدسه من يده، فارتبك ارتباكا شديدا، وهوى على الأرض يلعق مخاوفة ١١

وفرغت ثريا من حكايتها، وحنفى بيه ينظر إليها في إعجاب.

ثم قالت في همس:

تسامحنی بعد هذا کله؟

علام أسامحك؟

على ما فعلته فيك.

لم تكونى تفعلينه إلا لعمل أكبر.

يعنى تسامحنى؟

بل وأشكرك.

لكنى خدعتك.

أبدا، كنت أعرف ماذا تفعلين، ولمن؟

يعنى أنا كنث مغفلة ١١

استغفر الله العظيم:

وماذا تنوى أن تفعل؟

ہمن؟

بابن الأبالسة المحبوس في حجرة السفرة؟

ستعجبين مما سأفعل.

وماذا.. إياك أن تقول أنك ستطلق سراحه؟

وهذا ما أنوى أن أفعله.

مستحيل، سيقتلني،

لن يستطيع، اطمئني،

ولماذا تفعل هذا.

لأنى لم أفرغ بعد من تحرياتى عن زملائه الإرهابيين. وتطلق سراحه لهذا السبب؟

طبعا.. لا بد.

وأنا؟

تصبحين زوجتي. أعنى تستمرين زوجتي.

لكن..

أعرف .. وعونى؟ أليس كذلك؟

نعم.. ماذا يكون موقفه؟

عونى بطل، وهو أكبر من هذه المواقف.

لكنه إنسان، ويثور من أجل حبه.

سيقوم بالمهمة من يستطيع أن يشرح له الامر تماما.

ولا أذهب إلى البنك؟

بنك الرهونات؟

بل تذهبين، فقد بكون عونى محتاجا إليك.

وأعمل.. إيه؟

شغل البنك.

أنت لا تعرف ماذا يعمل البنك.

عارف كل شئ.

عارف الأشرطة١٤

طبعا، والاسطوانات، والصور، والخطابات. كله عارفه. وهل هذا هو عمل البنك؟

اليهودى المكار استغل ثلاثة أخوة يريدون أن يكسبوا والسلام، فكون ما سماه بنك رهونات، وحول فكرة الرهونات إلى سوق سوداء، للأسرار، وللخيانات، وللعيوب، ولنقط الضعف البشرى في الإنسان، رجلا أو امرأة.

وماذا تسمى هذا؟

وماذا يعمل اليهود في أي مجتمع؟ الإرهابيون الذين يحيون على حافة المجتمعات، منعزلين عن الناس، يتريصون بهم ويدبرون لهم المكائد، ويوقعون بهم. ماذا يفعلون غير تحطيم الأخلاق؟ إن لذتهم الكبرى هي في تحطيم الأخلاق، والمجتمع الذي ينجو من تأثيرهم مجتمع يستحق أن يحاربوه! اليهود يا ثريا خصوم الأخلاق! إنهم وحدهم شعب الله المختار، ولكي يظلوا في نظر أنفسهم شعب الله المختار، فلكي يظلوا من نظر أنفسهم شعب الله المختار، فعليهم أن يشوهوا سائر الشعوب الأخرى، لتستمر شعوب

الله غير المختارة منه سبحانه، لتظل شعوبا تابعة من درجة أدنى ال وهم من أجل هذا يدمرون الشعبوب الأخرى، ويلوثونها، ويهبطون بها إلى الحضيض، هذه طباعهم، وهذه طبيعتهم.

یا ساتریا رب.

هذا الأفاق المشوه، عضو في تنظيم إرهابي خطير، يرتب لنسف الكباري، وتحطيم المصانع، وتهديد الأبرياء، وقتل كبار الساسة العالميين في هذه البلاد، ليسيئوا إلى الأمن فيها، ويظهروها بمظهر البلاد التي تسودها الفوضي، ويحكمها الإضطراب، بل ويريدون أن يظهروا هذا الشعب في صورة شعب غبى متطرف، يكره كل شعوب الأرض، ويضطهدها، ويدبر لها الجرائم!! ولكي يصل هذا الأفاق إلى هذا كان لا بد من أن يتوارى وراء نشاط ما، ونشاط اليهود دائما في الأعمال الدنيئة التي لا تحتاج جهدا، وتدر مالا، ويعزف عنها أصحاب المهن لوضاعتها كما يعزف عنها البسطاء، لأنهم لا يعرفونها. يبيعون أوراق اليانصيب، ويتاجرون في الروبابيكيا، ولهم مع القمامة أدوار وأدوار!! وعندما يرتقون، يعملون سماسرة أو أصحاب بنوك للرهونات.

تمام .. تمام ؟

وقد تعرف هذا المكار على الأخوة الثلاثة من القمامة، فلما وجدهم قد وفروا لأنفسهم رأس المال اللازم، وشعر أنهم يريدون استثمار أموالهم في كل شئ يكسب مالا، بدأ فكرة البنك. وبنك الرهونات معروف. بنك اقتراض بالفايظ، ومقابل رهن. والرهن عادة مصوغ أو عقد تمليك. لكن اليهودي اخترع السوق السوداء، وبدأ يرهن الحاجة والمحنة والضعف! وبهذا حقق لنفسه ولشركاته مكاسب هائلة، كما حقق هدفا من أهدافه وهو أن يحطم بهذه الصيغة الأخلاق. يغرى زميلا بزميل. يتلصص على المدير، ساعى مكتبه يحرض الزوجة على زوجها، والأخ على أخيه! شئ رهيب يحرض الزوجة على زوجها، والأخ على أخيه! شئ رهيب

...

وسكت حنفى بيه قليلا، ثم قال:

لا يهد المجتمعات إلا انهيار الأخلاق، مجتمع بلا أخلاق منهار، ويهود العالم يريدون أن يصلوا إلى عالم منهار، لا يسوده إلا هم شعب الله المختار! مختار! مختار لماذا؟ لقيادة البشر! لإذلال البشر! لبث الوقيعة بين البشر! لخلق الفتن

والأزمات في المجتمعات!! أمن أجل هذا صار هذا هو شعب الله المختارة

وكانت ثريا وعونى فى مكتبهما من بنك الرهونات، يعرضان لهذه التطورات المذهلة، وكانا يظنان أنهما وحدهما. وكانت مناقشتهما تدور حول عدة مسائل، بعضها متكامل وبعضها متناقص، وبعضها متداخل، لكن هكذا كانت طبيعة الموقف المختل الذى وجدا نفسيهما فيه.

999

تزوجيه. فرصة١١

يا عونى لا تخلط المسائل.

ولم لا؟ هو على الأقل ضابط كبير.

وما شأني به؟

وسيرضى به أهلك، سيرحبون طبعا.

أهلى قد صاروا خلف ظهرى.

لكن اللحم لا يخرج من العظم يا حلوة، ولا الدم يتحول الى ماء.

أنت مجنون.

واقعى.

لا تظلمني.

خدمة وطنية. زواجه يصبح عملا فدائيا.

ماذا تقول أنت؟

وهو.. ألا يرحب؟

أنت تظلمه يا عوني.

دافعي عنه، لماذا تدافعين عنه؟

هل لا بد من أن أظلمه، لترضى عنى؟

أبدا. بل لا بد من أن تتصفيه ليرضى هو.

أنت لا تفهم شيئا.

هذه غيرة في غير مكانها.

لا غيرة ولا يحزنون!!

أمال إيه؟

حوسة.. لا غيرة!!

يا سلام!!

لكن كيف تسلل هذا اليهودي إليك؟

يقول أنه إتفق مع البواب على كل شئ.

مع البواب؟ شئ غريب١

يعنى إذا كان دفعنا نحن إلى ما يريد، فهل يستطيع دفع البواب إلى تحقيق غرضه؟

على رأيك. وكان يريد أن يقتلك؟

كان عاوز الأوراق.. بأى شكل.

كان فاكرها ايه؟

صفقات سلاح مثلا.

وهو ليه مهتم بصفقات السلاح؟

عشان أهله اللى بيرتبوا فى فلسطين، عصابات شترن والهاجانا وغيرها، وغيرها، دول هناك ليه؟

عشان يستولوا على فلسطين.

نشعب الله المختار.

صحيح..

وهمه مش عبط، همه عارفين إن العرب حيتدخلوا .. أو عندهم معلومات إن العرب حيتدخلوا . ومين عارف يمكن همه اللي يرسموا خطة استفزاز ليتدخلوا.

أهى دى غريبة شوية.

ليه غريبة.

لأن أسهل لهم يأخذوها بلا حرب.

همه مین.

الصهاينة.

بس وراهم مین؟

كل الإمبراطوريات القديمة.

بريطانيا مثلا، صاحبة وعد بلفور، وصاحبة كل الاجراءات التمهيدية اللى تؤدى إلى تمكين الصهاينة من فلسطين.

صحيح.

وبريطانيا يهمها كسر جيش مصر، معاهدة ١٩٣٦ لم تؤد إلى كسر جيش مصر، رفعت الروح المعنوية بين الضباط، وزاد الجيش، وارتفعت معنوياته، وبدأ يشعر بواجباته الوطنية.

يعنى خرج عن طوعهم.

وبدل ما كانوا راسمين إن الاستقلال يبقى شكلى، ويستمر الجيش تحت تصرفهم، اختلف الأمر.

مش قوي.

آ.. مش قوى، صحيح، لكن حتى ده مش على كيفهم.

وقصره خرج عن طوعهم.

مش بس كده، وساد الشعور بالعزة والكرامة.

ومعنى هذا.

إنهم يضربوا هذا الجيش قبل ما يكبر ويبقى خطر في المنطقة.

وتبقى فلسطين هيه المقبرة اللي يدفنوه فيها.

وباسم الوطنية والقومية، وعودة السسلام إلى أرض السلام.

وباسم حرب الصهيونية.

وبهذا يهم الصهيونية تعرف إيه حكاية السلاح والتدريب والجيش اللى حتواجهه ذات يوم.

لتقضى عليه.

وتحقق أمل الإمبراطورية الكبيرة في بقاء مصر محتاجة لها دايما.

يا أولاداا

طب مش نأخذ رأى زملائنا.

وهيه وهت؟

أيا كان الأمر. دا لازم.

وبعدين.. الرجل يظهر إنه اختفى ا

وفين الوثائق؟

دا كلها اختفت.

والغسريبسة مسا اهتسمش إلا بالأشسرطة والاسطوانات والجوابات.

يعنى خد معاه كل الفضائح.

وطبعا حيستعملها.

ويشوشر بيها على كيفه.

دا راجل خطیر جدا .. ازای قسد سنوات طویله یدبر، ویرسم..

وضحك على شركائه.

استغل سذاجتهم.

لا وحبهم للفلوس والمكسب.

سد أفواههم بالفلوس، وعمل اللي هوه عاوزه.

طب أعمل إيه؟ نبلغ زملاءنا إزاى؟

عندى فكرة، بسرعة نبلغ حنفى بيه،

880

وكان حنفى بيه يضحك، وثريا تحكى الحكاية.

فلما فرغت قال لها أن كل المستندات عنده، الرجل المشوه حاول أن يهريها لكنه لم يستطع، كان تحت رقابة شديدة، فضبطت هذه المستندات جميعها، وتحفظ عليها.

وهو ١٠٠ أين ذهب؟

فى الحجز.

قضية؟

جاسوسية (

مش كفاية.

ودق جرس التليفون، فلما تناوله حنفى بيه، بدت عليه الدهشة، وفزع للخبر الذى تلقاه.

وبعد أن انتهت المكالمة. كان الرجل قد صار فى حالة من التوتر الشديد، فأمسك بثريا من كتفيها وهو يقول لها:

هرب، اليهودي هرب، عندك حق، مش كفاية قضية ١١

وبغير أن تضيع ثانية .. قفزت ثريا .. قفزت وأخذت تعدو .

شِيِّ كان يحدثها بأن وراء اختفاء اليهودي سرا، وأن هذا السر يتصل بحبيبها عوني.

وكانت تقفز وتجرى وصورة عونى بين عينيها.

. شئ يهدد عوني!

هذا المشوه هرب ليلحق بعونى الأذىا

إنه يريد القصاص هذا جنس غليظ القلب، وبلا رحمة ا خلقهم الله بلا قلوب البقتلون ويسفكون الدم، وهم يضحكون ا ولم تجد ثريا عونى في بنك الرهونات.

وجدت المعلم يس، وكان قد بلغ به العمر عتيا، ففقد البصر إلا قليلا، وصار أعمى، أو ربما أعشى.

وكان المعلم غالى قد مات.

والباقى، المعلم شعبان، كان بدوره قد ضعف وبلغ به الهزال أشده، فكان يقضى أغلب أيامه نائما تحت الرعاية والعلاج، ينتظر النهاية، فإن خرج، سندوه وكادوا يحملونه حملا، ليرى النور.. ويعود (

والأولاد الثلاثة سليم ابن المعلم يس، وسلماح ابن المعلم غالى، وقمر الزمان ابن المعلم شعبان. الأولاد الثلاثة كانوا أغبياء محدوديس الذكاء، يسمعون وينظرون، ولا يفهمون اكانوا يتطلعون كل منهم إلى أخيه، عندما يسمعون مناقشة عن البنك أو أملاكهم الكثيرة المنوعة، ثم يهزون رءوسهم في انبهار وبلاهة (ا

هذا لم يكن يعنى ثريا في هذا الموقف على كل حال، وإنما الذى كان يعنيها أن تجد عونى، لكن عونى كان قد اختفى.

لا هو في البنك، ولا من في البنك يعرف عنه شيئا، أو يستطيع أن يدل عليه.

ولا هو في مسكنه الصغير المتواضع.

ولا هو في الكازينو الذي اعتاد أن يذهب اليه، يخفى شخصيته الحقيقية بين جوانب الهزل، وهزات الرقص، وغناء الفارغين!

000

أين أنت يا عونى؟ أين تكون؟
هل قتلك اليهودى المشوه؟ هل أصابك بالأذى؟
ولم تكن هذه التساؤلات لتجدى على أية حال.

وخطر لشريا أن تذهب إلى مسكن اليهودى المشوه. إنها تعرف إنه يسكن مكانا ما في حارة اليهود، وإنه كان قليل المحديث عن مسكنه، ولم تعرف أن أحدا زاره فيه. لكن بعض مناقشاته، واتصالاته التليفونية، كانت تشير إليه.. وأخذت تستجمع كل ما سمعته عنه، حتى استطاعت بشق النفس أن تكون فكرة عنه.

· وأسرعت إلى حارة اليهود ·

وأستدلت على المسكن من بائع متجول. واقتحمت المسكن، فلم تجد أحدا.

· طلام السكن ظلام، كأنه مكان تتخفى فيه الخفافيش ا

ورطب المسكن رطب وقاتل، وتفوح منه رائحة مسمومة الكن لا بد أن يد إمتدت اليه، فنزعت أشياء من هنا وأشياء من هناك. لا بد أن الرجل المشوه، قد استطاع أن يأتى إلى مسكنه، لينتزع هذه الأشياء، ويهرب بها إلى حيث يريد.

وشعرت أن في المسكن حركة.

وأخذت، في هذا الظلام تبحث عن مصدر الحركة.

شئ ما يتحرك في صعوبة، ولهذا الشئ نفس يتردد. إنها تسمع أنفاس مخلوق مجهدة، مع حركاته المهموسة.

ومشت على أطراف قدميها، وأخذت تتحسس طريقها في حجرات متداخلة، كأنها تنتهى إلى مخبأ سرى محظور على البشر.

وفجأة اصطدمت بجسم.

وفزعت وصرخت، ثم انحنت لترى. وكان الذي رأته هو عوني!!

000

ورفعت الكمامة من فوق فمه!

وصاح يقول لها: والباقي. فكي وثاقي، خلصيني.

ومضت هي تفك وثاقه وهي تعجب، ولا كلام.

ولما وقف، صاح فيها يقول:

إنى ذاهب إليه. لقد أخذ المجرم كل شئ، وذهب إلى عصابات الإرهاب هناك، في فلسطين، ولا بد من أن أمنعه من استعمالها.

وكادت ثريا تمسك به.

لكنه كان أكثر اندفاعا إلى غايته.

قالت: هل تعرف طريقه؟

قال: طبعا، أعرف أعرف، ولن أعود إلا بهذه الوثائق، لن يتمكن هذا المجرم من استعمال هذه المعلومات ضد الأبرياء الشرفاء من المحاربين.

ولم تجد ثريا من طريق، إلا أن تذهب إلى حنفى بيه. وفؤجى حنفى بيه بهذه الأخبار، وهزراسه وهو يقول: بطل.. عونى هذا بطل. ربنا معاه.

وسكت قليلا، ثم أضاف:

على كل حال سأحاول بكل ما أستطيع أن أقدم شيئا، وإن يكن هذا يخرج عن دائرة عملى واختصاصى، على أنى سأتابع الموقف بكل ما أملك من وسائل.

000

وذهبت ثريا إلى البنك.

ووضعت عينا على عملها، وعينا على الأخبار الواردة عن اليهودي المشوه، والوثائق التي هرب بها.

وعندما دخلت الجيوش العربية أرض فلسطين، كادت ثريا تصيح:

لا.. لا.. لا قبل أن تتأكدوا من أن وثائق الارهابي العجوز لم تصل إلى رجال العصابات!

لكن هذا لم يكن صوتا يمكن أن يسمع بين دوى الهتاف.

وفى بنك الرهونات، كانت تتسلى. كان لا بد لها من أن تتسلى. ثريا كانت تصرف كل طاقتها في عملها، لتبتعد عن كل هذه الهموم التي تثقل نفسها!

ولم يكن هناك يهودي مشوه.

ولم يكن هناك عوني .. رائع . و

كان هناك ثلاثة شبان، ورثوا هذا المبراث الكبير، ولا يعرفون كيف يتصرفون فيه.

وشعرت أن هذه مسئولية جديدة ملقاه على عاتقها.

.. لكن الأشرطة؟. لاا

الاسطوانات؟. لا ١

خطابات الغرام؟. لا!

تجارة السوق السوداء؟. لالا

استغلال الضعف والمحنة والحاجة؟؟ لا لا!!

بنك الرهونات يقتصر على الرهونات، على الأشياء المادية الملموسة!

لكنها وجدت أن المسألة وصلت إلى درجة الفايظ، وكانت تكره الفايظ، وهذه النسب القاتلة، التي تهيئ للبنك فرصة مصادرة ممتلكات المحتاجين.

وقررت ثريا أن تراجع مخازن البنك. هذا المخزون من الرهونات يجب أن يراجع مراجعة كاملة، لتصفى الأعمال الجشعة التى كان اليهودي قد تخصص فيها.

000

وكانت المراجعة رهيبة.. رهيبة!

وجدت أن كل رهونات البنك تؤول اليه، وفي الخزائن اكتشفت كثيرا جدا من المصوغ، من كل صنف ولون، مصوغ من الألماس، ومن الذهب، ومن الأحجار النفيسة النادرة.

وهال ثريا أن وجدت بعضها، وعليه كلماته إهداء رقيقة ومؤثرة.

.. إلى حبى الأوحدا ذكرى عمر طويل رائع! لعينيك النادرتين يا حبى الميلاد سعيد بك.. دائما! أنت وحدك.. في القلب!

•••

ثم خواتم الزواج، ودبل الخطبة والزفاف، وعليها الأسماء والتواريخ. بعضها غال وثمين، وبعضها متوسط القيمة، لكنه عميق في نفوس الذين كانوا يقتنونه ذات يوم.

وشعرت ثريا أنها تصادر عواطف الناس.

وهذا الإرهابي المشوه، صادر مشاعر الحب في قلوب العشاق.

...

ويدأت تراجع الوثائق لتعرف من أصحاب هذا المصوغ. ثريا قررت أن تبيع هذا المصوغ لأصحابه، صحيح لقد آل الى البنك، لكنه آل إليه بسبب العجز "بعد أن دفع أصحابه فيه أضعاف أضعاف ثمنه! البنك إذًا لن يخسر، ولن تتعرض ثريا لأزمة من أزمات الضمير. وهذه فرصة، و الصغار

•••

واستدعت صاحب دبلة زواج.

الثلاثة بلهاء لا يزالون.

كانت زوجته قد فارقته إلى رحمة الله، ووجدت أمامها رجلا في المعاش يحيا على الذكريات، وصور الأمس، ولم

يعد يملك من دنياه إلا بضع هدايا، والبوما من الصور، يرجع إليه بين الحين والحين.

قال لثريا:

اتصدقين! لا أزال أحتفظ بثوب زفافها. كانت حلوة المرأتى وقد عاشت معى على الحلوة والمرة، ولم تفكر ذات يوم أن تتركنى، ربينا أولادنا معا. لكن كانت مصروفات ابنى الدكتور غالية على، ولم أكن إلا موظفا محدود الدخل، فكان لا بد من الرهن، حتى دبلة الزفاف هذه رهناها، لندفع له آخر رسم، لآخر امتحان، وقالت لى زوجتى الذكريات فى القلب، فى القلب لا فى أصابع اليد، وصدقتها. صدقتها وأنا أعلم أنها هى الأخرى كانت تغالط. كانت تريد أن تخفف على المأساة.

وسكت الرجل وهو يمسح دمعة انحدرت على خده، ثم قال لثريا:

لا تتصورين يا ابنتى أى جميل تسدينه إلى بهذا العرض السخى، أنا الآن وحدى، معاشى يزيد على حاجاتى، ابنى صار طبيبا غنيا ومشهورا، ولم يعد ينقصنى إلا أشياء صغيرة كهذه.

وتتاول الرجل الخاتم، ووضعه في إصبعه، ودموعه تتساقط على خديه.

قال: بكم؟

وكانت ثريا قد أخذت بدورها تشاركه البكاء فقالت من بين الدموع: هدية.

قال: كتر خيرك يا بنتى.

وكانت المفاجأة الأخرى أنها قدمت له خاتم زوجته. الخاتم الذى أهداه لزوجته ووضعته في إصبعها، يحمل اسمه، وكانت بدورها قد رهنته من أجل الأولاد.

وأمسك الرجل بثريا، وأخذها بين ذراعيه، وقد امتلأت عيناه بالدموع وسدت الشهقات حلقه، لكنه مع هذا استطاع أن يقول لها: كأنها عادت اليوم!

999

ومرت ثريا بعدة تجارب إنسانية كهذه التجرية، وهى تصفى المخازن من هذه الأشياء، وكم من مرة وجدت صاحب الرهن قد مات، لكن أولاده كانوا أشد حرصا على استعادة هذه الأشياء ليحتفظوا بها للزمن، ذكرى عزيزة وغالية.

مرة واحدة وجدت ثريا نفسها أمام حالة ذات طبيعة خاصة.

كان الراهن قد مات، وترك ساعة نادرة، وطلبت زوجته، وكانت عجوزا تتوكا على عصا، جافة كأنها كعصاها ذابلة مثل أوراق الخريف، مريضة بالسعال والطحال وأشياء أخرى كثيرة.

تأخذى الرهن بتاع جوزك، يمكن تحبى تحتفظى به؟ أنا ١. ليه ١١٤ من حبه ؟

الله .. ذكرى .

الله يجحمه مطرح ما راح.

الله الله.. وبعدين؟

راح اتجوز عليه واحدة واثنين وثلاثة، وتعرفي إني كنت نايمة على وداني، لا أنا عارفة ولا دريانة!

إزاى؟

كان ناصح، وأنا كنت صغيرة وعلى نياتي.

وعرفت ازای؟

لما مات. قال إيه زعلت عليه، وقعدت أعيط والطم ونصبت النصبة، وجم المعزين، أتارى نسوانه التانيين كانوا رخرين عاملين عليه جنازات.

وتعرفيهم؟

دا واحدة منهم كانت صاحبتى. أرملة واحد صاحبه، وليل ونهار كانت معانا عشان معاشى جوزها وحاجة ولادها.

ياه

والنبى ١١ شوفى بقه انت.

عملت إيه؟

قلبت الجنازة فرحاا

إزاى؟ .

قلت للى بيعددوا ارقصوا، زغرتوا.

والناس؟

وقفت في وسطهم واتحزمت ورقصت.

لكن .. حد يعمل كده .. دا برضه ميت.

ميت ميت. إلهى يجحمه. إنت يا بنتى لسه صغيرة. دى الغيرة نار.

للدرجة دي.

بقول لك نار. نار. هية الواحدة بتدرى هيه بتعمل إيه؟ والساعة بتاعته؟

إرميها في الزبالة!

حتى ما تاخديهاش هدية؟

دى لو عندى كنت كسرتها حتت.

000

يا بنك الرهونات. والأشجان، والأحزان. والأسرار.. أنت يا بنك الرهونات ملئ بخبايا النفوس.

000

وكسانت أنبساء المعسارك في أرض السسلام تشسفل كل الناس وبرغم الدوافع المريرة التي دفيعت بالجيش المصري إلى هناك، للقضاء عليه، فقد كانت حماسة الناس لأنبائهم فوق الوصف، وكانت آمالهم في تحرير الأرض المقدسة من العصابات كبيرة، تملأ كل القلوب.

وفى لقاء بين ثريا وحنفي بيه، كانت بينهما غمامة حزينة.

كانت هى تشعر بأحزان لا تدرى لها مصدرا، وكان هو يخاف عليها من الأنباء التي وصلت إليه.

عبوني . . البطل عبوني نفيذ منا وعبد به . تبع الارهابي المشود، واغتصب منه الوثائق والمستندات .

كان الرجل فى طريقه إلى القدس ليقابل زعماء عصابته، ليسلمهم هذه المجسوعة النادرة من الوثائق، ونزل فى مستعمرة تدعى رامات راحيل.

لكن عونى كان وراءه بالمرصاد، فنزل فى بيت لحم مع قوات الفدائيين ومن هناك اقتحم، على رأس قوة صفيرة باسلة مستعمرة رامات راحيل، ووجد الارهابى المشوه يحمل بين يديه مجموعة المستندات، فانتزع منه المستندات، ثم تركه يعوى كالكلب.

لكن الارهابي طعنه في ظهره فمات شهيد الواجب، والتقط زميل من زملائه المستندات، قبل أن يخطفها العدو الجبان.

وكانت آخر كلمات عونى لزميله أن يسلم هذه المجموعة لي.

وتاهب شريا .. عن نفسها، وعن العالم.

وكانت آخر وثيقة صفتها ثريا من وثائق البنك، عقد تمليك لإحدى دور النشر الكبرى، بحثت عن أصحابها، فوجدتهم قد غادروا البلاد، مع من غادرها من الأجانب خوفا من خطر الحرب.

قالت للشبان الثلاثة:

حلال عليكم، هذه ثروة كبرى، لعلكم تستطيعون أن تحافظوا عليها، إنها ثروة، وثورة معا.

قالوا:

وأنت.. نحن نعتمد على الله وعليك. •

قالت:

لا لا.. لقد آن الأوان لأن تتحملوا أنتم المسئولية.

قال سليم:

.. لا تتركينا وحدنا، لقد مات أبى، ومات عمى المعلم شعبان، ولم يعد لنا أحد إلا أنت.

قالت ثريا في صوت حزين:

وأنا أيضا مت، يوم أن مات عونى.

قالوا:

وماذا ستعملين؟

قالت:

سأحاول أن ألتقط السنوات الباقية من عمرى.

قالوا:

أين؟

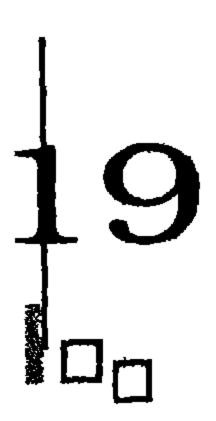
قالت:

إلى جوار زوجى حنفى بيه، بعد أن اعتزل الخدمة، وقرر أن يعيش في عزبة صغيرة يملكها.

قالوا:

مبروك عليك..

.. ومضبت ومضوا .. كل إلى غايته ١١



وصبار أولاد العم الثسلاثة بحكم الواقع والقسانون، هم أصبحاب الشركة.

سليم صار رئيس الشركة، وسماح أمينها العام، وقمر النزمان هو مدير التنفيذ، وتتبعه المطابع والورش وسيارات النقل والتوزيع.

ولم يكونوا يتصورون أن تقع على أكتافهم حكاية كهذه.

البيت أي بيت يملكونه شئ محدود. بناء كبير يحوى عديدا من الشقق، يسكنها ناس، يدفعون الإيجار أول كل شهر.. سهلة. مسألة سهلة ومضهومة، واحد زائد واحد يساوى اثنين. لا فلسفة، ولا مهيصة ولا يحزنون.

الدكاكين كذلك، المؤجرة منها مفهومة تماما. والتي تدار بيع بالشرك، عبارة عن بضاعة، وللبضاعة ثمن، والمطلوب بيع

البضاعة بمكسب معروف. تسلم البضاعة، وبعد برهة تتسلم البضاعة وبعد برهة تتسلم الثمن والمكسب. هذه كذلك بسيطة، معقدة نسبيا لكن بسيطة.

التاكسيات معروفة تدار بالشركة، وللسوق نسبة معروفة. ومكسبها مضمون. كل المطلوب رقابة على السيارات حتى لا يعبث بها السواقون.

كله .. كله مفهوم وسهل.

حتى بنك الرهونات، بعد أن صفته ثريا من الغموض الذى كان فيه، قد صار سهلا، تريد قرضا، ارهن شيئا، بمكسب معروف، ترد المبلغ فى الموعد، تسترد رهنك، تطيل المدة، المبلغ يزيد، أو تدفع الفائدة، فلا يزيد، تحاول أن تتفلسف على البنك، يضيع عليك رهنك.

ثريا هانم الله يسترها عملت في البنك جميلا لا ينساه أولاد العم الثلاثة. استأجرت للبنك عدة خزائن في البنك الأهلى، حتى لا يتكلف البنك حرآسة "ووجع قلب"، ويطمئن أصحصابه على الرهونات، كل المطلوب أن يطلب الزبون الراهن حاجته قبلها بيوم، أو يصبر يوما، لتعود إليه حاجته.

عويصة .. عويصة .. وغير مفهومة . والشركاء فيها متعبون جدا . إن حملة الأسهم معدودون الكنهم يقولون كلاما غير مفهوم .. غامض وغير مفهوم !!

000

الأدب، وقضية الترجمة في الأدب!

وكيف نترجم شاعرية شكسبير إلى شاعرية عربية مثل شاعريته؟

وهل لو ترجم المنتبى إلى الإنجليزية، أعطى ما يعطيه من تأثير وهو بالعربية؟

... وأسماء كثيرة تتردد على الألسنة لا يفهمون لها معنى.

دانتى ليس ملحدا، ولا يمكن التسليم برأى الرجعيين فى الكوميديا الإلهية ١١ هل كان الأدباء الأحرار المتحررون جميعا ملحدين ١٩

.. العاصفة ... هاملت... الشعر الجاهلي وطه حسين.

الانفتاح على أعلام الأدب الفرنسى ضرورة، فلا يكفى الاقتصار على مدرسة واحدة، ولا لغة واحدة، موليير لا يهمل!

لا بد من العناية بالتراث العربي وتحقيقه بصورة مناسية.

ضرورة تكوين مدرسة تحقيق ممتازة، وعلى درجة عالية من القدرة على دراسة المخطوطات والعصور التاريخية المختلفة، وربط الأعمال بالمراحل التاريخية والبيئة.

000

ألغازا هذه ألغازا وهي تنتهي...

إن عصر العلم بدأ يغزو أوربا ولابد من الاهتمام بالعلم.

العلوم الطبيعية صارت هامة ومتطورة، وقد نشأت علوم جديدة، وأخذت تستقل، يجب أن نعنى بالعلم والمؤلفات العلمية.

أينشتين لا يزال موضع اهتمام العلماء، ونظريته بدأت وتشريته بدأت تثمر ثمرات علمية في التطبيق سيكون لها أثر كبير.

نحن نواجه عصر سباق علمى منقطع النظير، ويجب أن يكون هذا موضع الاهتمام.

...

لا تزال المسألة كلها ألغازا .. والألغاز تمضى تزداد الغازا وغموضا ..

المسرح بدأ يحتل مكانته بين الفنون العربية. منذ أخذ توفيق الحكيم يطرق باب التأليف المسرحى المتطور، والقراء مهتمون بالمسرح.

.. الذوق العام لا يقبل على قراءة المسرحيات. يراها لكنه لا يقرأها. ومع هذا فالدار يجب أن تقدم مكتبة مسرحية كاملة.

عشنا نعتقد أن المسرح نشأ في كنف الحضارة اليونانية، لكن الأب دريتون يرجع المسرح إلى العصر الفرعوني.

الكوميديا .. مش نشأت.

المسرح المصري، كان مسرحا دينيا، وفي مناسبات. أما المسرح المتكامل، فلم ينشأ إلا عند اليونان.

والعرب ألم يهتموا بالمسرح؟

المسرح التقليدى، على وجهه المتعارف عليه لم يكن معروفا للعرب، لكن إذا أخذنا المسرح على أنه رواية تروى، وتمثل أداء، وتقدم بأحداثها أمام نظارة، فقد عرفت هذه الألوان في آداب أخرى قديمة، كما عرفت في الأدب العربي كثيرا.

... وتمضى الألغاز أشد غموضا ١١

لا يمكن أن يهمل مذاهب الفن الجديدة.

الواقعية انتهت من الفن، من زمن طويل، ولم يعد الفن تقليدا..

ضبحیح، الرسام الذی یجلس أمام محطة سكة حدید، لینقلها كما هی، یضیع وقته، ویضیع وقت الناس.

إذا كانت الفوتوغرافيا قادرة، بفيلم بسيط، وبمجرد الضغط على مفتاح، وبلا ضياع هذا الجهد، أن تقدم لنا منظر أى شئ، فلماذا تضيع جهود الفنانين وأعمارهم فى أشياء تستطيعها الكاميرا في ثوان؟!

لكن مفهوم الواقعية ليس هكذا، وليست الواقعية كاميرا. هذا ظلم للفن، أية كاميرا استطاعت أن تقدم لنا ما قدمه لنا الرسامون التقليديون القدامي؟ الفن الواقعي ليس معناه أنه منقوش، أو مطبوع، أو منقول نقلا آليا مجردا. أبدا ولكن الواقعية هي في بساطة شديدة اتخاذ مادة للتعبير، أما التعبير نفسه، فهو يحمل روح الفنان، ولهذا لا يمكن لآلة أن تحل محل العمل الفني.

فن هذا العصر تجاوز الواقعية والرومانسية، وبدأ يتجه إلى التجريد والرمز واستلهام الواقع، وتأثيره في النفس، لكن دون الالتزام به.

الإسراف في هذه الاتجاهات خطير.

لكن تجاهلها لم يعد مما يجوز.

ولماذا نعتبر هذه الاتجاهات خطيرة؟ ألم نسمح بها في الفلسفة، عندما استوعبنا الميتافيزيقيا؟

لكن الفلسفة عادت ترتد إلى البراجمانية! وكذلك الفن قد يرتد الى واقعيته.

لالا .. أبدا لا يمكن للتطور أن يسمح بعودة إلى وراء . سيرتد الى شئ آخر مادى الكن لا إلى الواقعية .. أبدا .. أبدا !!

•••

يا قوة الله!!

ما هذا الكلام؟ وما هذه الالغاز؟

وعين تطرف مع كل كلمة وقلب يخفق مع كل منافشة والرعب أخذ يسيطر على كل تصرف بأى شأن يتصل بهذه الأمور.

وبدأ الهم يركب قلوب أولاد العم الثلاثة.

وأخذ قمر الزمان يقلب قوائم الكتب، التى لا تزال تحت الطبع.

٠٠ الكامل للبرد٠

الجزء الثامن من الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني.

الآمالي للقالي.

جمهورية أفلاطون.

سقط الزند.

شذور الدهب.

دائرة المعارف الاسلامية.

ألفية ابن مالك.

ترويض النمرة.

البؤساء، لفيكتور هيجو.

العيرات للمنفلوطي.

الفردوسي . ، شعره ، وعصره .

ودارت رأسه فطوى هذه القوائم، وأمسك بمجموعة أخرى من قوائم المؤلفين والمترجمين.

.. الأستاذ الكبير... أستاذ التاريخ الاسلامي.

الدكتور... خريج أكسفورد.

الأستاذ... من رواد النهضة الفنية.

الآنسة... الشاعرة الذائعة الصيت،

الأستاذ .. الدكتور .. الأستاذة .. الشاعرة .. رجل العلم . وائد الفن أستاذ الجيل .. شاعر القطرين .

وقائمة طويلة من مؤهلات وتعريفات وأوصاف، ومع كل منهم قائمة أخرى بما ألف وما كتب، والمحاضرات العامة - التي ألقاها هنا وهناك.

وعاد قمر الزمان بمسك رأسه بين يديه.

نقد شمر أن أمام عينيه غمامة كبيرة تحجب رؤية كل شئ، إلا الألقاب الكبرى، والمؤهلات، والشهادات (١ وبدأت رحلة جديدة في حياة أولاد العم الثلاثة ا ذهنبوا إلى فريق من العارفين بهنده الأمور، ليساعدوهم على ما قدر عليه (

وبدأوا باثنين من زملاء الدارسة، كانت لهما بالنشر صلة.. ويقال أنهما شاعران! ويقال هما كاتبان! ويقال عنهما أنهما يعيشان ليحلما، ثم يفيقان من الأحلام، ليسطرا أحلامهما كتبا ودواوين شعر، وخواطر!!

لكن أولاد العم الثلاثة لم يكتفوا بهذين الاثنين، فذهبوا إلى آخرين من زملاء الدارسة، أو المعارف، أو الجيران. وكلما كان أحد يدلهم على واحد ممن له في الثقافة مكان، كنانوا يذهبون إليه، يخبطون وده، ويطلبون منه العون والمساعدة.

وكان كل الذين يتصلون به يظن أنه المنقذا وأنه فاعل الخير الوحيدا!

الثلاثة أجادوا لعبة استعطاف العارفين، والمثقفين.. والفنانين!

والثلاثة لعبوا على كل من يقابلون اللعبة التي تثير فيه الهمة والعزم والشهامة (

وكانوا يصورون للجميع أنهم محتاجون متواضعون، لم يتيسر لهم حظ كاف من العلم، ولهذا يعتمدون على أصحاب الباع الطويل، في هذا المجال!

وكانوا يحرصون على أن يتصلوا بهؤلاء، دون أن يعرف أولئك، فإذا حصلوا على شئ يحتاج للنصح، عرضوه على هؤلاء، ثم عرضوا ما ينتهى إليه رأى هؤلاء على أولئك الا وعلى غير هؤلاء وأولئك من معاونين، ماجورين أو متطوعين، ليصلوا في آخر الأمر إلى ما يظنون أنه خير ما يقدمون!

وكانوا فى بعض الأحيان يحصلون على آراء متضاربة، ومتناقضة ... وقد يجدون من يزيل هذا التناقض من المعاونين وقد لا يجدون، فيصدرون عن أشياء غريبة، بلا وحدة، ولا ترابط، ولا هدف!

لكنهم ظنوا دائما أن هذا هو أسلم الطرق للوصول الى أحسن النتائج.

وعندما تقدمت فتاة صغيرة، من الجامعة إليهم، تحمل أشعارها على كفيها، تطلب أن تعرضها على الناس، تلقاها

سماح مرحبا بها. ثم متأثرا بشاعريتها، ثم معجبا بإنتاجها، ثم بدا على حقيقته في النهاية، فكان منها ما كان.

فلما أطلقت طلقتها، لم تكن قد دريت على الاصابة.

كانت تطلق الرصاص، بيد شاعرة، فلم تصب الهدف، ونجا سماح من القتل العمد، التي أصرت الشاعرة، على أنها كانت قد عقدت العزم عليه.

999

هل تتزوجه الشاعرة؟ هل تراها تقبله زوجا، بعد الذي كان؟

... المرأة قد تنكر ما تريده يا صديقى... وهذه الشاعرة أنكرت أنها تستطيع أن تعاشر هذه الناشر السفاح الذى يهدر كرامة الشعراء والكتاب. لكنها قبلت أن تتزوجه، ليفتح لها سماح صالونا أدبيا، تدعو فيه من تشاء، وتتعرف فيه على فريق الكتاب والشعراء، تحدثهم باللغة التي يفهمونها، وتحصل منهم على إنتاج يمون مطابع الدار بثمرات الفكر والفن والأدب.

ونظر الشاعران كل منهما إلى الآخر.

وظل مراد ومختار صامتين أمام هذه الحقائق، التي جاءتهما دون انتظار.

ولم يستطع أحدهما أن ينكر على صاحبه أنه قد فوجئ مفاجأة لم تكن تخطر لأحدهما على بال!

قال مراد:

وبعد أيها الشاعر. أنت الذي سيعد القصة للنشر؟ قال مختار:

.. بل أنت. فإنى أشعر بأن قلبي في حالة اعياء،

...

وعندما انتهت القصدة، وأرسلها مراد إلى سكرتير التحرير، فوجئ بها عائدة إليه مع أحد السعاة، وسكرتير التحرير يطلبه على التليفون ليقول له:

اختصرها .. اختصرها واشطب بعض التفصيلات . لا داعى للإثارة يا مراد .. نريد الخبر ، لكنا نريد كذلك ألا يحنق علينا صاحب الجريدة وقسم الاعلانات بها ، وهو قسم قوى جدا كما تعلم .

إعلانات ١١ صاحب الجريدة اوما شأن هذه القصة، وهى جريمة عادية بهذا كله؟ هل هى قصة ضد الحزب؟ هكذا سأل مراد.

أكثر.. شوية ١١

ومضى سكرتير التحرير يقول:

دول تصوروا إنهم بيقبضونا. بتوع الإعلانات فاهمين ده.

.. والإعلانات مالها؟

مالها ازای یا راجل. دول أكبر معلنین عندنا.

أصحاب الشركة دى؟

آ ... كل يوم لهم ركن عن مطبوعاتهم.

وعشان كده.. منقدرش..؟

آ.. آ.. منقدرش.. من فضلك. تفتكر قطر الصعيد
 بستنانا لما نتفاوض؟ اباللا أمال بلاش ضياع وقت!

999

ونادى مراد صديقه محرر الحوادث، وناوله القصة وقال له:

اختصرها انت.

وأنت؟ واللمسات الانسانية؟ والشعر؟ لا مكان له في أعمده الاعلانات!!

.. وهمس في أذن محتار: أنا أيضا أشعر أن قلبي في حالة إعياء!! وإغماء أيضا!!

000

ولم يستطع الشاعران أن يمكثا في مكتبهما أكثر من هذا فقررا أن يسيرا على أقدامهما في الطرقات، بلا هدف ولا غاية.

هل لابد للانسان من أن يقصد شيئا؟ وما قيمة أن يكون له قصد أو لا يكون؟ هل أصحاب القصد المرسوم، يصدون إلى ما يصلون؟ قد يسيرون، ويسيرون، ثم يجدون أنفسهم أخيرا أمام حائط مسدود أو يضلون طريق القصد، بينما يصادفه آخرون لا يقصدون أن يصلوه، فيصلونه.. رغما عنهم يصلونه (الذين يريدون لا يجدون ما يريدون! والذين لا يريدون، يجدون مالا يريدون!

ودنيا تدور بالناس، بالعكس الصحاب اليمين، يدورون يسارا، والذين بدورون إلى اليسار، يصادفون اليمين ا

مراد ومختار وجدا نفسهما دون اتفاق أو قصد، أمام منزل الجيزة، الذي شهد قصة حب مختار، والذي شهد بعد ذلك أبشع مأساة تصادف العاشق في لحظة شعوره بأنه قد حقق غايته.

كنت يا صديقى تنتظر المأذون، فأتوا إليك بنعش ملفوف فى حريرا

ولوى مختار عنقه عن صديقه، ليدور إلى الناحية _____الأخرى..

لتبكى يا مختار؟ أعرف، وسأبكيها معك.

سأبكيها، وأبكى نفسى، وأبكى الشاعرة التى سترمى نفسها فى صالون مذهب، منقوش، ستائره مطرزة بأدق الرسوم.. لكنه سيكون مع هذا شيئا مزيفا، برغم خيوط الذهب، والطنافس، والثريات!

سابكيها، وأبكى نفسى، وأبكى أقسام الاعلانات فى الصحف كلها، وأبكى محررى الحوداث، والشعراء الذين يتصورون أنهم قادرون على أن يملأوا أعمدة الصحف بالشعر والنجوى، فتلقى عليهم أعمدة الصحف، خبرا أسود، كأنه حمم البراكين ١١

سابكيها يا مختار، وأبكيك، وأبكى نفسى، وأبكى دور النشر، وأبكى أصحاب الفكر والأدب والفن، ممن سيترددون على الصالون المذهب، وممن لا يجدون فيه مكانا، فيقفون بالباب.. ينتظرون (1

900

قال مراد:

تعال معى إلى حيث نهجع من هذا الغثاء.

قال مختار:

تأخرنا على سميحة، وعلى حسن.

قال مراد:

هما دائما في الانتظار ٠٠٠٠

-

واستنقظ حسن ليسأل مراد:

. بابا . . جبت معاك بالونة .

ِ حمرة وكبيرة يا حسن؟

آ.. حمرة وكبيرة..

لأيا حسن.

طيب أنا جبت،

وعاوزنى أنفخها لك؟

وعمى مختار ينفخ واحدة؟

لأ.. ماما بتقول دى عاوزة نفس جامد.

وماما مش نفسها جامد؟

لأ ماما واحدة ست، والسنات نفسهم مش جامد.

يعنى ما ينفخوش بالونات؟

لأ.. الرجالة بس اللي ينفخوا بالونات.

والسنتات يعملوا إيه يا حسن؟

...

وسكت حسن.. وسميحة تنتظر

وأجاب مختار وهو بيتسم:

السنات يفتحوا صالونات.. بس صالونات.

٠٠ والصالونات، والسنات، والبالونات.. أليست كلها واحدة؟

لكن مراد مع هذا آثر أن يحتفظ برأيه لنفسه، وظل يداعب حسن، وحسن يجيب ... في براءة يجيب، ويبدى رأيه

فى البالونات وحبه لها، كيف يفضلها على كل اللعب الأخرى، ويحب أبام بمقدار ما يوفر له منها، وبمقدار ما ينفخ من البالونات!!

بكرة تشبع منها يا حسن.

أبدا .. يا بابا . أشبع ازاي ا

لما تكبر حتبقى البالونات صغيرة عليك.

000

وأخذ حسن يشرح حلمه مرة أخرى لعمه الشاعر مختار، وكيف يريد أن يطير بالبالونات، سيجمع بالونات كثيرة، وسينفخها تماما، ثم يربط نفسه بها ويطير فوق الناس، يرى كل شئ وهو بين مجموعة بالونات، صفراء وحمراء، وبيضاء وزرقاء وخضراء، وسينظر إليه كل الناس معجبين بالبالونات الطائرة، وبأول طيار يستعمل البالونات.

وحاول مختار أن يثنى حسن عن حلمه، لكن حسن كان يتصور كل شئ بالونة كبيرة، وكان عشقه للبالونات قد وصل عنده إلى درجة لا تناقش.

•••

وأخذ مراد ينفخ بالونة حمراء، وحسن يشجعه على أن ينفخ أكثر، ومراد ينفخ، وحسن يحثه، ومراد ينفخ، والبالونة تكبر، وتكبر، حتى كادت تصير أكبر من الحجرة التى يجلسون فيها، وأكبر من البيت نفسه، ولم يعد حسن يرى في الدنيا شيئا غير البالونة المنفوخة، وانتقلت العدوى من حسن إلى سميحة وإلى مختار، وصارت البالونة أمام الأربعة تملأ دنياهم بهجة وترسم ابتسامات عريضة على شفاههم.

فلما فرغ مراد، أمسك مختار بالونة أخرى، وأخذ ينفخ، وحسن يشجعه، ومراد يحثه، ومختار ينفخ، وسميحة تحثهم والبالونة تكبر، والهواء فيها يزيد، وتنتفخ، وتزيد، وتكبر وحسن يشجع، ومراد وسميحة سعيدان بالبالونة، وبمختار وبحسن.

وصارت البالونة بالونات، وامتلأت الحجرة بالبالونات الزاهية المنفوخة، وأخذ حسن يتقاذفها مع أبيه ومع الشاعر الرقيق عمه مختار، بينما كانت سميحة تعد العشاء، فلما انتهت عادت لتدعوهم إليه، فوجدت نفسها بين بالونات تطير، ورجلين وطفلا يتقاذفونها في سعادة ومرح، والبالونات تطير في خفة، وسميحة بينها حائرة، لا تدرى

كيف تعالج الموقف. كلما اقتربت من البالونات طارت منها، وكلما اقتربت من زوجها جرى منها خلف بالونة من هنا أو من هناك، وحسن بين ذلك كله سعيد وفرح، لا تسعه الدنيا من كثرة ما يحيط به من بالونات، ومن مشاركة أبيه له فى اللعب، ومن وجود صديق أبيه معهما فى لعبة البالونات.

وعندما فرقعت بالونة، هدأت العاصفة قليلا استقبل الجميع ذهابها، بنوع من الأسى...

تماما كما تودع الحياة، واحدا من أبنائها ١١

وعندما فرقعت الثانية زاد الأسى.

.. ثم فرقعت الثالثة، فهبطت الهمم، ونكس الجميع الرءوس. ألم فرقعت الثالثة في المرءوس.

وذهبوا إلى المائدة يتناولون بعض الطعام، قربانا على تلك البالونات!

900

الصالون الأدبى١٩

قل يا صديقى مختار .. هل يمارس الأدب هى صالون؟ وضحك مختار، وهو يسمع هذا السؤال، ولم يشأ أن يرد . مضى يكتب مقدمة لموضوع طويل، عن اجتماع حاشد فى الصالون الأدبى الفاخر، وما قيل فيه من شعر، وما ألقى فيه من خطب، وما اتخذ فيه من قرارات.

ولا بد للمقدمة من أن تتناول وصفا شيقا لجو الاجتماع. للشخصيات التى حضرت. للزوار الكبار من مختلف الدول والأقطار، لصاحبة الصالون الشاعرة الحالمة ذات الوجه الملائكي، والبسمة النورانية، والشعر المرسل، والذوق الرائع في اختيار أجمل مودات لندن وروما وباريس!

ولما فرغ مختار، قدم الموضوع لصديقه مراد، ليسمع منه بعض المداعبات.

هذا إعلان يا مختار أم خبر.

وما الفرق؟ الخبر قد يكون إعلانا، والإعلان قد يصير خبرا.

والأدب قد يطل من الصالون.

أفيد من أن يطل من صفائح القمامة على كل حال.

القمامة قادرة أيضا على صنع الصالونات، يا شاعر الهمسات.

وبدأت الأخبار تغزو الصحف والمجلات، عن نشاط رائع للشاعرة الحالمة ذات العطر الفواح.

سهرات أمس في شبرفة سميراميس، مع ضيوف من أدياء المغرب،

دعت إلى صالونها كاتبا أوربيا شهيرا، وستقدمه لزوار الصالون من الكتاب.

تنظم اجتماعات للشعراء، لزيارة الأقاليم المحرومة من الأدب.

يصدر لها ديوان جديد، اتخذ صيغة جديدة في التعبير. دعيت إلى محاضرة عن مذاهب الأدب، في كلية الآداب،

•••

ما هذا کله؟

بإسم الله ما شاء الله!

ألا تظهر المواهب إلا في الصالونات؟ والذين لا يصلون إلى الصالون، لا تدركهم حرفة الأدب، ولا تظهر عليهم موهبة ما ال

إما صالون، لتطل مواهب الموهوبين، وإما عقم وجدب وجفاف!!

.. والذين ليس لهم صالون، أو لا يستطيعون أن يذهبوا اليه، أو يرفضون أن يعبروا الطريق إلى الشهرة من خلاله؟ ماذا يفعلون؟ يموتون؟ لمن القهر والشعور بالظلم يذبلون؟ أ

وأصر مراد على أن يعرف حكاية هذه الشاعرة الحالمة.

لكن لماذا تريد أن تعرف أيها الشاعر الفضولي؟ أتراك تستعير من الصحافة بعض اللوازم، عندما تريد؟

.. ولم يستطع استنكار مختار أن يثنيه عما اعتزم.

كان سماح عنده العمل. كان يريد منه على عادته بعض المساعدات. هذا بيان هام يريده أن يراجعه له. لكن البيان. لم يكن مجرد بيان. كان خطة جديدة لنشاط واسع. والخطة تحتاج إلى دقة، والدقة لا تتوافر في البيت وحسن لا يفتأ يطلب بالونات، ولا في المكتب، والمكتب دائم الضجة، ورنين التليفونات.

إذاً أين؟ أين يا سماح؟

قال سماح: في أي مكان. عندنا عدد من الاستراحات.

وعرض سماح عليه أن يذهب إلى هنا أو إلى هناك، أو في ذاك المكان، أو ليكن مثلا في الصالون... حيث الهدوء والراحة ولا أحد يعكر الصفو طول النهار.

الصالون مشغول بالليل أما النهار فهو لك.

وذهب إلى الصالون.

وكان أول مرة مبهورا بمظاهر البذخ فيه.

ثم صار ثانى مرة مدهوشا لهذا الأثاث وهذا الرياش.

ثم صار ثالث مرة فضوليا، يتحسبس كل شئ، ويحاول أن يتعرف على أسرار الصالون، حجرة حجرة، وركنا ركنا.

ثم صار رابع مرة، وخامس مرة، وسادس مرة، صاحب بيت، يأمر فيطاع، واعتاد عليه السفرجي، فكان يتركه لشأنه في بعض الحالات، ليقضى بعض حاجاته.

وفى مرة من المرات التى كان فيها فى الصالون وحده، فوجئ مراد بجرس الباب، فأسرع يفتح، فقد ظن السفرجى قد عاد، وكان فى أشد الحاجة إلى بعض القهوة، يبتلع بها أنفاس سجائره التى كادت تسد حلقه،

لكنه لم يكن السفرجي.

لم يكن أحسن منه حالا على كل حال.

.. رجل وسط، أقرب إلى القصر، وأقرب كذلك إلى السمنة، بشرته بيضاء، وعيناه زرقاوان، لكن شعر ذقنه المهمل، قد صبغ بشرته بسواد، وأعطاه منظر الرجل العجوز، ولم يكن قد تعدى الأربعين.

فتح مراد، فرأى الرجل.

ونظر الرجل، فرأى شخصا غير من اعتاد أن يلقاه.

واستدار الرجل ليعود، فاستوقفه مراد، وبغير قصد قال له: تفضل، تعال.

نظر الرجل طويلا إليه، كأنما يستوثق: أصحيح أتفضل؟ .. نعم تفضل.. فتفضل!

واستطاع مراد أن يفحصه من قمة رأسه حتى أجمص قدميه.

كان رقيق الحال. ملابسه رثة، ورقيقة، تكاد تكشف ما تحتها من جسمه!

وكان الجو بإردا، وفي هذه الملابس الرقيقة، كان لا بد للرجل من أن يرتعدا

وقبل أن يسأله عن شئ، كان الرجل قد مد يده إليه بورقة،

ودون أن يسأل مراد ماذا في الورقة فتحها، فوجد قصيدة شعر.

.. وقرأ الشعر، فشعر بقشعريرة معجب الهذا الشعر رقيق ورائع المحادث عينا مراد تقفزان من مكانهما إلى الورقة وهو يقرأ، فلما فرغ كان الرجل قد مد يده بورقة أخرى، فلما تناولها مراد، وجدها قصة قصيرة. وفي سرعة شاعر التهمها، فوجدها لا تقل عن القصيدة قوة ولا رقة ولا روعة.

ولم يستطع مراد أن يتصور شيئا عن الموقف،

شئ في حلقه حال بينه وبين الكلام... حتى نطق الرجل.

.. يكفى؟ هل هذا يكفى؟ هل يكفى اليوم؟

وتملكت مراد عواطف مختلفة ومتناقضة، وظل عاجزا عن الكلام، إلى أن سأله الزجل:

ألم تترك معك شيئا؟

ولما لم يجد أن لدى مراد ردا عليه قال:

معلش.. لازم نسيت. أفوت بكره، وأكون كمان جهزت حاجة ثانية!

ومضى.. كما جاء مضى.... رقيقا حييا، تسبق نظراته خطواته ا

وظل مراد جامدا لا يتحرك.

وفى اليولم التالى، كان مراد قد صرف السفرجى متعمدا.

أرسله ليحضر له بعض الأوراق من مكتبه، ليكون وحده
في انتظار الزائر الرقيق، ذي الثياب الرثة.

وفى الموعد تماما، دق جرس الباب، فأسرع مراد، ليجد الرجل.

وكان مراد قد حفظ قصيدة الشعر، ومر على القصة حتى كاد يحفظها، وكان ينوى أن يسأل الرجل عن حكايته، كان يريد أن يعرف سره.

لكنه فنجأة وجد شيئًا في حلقه يمنعه من الكلام.

إن الرجل رث الثياب، إن ذقته مهملة وطويلة، إن رباط عنقه مثقوب، أن قميصه قد نضع بكل الألوان، ما عدا لونه

الأصلى، بل إن حذاءه ممزق، وتطل منه بعض أصابع قدميه. لكنه مع هذا كان جليلاً،

كان صامتا، ومهيبا.

كان ينظر إلى الدنيا من خلال عينيه الزرقاوين ويبتسم. أما هذه الملابس الرثة أو هذه الذقن أو هذا الحداء، فلم تكن تلك وسيلته إلى الحياة، تكفيه عيناه، ومن عينيه تطل روح الشاعر ومن خلف روح الشاعر يكمن بئر خفى لا يكشف نفسه إلا له، وفيه ما فيه من كنوز الفنان التى لا تنضب أبدا.

هكذا شمر مراد، فلم يتكلم.

وترك الرجل يمد يده إليه بورقة، ليفتحها فيجدها مجموعة تأملات وخواطر زاخرة بعمق النظرة، وشفافية البصيرة، وقدرة الفنان على رؤية الأشكال في صور رائعة تسبح في دنياه الخاصة.

وظل مراد ساكنا، بينما الرجل يمد يده إليه بورقة أخرى. وكان في الورقة الأخرى، مقامة صيغت بالأسلوب العربي التقليدي، وما فيه من روعة وبيان وزخارف.

مراد قرأ هذه الذخيرة كلها، وكان قد أعد نفسه للمفاجأة التى تتتظره، فلما قال الرجل له:

ألم تترك معك شيئا اليوم.. أيضا؟

عندئذ مد إليه يده، كان يحمل مبلغا يظنه تافها.. تافها جدا وحقيرا.

ومد به يده إليه، فقال الرجل في حياء:

یاه ۱۱ لماذا کل هذا؟ هل تنوی أن تدفع مقدما، حد عارف؟ مش جایز أموت، ولا أکونش کتبت حاجة؟

.. ومضى... كما جاء مضى.. كأنه الطيف.

بينما مراد قد ازداد عجبا من هذا الذي سمع.

... خمسة جنيهات يا أيها العبقرى، وتظنها مبلغا يدفع لك مقدما.

جئت أمس بقصيدة وقصة، واليوم بمجموعة خواطر كل خاطرة منها تساوى أكثر من هذا المبلغ، ومقامة.. ومع هذا ترى أنه يدفع مقدما.. عن أعمال تخشى ألا تتم ال

000

يا لنكبة الأدب. في عصر الصالونات!

يالبؤس الأدباء، بين أصوات المهرجينا

.. ولم يضع مراد وقته. كان عليه أن يفكر. ماذا يفعل بهذه الأوراق؟

كان كل شئ واضحا أمامه، لكن كيف يوصل هذه الأوراق لصاحبة الصالون رحمة بالرجل ذى الملابس الرثة والحذاء المزق؟

وأخذ يبحث في المكان، فوجد حجرة صغيرة، فيها مكتب أنيق، لم يكن قد اكتشفه، على طول ما قضى من وقت يعمل فيه بعض الأعمال الضرورية الهامة العاجلة لزملاء الدارسة الثلاثة.

وقال مراد: لا بد أن هذا مكتبها.

وفحص المكتب فحصا سريعا، ووجد أن أسلم الحلول أن يضع هذه الأوراق تحت النشافة، وسيرى مصيرها بعد ذلك، فان اختفت من تحت النشافة، فمعنى هذا أنها وصلت إلى صاحبتها.

صاحبتها ال أنت أيضا يا مراد تقول صاحبتها ا نعم أنا، وكل الناس ستقول صاحبتها ال وفى اليوم التالى كانت الأوراق قد اختفت، فوضع ورق اليوم التالى فى نفس المكان، وبعد ذلك بيوم آخر، اختفت الأوراق.

وظل مراد يستمرئ اللعبة.

الرجل يأتى بأوراق مطوية، فينشرها تحت بصره، فيقرؤها ثم يضعها تحت النشافة، لتختفى.

لكن الرجل يأتيه بأوراق أخرى، لتختفى من تحت النشافة والرجل يكتب، ومراد يقرأ، والورق يختفى.

وذات يوم، ذهب مراد في غير الأوقات التي اعتاد أن يذهب فيها.

ما ذنبك با أيها الشاعر؟ هم قالوا لك هكذا (اعطوك حرية الدهاب وقتما تشاء (وها أنت ذا تدخل في أمان مفتاحك في يدك تفتح به الباب، دون حاجة إلى أن تدق الجرس،

وبينما كان مراد يخطو أولى خطواته داخل الصالون، وصلته أطراف أصوات من داخل الصالون، وكان قد اعتاد على المكان، وأصبح سهلا عليه أن يتعرف على مصدر

الأصوات، كانت تنبعث من داخل حجرة المكتب الأنيقة. وكانث لرجل ولسيدة، وكانا في حالة شعر هامس.

الشاعرة الحالمة كانت تقرأ القصائد التي وضعها لها تحت النشافة.

ورجل يسمع، وهو يبدئ إعجابه الشديد بالشعر الرائع الذي ترسله أرق شفتين على وجه هذه الأرض.

وتفرغ الشاعرة من الشعر، لتقرأ مقامة من مقامات الأدب، فيرتفع صوت الرجل معجبا، ومشيدا بهذه الصياغة المعجزة.

.. ثم تسمعه قصة، فيكون لها عنده نفس الإعجاب..

ومن القصة إلى القصيدة، ثم إلى خواطر مسطورة، ثم إلى مقال نقدى، ثم إلى رسالة غرام.

وهز مراد رأسه، وآثر أن يخرج.
وتترك لهما العنان.. يا مراد؟!
وهل أعمل في بوليس الأداب؟
وهل مذا هو الخروج الوحيد على الآداب؟

وفى صباح أحد الأيام كان مراد ينهى عملا من أعمال النشر. يراجع بعض المخطوطات التى تعد للنشر، ليبدى فيها رأيه قبل أن تتشر.

ونفد منه المداد، فدخل حجرة المكتب الأنيقة يبحث عن مداد.

وهناك قرب النشافة وجد مجموعة بروفات من المطبعة، جرت عليها أقلام التصحيح، وتداولتها بعض الأيدى.

٠٠ هذه بروفات كتاب جديد.

أترى أيها الفنان، كيف سبقوك؟

ولم يستطع مراد أن يمنع نفسه عن رائحة المواد.. ولا عن إغراء البروفات ولا عن مشروع الفكر قبل أن تتنفس عنه آلات الطباعة.

كلهم هكذا، الكتاب والشعراء والمؤلفون.

لا يستطيعون أن يقاوموا إغراء كتاب تجت الطبعا

000

وأخذ مراد يقلب صفحات البروفات الجديدة.

لكن حدقتاه كأنتا تزدادان بروزا مع كل صفحة يقلبها.

أنفاسه كذلك كانت تزداد حركة مع كل قصيدة يقرأها. قلبه أيضا كانت تزداد دقاته مع كل همسة أو جملة أو مبارة.

. الأوراق المطلوبة التى كان يقرأها ثم يضعها تحت النشافة، قد تحولت إلى بروفات، وستتحول البروفات إلى كتاب، ويصبح الكتاب حقيقة تحمل اسم الكتاب ومؤلفته (المشاعرة الحالمة ستكون هي صاحبة الكتاب (المتاب)

والرجل الرقيق ذو الثوب الرث، والحذاء المرق، والذقن المرسلة المهملة، والعينين الزرقاوين الباسمتين؟ ا

والأوراق الصنفيرة المطوية، التي سهر فيها، وأتي بها متواضعا، يقدم رجلا ويؤخر أخرى، ويسأل ماذا تركت له؟!
ما مصيره؟ وما مصير أوراقه؟

وأخذ مراد يضرب كفا بكف، وهو يكذب نفسه ١١ هذا قدرنا يا فيلسوف التاريخ، وصاحب الحكمة ا وهذا قدرنا أيضا ١١

الرجل كتب، لينشر الحالمون وسهر ليستمتع أصحاب الصالونات الوكان كل ما ناله من بضعة جنيهات، ربما ساعد بها أرملة، أو أطعم يتيما الوقد يعجز عن شراء كتاب وقد لا يسمع أنه صدر ال

وقد تغنى أشهر مغنية منه، وقد يسمع الأغنية، وهو يسير شبه حافى القدمين، أمام مقهى فى حى بلدى، وقد يسمع آهات الطرب مع مقاطع الأغنية، وسيكون عليه أن يشارك الناس، إعجابهم بالأغنية، وبالطرب، وبالشاعرة الحالمة ١١

وسيستمر الرجل الرث الثياب يكتب، وسيستمر يأتى بأوراقه المطوية كل صباح، وستستمر الشاعرة الحالمة تنشر الدواوين وكتب الأدب، وسيستمر النقاد يحيون عبقريتها الشعرية، وسيستمر الكتاب يتملقونها في ترخص، وستستمر المطابع تطبع، وستستمر الأسواق تبيع، وسيستمر الناس يقرأون، وقد يعجبون. والرجل يحفى، ويتلقى عن ذلك كله بضعة جنيهات إذا زادت، ظنها عربونا لعمل جديد!!

وهز مراد رأسه وهو يواجه هذه المحنة!

هل اكتفيت با شاعر البؤس والعذاب؟ با مختار نحن نعيش في عهد تزييف الحقائق!

بدأوا يخترعون الحرير الصناعى، والخشب الصناعى، والسيوف الصناعى، والأدب الصناعى، والشعر الصناعى أيضا!!

لم يعد هناك شئ حقيقى أيها الصديق.

وكانت مفاجأة أخرى تنتظره فى الصالون. كان قد تأخر هناك فى إحدى المرات، ينهى بعض الأعمال. ومن عادة مراد، أن ينزوى فى ركن من أركان الصالون، ليترك للخدم فرصة ترتيب الأطباق، والشوك والسكاكين إذا كانت صاحبة الصالون قد دعت بعض الضيوف، فلا يعطلهم ولا يعطلونه حتى يفرغ.

وفى ذلك المساء، وقبل حضور الضيوف، فى تلك الفترة، بين الهدوء الشامل، والصخب الشديد.

فى تلك الفترة، دخلت الشاعرة الحالمة وزوجها سماح. ووصلته من مناقشتهما جمل كالقذائف، دارت بينهما، حادة وعنيفة وقاسية فى آن واحد. أنت لا تعرف إلا المصلحة، ألا تعيش لشعورك بعض لحظات؟

مثلى على دور الراهبة البريئة. أنت أيضا لا تعرفين إلا المسلحة.

أنا.. أنت لا تعرفني.

لا يا شيخة؟. نسبت الماضي العريق؟

اختشى . . حاسب على ألفاظك .

ليه؟ إنت مين؟

إنت اللي سعيت إلى، وتزوجتني عن طريق النيابة.

ليه .. يا شاطرة؟

إسال نفسك.

وأنت.. لا تعرفين؟

لأ.. أنا رفضت، لكن إصرارك هو الذي...

إصراري أم موقفك؟

أنت سافل..

ألأنى كشفت الفضيحة؟

أنت كذاب..

وزميلك الشاعر الأديب، الذي قضيت عليه؟! أنت حيوان.

وكنت تظنين أنى مغفل، لكنى كشفت جريمتك من أول الحظة.

وفضحتني ١٠٠

أبدا. داريت الفضيحة بالزواج، رغم أنك حاولت قتلى لتدفني جريمتك.

لأمنعك من أن تتجربي.

في مقابل ما تعلمين.

أنا أشرف منك.

بدليل دواوين الشعر، وكتب الأدب؟

كتبى . ، شعرى وكتبى .

لا يا شيخة .. والرجل الذي ضاع.

لا تتحدث عنه. لقد كان خطيبي.

ولا يزال خطيبك بالشعر والادب...

اتهمنى كمان فيه.

لألأ .. ده كان زمان. إنما دلوقتى، إنت ما ترضيش. هو بس يشعر، ويقبض، وإنت بقى تنشرى.

وإنت تقبض.

حقى.. ده خقى. كل واحد بأخذ حقه.

800

وتريد مع هذا أن تستمر شاعرا يا مراد؟

تعال يا صديقى مختار اسمع .. اسمع مصير الشعر والشعراء لكن لماذا؟ .. تعال نذهب إلى حسن ننفخ له بالونات .. بالونات حمراء وصفراء وخضراء .. بالونات من كل لون .

هذا أفضل يا صديقى من الشعر والأدب والمقامات..
وصالونات فيها طعام وشراب وحكايات! وكتاب، بلا أقلام،
وشعراء بلا أجنحة.. وباحثة عن الشهرة، تمتص موهبة
إنسان ممزق، ينتج ليأكل، ويعطيها عصارة نفسه، لتصبح
دواوين شعر، وكتب أدب، وهمسات، وخطوات، ونفحات!!

یا مختار یا صدیق عمری:

تعال بنا ننفخ لحسن.. بالونات!!





كانت سميحة جالسة، وبين يديها عدة بكرات من الصوف الملون، بينما كان مراد مستغرقا في كتاب ضخم، سميك الغلاف، مليئا بالصور والرسوم، وكان حسن في الردهة، يجرى وراء بالوناته، وينفخها فتطير، ثم يجرى خلفها يحاول أن يلحق بها، أو يقفز إليها، فإذا لم يستطيع انتظرها، ليجدها قد هبطت من تلقاء نفسها.

هي لا تطير طيرانا متصلا.

تريد أن يدفعها أحد .. أو ينفخها أحد.

وحدها تهبط مستسلمة! الووحدها تنزف الهواء من جوفها. لتصبح قطعة مطاط مهملة، كالخرقة القديمة البالية!.

وعاد حسن يفكر في البالونات التي ينفخها ويربطها، ويحكم إغلاقها، ثم يجدها بعد مدة، قد نزفت هواءها..

والبالونة المنفوخة لطيفة، لكن البالونة "المهوية" سخيفة ا عندما وجد حسن البالونات على هذا الوضع، اندفع إلى الحجرة نحو أبيه، وفى ذهنه عديد من الأسئلة، يتصور أن جوابها جاهز ومحفوظ.

ليه البالونات بتقع يا بابا؟

تقع؟ تقع ازای؟

البالونة لما بتطير، بتقع ليه؟

وعاوزها تطير على طول؟

زى الطيارة،

الطيارة فيها بنزين بيشغلها.

والبالونة إيه بيشغلها.

إنت يا حسن..

أنا ... أبدا .

لما بتزقها .. بتطيرا

طيب.. تطير بقه على طول.

لما تزقها على طول، تطير على طول.

وأنا حفضل أزقها على طول إزاى؟ إذا كنت عاوزها تطير على طول، وهيه ليه ما بتطيرش لوحدها؟ عشان هيه بالونة.. مش طيارة. دا كمان بتهوى لوحدها يا بابا. أمال عاوز إيه؟ تبقى منفوخة.. تهوى ليه؟ تبقى منفوخة.. تهوى ليه؟ ولو كان حاجة تانية ولو كان حاجة تانية ما كانتش تهوى.

000

وخرج حسن، وهو بهزرأسه، ليعيش في وسط بالوناته، يحاول أن يفهمها أكثر. كانت الفكرة التي في رأسه تؤرقه. يريد أن يطير بالبالونات. يريد أن ينفخ عددا كبير من البالونات ويربط نفسه بها، ثم يتركها في مهب الريح، فتحمله إلى نزهة جميلة، يرى فيها كل شئ من فوق!

وكثيرا ما كان حسن يخرج بالبالونات إلى البلكونة.. بيجرى تمريناته دون أن يدرى أبوه، ودون أن تعلم أمه.

وفى أحيان كان يصعد إلى السطوح، ليرى مدى تأثير الهواء الطلق على البالونات، وهي منفوخة، أو هي نصف منفوخة! أو ربع منفوخة!

960

ي قالت سميحة:

أهذا شارلى شابلن آخر، أيها الفيلسوف الشاعر؟ . قال مراد:

أولا با زوجتى العزيزة، الفيلسوف لا يكون شاعرا. قالت سميحة:

والشاعر.. ألا يكون فيلسوفا؟

قال مراد:

لا يكون فيلسوفا، وهو شاعر.

قالت سميحة تعترض:

ليه يا أخى، إذا كان أطباء بيقولوا شعر... مهندسين بيقولوا شعر... مهندسين بيقولوا شعر.. يبقى محرم الشعر على الفلاسفة.

وضحك مراد ضحكة طويلة ساخرة ثم قال:

.. ومع هذا، فالطبيب لا يقول شعرا، ويوم يصبح الطب شعرا، يفشل فى وضع علاج للأمراض، لأنه سيعالجها بالخيال، والمبالغة، وبالتمنيات (ا كذلك الشعر، يوم يصبح طبا، يصبح شيئا ممسوخا تفوح منه رائحة الدواء (ا

قالت سميحة:

لكن الفلسفة والشعر أقرب.

وعاد مراد يضحك، وهو يقول لها:

شوفى يا زوجتى العزيزة، المكن هو أن يجتمع فى شخص واحد شيئان، طب وشعر، جائز، هندسة وشعر، ممكن، فلسفة وشعر، يصح، لكن،هذا الشخص الواحد يصبح فى هذه الحالة كالدولاب، بعدة أجزاء، جزء فيه الشعر، وجزء فيه الشئ الآخر، وعندما يفتح ضلفة، يصبح عليه أن يغلق الضلفة الثانية، وإلا اختلطت القمصان بالأحذية، وتاهت البدل بين البيجامات، ولم يعد قادرا على أن يميز هذا من ذاك، مفهوم؟

قالت سميحة، وقد تمتلكها بعض العصبية:

لكن الشخص واحد.

قال مراد:

لكن بروحين ١١

قالت سميحة تسأل:

وممكن؟ هل هذا ممكن؟

قال مراد:

مفيش قاعدة يا ستى . ، الناس اللى كده موهوبين ، وأصحابها في المجتمعات ، حالات خاصة ، لا تنطبق عليهم القواعد .

قالت سميحة وهي تمتص عصبيتها:

لكن صاحب بالين.. كذاب.

قال مراد جادا:

بس دول مش بالين .. دول روحين.

قالت سميحة في ضيق:

· مش فاهمة.

قال مراد يشرح لها:

شوفى.. بالين يعنى واحد بس، بيقسم نفسه كده وكده، لكن روحين شئ ثانى. دا الشخص يبقى واحد ثانى، وبروح ثانية. هيه دى الموهبة. ساعة ما يكون ماسك المشرط، ميسرحش فى حاجة إلا العملية اللى قدامه، لا يسلم على النجوم، ولا يتوه فى السحاب ولا يشوف وردة مفتحة.. أبدًا أبدًا.. لكن لما يختلى بنفسه بقه ويبتدى يشعر.. لا يحس أن يده التى تمسك القلم، قادرة على أن تمسك المشرط. هذه روح ثانية تماما. موهبة!!

. قالت سميحة وهي مترددة، ولا تريد أن تقتنع، ولا قدرة لها على هذا الجدل:

والآن أنت شاعر أم فيلسوف؟

قال: فيلسوف.

قالت:

وفيم انشغالك؟ ما هذا الكتاب؟

قال لها وهو يلوى وجهه في ضيق:

المسألة ليست هذا الكتاب، بقدر ما أنا مقبل عليه من إبداء الرأى في قضية تزوير، من طراز عجيب ال

وبدأ مراد يشرح القضية.

000

التنزوير عنقوبته السنجن، التنزوير جنحة في قانون العقوبات.

أه يا سميحة لو عاملنا الفكر بقانون العقوبات! إذاً تضيق السجون، بناس كثيرين، مشهورين ومغمورين، معروفين ومجهولين، لهم أسماء مطبوعة على مقالات وقصائد وكتب، ولهم أعمال ترددها محطات الإذاعة والتليفزيون!! لكن الذين يدخلون السجن بتهم التزوير ناس آخرون. واحد زور شيكا! وواحد زور عقد بيع أو شراء! وواحد زور وصية ليؤول إليه مال حرام!! أما أن تزور شاعرة حالمة كتبا تفيض بأرق الاشعار، فجزاؤها صالون أدبى، ومكانة، وشهرة وذيوع صيت، وسيارات ذات ألوان، كالمودات!

قالت سميحة:

إنت بس حاطط نقرك من نقرها.

قال مراد يكمل شرح القضية:

أبدا. هى مثال. لكن غيرها، من نساء ورجال، يرتكبون جرائم أبشع وأشنع، بلا عقوبة ولا عقاب.

وهذا الكتاب مثل آخر.. كتاب مطبوع فى أمريكا. ضخم وفخم وجميل. وهو نوع من دوائر المعارف المتخصصة فى نوع معين من المعرفة. اختار صاحبه الفن، يعطى عنه معلومات، ويناقش قضاياه، ويشرح أسراره، ويفند مذاهبه، وينقد ما شاء له حظه من العلم أن ينقده.

وصاحب الكتاب لم يشأ أن يقدم فنا مبتورا.. الفن عنده قديم، ولد مع الانسان، إنسان بلا فن إنسان لم يولد بعد، وبدأ يعرض معلوماته عن الفن، مع معلوماته عن الإنسان، وكما ينمو الانسان، ويتدرج عبر مراحل التاريخ، وكما يصطبغ الانسان بصبغة البيئة. كذلك الفن في تطوره عبر التاريخ، وتميزه في مكان عنه في مكان.

كتاب ضخم فخم معروف، وهو مرجع من مراجع الفن، والذي ألفه لم ينفرد وحده بطرق ما فيه من موضوعات لكنه استعان بكل ذي اختصاص أو رأى.

هل تعرفين يا زوجتى العزيزة ما هى القضية بعد هذا؟ مطلوب تزوير هذا الكتاب!! وأخد يروى لها نكته يرددها تلاميد المدارس ممن يتعلمون التدخين، ولا تزال مواردهم محدودة لا تمكنهم من شراء السجائر على الوجه الذي يريدون.

إن لهم من الحيل أصنافا وأصنافا، وبعضها ظريف.

قد تختفی من علبة والد سیجارة.. كل يوم. ثم تختفی سيجارتان.

لا أحد يعد ما في علبته من سجاير على كل حال.

لكن السجارة لا تكفى، ولا السيجارتان تكفيان، فإن الذين يتعلمون التدخين، لا يجدون فى أول الأمر، الشجاعة ليدخنوا منفردين. ولكى يتشجعوا يتجمعون. وليسوا جميعا قادرين على إخفاء سيجارة أو اثتتين من علب الوالدين! وليس كل الوالدين يدخنون كذلك!

وتشيع بينهم حيل، بعضها لا بأس بها.

يفكون سجائر الأباء، كما يفكون قطع النقود الفضة ا وبهذا تكفى السيجارة عددا أكبرا وقد تتسع السيجارتان للمجموعة كلها. والبلوى عندما توزع تخف، والسرقة بلوى. فإن سرق كل واحد أباه مرة، فسيأتى عليه الدور مرة ثانية. بعد أسبوع أو ربما أكثر، أو ربما أقل، حسب عدد المجموعة من الذين يتعلمون التدخين، المهم أن سيجارة الوالد في العادة سيجارة ممتازة.. لكى استرايك مثلا و فيليب موريس، وهم يستطعمون أى نفس، حتى نفس سيجارة كوتاريللى أو سيجارة فيل. وعند فك سيجارة ممتازة، فإنها تصبح سيجارة ونصفا أو ربما سيجارتين.. وهذا أفضل من واحدة على كل حال!

قالت سميحة:

النكتة لا بأس بها، وهذه الشقاوة رغم ضررها خفيفة الدم. لكن ما علاقتها بالكتاب؟

وهز مراد رأسه كأنما يقول لها: صبرك..

ومضى يحكى:

...

المطلوب منى أن أفك السيجارة اللكى سترايك أو الفيليب موريس، إلى عدة سجاير بفرة (ا لتكفى تلاميذ كل الفصل ا

لا تتعجبي يا سميحة .. لا تندهشي.

الكتاب الذى ترينه هو السيجارة اللكى سترايك، وهو على وضعه لا يكفى كل تلاميذ الفصل، ولا يسد حاجتهم إلى بضعة أنفاس يهدئون بها نزواتهم الصغيرة (

إن أدمغتهم فارغة، وحتى الدخان الطيب لا يفيدهم الا يما لا يفيدهم الا يمالا فراغات المزاج المندفع، ولا يكفى النهم الذى يتفق وأعمارهم!

وكما يفك تلاميذ الفصل السيجارة الطيبة إلى عدة سجاير رخيصة، فعلى أن أفك هذا الكتاب إلى عدة كتب في الفن.

وفزعت سميحة، ووقفت مذعورة تقول:

مش معقول. وهيه الكتب كمان بقت لعب عيال ١٤

قال مراد في ضعف:

وهو فيه أكثر من الكتب اللي بقت لعب عيال؟ يا ستى دى السيجارة المسروقة حييجي يوم وتبان، إنما الفكرة المسروقة حتلاقي اللي يدعيها لنفسه من غير حياء، ولا احتشام!!

قالت سميحة وهي تتعجب:

لكن دا كتاب، كتاب بحاله.

قال مراد، والأسى يعتصر قلبه:

ما هو بقه حینفك، ویبقی كتب كثیرة. سبعة ثمانیة تسعة ، ویمكن أكثر ، زی السبائك لما بتنسرق، بیعملوا بیها ایه؟ یهربوها إزای؟ یخفوا ملامحها إزای؟

قالت وهي تهز رأسها:

أى والله.. تمام.. بيسيحوها ويفكوها حتت صغيرة.. قال مراد:

ذى الكتب الفكة .. تمام .. أصلها كتاب زى ده.

000

لكن سميحة، ظلت مع هذا، في حالة تعجب مما تسمع الكن سميحة من حالت مع هذا، في حالة تعجب مما تسمع الكنان مراد أمامها جالسا، وقد وضع ساقا على ساق، والكتاب الضخم الجميل إلى جواره على الكنبة.

وتصورت سميحة الكتاب إنسانا. طفلا أو رجلا يتمدد إلى جوار زوجها. وأحست أن هذا الإنسان معذب، يواجه محنة، وأنه لجأ إليه، ليقف إلى جواره في محنته، ولكن زوجها، بدلا من أن يقف إلى جواره، أخذ يعد العدة للجزار، ليقطع رقبته، ثم يمزقه أشلاء، ليوزع كل جزء في ناحية، وسيزعم الجزار بعد هذا أنه يقيم من كل جزء إنسانا..

وأحست أن الجريمة تتم تحت نظرها، وعلى مشهد منها، وتصورت لو أن هذا الطفل الصغير ابنها، لو أن أحدا مزق حسن، ماذا تفعل؟ وكيف يكون شعورها؟

واستطردت سميحة فى خيالها، وتعقدت أمامها الصورة، وانعكس شعور الأم الملتاعة عليها، وسرى فى جسمها إحساس غيريب من الخوف والهلع... حيسن.. حيسن سيمزقونه أشلاءا. حسن اللطيف الظريف سيقطعونه ويفرقونه ليصبح أكثر من حسن واحدا. حسن وحسن وحسن حسن.. أو أكثر أو أقل، لكنه لن يكون حسناا سيصبح حسنين، أو أكثر، كل جزء منه حسن، ولن تجتمع له بعد ذلك أجزاء، ولن يصبح هو نفسه حسن.. صاحب البالونات.

وفجأة والصور تمر من أمام سميحة، شعرت أنها لا تستطيع إلا أن تصرخ. تصرخ بكل ما فيها من قوة، ومن مقاومة ومن تصرخ لتبعد عن ابنها الجزار الأشباح تخاف الصراخ واللصوص يهربون من شدة الصراخ •

وظلت سميحة تصرخ صرخات عصبية هستيرية مجنونة.

ومراد يحاول أن يتبين سبب صراخها هذا المفاجئ، لكنه لا يجد لصياحها من سبب.

سميحة تصرخ وتفتح فمها وتصرخ، تنظر إلى الكتاب الجاثم على الكنبة وتصرخ. هذا الكتاب إنسان، والإنسان حسن، وحسن معرض لأن يمزقوه، ويجعلوه حسنا وحسنا وحسنا وحسنا وحسنا وحسنا وحسنا وحسنات، والشاطر حسن، وخولى الجنينة الدلوعة حسن، والحسن أخو الحسين، والحسين مات قتيلا، وصار سيد شهداء الإسلام، وسميحة لا يهمها أن يصبح حسن شهيدا أو سيد الشهداء، لكن يهمها أن يعيش. يعيش ينفخ بالونات، ويلعب بالبالونات، ويطير البالونات، ويضحك ملء شدقيه فرحا وسعيدا الا

000

وظلت سميحة بضعة أيام، تفقد أعصابها كلما رأت الكتاب الفخم الضخم الملون مع زوجها .. ولم تجد بدا من أن تطلب من زوجها أن يبعده عنها .

خدم المكتب.. القتيل ده.

ده مش قتيل .. دا كائن حي عظيم .

بس انتم حتقتلوه..

إحنا مين يا سميحة.

إنت ومختار وأصحابك الاغنياء بتوع الشركة. أنا ومختار والأغنيا بقينا اشو؟

أمال. مش بتشتغلوا معاهم؟

عندك حق .. إحنا صحيح غلطانين.

أمال ايه؟ فهمني.

إحنا شعراء وكتاب ومؤلفين.

عارفة.. عارفة.

والتانيين أغنيا .. بيتاجروا فينا.

بيتاجروا فيكم؟ إزاى؟

إحنا عندهم بضاعة.. تكسب يبيعوها. تخسر، ولا يقربوا ناحيتها.

انتوا مین؟

أنا ومختار، والراجل المسكين اللي عمل الكتاب ده، وأي واحد ينفع بضاعة!

وتوفقوا ليه؟

عشان نوصل للناس، إذا كانوا همه طريقنا للناس، نعمل إيه؟

اوصلوا لهم لوحدكم.

زی أهل زمان؟

مثلا.. وليه لأ؟

ما عندناش سوق عكاظ يا ست سميحة.

بأى شكل وصلوا.

بالرواة؟ لو كان خلف الأحمر عايش كان فتح مطبعة، أو محطة إذاعة.

وبعدين؟ حتستمروا كده عبيد؟

ونكتب عن الحرية، ونشعر حرية.. مع هذا!!!

وحتوافق يقطعوا صاحبك ده؟

وحعمل إيه؟

ما توافقش،

أنا ما وافقتش فعلا.

خلاص، تبقى عملت اللى عليك،

خلاص إيه؟ يبقى لما موافقتش.. خلاص يسكتوا؟ أمال طبعا!!

يا سميحة إنت على نياتك.

مش بيعملوا اللي بتقول عليه؟

بيخلوني أقول على اللي همه عايزينه!

وإن ما قلتش؟

حد تانی بقول!

ويقول ليه؟

همه ناقصين دول بقوا أساتذة!!

000

أساتذة ١١ صحيح أساتذة ١٩

الثلاثة صاروا أساتذة متخصصين.

ألا ترى أن كل شئ هان يا صديقى مختار؟

ما أتعسنا، وما أتعس ما تضيع أعمارنا فيه!!

هؤلاء ناس وثبوا الى أى اختصاص على قنطرة من الذهب، ومن الذهب جاء النفوذ، وبالنفوذ وصلوا إلى الغاية، الغاية، تجر إلى غاية أكبر، حتى يجدوا أنفسهم فى نهاية الأمر أى شئ، وكل شئ ا

وبالذهب ملكوا أكبر شركة مساهمة للنشرا وملكوا كثيرين ذوى مواهب وطاقات قادرين على أن يؤلفوا، بالشعر والنثر، لكن تمنعهم ملابسهم الرثة عن الظهور، أو يتعمدون أن يداروا أنفسهم.. بالثمن ال وصاروا أصحاب مواهب، يؤلفون، وينشرون، ويقرأ الناس ما ينشرون، ويمدح المنافقون، ويطأطئ أصحاب الحاجة الرءوس، وتلهج الألسنة الجافة بالثناء (١ ويزيف التاريخ ١

دنيا غريبة هذه التي نعيش فيها (١

000

وسبكت مختار قليلا ثم قال:

تعرف يا مراد، نحن أيضا شركاء في هذه اللعبة، أنت وأنا.

قال مراد في يأس حزين:

جائز. لكنا خدعنا يا مختار. هؤلاء الثلاثة، من أولاد العم خدعونا. جاءونا باسم الزمالة القديمة، وباسم الصداقة، ومثلوا علينا دور المحتاج! وتوهمنا أننا نستطيع من خلالهم أن نحقق شيئا للفكر والأدب والفن، ولم يخطر لنا ببال أننا سنقع في حبائل ناس أمهر وأقدر!!

وهز مختار رأسه كمن يستعيد ذكريات مؤلمة:

وكما مثلوا علينا مثلوا على كثيرين غيرنا .. كانوا يحاولون أن يلعبوا على كل من يعرفون. وكانوا يظنون أن الناس لا يعطونهم كل ما يعرفون. ويجمع ما يعرفه كل واحد، على ما يعرفه سواه، على ما يعرف الثالث، على واحد من هنا وخامس من هناك، تتجمع لديهم حصيلة لا يصل إليها إلا مجموعات من المتخصصين. لعبة فهلوة! إنها ليست أكثر من لعبة فهلوة، والناس سنج، ولكل واحد منهم سبيل.

قال مراد:

تمام.. لكل واحد سبيل، واحد سبيله المسكنة، وآخر سبيله المصلحة، وثالث لا يأتى بغير التهديد، ورابع يكفيه أن بنفخوه كالبالونة الحمراء التى يحلم بها حسن.. وهكذا،

قال مختار:

ولماذا لا تريد أن تذكر السبل الأخرى، أم تراك تخاف أن تسمعك زوجتك، فترتاب فيك؟ قلها طالما أنك تستعيد كل الطرق التي توصل الى روما!

قال مراد:

أنت تعرف أنى لا أخاف ا

هال مختار وهو يصفق:

يا سلام!! تصفيق حاد! لماذا لا تخاف؟

قال مراد في ثقة:

لأنى لا أخطئ. الذين يخافون هم هؤلاء الذين يخطبون ا قال مختار يسأل:

يعنى الخطأ سبب الخوف. ويكون الخوف هو نتيجة الخطأ.

قال مراد:

نعم.. هو ذاك.

قال مختار:

فإذا خفت أنا من الظلام، فإن خوفى يكون نتيجة أى خطأ؟ الظلام مثلا؟

قال مراد:

أعرف يا صديقى أنك قادر على المغالطة. لكن المسألة غير هذا تماما. وعلينا أولا أن نتفق على التفريق بين الخوف الغريزى والخوف السلوكي.

...

يس صار رئيس مجلس ادارة الشركة، بحكم ملكيتهم. للأغلبية العظمى من الأسهم. وسماح صار الأمين العام للشركة، وهو الذي يديرها ويوجه أنشطتها.

وقمر الزمان صار مدير التنفيذ، وتتبعه كل أجهزة الإنتاج من مصانع وورش وسيارات ووسائل توزيع،

لكن كانت هناك أقسام أخرى كثيرة، لها أهمية كبرى فى أعمال الشركة.

لقد كان نشاط الشركة واسعا وعريضا، كانت تتبعها دار نشر شاملة كل وسائل المعرفة، وذات تاريخ في حركة النشر العام، ولها رصيد كبير من المؤلفات والتراجم والدراسات وتحقيق كتب التراث، ونشر الأدب بكل فروعه،

كذلك كانت تملك عدة مجلات أسبوعية وشهرية ودورية، في جميع فروع النشاط الفني والفكري والعلمي أيضا.

وبطبيعة الحال كان لا بد لهذه المجلات من أن تكون لها إدارة كبيرة للإعلان.

•••

كتب، ومجلات، وإعلانات، وصالونات.. وبالونات!! وكل بند له فروع: الكتب مؤلفة، ومترجمة، وتحقق التراث الانساني. وهي في الأدب بأنواعه، والعلوم الطبيعية، والعلوم الاجتماعية، والانسانيات، والأخلاق، وكتب شعر، وكتب فن، وكتب قصص، وكتب تاريخ..

هذا بند لا ينتهى، كثير ومنوع، وحصره متعذر إلا بعد الرجوع إلى الملفات، وقراءة الفيشات، والاتصال بإدراة ثم إدارة ثم مراجعة الحسابات!

والمجلات منتوعة الأشكال والأحجام والمواد، منها ما يهتم بالمجتمع، والمودات، وسهرات أولاد الذوات، والخيانات، وكؤوس الشمبانيا والويسكى وموائد القمار في أخريات السهرات! في الفنادق أو النوادي أو الصالونات!

ومنها ما يهتم بالفن، والفن يعنى الفنان، والفنان بين رجل وامرأة، ولكل منهما نزوات، والنزوات أهم من الإنجازات، عند القراء والقارئات!

ومنها ما هو للمراة والمودات، ومع كل مجلة عدة بترونات،

ومنها ما هو للطفل.. ومنها ما هو للتلميذ.. ومنها ما هو للعلم. للعلم. وهكذا تصبح دنيا واسعة من المعلومات. هذه المحلات. أما الاعلانات فشئ آخر مهول، وملئ بالأسرار.

والذين يمارسون ترويج الاعلانات، يبيعون كلاما، ويغرون الناس بكلام، وينشرون الثقة في بضاعة قد تكون خاسرة!! مجلة تبيع مئات النسخ، يضرب رجال الاعلان عدد النسخ التي تباع في مئات أو آلاف ١١ والمجلة التي ننشر الفضائح يقول عنها رجال الإعلان، أنها منتشرة على أوسع نطاق، فإن أرادوا الترويج لمجلة محدودة الانتشار، فلهم حجج أخرى أقلها أن قارئ هذه المجلة هو الزبون الحقيقي، لأنه جاد، وليس تلميذا صغيرا لا يملك إلا مصروف جيبه ارجال الاعلانات يتكيفون بالجو الذى يحيط بالمجلة التي يروجون لها، ولهم وسائل غريبة، أقلها شهادات توزيع مختومة، ومعتمدة من مراجع حسابات رسمي، لكنها لا تعدو أن تكون وسيلة جررجل المعلن إلى الاعلان! وعندما يعجز رجل الإعلان عن إقناع الزبون، فإنه يعرض عليه أن يدفع نصف. الإعلان نقدا، والنصف الثاني بضاعة، والمجلة تتولى ترويج البيضاعة. "أهو نساعد بعض، أنت تعلن، وإحنا نسوق البضاعة معاك "١١

وحكاية النصف المدفوع والنصف العينى هذه، قد تصبح ريما مدفوعا وثلاثة أرباع عينية ١١ وقد تتحول مخازن المحلة إلى بوابير جاز وفرد كوتش، وثلاجات وغسالات، وأحيانا سيارات أما تذاكر السفر بالبواخر والطائرات، فشئ تتلهف عليه كل الشخصيات، في كل المجلات.

000

ووجد أولاد العم التسلانة أن لنشسر الكتب عددا من المديرين.

مدير للتأليف، ومدير للترجمة، ومدير لتحقيق التراث..

ووجدوا أن للمجلات مديرين ورؤساء للتحرير، غير محرري الأقسام المسئولين والكتاب والشعراء والفنانين.

ووجدوا أن للإعلانات إدارة كبيرة زاخرة بأعداد مهولة من المندوبين والمراجعين والمحاسبين.

•••

ثم ما هذا كله؟ لماذا تصرف كل هذه المرتبات؟ ماذا يعمل مدير التأليف؟ يضع خطة للنشر، كل عام، ثم يقضى العام كله، يتكلم في التليفونات؟! وهل من أجل هذا يتناول مئات الجنيهات؟! حرام!

ومدير الترجمة.. ماذا يعمل؟ الكتب الإفرنجية مستوردة.. تأتى في البريد، وهو يحولها على مختصين، ثم يراجع تقريرات المختصين، ويوافق على الآراء التي تتفق عليها الأغلبية، وتتم الترجمة وتراجع، وهو يقرأ الصحف، أو يستقبل الزوار !! أمن أجل هذا يتقاضى هذه المرتبات!

... إلا الإعلانات وما فيها من ثروات!!

الكلمة في الإعلانات، بجنيهات١

والخطبة العصماء، بعشرات الجنيهات ا

ومدير الإعلانات لا يتقاضى مرتبات، ولكن عمولات، دولارات!

000

والطواويس من المحررين ورؤساء التحريرا هؤلاء الذين يرضعون رءوسهم في الهواء، ويتكلمون من أطراف أنوفهم، ويضعون أيديهم في جيوب بنطلوناتهما ولا يعجبهم العجب،

ولا الصيام فى رجب، ويأخذون كل خبر بتأفف، كأنه قديم، ويسمعون كل نكتة ولا يضحكون ويسهرون الليالى هنا وهناك، ليحضروا إلى مكاتبهم وقت الظهر، وعلى الذين يتعاملون معهم أن يأخذوهم كما هم، من غير تعقيب المناهدة ولا يتعاملون معهم أن يأخذوهم كما هم، من غير تعقيب المناهدة والمناهدة وال

أحسن شئ في هؤلاء، أنهم "شحاتون"!

مرتباتهم دريه مات الايفرنك مظهر الطواويس، فهم ليسوا إلا بالونات ال

000

وبدأ أولاد العم الثلاثة يفكرون ويرسمون.

وهمه دول بيعملوا إيه؟

بيقبضوا فلوس.

طيب مش جحا أولى بلحم طوره؟

طبعا أولى.

ما أولادنا يقدروا.

برضه لسه صغيرين.

الصغير بيكبر.

وجهلة.

يتعلموا، أو يشغلوا المتعلمين من بطنهم! وعظمهم لسه طرى.

حيجمد ويبقى عال. الفلوس بتجمد القلب؟

يس مين يمسك إيه؟

الواد جودت يأخذ النشر..

كله؟ تأليف وترجمة وتراث؟

آ.. كله.. ميه شغلانة؟

وفن وأدب وعلم وحاجات كتير . وقدر على ده كله؟ يجيب له ناس يساعدوه همه يطولوا ، حيا خدوا فلوس المحمد عليب ومين تانى؟

والواد عايق يمسك المجلات.

يا راجل.. هوه ده قد كده؟

طبعا قدها وقدود، إيه ما هو عنده الجماعة المحررين بالزوفة.

إياك بس يقدر.. ومين تانى؟

علاء.. ولد عال ومفتح.

يعمل إيه؟

يمسك الإعلانات، هوه أولى.

000

وصارت الشركة في أيد أمينة!
وصارت أسرارنا في أيدى أولادنا!
وما عاد لغريب بيننا مكان!
نحن ننشر، والناس يقرأون!
نحن نترجم، والناس يشترون!
ونحن نحرر، والناس يعجبون!

000

وصار جودت أستاذا كبيرا.. هذا ولد فنان إنسان. له فى الموسيقى باع وذراع! وله فى الفنون نوادر مجنون! وله فى الرسم، شهرة وإسم! إذا ترجم اهترت له الاقلام بالمديح. وإذا ألف، ألف بماء الورد، ليصبح لما يؤلفه رائحة تريح الاعصاب!

وهو صاحب فكرة فك الكتاب الأمريكانى، كما يفك التلاميذ السيجارة الأمريكانى التصبح دائرة معارف الفن، الكتاب الضخم الفخم العظيم، عدة كتب أو مجلدات، أو مراجع من الأمهات التماما مثلما يحدث عندما تصبح السيجارة الأمريكانى علبة سجاير بفره، كل واحدة كفيلة بقطع نفس بطل من أبطال اليوجا الا

لكن ليه بس نفكه؟

لأن عندى معلومات أحسن مما فيه.

طيب ما تألف كتاب زيه؟

أمال أنا بعمل إيه؟

بتنقله، وبنتقل طریقته، وبتأخذ کلامه وتلبسه ثوب تانی. دا کلامی آنا.

حتى ده مش صحيح. إنت عارف أن أنا عارف مين أصحابه.

لأ . ، دول بیترجموا بس، وأنا المؤلف، وإذا كان حد بیدعی حاجة ببقی كذاب.

مؤلف إيه يا مولانا .. ما تخلى الطابق مستور أحسن.

وليه ما تكونش دائرة معارف من تأليفى؟ هو فيه حد يقدر يؤلف دائرة معارف؟ أنا وآدى إنت شايف.

انا مش شايف حاجة، أنا قدامى كتاب نقلتوه، بنفس الطريقة، وعلى نفس النهج، ولزقتوا له كلام من هنا ومن هنا، عشان يطلع مرقع ومن غير طعم.

بكره تشوف لما يطلع.

وكون ده يطلع شئ غير أمين ١١ دى بلطجة ١١ دا تزييف ١ يبقى يحكم لما يطلع.

تاریخ إیه یا جودت بیه .. التاریخ اللی بتمولوه بفلوسکم؟
التاریخ اللی بتنشروه عشان یخدم أغراضکم؟ بتهددنی
بالتاریخ؟ التاریخ الحقیقی حینکتب یوم ما یحس الناس
بأمان، وساعتها حیکون التاریخ تاریخ!

...

ولم تعد تذهب إليهم يا مرادا هؤلاء ناس مضللون، هذا كله زيفا ولا أنا بقادر على أن أشترك فى هذه المهزلة يا أخى يا مراد. سأقنع معك بهذا القدر من الفرصة، ولنترك هذه الزفة. لأصحابها الم

... ونادت سميحة مراد لكلمة سر تريد أن تقولها له.

وفى المطبخ كانت تقف مرتبكة، وجهها مصبوغ بالحمرة، وعرقها يتساقط في غرازة،

قالت والحياء يملكها:

معاك خمسة جنيه.

قال في خجل:

لا والله يا سميحة .. ليه؟ عاوزاهم ليه؟

قالت ووجهها في إناء تعد فيه الطعام:

خلاص. كنت فاكرة معاك،

وسكت مراد قليلا، وقال لها في صوت هامس:

ما انت عارفة يا سميحة. أنا خلاص سبت الشركة، وعدت إلى دخلى المحدود جدا، من الجريدة، ولازم تنسى أيام الشركة خالص.

ولم ترد سميحة بكلمة، وأصر مراد على أن يعرف، فإن يكن السبب وجيها، اقترض المبلغ من مختار، وهو أعزب، مصروفاته محدودة.

وظلت سميحة لا ترد، وظل وجهها منكفئا على الآنية التى تعد فيها الطعام، لكن مراد لاحظ أن في عينيها دموعا،

وأحاطها بذراعه، وهو يسألها في حنان:

ماذا؟ ماذا يضايقك؟

قالت:

جارنا .. جارنا العجوز مريض، وقد نقلوه إلى المستشفى، وليس فى بيتهم شئ بالمرة، عن نفسى أنت تعرف، لكن الناس للناس.

وشاركها مراد هذه الشاعر، وذهب إلى مختار ثم عاد، ومعه المبلغ،

. قالت: اقترضته؟

قال: من مختار .. مختار مش غريبا

وضحكت، وهي تمد شفتيها له، ثم قالت!

مؤلاء الناس أذكياء لا شك، انهم يا مراد يعرفون كيف يسيطرون ا

مثل الأمريكان عندما يريدون شراء أحدا يدفعون بلا مقابل. يدفعون للإنسانية الدفعون والسلام النهم يدفعون حتى اذا ما اعتاد الواحد منا على ما يدفعون، بدأوا يطلبون ما يريدون افإن أنت رفضت، نزلت من سابع سماء إلى سابع أرض، مرة واحدة وإن أنت وافقت، نزلت من سابع سماء الى سابع أرض أيضا البفرق كبير جدا النزول الأول فى دخلك، والنزول الشانى فى أخلاقك اوأنت تختار عليك وحدك تقع مسئولية الاختيار ا

ماذا تراك تختار١٤

وضعاك مراد وهو يقول له: حبدوتة .. هذه حدوتة يا . صديقي مختار!

800

كانا لا يزالان الصحفيين الشاعرين الحالمين.

يجلسان في حجرة واحدة، وكثيرا ما كانا يتقاسمان مكتبا واحدال

كل شئ كان بينهما قسمة إلا شيئين:

سميحة، والسر الذي يحيطه مختار بكل ما تحاط به الأسرار من. أسرار! أما عدا هذين، فقد كان شركة بينهما. وعندما قررا أن يقطعا كل علاقة لهما بشركة النشر الكبرى التي يملكها زملاؤهم القدامي، كان مفهوما أن عبئا ثقيلا سيقع على كاهلهما لكنهما كانا يطلبان الحرية، وكان ثمن الحرية معروفا لهما قبل أن يطلباها. وسرى بينهما عهد بأن يتعاونا على مواجهة النتيجة بعد أن يقعا كلاهما من سابع سما إلى سابع أرض.

وفى مكتبهما فى الصحيفة، كانا يتابعان أخبار الشركة، دون كلام،

كان كل منهما حريصا على أن يعرف مصير الشركة، وكان فى الوقت نفسه حريصا على ألا يظهر منه أى اهتمام بها. لكنهما لم يستطيعا أن يستمرا على هذا الاسلوب طويلا،

قال مراد: الناس دول إيه؟. شياطين؟ قال مختار: يظهر أنهم شياطين..

وقال مراد: كنا زمان بنقول لازم رينا مع الانجليز، عشان بيساعدهم!

وقال مختار: ودول كمان لازم ربنا معاهم، عشان بيساعدهم!

قال مراد: وإلا نكونش إحنا اللى ظالمينهم؟
وقال مختار: يا راجل عيب، فى إيه ظالمينهم؟!
وقال مراد: أنا عارف، أنا قربت أشك فى نفسى!
وقال مختار: يعنى لما واحد جاهل يؤلف دايرة معارف..
وغيره وغيره!

قال مراد: على رأيك يفك السيجارة الامريكاني ا وقال مختار: نبقى برضه ظالمينهم؟ يعنى لازم الناس ش؟

قال مراد: وتزيف الحقيقة؟ لكن ما يمكن دا اللي ماشي. وقال مختار: ماشي ماشي. يحصل إيه؟ قال مراد: نقف إحنا.. ويقف حالنا.

وقال مختار: زي بعضه يحصل اللي يحصل.

قال مراد: عشان معندكش ست وإلا ولد.

... وسكت مختار ولم يرد. لكن دمعة حزينة تدحرجت على خده فمسحها وأخذ يداريها بابتسامة باهتة ا

000

ومرت الأيام، والإعلانات تملأ الصحف عن سيل من الكتب تصدرها الشركة الكبرى.

ومرت الأيام، والأقلام المتسابقة تطنب وتشيد بهذا أو بذاك من إنتاج الشركة.

ومرت الايام، وحوائط العاصمة مملوءة بالملصقات عن مجلات الشركة.

ومرت الأيام، والدنيا كأنما تعاقب الشاعرين الحالمين على ما أبديا من التمرد.

ومرت الأيام، وأخبار صالون الأدب والثقافة والفن تزداد وتتوالى.

ومرب الايام، وجودت بيه يصدر كل يوم رائعة من روائعه.

ومرت الأيام، وعايق بيه يدخل شيئا جديدا على مجلات الشركة الشجاعة.

. ومرت الأيام، وعلاء يحلق في السماء، لكثرة ما يحقق من إعلانات.

وبدا للشاعرين الحالمين أنهما تسرعا!

لكنهما صمتا عن أى كلام! كانا يخافان على نفسيهما من الكلام، فلجآ إلى الصمت!

وكانت سميحة تراهما على هذا القدر من الحيرة، فتطوى نفسها على الهم، وتسكت هي الأخرى.

حسن هو الوحيد الذي مضى ينفخ البالونات، ولا يبالي ا

كان مراد يصيح بين الحين والحين: أين أنت يا رب؟ ولم تكن سميحة تريد أن تقطع عليه هذه المناجاة.

وكثيرا ما كان يمسك كتبه، ويطل على شارلى شابلن بزاوية من عينيه، ثم يضحك له..

وأين أنت يا شارلى العظيم، تطلق إحدى ضحكاتك على هذا العالم العربيد؟

ومرت الأزمة بنجاح.

ليست هناك أزمة بالمعنى الصحيح يا صديقى مراد، نحن الذين نصنع الأزمة. فالطموح أزمة، والثراء أزمة، والإسراف أزمة. ولو استطاع الانسان أن يلائم بين حاجاته وقدراته، لما حدثت أزمة.

وكان مراد يجيبه في سخرية.

كان لا بد لنا من أزمة، لنعرف الفرق بين الأزمة والفرج. وصحيح يا صديقى، نحن نصنع لأنفسنا الأزمة، حين ننسى الحقيقة، ونعيش في صور مزيفة.. وها نحن الآن قد حطمنا الصور، وعدنا إلى الحقيقة، فلم تعد هنالك أزمة.

قال مختار في عمق الفلاسفة:

أترانا نرفض أن ندخل أنفسنا فى أزمة أخرى؟ لو لمعت أمامنا صورها؟

وهز مراد رأسه، بغير أن يجيب. ومضى مختار:

الذى أتوقعه أن ننسى التجربة، لنقتحم الأزمة مرة أخرى. سيخدعنا بريق الازمة وزخرفها، لنقع فيها، فإذا أردنا بعد ذلك أن ننجو منها، فسنتعرض لمثل ما تعرضنا له، من محنة.. في أثر أزمة، لتشرق شمس الصحوة.

قال مراد: ولماذا نحن نواجه الأزمة والمحنة؟ وسوانا يرفل في حلل الشروة؟ من وحل أو من دين، لكن ثروة، تعطى قدرة فوق القدرة!

...

وكانت بالونات حسن حمراء وصفراء وخضراء وبيضاء، ومن وكانت بالونات حسن حمراء وصفراء وخضراء وبيضاء، ومن كل لون وحجم وشكل. فيها ما هو مكور، وفيها ما هو مستطيل، وفيها ما هو طويل، وفيها ما هو منبعج... وعلى كل منها رسم من نوع يختلف عن النوع الآخر.

وشعر أن عليه أن ينفخها جميعا، وأن يربط عنق كل منها ويحكم ربطها حتى لا تنزف هواء ١

وكان على حسن أن يكون أحرص ما يكون، فإن النفخ الشديد جدا، قد يودى بها. قد تفرقع البالونة، وتتمنزق اوكذلك النفخ الطرى جدا، سيشوه شكلها، ويفسد مفعولها ا

وظل حسن ينفخ البالونات، فلما فرغ، أمسكها جميعا بحبل واحد، وصعد بها الى السطح، لا يراه احد، حتى أمه غافلها وصعد..

وكانت لمراد حجرة مكتب تطل على شرفة واسعة تمتد أطول مما يمتد السطح، فكان الواقف في طرف الشرفة، يرى الواقف في آخر السطح.

وحرص حسن على ألا يقف على طرف السطح، حتى يتفادى أن يراه أبوه لو تصادف وقوفه فى طرف الشرفة، وهو كثيرا ما يتمشى فى الشرفة جيئة وذهابا، يفكر فى معنى، أو يستعيد حادثا، أو يراجع نفسه فيما ينوى أن يكتبه. بل كثيرا ما تشهد هذه الشرفة صديق أبيه الشاعر مختار، وهو يروح فيجئ من أول الشرفة حتى آخرها. وفى أحيان تشهد الشرفة إلشاعرين يتمشيان فى خطوط متقاطعة دون أن يشعر أحدهما بالآخر.

...

وبينما كان حسن مشغولا ببالوناته كان مراد ومختار مشغولين بحملة الصمت التى خيمت على الجو العام فى علاقتهما بشركة النشر الكبرى،

بل كانا كذلك مشغولين بانقطاع مجلات الشركة عن الظهور.

اختفت الاعلانات من السيل من النشرات، واختفت المجلات الدين المجلات المعلانات من السيل من النشرات واختفت المجلات المجللات ال

ولم يجد الشاعران لهذا الاختفاء من تفسير، حتى طرق طارق باب مراد، فلما فتحته سميحة، فوجئت بأولاد الأعمام الثلاثة داخلين.

كانوا مثلما جاءوا أول مرة صامتين الكلمات في حلوقهم أحجار، والصمت فوق وجوههم كأنه غضب من الله! وفهم الشاعران الموقف من نظرات عيونهم الذليلة.

أفلسنا .. ونحن نبحث عن عمل، نسد به الرمق! ياه!! تسدون به الرمق يا أساتذة، يا عباقرة؟

وأين الصالونات؟ أين دواوين الشعر؟ أين ذهب الرجل ذو الثياب الرثة والعينين الزرقاوين؟ هل يموت من الجوع؟ أم أن الشاعرة قد أخذته وفرت به، حتى تلاقى ممولا آخر، فتعود للعبقرية قدرتها على الخلق والابتكار؟

ء وكان حسن قد بدأ ينفذ لعبته! ربط نفسه فى حبل، مربوط بمجموعة البالونات!
... وترك البالونات تطير، ليحمله الهواء، إلى حيث يتفرج على الدنيا من فوق!

وكان لذلك حفيف، ثم ظهر حسن يطير مع البالونات، فرآه مراد فوق الشرفة، فأسرع يجرى، ووراءه مختار يجرى، ثم أولاد الأعمام الثلاثة يجرون كما يجرى الشاعران.

والشرفة لم تكن بهذا القدر من الاتساع حتى تصبح ساحة سباق، فما هي إلا خطوات، ووقف مراد على حافة الشرفة ينظر إلى حسن الذي كان يطير، بين مجموعة كبيرة جدا من البالونات،

وعجب الوالد، وهو يراه.. وأغرورقت عيناه بالدموع. وأخذ مراد يصيح: حسن.. يا حسن.. دى بالونات يا حسن.

وحسن يشير . . بيديه يشير ، وهو مزهو وسعيد ،

ومراد يعود فيصيح: قلت لك أنها بالونات منفوخة هواء يا حسن، والهواء يعود كما كان هواء. حاسب يا حسن! ومع صوت مراد ارتفع صوت مختار: حاسب يا حسن. هذه بالونات يا حسن «بالونات» قلت لك بالونات!

ومع صوتى مراد ومختار، انضمت أصوات أولاد العم تقول:

إياك يا حسن... نحن مثلك يا حسن، طرنا ببالونات، وصدقنا أن البالونات تقدر تطير.. وهانحن أمامك يا حسن.. لا تصدق البالونات يا حسن. حتى لو كانت حمرة يا حسن...

999

وكما توقع مراد، فقد بدأت بالونات حسن تنزف هواءها بالتدريج!! فنزل مراد يجرى، ليكون في استقبال حسن، قبل أن يرتطم بالارض، عندما تصبح البالونات قطعا من الكاوتشوك، بلا هواء.

لكن البالونات كانت أسرع من مراد ومن مختار، ففرقع بعضها والبعض الآخر نزف هواءه وفرغ. ليترك حسن يصطدم بأرض الشارع.

وفى مستشفى أحد الأطباء كان حسن يرقد وقد وضعوا ساقيه في الجبس، ولا يزال على فمه ابتسامة.

وكان مراد ومختار حول السرير.

وكانت سميحة إلى جوار حسن تربت على خده فى حنان. وكان أولاد العم الثلاثة يحيطون بحسن، وفى عيونهم حزن بليد.

نظر الشاعران إلى حسن، وإلى أصدقائهم الثلاثة ثم ابتسم كل منهما للآخر.

وسأل مراد ابنه، حبيس الجبس:

هل أشترى لك بالونة يا حسن؟

وقال حسن:

أرجوك يابابا .. اشتر لى بالونة.

وسأل مرادا

فيم تريدها يا حسن؟ لتطير بها مرة ثانية؟

وقبل أن يجيب حسن كان أولاد العم الثلاثة يقولون:

إياك يا حسن، اسالنا يا حسن،

وضحك حسن وهو يجيب أباه:

سألعب بها يا بابا .. هذه المرة لن أطير ببالونة .. أبدا ..

تمت بحمد الله

عبالمنعمالصاوى



جميع حقوق الناشر: شركة ع محمد عبد المنعم تليفون: ٧٣٥٩٠٨٧

بريد إلكتروني: sawy@alamia.net طبعة عام ۲۰۰۷

9

عبد المنعم الصاوي في سطور

ولد في محافظة البحيرة يوم ٢٠ فبراير ١٩١٨.

 حاصل على ليسانس الآداب قسم اللغة العربية من جامعة القاهرة.

عمل بالصحافة وتولى العديد من مناصبها القيادية واختير دورتين متتاليتين نقيبًا للصحفيين المصربين.

• أسس أول وكالة أنباء عربية (وكالة أنباء مصر).

• أسس اتحاد الصحفيين الأفارقة وتولى رئاسته حتى رحيله.

ه تولى رئاسة مركز مطبوعات اليونسكو.

أضاف للمكتبة العربية العديد من المؤلفات الروائية والفكرية وفي مقدمتها واحدة من أطول الروائية والفكرية خماسية الساقية (الضحية – الرحيل – النصيب – التوبة – الحساب الذي لم يمد الله عمره لإكماله).

، تم انتخاب عضوا بمجلس الشعب عن دائرة الأزبكية والظاهر، ثم وكيلاً للمجلس عن نفس

الدورة.

تولى العديد من المناصب القيادية بوزارة الثقافة.

ه تولى وزارتي الثقافة والإعلام معًا في حكومة السيد ممدوح سالم وفي عهد الرئيس السادات يرحمهم الله جميعًا.

تم تعيينه عضوًا بمجلس الشورى في أول دوراته.

تولى رئاسة اتحاد سباحة المسافات الطويلة وساهم بشكل كبير في دعم الرياضة المصرية على كافة المستويات.

ظل يناضل من أجل القضايا العربية وفي مقدمتها قضية فلسطين التي ألقى آخر خطبه دفاعًا عنها في بغداد يوم السابع من ديسمبر عام ١٩٨٤ حين توفاه الله تعالى.

۸ جنیه

